

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



Cuenta Pública 2016

Marzo, 2017

Como todos los años corresponde en esta fecha que el Director de cuenta la Comunidad de la Gestión del año anterior, en este caso, 2016. En este documento conocerán y podrán verificar los avances en lo que se refiere a la acción pedagógica (resultados obtenidos en mediciones externas) implementación técnico pedagógica, informe del Plan de Mejoramiento Educativo que se encuentra en pleno desarrollo y que forma parte del Proyecto Educativo Institucional, medios audiovisuales, mejoramiento de infraestructura, asistencialidad a través del Departamento de Orientación y Psicología, Programa de Integración Escolar (PIE), y evaluación de proyectos educativos ejecutados.

Este año se consolidó con mayor fuerza el intercambio pedagógico y cultural con el Colegio Mariano Azuela de Chicago, EE. UU. A fines de Marzo 2016 recibimos a la delegación de 10 alumnos y 4 docentes que permanecieron interactuando con alumnos del colegio durante una semana. En el mes de octubre, una delegación de 10 alumnos de 8° año Básico y 4 Docentes hicieron realidad este intercambio, viajando a Chicago donde compartieron experiencias pedagógicas y culturales, por segundo año consecutivo.

Desde el punto de vista de la educación que entregamos a nuestros usuarios estamos satisfechos por el reconocimiento hecho a nuestro trabajo, por parte de padres y apoderados, manifestadas en Encuesta de Satisfacción aplicadas. **El Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva es reconocido como una marca, sello de educación de calidad.** Todo lo anterior es gracias al profesionalismo de los docentes, el liderazgo del equipo directivo, el compromiso de los Asistentes de la Educación, y aporte del Centro General de Padres quienes desde su función, colaboran con el deber ser de la institución “Los aprendizajes de los alumnos”.

Al igual que años anteriores se invierte el dinero para dotar al colegio de los recursos humanos, materiales, implementación de proyectos y la constante preocupación de mantener una infraestructura en óptimas condiciones, con aportes del Ministerio de Educación, Subvención de Mantenimiento, FAEP y el Programa “Movámonos por la Educación Pública”, Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa, Centro de Padres, además de la participación activa del Consejo Escolar y Redes de Apoyo del entorno más cercano.

Una gran oportunidad es contar con recursos monetarios provenientes del Programa Integración Escolar y la Ley Sep. Ambos tienen como objetivo inyectar recursos para la atención a la diversidad y asignar los medios para atender a la población escolar más vulnerable dando cumplimiento al propósito de la Ley de Inclusión, y al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa



Oscar Silva Urrea.

El Colegio “Presidente Eduardo Frei Montalva”, depende de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa. Está inserto en el corazón de la Villa Frei, Dublé Almeyda 4757.

Los inicios de este establecimiento educacional datan del año 1970, en el Gobierno del Presidente Eduardo Frei Montalva, y traspasado al Municipio de Ñuñoa en el año 1982.

Circunstancias político-administrativas le han llevado a cambiar de nombre al ser anexado y desanexado de otros establecimientos educacionales. A fines de 1990, luego de una convocatoria a toda la comunidad educativa, logra su autonomía y en un período de tres años, recupera su identidad con su Proyecto Educativo Institucional, reglamentos y símbolos propios.

Nuestro colegio en la actualidad cuenta con una población escolar de 783 alumnos.

TIPO DE ENSEÑANZA	CURSOS	MATRICULA
Educación Parvularia	6	183
Educación Básica	15	600

El colegio cuenta con:

- Buena infraestructura
- Mobiliario escolar, equipamiento tecnológico, material didáctico para todos sus niveles,
- Jornada Escolar Completa Diurna desde 3º a 6º y 8º año básico.
- Programas de Integración Escolar, Salud, Alimentación Escolar y un enfoque sistémico de Orientación y Psicología con énfasis en aspectos preventivos, apoyo y orientación para la buena convivencia escolar.

La planta docente y asistentes de la educación llegan a 77 funcionarios los que forman un Equipo por su compromiso y profesionalismo, los cuales son premiados por su desempeño en los últimos 10 años con la Excelencia Académica (SNED).

El tipo de alumno y familia que el colegio atiende, pertenece a un nivel socio económico MEDIO BAJO. El índice de vulnerabilidad es del 57,90 %.



EQUIPO GESTION

• DIRECTOR

SR. OSCAR SILVA URRRA

• INSPECTORES GENERALES

SRA. CECILIA NOVOA BUSTOS

SR. JOSE SAN MARTIN SEMPE

• UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA

SRA. MIRYAM LEMUS PEZOA

SR. CRISTIAN PINCETTI GONZALEZ

• ORIENTADORA

SRA. ROXANA GOMEZ SANTOS

MISION

Somos una Comunidad Educativa cuyo objetivo es “Formar una alianza entre los estudiantes, educadores, padres y apoderados, para propiciar el desarrollo del SABER, el SER y el HACER, fortaleciendo las prácticas pedagógicas que favorezcan la motivación escolar, las expectativas y autoestima académica, permitiendo que el estudiante aprenda con solidez valórica; solidaridad, respeto y responsabilidad, aceptando y valorando la diversidad social, económica y cultural para formar personas autónomas, críticas, creativas y emprendedoras en su proyecto de vida, en un clima de buena convivencia escolar, motivando hábitos de vida saludable y propiciando un desarrollo integral en nuestros estudiantes.”

VISION

El Colegio “Presidente Eduardo Frei Montalva” se visualiza como una institución educativa de alta exigencia, que les permita a sus estudiantes una base sólida y la libertad de proseguir su educación media en distintos establecimientos de excelencia académica.

SIMCE 2015

El sistema nacional de evaluación de resultados de aprendizaje fue fundado en 1988 con el objetivo de institucionalizar diversas iniciativas en el ámbito de la evaluación que venían desarrollándose en nuestro país desde los años sesenta. En esa década se aplicó la primera Prueba Nacional para medir los logros de aprendizaje de los estudiantes chilenos. El Simce evalúa los logros de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación (Comprensión de Lectura y Escritura); Matemática; Ciencias Naturales; Historia, Geografía y Ciencias Sociales e Inglés.

Las pruebas Simce se aplican a estudiantes de 2°, 4°, 6°, 8° básico, II y III medio, y se informa oportunamente a los establecimientos las asignaturas que serán evaluadas en el año en curso, en el nivel que corresponda.

Resultados Colegio



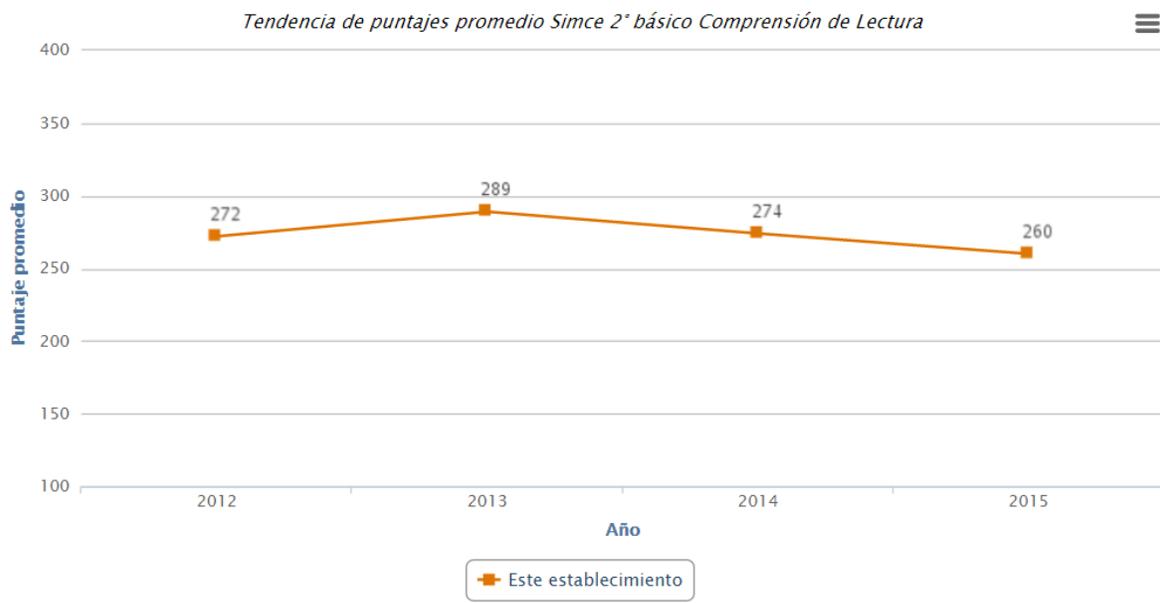
ESTABLECIMIENTO: ESC.PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA



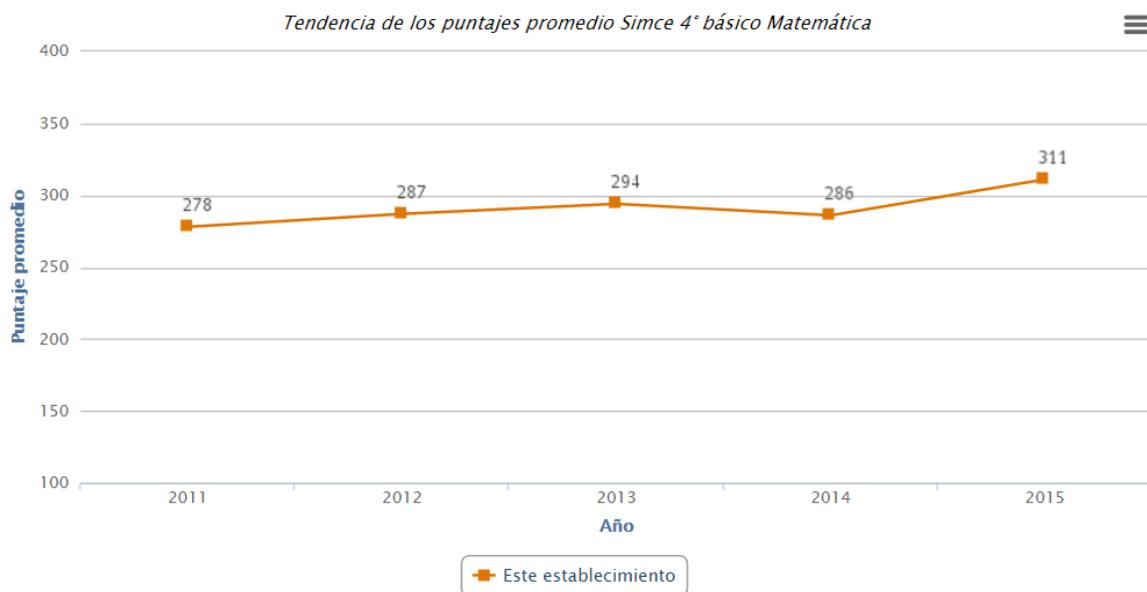
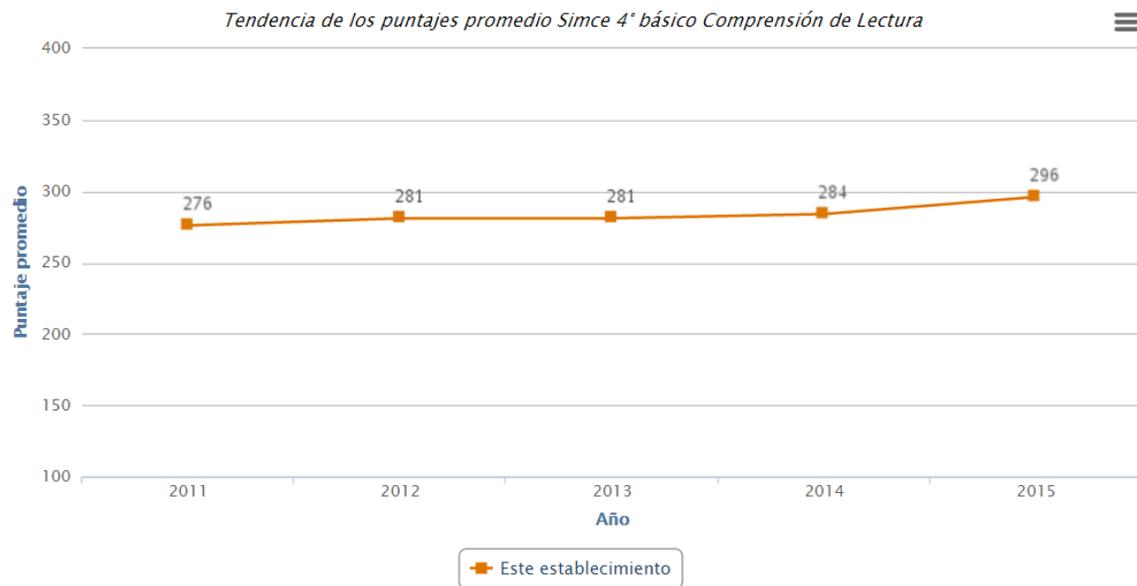
RBD	9084
Dependencia	Municipal
Comuna	Ñuñoa
Región	Región Metropolitana

2° EGB

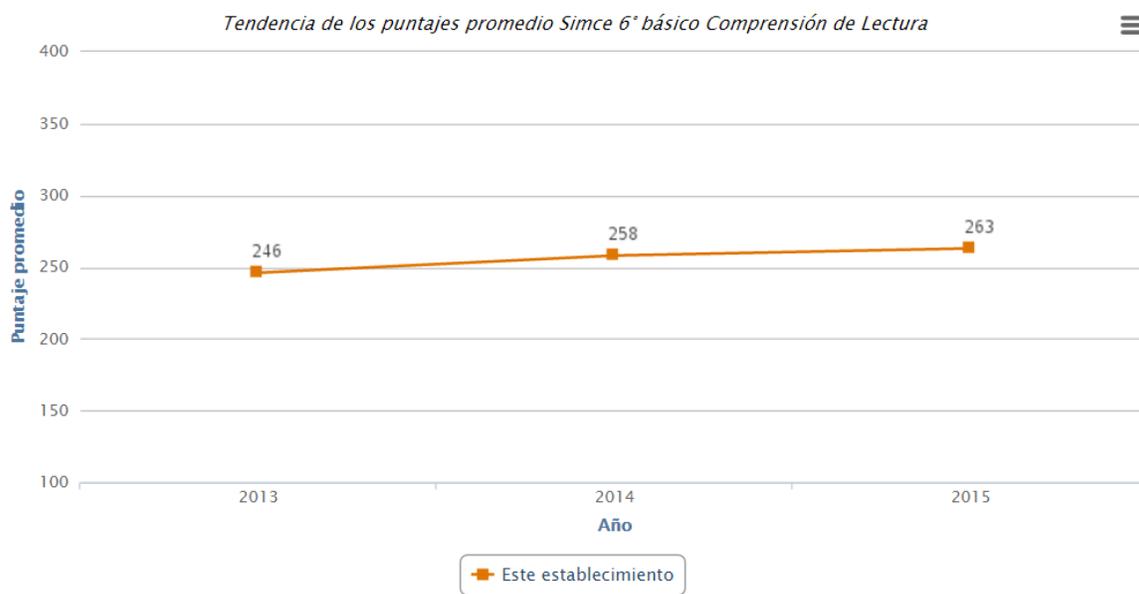
A pesar de una disminución de 14 puntos más bajo en comparación con el año anterior, el colegio en este nivel se encuentra 5 puntos más alto que los establecimientos de similar GSE.

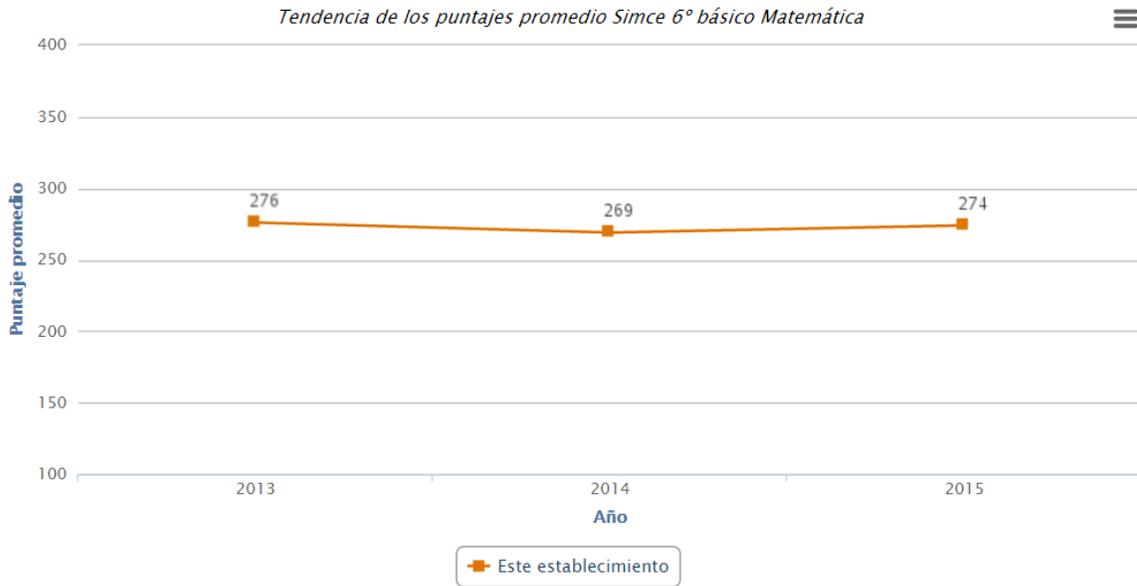


En lenguaje se logró un resultado de 12 puntos más alto en comparación con el año anterior, además de estar 30 puntos sobre los establecimientos de similar GSE. En matemáticas fueron 25 puntos más alto en comparación con el año anterior, y 50 puntos sobre los establecimientos de similar GSE.



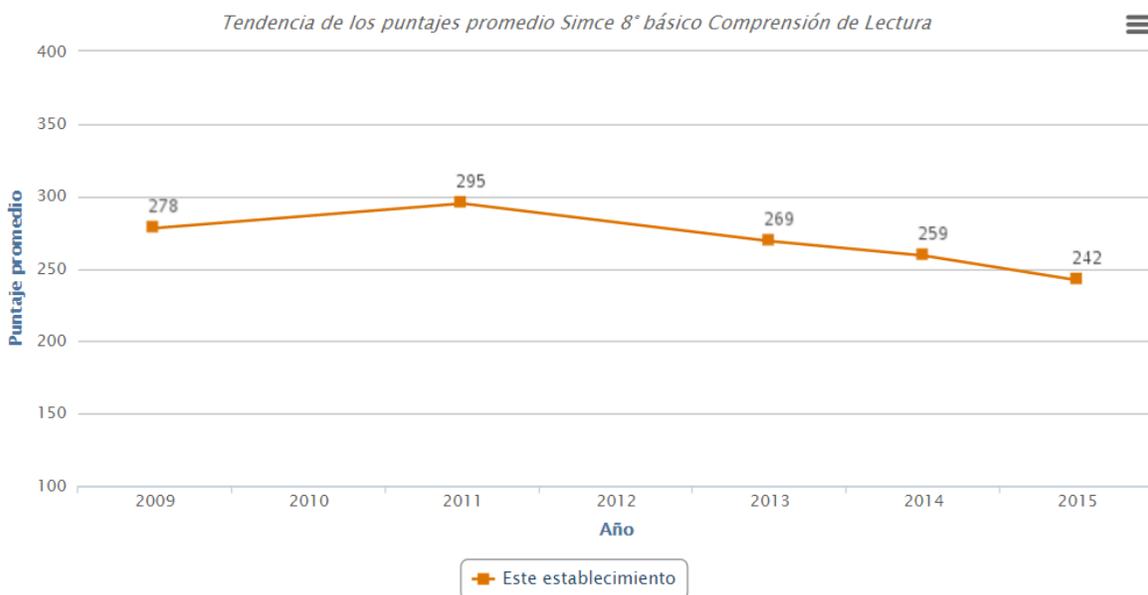
En este nivel, se aplicaron evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Historia, obteniendo los siguientes resultados: En lenguaje 5 puntos más alto en comparación en el año anterior y 16 puntos por sobre el promedio nacional de establecimientos con similar GSE; en matemática 5 puntos más alto en comparación en el año anterior y 23 puntos por sobre el promedio nacional de establecimientos con similar GSE; y en historia 3 puntos por sobre el promedio nacional de establecimientos con similar GSE, no hay comparación con evaluaciones anteriores ya que es la primera prueba de esta asignatura que aplica el MINEDUC a este nivel. Además se aplicó una evaluación de escritura en donde se obtuvo 3 puntos por sobre establecimientos con similar GSE.

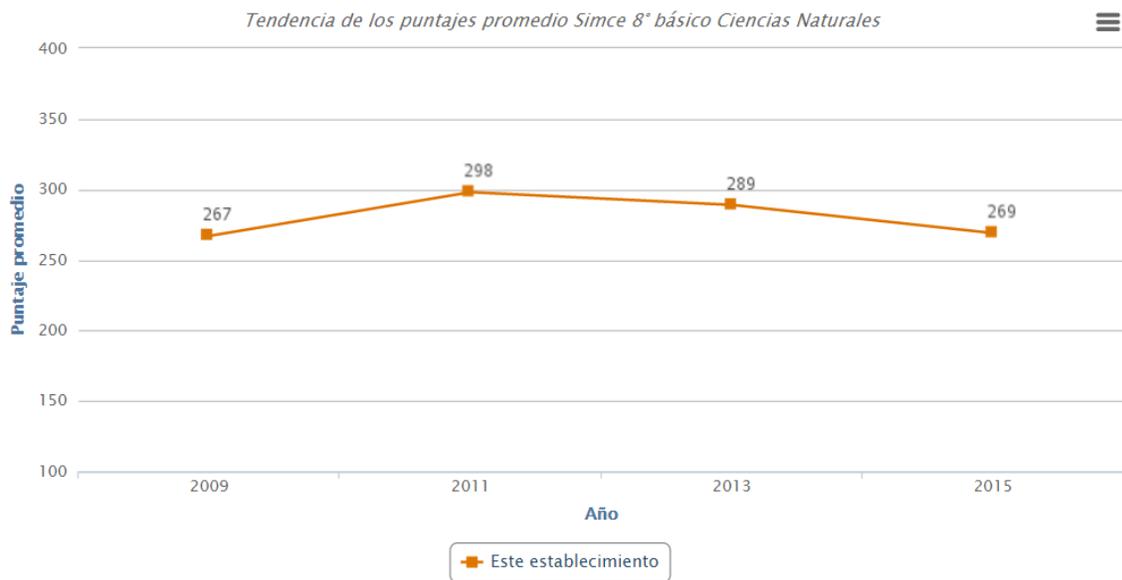
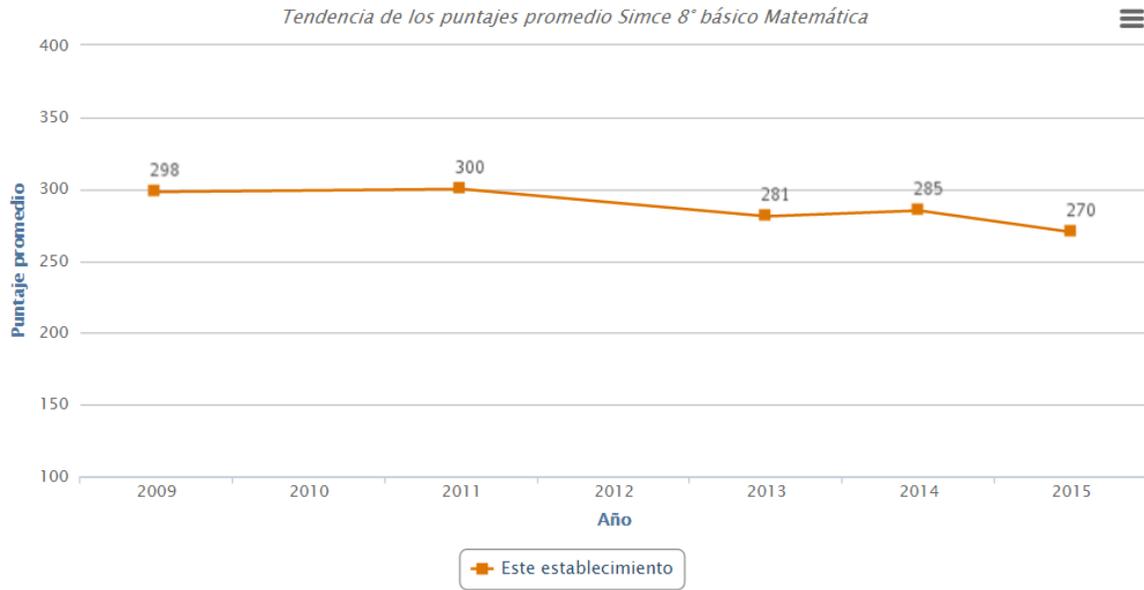




8 EGB

El año 2015 fue el último año de SIMCE en este nivel para nuestro colegio, los resultados obtenidos en esa evaluación fueron los siguientes: Lenguaje 17 más bajo que el año anterior y -3 puntos en comparación con establecimientos con similar GSE; en matemáticas 15 más bajo que el año anterior y 4 puntos en comparación con establecimientos con similar GSE; en Ciencias 20 más bajo que el año anterior y 2 puntos en comparación con establecimientos con similar GSE.





Los resultados del año 2016, deberían llegar al colegio entre Abril y Mayo del presente año.

CHICAGO

En abril nuestro colegio recepcionó a la delegación de docentes y estudiantes del colegio Mariano Azuela de Chicago, a raíz de la III versión del Intercambio Cultural Pedagógico entre ambas escuelas. En dicha oportunidad los estudiantes visitaron nuestro colegio, participando en actividades académicas con cursos de diferentes niveles, además de hacer un recorrido por la comuna de Ñuñoa, de Santiago y Valparaíso.



En Octubre se realizó la visita a Chicago, con una delegación de 4 docentes y 10 estudiantes. En esta oportunidad se viajó con dos objetivos claros:

“Mediante el intercambio pedagógico y cultural que se tiene con el Colegio Mariano Azuela de Chicago, **visualizar prácticas pedagógicas, metodologías y estructuras de clases** que puedan ser implementadas en el proyecto curricular de nuestro Colegio a corto, mediano y largo plazo”; y “Desarrollar actividades pedagógicas y culturales en cada una de las ciudades visitadas, y desde los colegios por medios on-line, para ser **un aporte en el desarrollo intelectual y de enriquecimiento personal de los estudiantes**, mediante la observación e interacción con otras realidades”

Ambos objetivos fueron plenamente logrados, ya que se realizaron visitas a las aulas, reuniones de trabajo y un taller con docentes en donde se compartieron

experiencias que fueron presentadas a docentes del colegio Presidente Eduardo Frei Montalva, para su contextualización y aplicación.



Para realizar dicho viaje, los montos recaudados fueron los siguientes:

Ingresos por actividades Colegio: \$3.200.000

Ingresos por estudiantes (familias): \$2.000.000

Ingresos por CMDS: \$12.000.000

Tanto los ingresos Colegio como lo aportado por las familias de los estudiantes, fueron utilizados para el alojamiento, transporte, comidas y entradas a lugares que se visitaron durante la estadía. Los ingresos Corporativos fueron utilizados para subvencionar la totalidad de los pasajes. Todo el detalle está en manos del equipo de gestión del Colegio.

PME

Durante el año 2016 se realizó una planificación para percibir ingresos presupuestados en \$170.000.000, de los cuales el 10% es retenido por la CMDS, cuyo objetivo es financiar actividades gestionadas por el nivel central. De la diferencia pueden nombrar las siguientes actividades organizadas por el área de UTP:

Salidas pedagógicas de los cursos



Compra de materiales para estudiantes y docentes

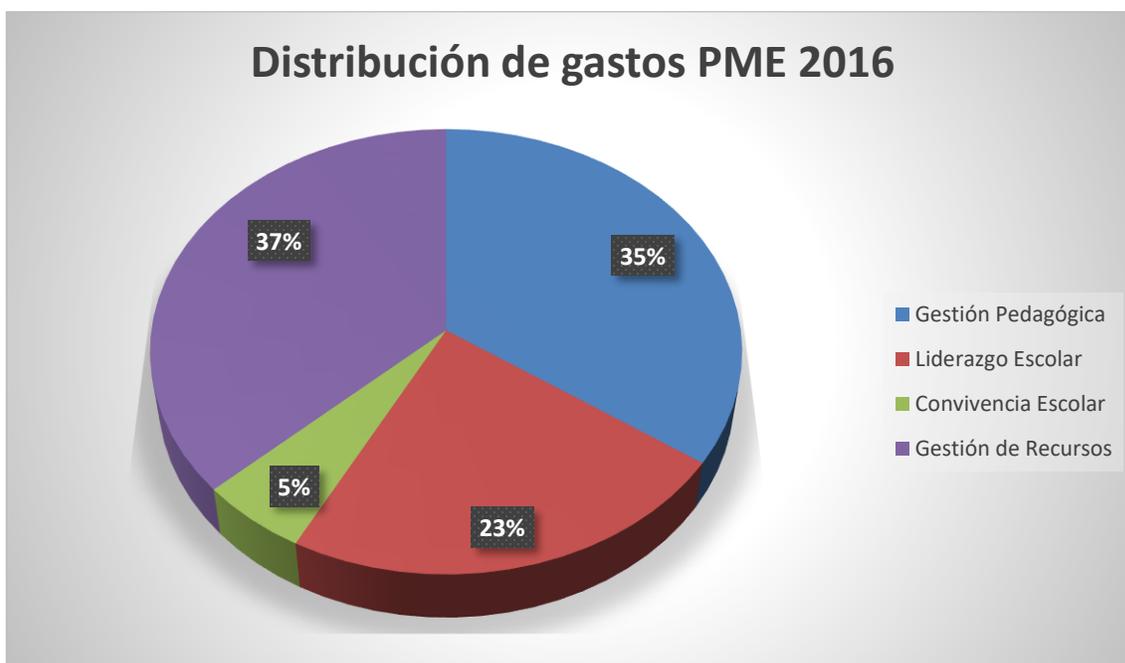


Organización de talleres extra programáticos



Movimiento Presupuestario PME

Total Ingresos	170.000.000
Plataforma insignia	-3.977.575
Remuneraciones	-57.163.511
Salidas Pedagógicas	-2.685.000
Bonificaciones	-14.000.000
RRR	-407.408
Fondos por Rendir	-1.056.500
Insumos	-1.808.607
Otros	-13.001.751
CMDS	-41.899.648
Total Egresos	136.000.000
Saldo año 2017	+34.000.000



Análisis para cada una de las Tasas de Eficiencia Interna

Cuadro de matrícula

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
2014	62	95	120	112	112	119	123	127	83	84
2015	88	87	85	117	119	113	130	125	93	86
2016	88	97	83	91	117	113	110	121		90

Cuadro de promovidos

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
2014	57	89	109	108	104	114	110	121	80	83
2015	83	83	82	112	111	105	127	120	85	82
2016	84	92	79	89	114	108	105	119		86

Cuadro de Reprobados

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
2014	-	-	1	0	2	0	6	4	2	1
2015	-	-	0	1	0	4	0	0	3	2
2016	-	-	1	0	0	2	1	0		1

Cuadro de Retirados

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
2014	5	6	10	4	6	5	7	2	1	0
2015	5	4	3	4	8	4	3	5	5	2
2016	4	5	3	2	3	3	4	2		3

Observación: El colegio el año 2016, no contó con el nivel 7° año, por reestructuración administrativa.

Evaluación docente

AÑO	N° Docentes Evaluados	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
2014	9	1	6	2
2015	8	0	8	0

TOTAL 17

De acuerdo a los resultados mostrados, nuestros docentes obtuvieron:

- 11.7% obtuvo el nivel DESTACADO,
- 82.3% obtuvo el nivel COMPETENTE,
- 5.8% obtuvo el nivel BÁSICO,
- 0% obtuvo el nivel INSATISFACTORIO.

Ningún docente se negó a la evaluación.

Estudiantes de Práctica Profesional en el colegio

Nuestro establecimiento, abre sus puertas. El objetivo de aceptar estudiantes en práctica es; incentivar el conocimiento, por parte de estudiantes de institutos profesionales y/o universidades; a través de la colaboración inter-institucional con éstas. Se entiende por práctica los trabajos que realizan los estudiantes conducentes a un título profesional de pre-grado o instituto profesional. Tienen un formato concreto vinculado al tiempo que tiene que estar el practicante en el establecimiento.

UNIVERSIDAD	NIVEL	ASIGNATURAS	N° DE ESTUDIANTES
U. DEL DESARROLLO	3° - 4° año	Generalista	5
SANTO TOMÁS	5° - 8° año	Ciencias e Historia	9
SANTO TOMÁS	1° - 2° año	Educación Física	3
SANTO TOMÁS	1° - 4° año	Inglés	4
UMCE	6° año	Lenguaje	2
AUTÓNOMA	4° año	Generalista	1
U. ALBERTO HURTADO	5° - 6° año	Inglés	4

Codocencia

Acción financiada con Ley SEP. cuya finalidad común es, mejorar la calidad de la enseñanza en un marco de valorización de la diversidad y de respeto por las diferencias individuales. El esfuerzo y compromiso de este Equipo de Aula

contribuye a que todas y todos los estudiantes, incluidos aquellos que presentan NEE, participen y progresen en sus aprendizajes.

Para esto, se contrató a cuatro docentes, para los primeros y segundos básicos respectivamente.



Actividades Extracurriculares

Feria Científica

1° Feria organizada por la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa



Una destacada participación en la 1° Feria Científica de Ñuñoa, tuvo nuestra profesora Srta. Paola Moya, junto a sus estudiantes, quienes presentaron sus experimentos y maquetas desarrolladas en clases de ciencias.



En Artes se confeccionaron murales muestran Colegio, desde los diferentes programas y proyectos

Semana del Inglés

Organizada por nuestra profesora de inglés, Srta. Carla Cortés



La primera semana de Julio se realizaron diversas actividades organizadas por nuestra profesora de Inglés, Srta. Carla Cortez y Josefa Bravo, con la finalidad de incentivar a los estudiantes a utilizar este idioma como medio de expresión.

La actividad fue apoyada por una ONG Internacional de especialistas en el idioma, con asistentes desde USA, Canadá, Chile, Nueva Zelanda y Tailandia.

Festival de la Voz, 2° versión año 2016



En noviembre, se realizó en nuestro colegio la II versión del Festival de la Voz.

En esta oportunidad se realizó la competencia en tres categorías: Mini, intermedia y juvenil.

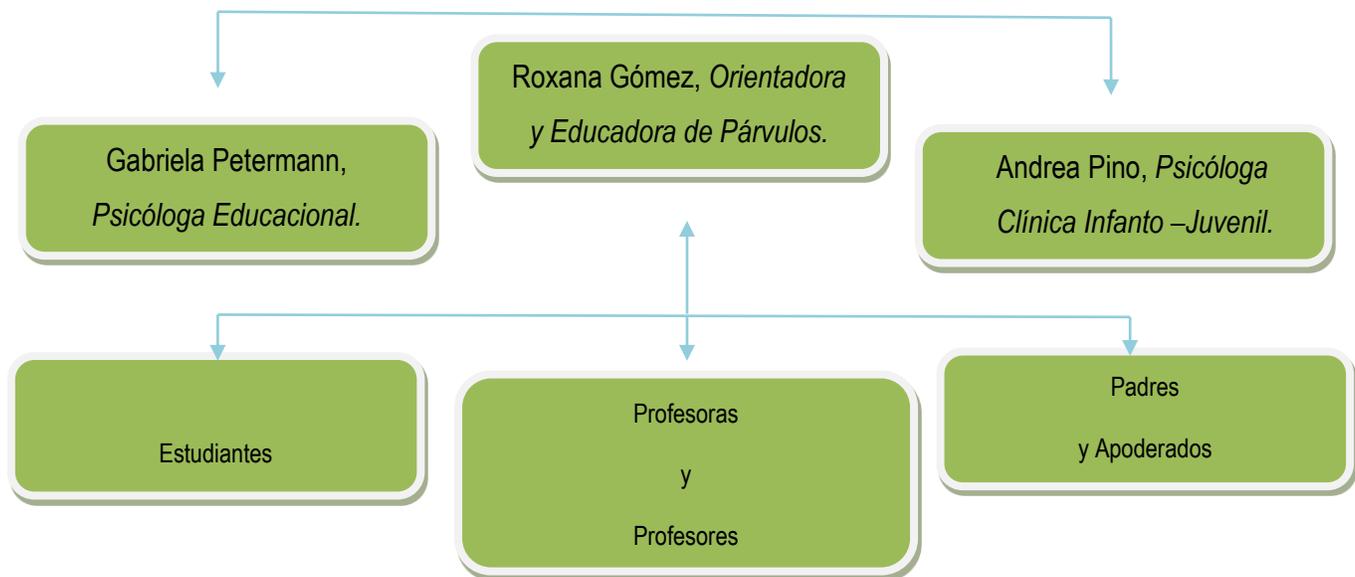
Felicitamos a los ganadores.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN

ORIENTA-PSICO

Equipo año 2016





Objetivo estratégico: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionales y de interacción, el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

Nuestro propósito es contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes. Considerando que la persona es un individuo único, trascendente, perfectible, que se desarrolla con otros, estas bases se orientan a promover su desarrollo personal, afectivo y social.

Con el propósito de responder a las necesidades de los docentes en su quehacer pedagógico, se ha propuesto apoyar la labor educativa a fin de que los(as) estudiantes se acerquen al perfil que presenta nuestro PEI, del que se desprende la siguiente Red Valórica:

1.- Responsabilidad

2.- Honestidad

3.- Respeto

4.- Solidaridad

Se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Es importante destacar la labor fundamental que cumplen las y los profesores jefes de cada curso en el ámbito de la orientación y convivencia escolar para llevar a cabo esta labor, siendo el Reglamento Interno y de Normas de Convivencia Escolar, un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes.

Objetivos Generales:

- Aprender a conocer las oportunidades que ofrece el medio a través de la experiencia de aprendizaje, que posibiliten, armónicamente, el desarrollo cognitivo, socio - afectivo, valórico y actitudinal.
- Favorecer en los estudiantes el conocimiento de sí mismo, permitiendo el autoconocimiento y crecimiento personal.
- Fomentar en los estudiantes un rol activo en la toma de decisiones dentro el ámbito familiar, social y escolar.
- Fortalecer e incrementar programas de formación en relaciones interpersonales, valóricas y de autocuidado en los estudiantes.
- Coordinar el desarrollo de los Programas Especiales, preparados para el desarrollo integral del estudiante y/o de la familia. (Programa de Salud del Estudiante, (Junaeb) – Programa de Mediación Escolar (a cargo de equipo de orientación y psicología) – Habilidades para la Vida (Junaeb) – Programa de Prevención del Consumo de Drogas (Conace)
- Generar actividades que promuevan una adecuada convivencia escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.
- Afianzar en los estudiantes el desarrollo de hábitos sociales de convivencia escolar sana y técnicas de estudio que posibiliten una mayor integración al ámbito escolar.
- Reforzar el conocimiento de sí mismo a través del desarrollo de la autoestima.
- Fomentar los vínculos positivos entre profesor/ y estudiantes.
- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.

- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- Generar instancia de conocimiento, reflexión y recreativas tendientes a promover el auto cuidado de los docentes y asistentes de la educación para potenciar un buen clima de convivencia escolar.

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES REALIZADAS AÑO 2016

- Unidades temáticas de Orientación. Planificación y distribución de actividades valóricas mensuales de pre-kínder a 6° básico y 8° básico.
- Mural de psicología con información actualizada sobre temas de interés para la comunidad.
- Evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños en forma preventiva. Durante el año 2016 el departamento atendió a 90 estudiantes desde pre kínder a 6° básico y 8° Básico. Realizando atención, derivación y seguimiento.
- Apoyo y acompañamiento emocional a padres y/o apoderados.
- Evaluaciones psicométricas a estudiantes.
- Asesorías a profesores jefes y de asignatura en su función de guía, proporcionándole materiales de apoyo para su labor y estrategias para abordar a estudiantes con dificultades.
- Trabajo sistemático en formación valórica y premiación a estudiantes destacados en ellos.
- Charlas programa Mediación, para alumnos de pre-Básica a 6° básico y 8° básico. "Habilidades Sociales.
- Taller para Mediadores.(alumnos de 6° y 8°básicos)
- Realizaciones de mediaciones durante todo el año.
- Escuela para padres - "Educar en Armonía". Desarrolladas en reunión de apoderados.
- Aplicación, análisis y propuesta de mejoras de encuesta "Convivencia Escolar"
- Charlas para apoderados, "Derribando mitos para una Crianza Positiva"
- Charlas para alumnos y alumnas, durante todo el año. (Diversos temas por curso)
- Coordinación con la red para derivación y/o atenciones de salud y seguimiento.
- Coordinar el desarrollo de los Programas Especiales, preparados para el desarrollo integral del alumno y de la familia.

ATENCIÓN – DERIVACIÓN - SEGUIMIENTO.

Se realizan evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños y niñas. Durante el año 2016 el departamento atendió a 90 estudiantes de Pre kinder a 6° básico y 8° Básico.

Distribuidas en las siguientes áreas:

- Evaluación psicométrica
- Interpersonal
- Familiar
- Rendimiento – Aprendizaje
- Emocional
- Conductual
- Abuso y conductas sexuales

CONVIVENCIA ESCOLAR AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO

Durante el año 2015 y el año 2016 la “Agencia de Calidad de la Educación”, visitó nuestro establecimiento con el objetivo de observar las necesidades socio afectivas y académicas de todos los estudiantes, su bienestar personal y como el establecimiento enfrenta las dificultades psicológicas y sociales que puedan afectar su aprendizaje.

La visión que la “Agencia de Calidad de la Educación” publica en su libro “Se Puede”, define como fortaleza el sistema de trabajo colaborativo entre el departamento de Orientación y Psicológica (Orienta psico) y el equipo PIE, a partir del cual han abordado dificultades educativas y socio afectivas de los estudiantes, promoviendo a su vez, su bienestar, brindando herramientas a los docentes y a los apoderados, para así generar en conjunto las condiciones de aprendizaje de todos los estudiantes. Se destaca la codocencia, el trabajo colectivo grupal docente, un programa para padres y talleres lúdicos para los niños y niñas.

ACTIVIDADES CON NIÑAS Y NIÑOS

DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2016

Los niños y niñas de nuestro colegio participaron de variadas actividades en torno a la consigna "SENTIDO DEL REGLAMENTO DE CONVIVENCIA"



DÍA DEL BUEN TRATO



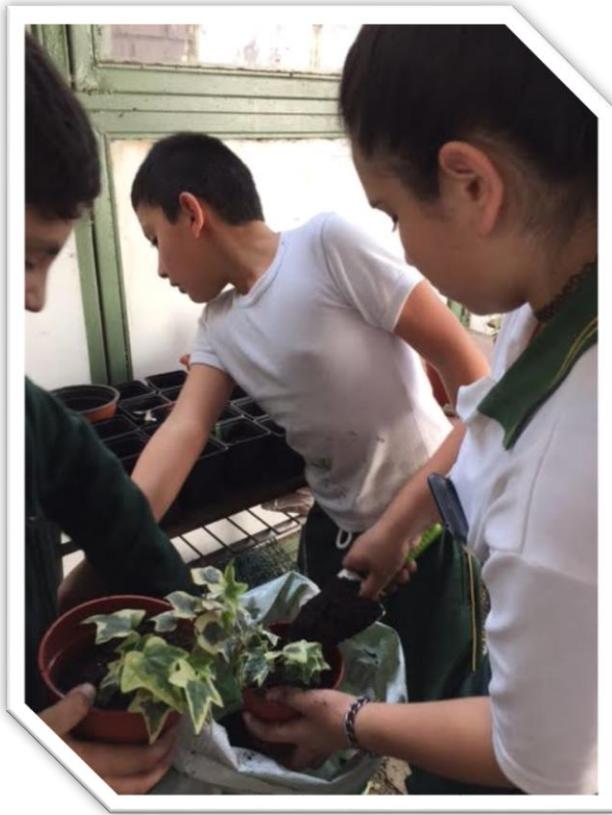
CHARLAS Y TALLERES PSICÓLOGAS DIFERENTES CURSOS



TALLER PARA MEDIADORES



TALLER VIVERO



APODERADOS

CHARLAS



ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO

PROFESORES/AS



PREMIACIÓN ESTUDIANTES DESTACADOS EN VALORES



ACTIVIDADES CULTURALES

OBRA DE TEATRO: "LAS TRAMPAS DE FUMEKE"

Y “EL MÉDICO A PALOS”



PROGRAMAS EXTERNOS

INFORME DE

1.- Programa “Habilidades Para la Vida”

Objetivo:

- ❖ Promover Conductas Protectoras de la Salud Mental de Alumnos Padres, Apoderados y Profesores de Primer y Segundo Ciclo Básico (Pre-kínder, Kínder, 1º, 2º, 3º y 4º, 5º, 6º y 8º básicos y realizar acciones para reconocer a los Niños/as y jóvenes en Riesgo Psicosocial, de tal manera de desarrollar las prácticas de apoyo necesarias y oportunas.

Actividades:

- ❖ Asesoría en el Aula.
- ❖ Derivaciones de niños: elaboración de informes y derivación a la red.
- ❖ Talleres preventivos.
- ❖ Reuniones con padres y apoderados.
- ❖ Aplicación de Encuesta TOCA_RR.
- ❖ Aplicación de Encuestas PSC.
- ❖ Participación en la Red de la Comuna.
- ❖ Evaluación del programa.

AREA DE DESARROLLO: FORMACION Y DESARROLLO DEL ALUMNO.

INSPECTORIA GENERAL

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionadas y de interacción, en el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

En el mes de Enero se confeccionaron los horarios del colegio para así comenzar sin problemas en forma normal el año escolar, además se definieron las salas que utilizarán en este año los cursos, teniendo en cuenta aquellos que estarán en jornada escolar completa y cursos con alumnos discapacitados.

Como todos los años se realizaron trabajos de mantención y reparación de salas, limpiando pisos, mobiliario, vidrios y sillas, pintura del edificio y salas de clases. En la infraestructura, construcción patio techado sector párvulos, ampliación baño profesoras, reparaciones eléctricas, mantención y obras en general que se realizaron durante el año 2016 y verano 2017.

Confección de Horarios de Clases.

Confección de Horarios del Personal de Auxiliares.

Preparación de rutinas de trabajo de auxiliares.

Planificación de Normas de Seguridad.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Preparación inicio año escolar.

Confección y entrega de horarios de clases.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Planificación de Normas de Seguridad.

Entrega de material de seguridad.

Registro de asistencia diaria de alumnos y profesores.

Información de trabajos administrativos a realizar.

Actualización de Libro de Atención Apoderados.

Citación Apoderados para solucionar problemas conductuales.

Entrega de altas y bajas Programa SIGE, Mineduc.
Entrega de altas y bajas Programa INSIGNIA.
Registro diario asistencia alumnos.
Preparación Actividades Aniversario Colegio
Planificación, ejecución y supervisión Graduación 6° y 8° años.
Supervisión recreos alumnos.
Supervisión Desayuno y Almuerzo Escolar, Junaeb.
Control e informe Accidentes Escolares.
Informe Licencias Médicas del Personal.
Mantenimiento Enfermería.
Participación en Mesa de Trabajo para la elaboración del Perfil del Docente,
Incentivos Personales y Lineamiento Institucional.
Mantenimiento de Inventario.
Ejecución y supervisión jornada diaria.
Revisión y adecuaciones reglamento de Convivencia.
Coordinación Proceso Pases Escolares.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación PISE.
Participación en reuniones PRODEIN
Planificación Proceso Matrícula año 2017
Proyección Presupuestaria fondos Ley Sep.
Planificación, ejecución, supervisión y evaluación visita de profesores y alumnos
Colegio Mariano Azuela, Chicago, EE.UU.
Coordinación Campaña "Súper Presente".
Informe mensual al Consejo de Profesores del % de asistencia de los cursos.
Control de atrasos, informe y citación apoderados.
Premiación mensual alumnos con mejor asistencia por curso.
Supervisión puerta principal en horario de entrada y salida de alumnos.
Ejecución formación general día lunes.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación Programa Integral Seguridad
Escolar (PISE).
Programación, ejecución y supervisión "recreos entretenidos".
Selección alumnos para Intercambio Pedagógico y Cultural Chicago.





AREA DE DESARROLLO: DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Implementar un Programa de capacitación Profesional para Docentes y Asistentes de la Educación..

En el mes de Marzo se informó a los profesores que en la primera semana de clases deben revisar el Reglamento de Convivencia Escolar con los alumnos, para ello tenían que dejar a lo menos dos horas de su planificación para dicha información.

También se preparó el ingreso de los alumnos a clases con reunión de profesores, donde se entregaron las normas de seguridad y zonas de seguridad interior y exterior del colegio. Se recordó a los profesores que los libros de clases estaban operativos desde el primer lunes de Marzo.

AREA DE DESARROLLO: PARTICIPACION DE LOS PADRES.

OBJETIVO DE DEESARROLLO ESTRATEGICO: Desarrollar mecanismos de participación comprometida, innovadora y responsable de padres y apoderados de la Unidad Educativa.

Asesoramiento al Centro General de Padres.

Supervisión Reuniones de Cursos

Planificación y supervisión Peña Folclórica

Asesoramiento a Padres y Apoderados alumnos del Intercambio Pedagógico y Cultural Colegio Mariano Azuela y Eduardo Frei Montalva.

CECILIA NOVOA BUSTOS

JOSE SAN MARTIN SEMPE

INSPECTORES GENERALES

CUENTA PÚBLICA 2016

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E.

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

El P.I.E. es parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento y está presente en el PADEM.

El P.I.E es ejecutado, dentro del establecimiento educacional, con la participación activa de toda la comunidad escolar y la contratación de 56 profesionales, de diversas especialidades, con un total de más de 400 horas semanales para su correcta ejecución. El desglose se presenta en la siguiente tabla:

El P.I.E., ya ha ofrecido un tratamiento efectivo a más de **400 alumnos** de nuestro establecimiento. Durante el año 2016 fueron atendidos 104 alumnos desde Primer Nivel de Transición hasta Octavo básico. 50 Estudiantes continuarán en el P.I.E. durante el año 2017, a este grupo se sumarán alrededor de 58 estudiantes más, lo cuales ya han sido pesquisados y evaluados por el equipo de profesionales del P.I.E. presentando N.E.E. de tipo transitorias y permanentes y que podrán recibir mejores oportunidades de enseñanza, brindándole los recursos humanos y materiales, para permitirles participar y cumplir con el currículo de la educación básica regular.



La siguiente tabla presenta el resumen del proceso de re-evaluación 2016:

Tipo de N.E.E.T.	Nº de estudiantes con NEET en PIE	Nº total de estudiantes con NEET reevaluados	Nº de estudiantes que continúa año 2017	Nº de estudiantes que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	33	32	21	11
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	23	23	9	14
Déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA)	33	33	28	5
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	4	4	4	0
Total estudiantes	93	92	82	30

ACTIVIDADES DEL P.I.E.

Las 8 Estrategias de Acción establecidas desde el MINEDUC para la implementación del P.I.E. son concretizadas a través de diferentes estrategias y acciones, todas éstas son planificadas por la Coordinación del P.I.E. y ejecutadas por el Equipo de Profesionales del P.I.E. Se presenta una reseña de las actividades realizadas durante el año 2016.

Profesionales	Total de profesionales	Total de horas contratadas
Profesores de educación diferencial	9	278
Psicóloga	2	20
Fonoaudiólogas	2	21
Terapeuta ocupacional	1	16
Otros profesionales (Docentes aula regular)	42	129
TOTAL	56	464

Estrategia N°1: Sensibilización e información a la comunidad educativa.

- El Programa de Integración Escolar se encuentra incluido dentro del Proyecto Educativo Institucional.
- Realización de reuniones y exposiciones para mantener informada a la comunidad escolar.
- Reuniones con U.T.P. y departamento de orientación del colegio para organizar estrategias de intervención considerando diversos temas: Diversidad, Inclusión y N.E.E.
- Confección de paneles informativos para padres y apoderados.
- Realización de Talleres para los padres y apoderados.
 - 10 sesiones de trabajo con apoderados.
 - 1 reunión de bienvenida a apoderados nuevos en el PIE
 - 1 reunión de bienvenida a apoderados de alumnos de continuidad en el PIE.
 - 5 reuniones específicas a cada diagnóstico y reglamento interno de evaluación.
 - 3 reuniones para el proceso de pesquisa de alumnos que ingresan a Pre básica.
- Realización de capacitación a los docentes en temas relacionados con N.E.E. transitorias y permanentes y estrategias de intervención.



Estrategia N°2: Detección y evaluación de las N.E.E.

- Detección y evaluación de N.E.E. en estudiantes del establecimiento y de aquellos que se incorporan a éste.
- Monitoreo del desempeño pedagógico de los estudiantes.
- Realización de trabajo en conjunto con los docentes de aula para identificar alumnos candidatos para el ingreso al P.I.E. (Recopilación de evidencias, tales como: evaluaciones, asistencia a grupo de reforzamiento, derivaciones a especialistas).
- Entregar información a la comunidad educativa referida al proceso de detección, postulación y diagnóstico.
- Realización de pesquisa y evaluaciones para postular al P.I.E. 2017 siguiendo procedimiento establecidos por el MINEDUC.
- Elaboración de informes y entrega de éstos a los apoderados.
- Derivación a los especialistas pertinentes: Neurólogo y/o psicólogo.
- Realización de re-evaluaciones para determinar egreso o continuidad de los alumnos participantes en el P.I.E.

Estrategia N°3: Coordinación y trabajo colaborativo entre todos los “agentes” participantes del P.I.E.

- Construcción de horarios de atención y coordinación de los profesionales del P.I.E. considerando una hora de “trabajo grupal” entre la Coordinación del P.I.E. y los docentes de aula con horas de trabajo colaborativo P.I.E.
- Socialización de los criterios a utilizar en la atención de los alumnos: metodologías, estrategias de evaluación, entre otros.
- Realización de reuniones entre los “agentes” participantes del P.I.E: entre la educadora diferencial y el profesor a cargo del grupo curso para planificar las actividades e ir evaluando permanentemente el proceso de intervención pedagógica, entre los profesionales del Equipo del P.I.E., y del equipo de integración con las familias y/o apoderados.
- Participación directa de la educadora diferencial en la sala de clase durante el inicio, desarrollo y/o cierre de las actividades.
- Realización de Talleres con alumnos de la pre-básica: Taller de Psicomotricidad a cargo de la Terapeuta Ocupacional y Taller de Expresión Corporal y Musical a cargo de la docente de la asignatura de Música.
- Confección del Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI) entre todos los integrantes del equipo de aula.



Estrategia N°4: Capacitación a la comunidad educativa en temas relacionados con la Diversidad en las escuelas y las N.E.E. de los estudiantes.

- Realización de talleres y temas de trabajo en Consejos de Profesores.
- Participación de los profesionales del P.I.E. y de docente de aula en capacitaciones externas e internas:

EXTERNAS:

- Congreso de adecuaciones curriculares con y sin NEE. REPSI Mayo 2016 (3 Educadoras Diferenciales)
- Capacitación de Teletón para el trabajo en la clase de Educación Física con los niños con Trastorno Motor. Septiembre 2016 (7 Educadoras diferenciales, psicólogas, 2 profesores educación física, Jefa de UTP y Terapeuta Ocupacional)
- Curso “La evaluación psicopedagógica, EVALUA” Noviembre 2016, Instituto de evaluación psicopedagógica EOS, (3 educadoras diferenciales)
- Curso “Evaluación psicopedagógica en el área de las matemáticas, EVAMAT”, Diciembre 2016 (5 Educadoras Diferenciales)
- “IX Jornada Internacional de Aprendizaje, Educación y Neurociencia”, Universidad de Chile. Octubre 2016. (Equipo PIE)
- EDUCACIÓN COGNITIVA E INCLUSIVA: CLAVES PARA RESPONDER A LA DIVERSIDAD, Universidad Diego Portales. Diciembre 2016. (Docentes de aula y equipo PIE).



INTERNAS:

- Coordinación comunal, D.U.A (docentes de aula)
- Talleres docentes: Trabajo colaborativo profesora Ángela Aravena.(docentes de aula)
- Talleres docentes: Trabajo con fonoaudióloga “Como hacer más felices a nuestros hijos y a nosotros mismos” (docentes de aula)



Estrategia N°5: Adecuaciones curriculares.

- Definición de los criterios con los que se realizarán las adecuaciones curriculares.
- Construcción, implementación y seguimiento de las Adecuaciones Curriculares Individuales, realizando un plan de adecuaciones (P.A.C.I) en trabajo colaborativo entre profesores de aula regular y especialistas. Evaluación de los resultados de la implementación y el impacto de éstas en los estudiantes.
- Implementación de técnicas para mejorar los ambientes de trabajo con yoga para el aula y relajación de profesores de aula.



Estrategia N°6: Participación de la familia.

- Entrega de información a las familias de los estudiantes participantes en el P.I.E.
- Extensión de la información del P.I.E. a la comunidad educativa.
- Realización de 3 Talleres para padres y apoderados.
 - 1 reunión con Terapeuta Ocupacional. “¿Qué es la Integración sensorial y cómo afecta a mi hijo?”
 - 1 reunión con fonoaudióloga “Como hacer más felices a nuestros hijos y a nosotros mismos”
 - 1 una reunión con psicóloga “Derribando mitos para una crianza positiva”.



Estrategia N°7: Propiciar ambiente de convivencia y de respeto hacia la Diversidad dentro del colegio.

- Trabajo co-articulado con el Equipo de Orientapsico del colegio.
- Establecimiento de adecuadas formas de interacción y de respeto entre los participantes de la comunidad educativa.
- Compra de mobiliario para niños en silla de ruedas, uso en aula de recursos y aula común.



Estrategia N°8: Monitoreo y evaluación del P.I.E.

- Calendarización y evaluación mensual de las actividades de las profesionales del P.I.E.
- Monitoreo del tratamiento en los alumnos participantes del P.I.E.
- Realización semestral de evaluación del desarrollo del P.I.E.
- Elaboración y socialización del Informe Técnico Anual del P.I.E. solicitado por el MINEDUC.
- Realización de encuesta a apoderados y profesionales participantes del P.I.E. para evaluar y determinar remediales del proceso.



AÑO 2016
Coordinadora: Claudia Cataldo B.
Profesora de Lenguaje y Comunicación

Encargada: Natalia Toledo G.
Bibliotecaria

Qué es una BIBLIOCRA?

Es el conjunto de una Biblioteca Escolar y un Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA). La BIBLIOCRA es parte de un plan global de mejoramiento de las bibliotecas escolares, transformándolas en nuevo tipo de biblioteca.

El potencial de los CRA radica en prestar servicios educativos y culturales más allá de la comunidad escolar en que están insertos.

La transformación de la biblioteca en un Centro de Recursos para el Aprendizaje no sólo implica cambios en el lugar de estudio y en los materiales disponibles, sino que genera un nuevo concepto, donde hay información actualizada y múltiples servicios, a disposición de la comunidad. El CRA no sólo colabora ofreciendo fuentes de información, sino también apoya a la planificación educativa, al incentivar la participación de todos los profesores en el proceso de selección de nuevos materiales, eligiendo los recursos más adecuados a sus necesidades pedagógicas.

En cuanto a los alumnos, el CRA permite que participen en un proceso de aprendizaje activo, donde los jóvenes aprenden mejor. Ofreciendo información, apoyando la investigación, brindando lectura variada, estimulando su imaginación y promoviendo la autonomía, estas "nuevas bibliotecas" enriquecen lo realizado en clases.

La BiblioCra está abierta a toda la comunidad escolar, tanto alumnos, como profesores y apoderados.

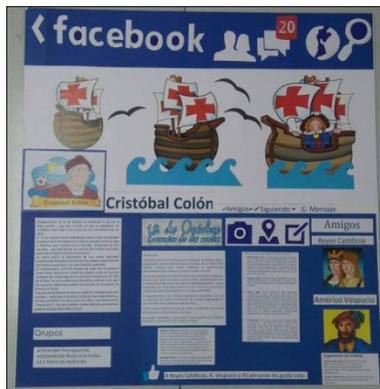
Durante la permanencia en la biblioteca, procurar mantener silencio, no comer ni beber, tener las manos limpias, cuidar el aseo y orden de los libros y material dispuesto.

Préstamo de libros:

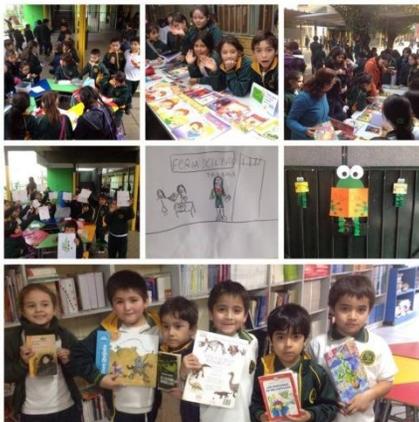
Se hará préstamo de material lector, debiendo ser entregado los lunes de cada semana. Se anota en la ficha de cada persona.

Respecto de préstamo de libros de lectura complementaria: se hará préstamo de material lector por 2 semanas, debiendo ser entregado los lunes de cada semana.

- Diario Mural. Se intenta mantener actualizado el Diario Mural de la Cra y de Efemérides.



- Mes del libro. En abril se realizó una Feria del Libro, donde se dispuso el espacio, para que los alumnos pudieran interactuar entre ellos e intercambiar, vender o regalar libros.



- Cuenta cuentos. Se invita a los cursos desde pre kínder hasta 3ro básico.

Previa inscripción, las profesoras traen a sus cursos a un cuento. La Biblioteca les entrega de recuerdo, un dibujo para pintar.



- Se entrega lista de lectura complementaria, con los ejemplares disponibles en biblioteca.

PRIMERO BÁSICO			
¿Que sin querer?	Neva Micic, Zig zag	27 Septiembre	No se encuentra en Biblioteca
Tomás	Myliam Yagnam	25 Septiembre	No se encuentra en Biblioteca
Los pingüinos emperadores llegan al Norte Chico	Myliam Yagnam	22 Noviembre	No se encuentra en Biblioteca
SEGUNDO BÁSICO			
Valentín se parece a...	Graciela Montes, Barco de Vapor		13 ejemplares en Biblioteca
Jim Clotón	Russell Hoban, Barco de Vapor		3 ejemplares en Biblioteca
Gustavo y los miedos	Ricardo Alcántara, Barco de Vapor		13 ejemplares en Biblioteca
TERCERO BÁSICO			
Barcos que vuelan	Paula Carrasco, Alfaguara	Agosto	2 ejemplares en Biblioteca
Juan, Julia y Jericó	Christine Nostlinger, Alfaguara	Septiembre	4 ejemplares en Biblioteca
El lugar más bonito del mundo	Anni Cameron, Alfaguara	Octubre	13 ejemplares en Biblioteca
Seguiremos siendo amigos	Paula Danziger, Alfaguara	Noviembre	6 ejemplares en Biblioteca
CUARTO BÁSICO			
De brujas caprichosas y hadas	Josefina Hepp, Zig zag	Agosto	No disponible en Biblioteca
Mis vecinos los ogros	Josefina Hepp, Zig zag	Septiembre	No disponible en Biblioteca
Las brujas	Rosald Dahl, Alfaguara	Octubre	1 ejemplar en Biblioteca
QUINTO BÁSICO			
Un zorzal llamó a la ventana	Héctor Hidalgo, Barco de Vapor	Agosto	No disponible en Biblioteca
Los derechos de los animales	Héctor Hidalgo, Barco de Vapor	12 de Septiembre	No disponible en Biblioteca
Fedeñca, la pelloja	Christine Nostlinger, Barco de Vapor	Octubre	No disponible en Biblioteca
El Increíble Kamil	Andrea Ferraf, Barco de Vapor	14 de Noviembre	No disponible en Biblioteca
SEXTO BÁSICO			
Manolito Gafotas	B-Vira Lindo, Alfaguara	6 de Septiembre	6 ejemplares en Biblioteca
No somos irrompibles	Elsa Borneman, Alfaguara	4 de Octubre	10 ejemplares en Biblioteca
Fín	Marta Pescelli, Alfaguara	8 de Noviembre	2 ejemplares en Biblioteca
OCTAVO BÁSICO			
El fabuloso mundo de las letras	Jordi Sierra, Barco de Vapor	16 de Agosto	No disponible en Biblioteca
Caballo de copas	Fernando Alegria, Zig Zag	13 de Septiembre	4 ejemplares en Biblioteca
El abigo Verde	Marta Gripe, Ediciones SM	11 de Octubre	No disponible en Biblioteca
Hermano Lobo	Michele Paver, Salamandra	15 de Noviembre	5 ejemplares en Biblioteca

- Supermercado. Actividad realizada para la clase de matemática de los cursos 1ro, 2do y 3ro básico.

Con apoyo de la profesora Sandra Sandoval y Sandra Rojas.



- Fichas de lenguaje. Se confeccionan fichas con material de ortografía, para potenciar el conocimiento de la asignatura. Material entregado a profesora Lucy Fuenzalida
- Decoración Colegio, motivo primavera. La BiblioCra, junto a la profesora Alejandra Espinoza decoran el pasillo del colegio con flores, globos, mandalas y mucho color, dando la bienvenida de la primavera.



- Taller de lenguaje. Se entrega una invitación a los alumnos, a participar de la lectura del libro de lectura complementaria del mes. Se les motiva a practicar su fluidez. Actividad realizada para el Primer año B junto a sus

profesoras Katia Díaz y Patricia Flores y para los Terceros Básicos A, B, C, con el apoyo de su profesora de Lenguaje Lucy Fuenzalida.



- Ceremonia de Premiación de alumnos lectores destacados. Martes 25 de Octubre de 2016. Se premió a 13 alumnos de Pre Kínder en adelante, que tuvieron más de 10 préstamos de libros en el año. Se les entregó un diploma y un presente, durante la formación de alumnos.
- Aniversario del colegio. Se hizo una intervención escolar, en un muro, con la frase “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo... Nelson Mandela” y se decoró con globos, con motivo del aniversario.



- Ceremonia de Lectura “Ya sé leer” Primeros básicos. Martes 29 de Noviembre de 2016. Actividad realizada por el CRA a cargo de su coordinadora Claudia Cataldo, profesora de Lenguaje y su encargada Natalia Toledo, en conjunto con las profesoras del nivel; Yolanda Salinas, Marión Alarcón, Katia Díaz y Patricia Bustos.

Cada curso hizo una presentación a sus apoderados, de una lectura. Se les hizo entrega de un diploma y un compromiso de lectura, firmado por los mismos alumnos. Se contó con la asistencia del Director Don Oscar Silva, Orientadora Sra. Roxana Gómez, Jefa de UTP Sra. Myriam Lemus, Psicopedagogas, Docentes del nivel, entre otros. Al finalizar las ceremonias, los asistentes pasaron al casino, a un cóctel organizado por las directivas de cada curso.



- Navidad en el colegio. Se hizo un rincón navideño, en la biblioteca, con un montaje de chimenea, árbol de navidad. También se adornó fuera de la biblioteca, con motivos navideños (se sugiere extender dicha decoración, para todo el colegio)
Se creó el buzón de los buenos deseos, donde cada alumno, podía dejar sus cartas de manera anónima.



Recreos en la BiblioCra:

- Los alumnos pueden permanecer en la biblioteca, respetando las normas impuestas por el CRA. Pueden hacer uso de los juegos didácticos (Cartas

UNO, Dominó, Yenga, Memorice, entre otros), leer, ocupar los computadores para tareas y trabajos.



Actividades realizadas en la biblioteca, que no son parte del Cra:

- Recepción alumnos atrasados de 8:05 a 8:20 y de 8:20 a 8:45. Se les entrega pase, para entrar a la sala.
- Uso sala para laboratorio móvil, depto. de computación
- Reuniones de UTP con diferentes profesores.
- Reuniones de UTP con apoderados
- Reuniones PIE con equipo Pre escolar
- Reuniones PIE con equipo profesores
- Reuniones Centro de Alumnos
- Reuniones Centro de Padres
- Sesiones de convivencia escolar
- Sesiones de Psicología
- Sesiones de PIE
- Lunes 14:00 a 15:30 curso 5°B realiza sus clases.
- Taller de Reforzamiento. Jueves de 11 a 13:30 hrs. A cargo de la profesora Yolanda Salinas
- Toma de pruebas, distintas asignaturas
- Alumnos eximidos de religión, permanecen en la biblioteca, mientras dura la clase.
- Evaluaciones PIE
- Proceso matrículas y evaluación Psicopedagoga para alumnos nuevos.

PAE

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El establecimiento cuenta con alimentación para alumnos de escasos recursos:

458 RACIONES DE DESAYUNO:



455 RACIONES DE ALMUERZO



- 78 COLACIONES – “CHILE SOLIDARIO”

3	ALUMNOS DE PRE-KINDER
4	ALUMNOS DE KINDER
71	ALUMNOS DE BASICA 1º A 8º BÁSICO



Centro General de Padres y Apoderados
Colegio Pdte. Eduardo Frei Montalva

Integrantes:

Presidente: Guillermo Guzmán

Vicepresidente: Gerardo Saldías

Tesorera: Jennifer Contreras

Secretario: André Chamorro

Delegados: Rodrigo García, Ismael Delgado, Natalia Toledo

El Centro General de Padres y Apoderados (Cegepa) del Colegio Pdte. Eduardo Frei Montalva es una organización representativa e inclusiva para todos los apoderados que conforman la comunidad escolar y que desempeña su rol en interacción con los sostenedores, directivos, profesores y alumnos. Cuenta con una Personalidad Jurídica Nro. 094 de fecha 01-12-1994, regida bajo la Ley 19418.

El Cegepa es una organización voluntaria que busca trabajar por los padres y para los padres constituyendo una vía efectiva que canalice aquellas necesidades e inquietudes que vayan en directo beneficio de sus hijos/as y relativas al proceso educativo y vida escolar.

Somos un grupo integrador que sirve como nexo para recibir sugerencias, dudas y opiniones de apoderados que puedan impulsar o generar nuevas ideas tendientes a mejorar y construir un colegio mejor.

Plan de trabajo	Meta	Estado
Mejoramiento Comedor	Cambio de ventanas superiores, cambio 8 microondas, ambientación.	Cumplido 100%
Mejoramiento Iluminaria Cancha	Cambio 10 focos led y protección anti robo	Cumplido 100%
Implementación Enfermería	Cambio foco iluminación, sistema eléctrico, compra muebles e insumos para primeros auxilios	Cumplido 100%

Mejoramiento Ventilación Salas (ventanas superiores)	Cambio ventanas superiores de 18 salas.	Cumplido 50%
Apoyo actividades escolares	Premios y regalos en actividades tales como día del alumno, día del profesor, día del asistente, aniversario, festival de la voz	Cumplido 100%
Integración Padres y Apoderados a la comunidad escolar	Rifa, Feria de las Pulgas, Reuniones Sub Centro, apoyo social a familias vulnerables	Cumplido 100%

Balance Centro General de Padres y Apoderados

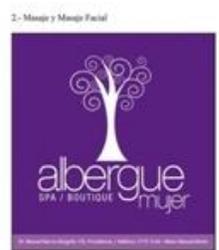
AÑO 2016

Balance Tesoreria		
<u>Ingresos:</u>	(Cuota CEGEPA, venta libretas)	\$ 8.331.000
<u>Rifa</u>		\$ 2.274.000
	Total Ingresos año 2016	\$ 10.605.000
<u>Egresos</u>		\$ 11.925.245
-		
<u>Saldo</u>		-\$ 1.320.245
Detalle de gastos año 2016 Efectuados		
Remodelación e implementación Enfermería:	Total	\$ 402.000
Mejoramiento ventilación, cambio microondas comedor	Total	\$ 1.098.000
Reparaciones mesas ping pong taca tacas	Total	\$ 600.000
Gastos Dirección, sala fotocopiado, campana, estandarte y otros	Total	\$ 1.687.935
Premios rifa	Total	\$ 524.000
Cambio ventanales superiores 9 salas	Total	\$ 1.260.000
Ornamentación baño y patio Pre Básica	Total:	\$ 88.000
Cambio y protección luminaria cancha	Total	\$ 1.283.000
Insumos de imprenta	Total	\$ 1.312.000
Apoyo socioeconómico comunidad escolar	Total	\$ 472.200
Apoyo actividades del colegio. Día del alumno, Aniversario, Día del profesor, Día del Asistente	Total	\$ 2.014.650
Otras compras. Caja chica, Enfermería, Locomoción accidentes escolares, Artículos de oficina	Total	\$ 1.183.460
	<u>Total</u>	\$ 11.925.245



1.- Cena para 2 personas en restaurant Rincón Árabe
 Mena
 1 Sándwich para 2 personas
 2 Bebidas
 2 Café árabe
 1 Postre

Restaurante Rincón Árabe
 22 341 54 28
 Calle Comercio 1000 - Montevideo



**RENDICIÓN DE CUENTA
SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2016**

Establecimiento	Escuela D N° 166 "Presidente Eduardo Frei Montalva"
RBD	9084-0
Monto asignado	Depositado Cta. Cte. \$ 8.974.056
Monto rendido	\$ 7.667.027
Saldo	\$ 1.307.029 En ejecución.
Comuna	Nuñoa
Nombre sostenedor	Tania Alvarado Sotomayor

DESGLOSE

NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA Y/O FACTURA

FECHA	Nº BOLETA FACTURA	PROVEEDOR	DETALLE	MONTO \$
03/02/2017	00857	MATIAS RIQUELME LARA FABRICACION DE MUEBLES Y CONTRATISTA EN CONSTRUCCION	REPARACIÓN E INSTALACIÓN DEL ESCENARIO DEL COLEGIO CON CIELO RASO ESTRUCTURADO VULCO METAL Y VULCANITA, CORNISAS, PINTURA GENERAL DEL MISMO.	1.997.815
03/02/2017	00859	MATIAS RIQUELME LARA FABRICACION DE MUEBLES Y CONTRATISTA EN CONSTRUCCION	TRABAJOS DE REMODELACIÓN BAÑOS DE PROFESORAS DEL COLEGIO EDO. FREI MONTALVA.	3.340.092
13/02/2017	13498	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS	MATERIALES DE MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA, BROCHAS, RODILLOS, GRIFERÍA, CHAPAS, ETC.	844.200
14/02/2017	13526	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS	PINTURAS, DILUYENTES, RODILLOS Y OTROS.	429.000
02/03/2017	027	ISMAEL ALIRO DELGADO ROMERO CONTRATISTA OBRAS MENORES	TRABAJOS DE PINTURAS SALAS DE CLASES	380.000

15/03/2 017	02	MATIAS RIQUELME LARA CONFECCION MUEBLES, ESTRUCTURAS MENORES, GASFITERIA Y PINTURAS.	REPARACION DE BAÑOS ALUMNOS BASICA Y PARVULOS. REPARACION CERAMICA Y RECAMBIO. SEPARADOR DE BAÑO PARVULOS. HABILITACION DE PUERTA DE INGRESO E INSTALACIONES EN OFICINA SOPORTE TECNICO	675.920
			TOTAL	7.667.027

PROGRAMA MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA - 2016

Colegio Pdte. Eduardo Frei Montalva

NOMBRE ACTIVIDAD	DETALLE ACTIVIDAD	MONTO POR RBD	DETALLE	SALDO POR GASTAR
GENERANDO RECREOS TRANQUILOS	Reorganizar espacios en áreas recreativas para potenciar actividades de autorregulación para mejorar la sana convivencia escolar.	\$ 4.000.000 -\$ 3.563.751	Adquisición de 8 mesas de camping 6 taca taca Total	\$ 2.454.351 \$ 1.109.400 \$ 3.563.751
MEJORANDO ESPACIOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Mejoramiento de espacios que fomenten la convivencia escolar durante los periodos de alimentación, clases y/o talleres	\$ 3.437.444 -\$ 997.815	Reparación 39 sillas multitaller. Aprete, barnizado y tapizado en lana burdeo	\$ 997.815
MEJORANDO PARTICIPACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	Compra de equipamiento para salas (multitaller, casino, etc) y reparación de sillas según catastro realizado	\$ 4.000.001 -\$ 3.545.622	Adquisición 25 sillas coigue Adquisición 30 sillas sala profesores Construcción 14 bancas y recambio cubiertas mesas casino Total	\$ 1.160.250 \$ 553.350 \$ 1.832.022 \$ 3.545.622
MURALES	Se utilizarán los muros en blanco para que nuestros estudiantes puedan desarrollar murales artísticos	\$ 1.500.000 -\$ 600.000	Pinturas, brochas y pinceles	\$ 600.000 \$ 900.000
INSTALACIÓN DE BICICLETEROS	Instalación de bicicletteros para ser utilizados por los integrantes de la comunidad escolar, fomentando la seguridad escolar y vida saludable	\$ 1.000.000	Pendiente	
CREACIÓN DE VIVERO	Abrir un espacio para la creación de un vivero que será trabajado y mantenido por los estudiantes	\$ 1.500.000 -\$ 1.491.231	Remodelación espacio existente usado anteriormente como bodega	\$ 1.491.231
PINTAR JUEGOS EN EL PISO	Se pintarán juegos de piso en los patios para la recreación de nuestros estudiantes	\$ 1.000.000 -\$ 600.000	Pinturas, brochas y pinceles	\$ 600.000 \$ 400.000
TOTAL PROGRAMA				\$ 16.437.445
GASTOS A LA FECHA 29/03/2017				\$ 10.798.419
SALDO DISPONIBLE PARA GASTOS				\$ 5.639.026

FINANCIAMIENTO

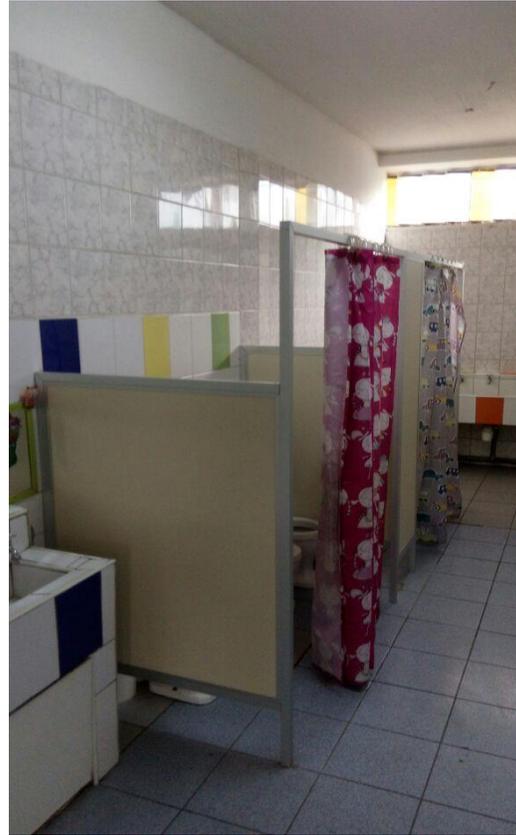
- **Subvención de Mantenimiento.**
- **FAEP (Fondo Apoyo Educación Pública).**
- **Programa “Movámonos por la Educación Pública.**
- **Aportes Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa (CMDS).**

MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA

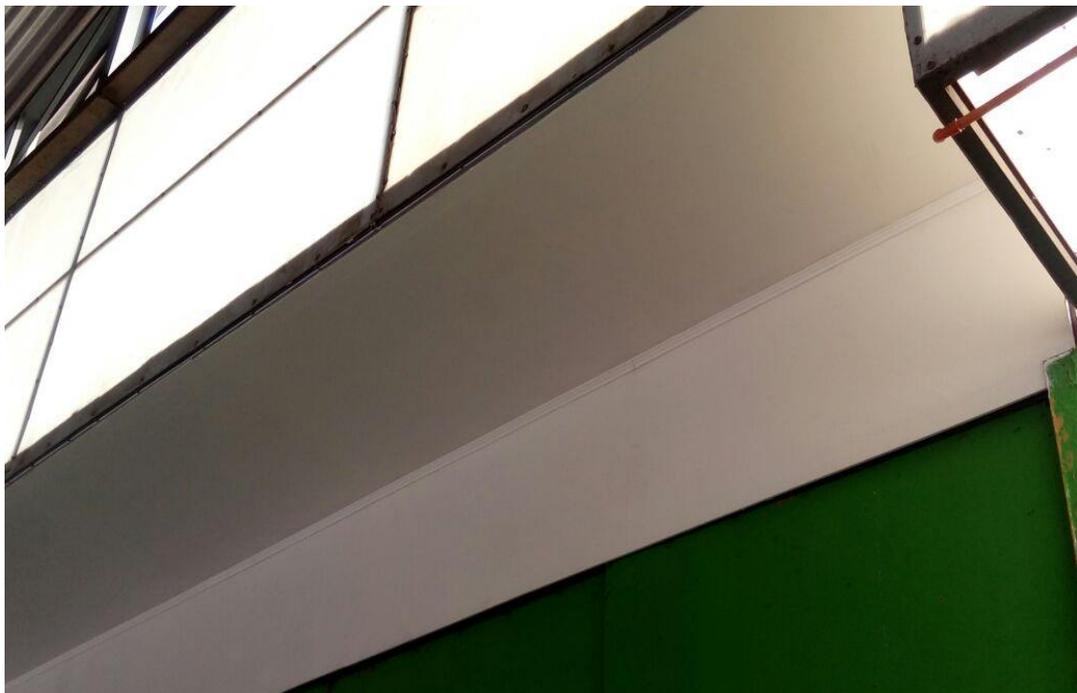


**REMODELACIÓN
PROFESORAS Y PÁRVULOS**

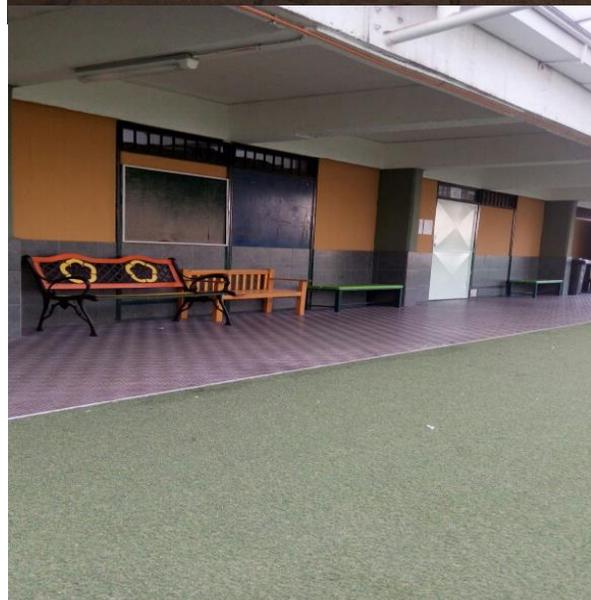
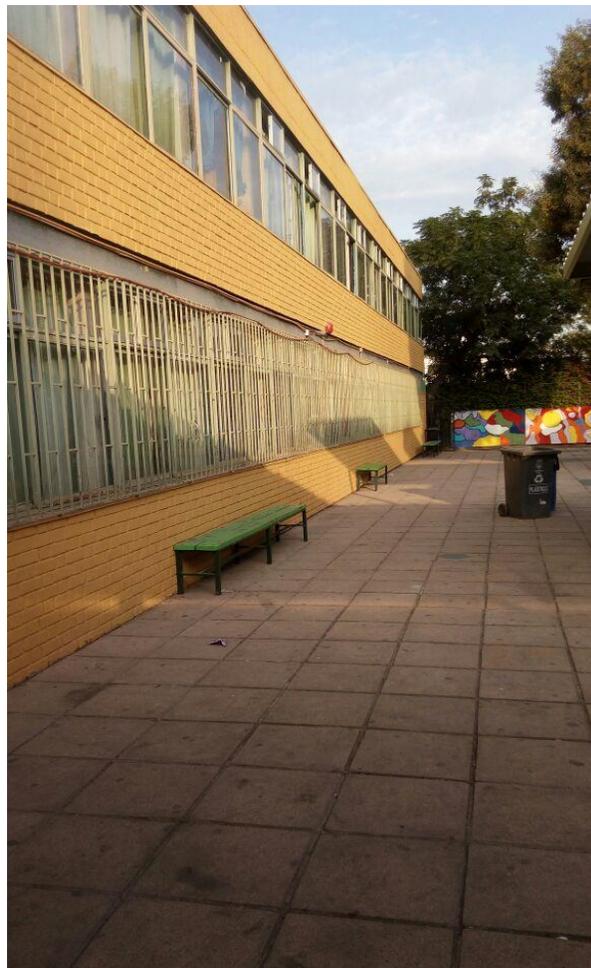
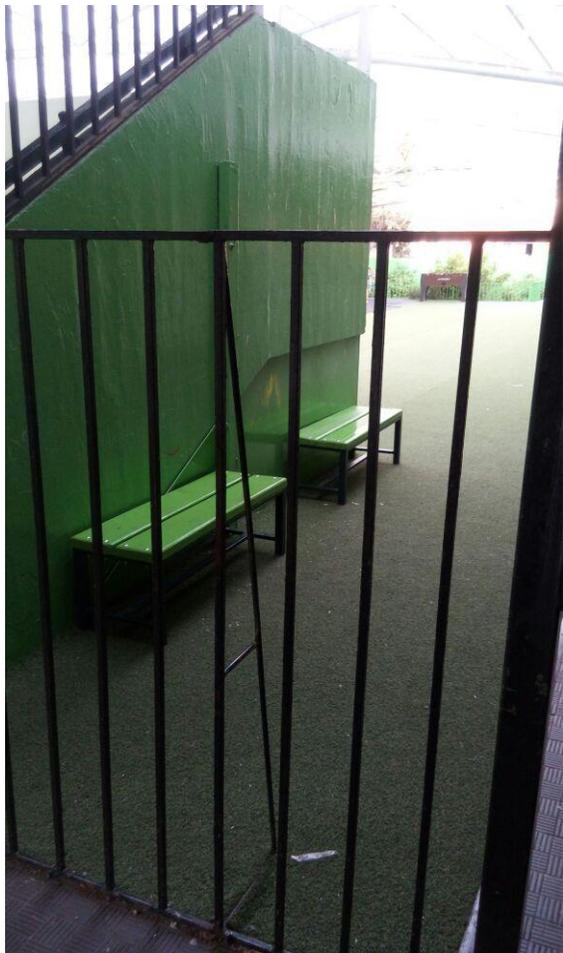
BAÑO



REPARACIÓN CIELO ESCENARIO



IMPLEMENTACIÓN DE BANCAS PARA MEJORAR LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR (PROGRAMA MOVAMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA)



IMPLEMENTACIÓN MOBILIARIO

(COMEDOR DE ALUMNOS, MULTITALLER, SALA DE PROFESORES Y OFICINAS)





**INSTALCIÒN REJAS DIVISORIA COLEGIO-
RESIDENCIA AMOR DE DIOS**



HABILITACIÒN OFICINA SOPORTE TÈCNICO



**HABILITACIÒN DE EMPALME ELÈCTRICO Y 5 CAJAS ELÈCTRICAS
PARA DIFERENTES ARTEFACTOS**

MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA



INVERNADERO



ACCIONES PARA MEJORAR EN PREVENCION DE ROBO

