

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



Cuenta Pública 2017

Marzo, 2018

Presentación

Como lo estipula el ministerio de Educación, durante el mes de Marzo, cada colegio debe dar cuenta a la Comunidad Escolar de la Gestión realizada durante el año anterior. La presente Cuenta Pública se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y aprobada por el Consejo Escolar.

Durante el año 2017, nuestro colegio trabajó sistemáticamente con el consejo escolar en la actualización de sus principios, sellos y valores; del cual se destacó la Calidez y Calidad con que nuestros apoderados nos ven, razón por la cual deciden matricular a sus hijos e hijas en nuestro Colegio.

El proceso de enseñanza aprendizaje desarrollado en el Colegio se vincula con la apertura de nuestras aulas a la inclusión, al desarrollo del trabajo colaborativo, a la búsqueda de nuevas metodologías, al desarrollo de habilidades tecnológicas, al potenciar las habilidades de los estudiantes con diferentes talleres extraprogramáticos, y por sobre todo, a tener niños y niñas felices en nuestro colegio.

En el esfuerzo desarrollado por Directivos, Docentes y Administrativos por esta nueva escuela, que sabemos que será un proceso a largo plazo, podemos destacar la IV versión del Intercambio Pedagógico que tenemos con el colegio Mariano Azuela Elementary School de Chicago – EEUU, una pasantía desarrollada con el Colegio San Agustín de Antofagasta en donde un grupo de docentes nos visitó por una semana para ver las prácticas inclusivas que desarrolla nuestra Institución, y que han sido reconocidas por el Ministerio de Educación, tanto en un video desarrollado por la

Agencia de Calidad, como también, por la publicación de nuestras prácticas descritas en el libro “Si, se puede”, desarrollado por nuestro órgano rector.

En las siguientes páginas, podrán notar el impacto y metas alcanzadas de nuestros programas desarrollados en el área de Gestión Curricular, Liderazgo, Convivencia, Recursos y Resultados aplicados en nuestro colegio. Áreas y modelo de gestión directamente vinculado al SACGE del Ministerio de Educación (Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Gestión Escolar)

Nos sentimos plenamente complacidos por la recepción de esta nueva escuela por parte de nuestros Apoderados, quienes mantienen a sus hijos, hijas, nietos y nietas en nuestro colegio donde la atención se da de manera cordial y familiar. Un especial saludo para todos ellos quienes nos dan su preferencia al momento de elegir un colegio para sus descendientes, y al mismo tiempo, un saludo a nuestros docentes y funcionarios quienes con esfuerzo y profesionalismo desarrollan habilidades y actitudes en los estudiantes.

Oscar Silva Urra



EQUIPO GESTION

- **DIRECTOR**

SR. OSCAR SILVA URRRA

- **SUBDIRECTOR**

SR. CRISTIAN PINCETTI GONZALEZ

- **INSPECTORES GENERALES**

SRA. CECILIA NOVOA BUSTOS

SR. JOSE SAN MARTIN SEMPE

- **UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA**

SRA. MIRYAM LEMUS PEZOA

- **ORIENTADORA**

SRA. ROXANA GOMEZ SANTOS

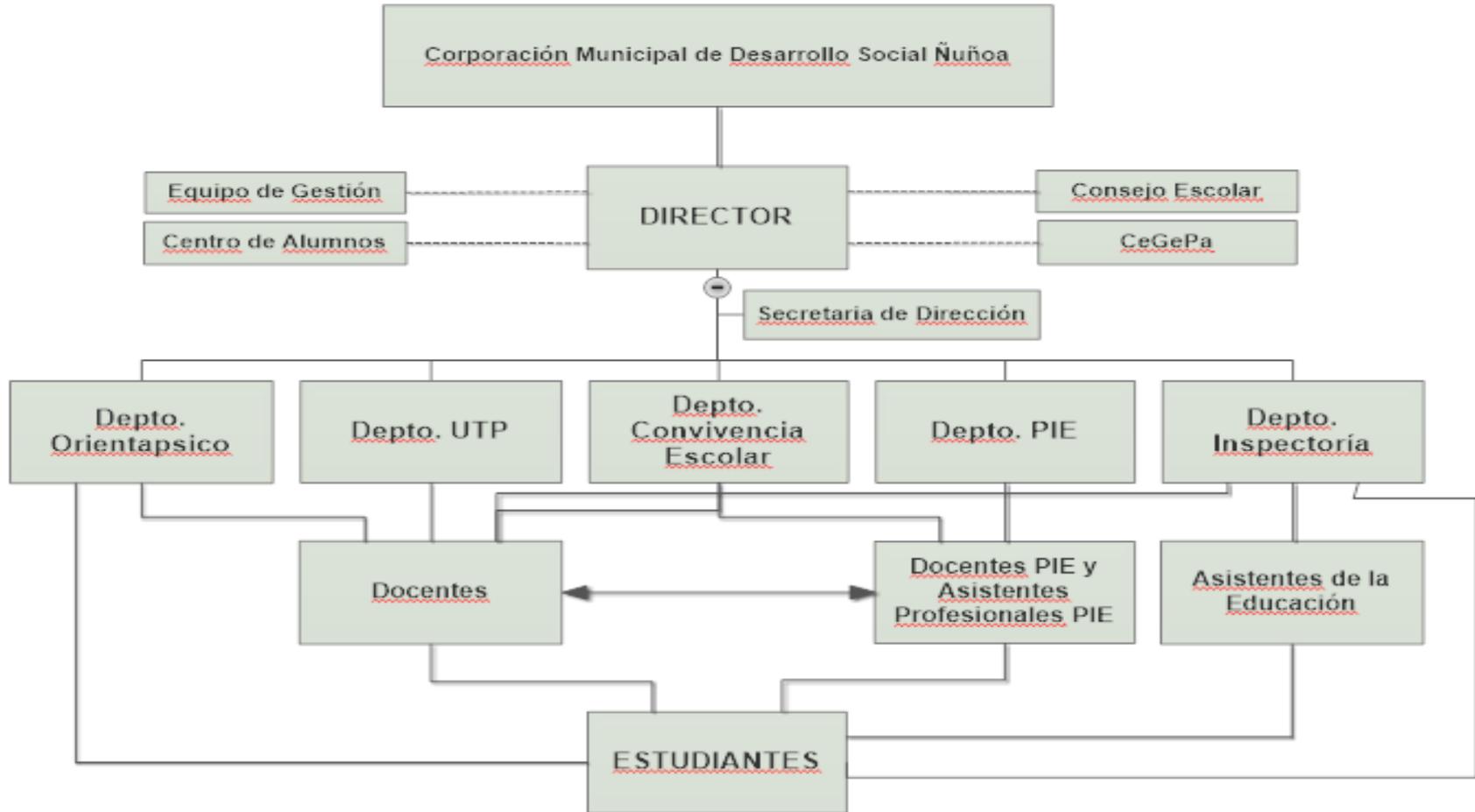
- **COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR**

SRTA. CLAUDIA CATALDO BUSTAMANTE

- **PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR**

SRTA. NATHALIA CRUZAT MERA

ESTRUCTURA ORGANICA FUNCIONAL



MISION

Entregar a los estudiantes una educación integral, inclusiva y de excelencia, que permita desarrollar sus capacidades en un contexto de sana convivencia escolar, basado en los valores de respeto, responsabilidad y honestidad, mediante la interacción de los actores de la comunidad escolar.

VISION

Ser reconocidos como una institución inclusiva, que entrega una educación de calidad dentro de un ambiente grato y de respeto, desarrollando habilidades, destrezas individuales, y fortaleciendo valores que les permitan aportar de manera positiva a nuestra sociedad.

Unidad Técnico Pedagógica

Antecedentes Generales del Establecimiento

Niveles Educativos	Pre-básico: PreKinder a Kinder Básica: 1° , 2° , 3° , 4° , 5° , 6° años				
Dirección	Av. Dublé Almeyda 47 57				
Capacidad total	800 estudiantes				
Matrícula actual	184 Prebásica 595 Básica				
Índice de Vulnerabilidad	54,8 %				
Clasificación SEP	Autónomo				
Concentración estudiantes prioritarios	253				
Concentración estudiantes PIE	108				
Proyectos en ejecución	PME, Movámonos por la Educación Pública				
Resultados Evaluación Docente 2017	Destaca dos	Competen tes	Básicos	Insatisfac torios	No Evalua dos
	1	4	1	0	2
Dotación Total	Inspector General		UTP	Docentes Aula	A. Educaci ón

	2	2	39	25	
	Docentes SEP	Profesionales SEP	A. Educación SEP	Profesionales PIE	A. Educación PIE
	5	0	0	8	5

Indicadores de Gestión

Cuadro de matrícula

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	62	95	120	112	112	119	123	127
2015	88	87	85	117	119	113	130	125
2016	88	97	83	91	117	113	110	121
2017	90	95	91	86	90	121	114	111

Cuadro de promovidos

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	57	89	109	108	104	114	110	121
2015	83	83	82	112	111	105	127	120
2016	84	92	79	89	114	108	105	119
2017	90	95	86	79	86	115	111	106

Cuadro de Reprobados

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	-	-	1	0	2	0	6	4
2015	-	-	0	1	0	4	0	0
2016	-	-	1	0	0	2	1	0
2017	-	1	2	2	0	0	0	1

Cuadro de Retirados

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	5	6	10	4	6	5	7	2
2015	5	4	3	4	8	4	3	5
2016	4	5	3	2	3	3	4	2
2017	7	3	3	5	4	5	3	4

Evaluación docente

AÑO	N° Docentes Evaluados	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
2017	6	1	4	1

Estudiantes de Práctica Profesional en el colegio

Nuestro establecimiento, abre sus puertas. El objetivo de aceptar estudiantes en práctica es; incentivar el conocimiento, por parte de estudiantes de institutos profesionales y/o universidades; a través de la colaboración inter-institucional con

éstas. Se entiende por práctica los trabajos que realizan los estudiantes conducentes a un título profesional de pre-grado o instituto profesional. Tienen un formato concreto vinculado al tiempo que tiene que estar el practicante en el establecimiento.

UNIVERSIDAD	NIVEL	ASIGNATURAS	N° DE ESTUDIANTES
SANTO TOMÁS	5° - 8° año	Ciencias e Historia	9
SANTO TOMÁS	1° - 2° año	Educación Física	3
SANTO TOMÁS	1° - 4° año	Inglés	4
UMCE	6° año	Lenguaje	2
AUTÓNOMA	4° año	Generalista	1
U.ALBERTO HURTADO	5° - 6° año	Inglés	4

Resultados Educativos

SIMCE 2016

Lenguaje 4° Básico	
	PUNTAJE
2012	281
2013	281
2014	284
2015	296
2016	261

Matemática 4° Básico	
	PUNTAJE
2012	287
2013	294
2014	286
2015	311
2016	281

Niveles de Logro Lenguaje 4° años

	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
2012	46%	41,1%	12,9%
2013	49,1%	30,9%	20,0%
2014	50,9%	32,7%	16,4%
2015	66,7%	25,7%	7,6%
2016	34,3%	28,6%	37,1%

Niveles de logro Matemática 4° años

	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICI.
2012	40,8%	48,8%	10,4%
2013	58,6%	26,1%	15,3%
2014	42,9%	39,3%	17,9%
2015	70,5%	24,8%	4,8%
2016	31,7%	51,0%	17,3%

LENGUAJE 6° BÁSICO	
	PUNTAJE
2013	248
2014	258
2015	263
2016	264

MATEMÁTICA 6° BÁSICO	
	PUNTAJE
2013	276
2014	269
2015	274
2016	271

Estrategias implementadas (durante el año 2017 con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes)

En los 4° años_La asignatura de resultados más bajos el 2016, fue Lenguaje y las estrategias implementadas fueron:

1°.- Se realizó Reforzamiento de Lenguaje y Comunicación (a cargo de la profesora Patricia Flores), en la hora de Religión 10 estudiantes por curso.

2° Desde el mes de agosto, se aplicaron ensayos SIMCE en los tres cuartos, se analizaban y reforzaban los objetivos menos logrados.

3° Trabajo de meción lectura fluída en 4° año "C".

4° Trabajo individualizado en casa, para estudiantes de nivel adecuado.

5° Proyecto de Harry Potter, metodología trabajo colaborativo, en el trabajo de Habilidades de Comprensión lectora.

II.- Hitos del año en nuestro establecimiento

1.- Decreto 83: hito importante fue la iniciación de este trabajo, en la creación del formato de planificación diversificada, que responde a la necesidad de diversificar las estrategias metodológicas de los docentes desde Prekinder a 2° año básico. Para esto se comenzó con una capacitación DUA a todos los docentes y grupo de gestión. Posteriormente, se fue acordando entre los diferentes actores, un formato tipo de planificación diaria. Lo más importante de este trabajo es que nació desde las bases, no impuesto por lo tanto fue una aceptación natural a esta nueva modalidad de planificación y estrategia metodológica. Para el próximo año se suman a este trabajo, los otros niveles de enseñanza del colegio.

2.- Agencia de Calidad, Evaluación Progresiva: Otro tema relevante fue la participación de los segundos básicos por segundo año en Evaluación Progresiva, es un componente del nuevo Sistema Nacional de Evaluación de Aprendizajes, cuya finalidad es aportar información oportuna y específica a los profesores de 2° básico, respecto de los avances en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora de sus estudiantes durante el año escolar. La participación de nuestro establecimiento favoreció a los docentes y alumnos en que:

- Evaluar la adquisición de Habilidades de Comprensión lectora, en tres oportunidades (diagnóstico marzo, intermedia agosto y final noviembre).
- Los resultados de manera inmediata,(apenas se subían los resultados a la plataforma)de ésta evaluación, nos permitió retroalimentar a nuestros estudiantes en las debilidades, con propuestas emanadas desde la misma plataforma.
- Esta medición también nos permitió evaluar la escritura, ya que el instrumento traía pregunta de desarrollo en la habilidad de Reflexión, en la que ellos debían opinar y argumentar su respuesta, entonces fue una buena instancia para poner el acento en cosas específicas en este nivel en cuanto a escritura.
- Al apoderado, se le entregaba el resultado de acuerdo a la clasificación de Estándares de aprendizaje, lo que permitió primero conocer el nivel de su calidad lectora de su hijo (a), y estrategias para revertir las debilidades.
- Al equipo de docentes, les permitió conocer los aprendizajes de sus estudiantes, adquirir ideas y sugerencias de actividades para trabajar las debilidades y lo más importante fue el trabajo de equipo, ya que de acuerdo a los resultados se dió la transferencia de estrategias aplicadas por uno u otro docente.

3.- Ya sé leer; Actividad realizada en conjunto con coordinadora, encargada del CRA y los docentes de primeros años, este es el segundo año de realización, los estudiantes muestran sus logros de su proceso de lector. Se logró la participación masiva de los apoderados, quienes se sentían orgullosos de los logros de sus hijos (as).

4.- Categorización de nuestro colegio: En el marco de aseguramiento de la calidad de educación, tuvimos un retroceso, ya que de acuerdo a los resultados de SIMCE, (de aprendizaje y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, año 2016), nos ubicamos en categorización Medio y su homologación SEP, pasamos a Emergente. Esto nos afectará en los recursos con los que hasta el momento teníamos como Autónomos. No obstante esta adversidad nos compromete mucho más en la realización de nuevas estrategias que nos permitan nuevamente recuperar la categoría de autónomo.

5.- Participación Feria Científica: Destacada participación en esta feria comunal, obteniendo en dos categorías de tres ,el primer lugar, gracias a la preocupación de profesoras Paola Moya y Andrea Cabrera, que junto a sus estudiantes mostraron sus proyectos.

6.- Participación en Teatro, A cargo de la profesora Yolanda Salinas, el taller logra destacada participación a nivel comunal.

7.- TIC´S; Al servicio de los aprendizajes, la docente Valeska Henríquez, ha logrado en este segundo año, consolidar este trabajo, con actividades motivadoras y participativas de los estudiantes.

8.- Mesa de trabajo: Nace por necesidad de los docentes al apoyo en control de estudiantes que no participaban adecuadamente en horas de clases,(no permitiendo los aprendizajes) Esta actividad se realizó con equipo multidisciplinario y ATE externa, que permitió al profesor jefe, tener una mirada clínica de su pupilo, a la vez recibió tips o consejos en relación a problema que el estudiante presentaba.

Actividades relevantes como:

- ✓ English Day, a cargo de los docentes Ricardo Labarca y Andrea Ortiz, que lograron movilizar a estudiantes de todos los niveles en temas tan interesantes como, cantar en Inglés para los más pequeños y exposiciones de cantantes, países, artes culinarias, deportivas etc. Logrando la motivación e interés por participar con una fluidez del idioma de los estudiantes.
- ✓ Festival de la voz, a cargo de la profesora Monserrat Victoriano, este año tuvo una especial importancia, ya que la docente logró la participación del estudiante de 5° año “C”, Martín ..., quién en su grupo curso es muy rechazado y su escasa participación en clases, lo hace muy especial, sin embargo logra el primer lugar en este certamen, lo que le ayuda en su autoestima y validación entre sus pares.
- ✓ Foto temática, estrategia metodológica, aplicada por las docentes de 2° año “B”, Sra. Katia Díaz y Alejandra Espinoza, esto potenció en los estudiantes el trabajo de escritura de diferentes textos, al escribir algo relacionado con el tema de la semana.
- ✓ Fiesta de la centena, en los primeros años, las docentes Paula Baeza, Marcela Ahumada, Sandra Rojas y Lucy Fuenzalida, realizan el cierre de OA relacionada con numeración. con este desfile de somb

Actividades Extracurriculares:

Intercambio Cultural Pedagógico

Chicago



Entre las muchas actividades que han realizado, destacan la oportunidad de probar un nuevo software de Google de realidad virtual que aun no sale al mercado. Visitaron la Binial de Arquitectura, realizada en la Ex Biblioteca de la ciudad, el Consulado Chileno y el Consulado Coreano.

Pasearon por barrios típicos, conociendo distintos edificios turísticos y el China Town.

Tanto los ingresos Colegio como lo aportado por las familias de los estudiantes, fueron utilizados para el alojamiento, transporte, comidas y entradas a lugares que se visitaron durante la estadía. Los ingresos Corporativos fueron utilizados para subvencionar la totalidad de los pasajes. Todo el detalle está en manos del equipo de gestión del Colegio.

Feria Científica Comunal



Una destacada participación en la Feria Científica de Ñuñoa, Obteniendo 1° lugares en dos categorías las docentes Sra. Paola Moya y Sra Andrea Cabrera junto a sus estudiante y apoderados , quienes presentaron sus experimentos y maquetas desarrolladas en clases de ciencias.



Peña Folclórica 2017

Homenaje a 100 años de Violeta Parra



El pasado sábado 9 de septiembre se realizó exitosamente la Peña Folclórica 2017, este año brindamos un homenaje a los 100 años de Violeta Parra.

Hermosas presentaciones, estudiantes con vestimentas impecables y puestas en escena que emocionaron al público.

El Centro de Padres estuvo a cargo del II Campeonato de Cueca de Padres y Apoderados y los stand de comida de los distintos cursos, deleitaron el paladar de todos.

¡Gracias por el compromiso y apoyo de toda la comunidad escolar!

Festival de la voz versión 2017



El pasado Viernes 01 de Diciembre se llevó a cabo la IV Versión del Festival de la Voz "Cantando en Mi Escuela", liderado por la profesora de Música Montserrat Victoriano. Los ganadores fueron:

Categoría Infantil

Javier Aguilera PKA, con la canción "Exiliada del Sur" de Patricio Manns y Violeta Parra.

Trío "Las Moana" PKA con la canción "Cuan lejos Voy" de Moana. Emilia Gallardo, Amanda Arce, Florencia Adonis

Ayleen Oyarzo PKB con la canción "El Aparecido" de Víctor Jara.

Categoría Intermedia

1er Lugar Renato Jara 3°A con la canción "Despacito" de Luis Fonsi

2do Lugar Anahís Herrera 2°B con la canción "Corre Corazón" de Jesse & Joy .

3er Lugar Antonia Gayoso 3°A con la canción "Darte un beso" de Prince Royce.

Mejor Intérprete Sofía Galvez 1°B con la canción "Laika" de Mecano.

Categoría Juvenil

1er Lugar Martín Bravo 5°C con el tema "Canción por todas partes" del Grupo colombiano "CantoAlegre".

2do Lugar Martina Hermosilla 4°C con el tema "Si tú me quisieras" de Mon Laferte.

3er Lugar Valentina Ruminot 6°C con el tema "Faded" de Alan Walker

Campeonato Interescolar Mini Tenis Deporte para todos

Tenemos el orgullo de contar que todos nuestros representantes tuvieron una destacada participación deportiva y disciplinar, como consecuencia del entrenamiento y participación.

De estos muchachos logramos obtener el primer lugar en la categoría Mini 5 a 8 años, la cual se la adjudicó nuestro estudiante Nicolas Barquin del 1°B y en la Categoría Intermedia 9 a 12 años en una final muy apretada el segundo lugar fue para nuestro Bryan Oñate del 5°C.



Final Campeonato Futbol Ñuñoa 2017 Obtuvimos el 2do Lugar a nivel comunal



Segundo Lugar, medallas y muchos aplausos obtuvimos en la Final del Campeonato Interescolar Futbol Ñuñoa. El equipo de pequeños futbolistas de tercero y cuarto básico, liderados por el DT Profesor de Educación Física Francisco Chávez, disputaron una final infartante, el pasado jueves 07 de diciembre, en las canchas del colegio José Toribio Medina.

Al evento concurren también padres, apoderados y alumnos, a alentar a sus compañeros, demostrando que la comunidad Freiriana alimenta la alianza familia - escuela y motiva el deporte y la sana convivencia.

Análisis de Acciones Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Nuestro colegio desarrollo su PME 2017 considerando las siguientes características organizacionales:

Nombre del Establecimiento	COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA
Dirección	DUBLE ALMEYDA 4757
Comuna	ÑUÑO A
Dependencia	MUNICIPAL
Director/a	OSCAR LAUTARO SILVA URR A
Nivel de enseñanza	PREBASICA Y BASICA
Número de docentes	46 DOCENTES
Número de cursos	21 (18 SALAS)
PIE	111. Estudiantes retirados durante el año 3 total, final 108

El PME busca que los colegios desarrollen una planificación estratégica en donde puedan desarrollar acciones que se apunten al fortalecimiento del proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes, las cuales son implementadas durante el año escolar, para posteriormente ser monitoreadas y evaluadas al final del proceso.

El proceso de evaluación y verificación apunta a los siguientes sentidos por parte del Ministerio de Educación (Mineduc):

- a) Promover un sistema educacional que se basa en principios de colaboración e inclusión para favorecer la formación integral de los y las estudiantes.
- b) Propiciar el mejoramiento de los aprendizajes con atención a los contextos y necesidades particulares del estudiantado.

- c) Aportar al desarrollo y movilización de capacidades que permitan a las comunidades educativas definir su ruta de mejoramiento, en función de sus necesidades y su PEI.

Frente a lo anteriormente descrito, el PME contempló las siguientes acciones, con si porcentaje de nivel de ejecución a Octubre del 2017:

Acciones	Sub dimensiones	Planes	Nivel de ejecución	Planes asociados	Justificación	Medios de verificación
Acompañamiento Docente	Enseñanza y aprendizaje en el aula	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementado de manera adecuada (25% a 49%)	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Pauta de observación de clases. Retroalimentación y Acta de acuerdos
Capacitación	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Formación Ciudadana	No Implementado (0%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Registro de asistencia - PPT de capacitación fotografía Textos de apoyo a los estudiantes
Aceptando a la diversidad, a través del arte y la cultura	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementado (100%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no	Fotografía Registro de cursos participantes programa de actividad

	los estudiantes				permitieron la adecuada implementación de la actividad.	
Prácticas pedagógicas innovadoras	Gestión Curricular Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Facturas compras material didáctico Calendarización salidas pedagógicas mensual Registro fotográfico y audiovisual
Talleres entretenidos	Gestión Curricular* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Apoyo a la Inclusión	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Planificación de los talleres Calendarización y Horarios de los Talleres Acta de Registro de actividades.

Evaluación de los aprendizajes	Gestión Curricular Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Registro de análisis libro de clases
Evaluación de la cobertura Curricular	Gestión Curricular Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Informe del corrector de pruebas acta de acuerdo
Planificando Nuestro Trabajo	Gestión Curricular Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementado (100%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Planificaciones

“Creciendo en valores y habilidades blandas”	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementado (100%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Carpeta de registro de actividades registro fotográfico PPT de evaluación semestral
Recociendo los valores en mi sala	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Registro Fotográfico
Clases con Tic	Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementado (100%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Aulas multimedia % de intervenciones en el aula. Fotografías. Publicaciones Web
Integración del PEI	Liderazgo del director	Ninguno	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Nuevos componentes declarativos Colegio.

						publicaciones Web
Acompañamiento a la gestión escolar	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director	Ninguno	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas	Planificación anual de actividades Registros audiovisuales Actas de reuniones de coordinación Informes de evaluación
Actividades artísticas, culturales y deportivas	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director	Ninguno	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Planificación anual de actividades Registros audiovisuales Actas de reuniones de coordinación

						Informes de evaluación
Jornadas con el sostenedor	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director	Ninguno	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Planificación anual de actividades Registros audiovisuales Actas de reuniones de coordinación Informes de evaluación
La seguridad es primordial para el desarrollo integral	Liderazgo del sostenedor Liderazgo del director	Ninguno	Implementado (100%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Citaciones a jornada por establecimiento Cronograma de la jornada Nómina de asistencia Evidencias audiovisuales

						Programa
Evaluando procesos	Liderazgo del director	- Plan Integral de Seguridad Escolar	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> - Registro fotográfico y audiovisual - Cuenta Pública - Acta de reuniones Registro de Asistencia de Brigada Escolar
La buena convivencia, tarea de todos	Liderazgo del director	- Plan Integral de Seguridad Escolar	Implementado (100%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de análisis semestral - ppt - firmas asistencia

Fortalecimiento de la convivencia escolar	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementado (100%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Registro fotográfico Pág. Web
Mejorando el Clima laboral y Convivencia Escolar	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	Ninguno	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Actas de reuniones Informes mensuales
Autocuidado "Atendiendo a nuestras necesidades"	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Registro fotográfico registro audiovisual Registro de asistencia

“Súper presente”	Formación Convivencia escolar	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementado (100%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Registro de asistencia a la jornada externa Registro fotográfico.
“Educar en Armonía, Escuela para padres”	Formación Convivencia escolar	Plan de Gestión de la Convivencia a Escolar	Implementado parcialmente (25 a 49%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	PPT utilizado registro fotográfico registro de asistencia
Consejos Escolares	Participación y vida democrática	Ninguno	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas	Actas reuniones

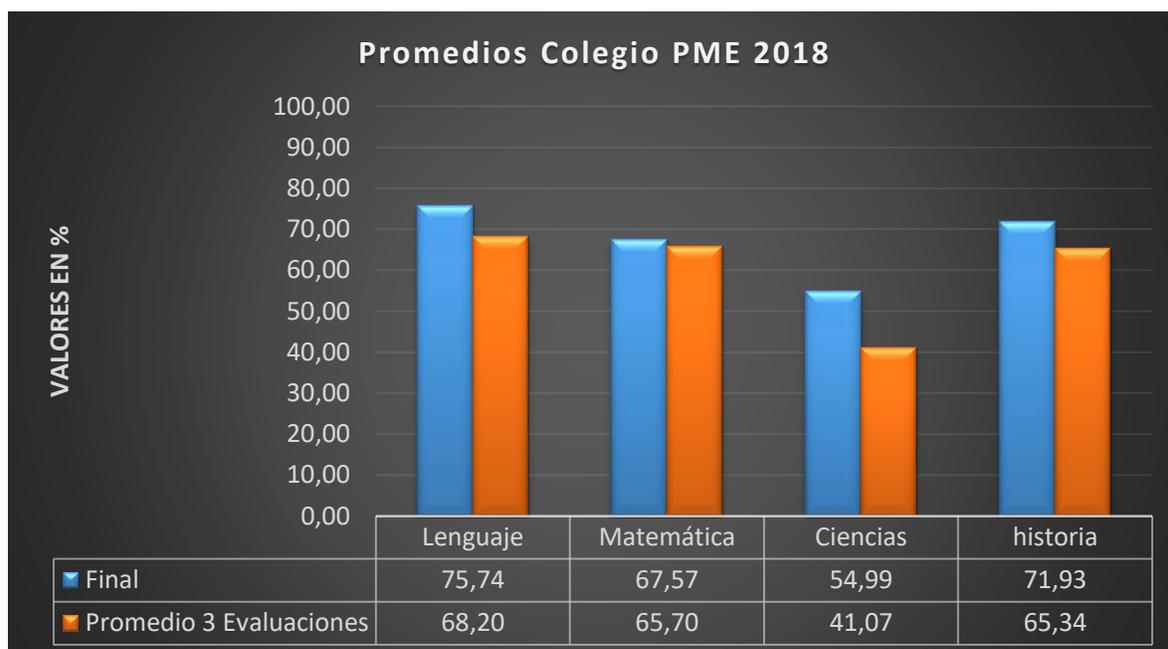
Centro de Alumnos	Participación y vida democrática	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementado parcialmente (25 a 49%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Actas reuniones
Apoyando la función administrativa docente y no docente	Gestión del personal	Plan Integral de Seguridad Escolar	Implementación avanzada (75% a 99%)	SEP	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	Actas de reuniones Presentaciones PPT
Recursos al día	Gestión del personal	Ninguno	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Inventarios actualizados

Implementación de sistema de recopilación de datos de eficiencia interna	Gestión de los resultados financieros	Ninguno	Implementado (100%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Informes presupuestarios mensuales
Plataforma INICIO	Gestión de los resultados financieros	Ninguno	Implementado (100%)	SEP	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.	Informes mensuales

Análisis académico PME

Como lo mencionamos en el inicio de este apartado, el PME tiene la función de apoyar con acciones concretar el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes; y es este apoyo, el que se tiene que ver reflejado en las evaluaciones PME (Diagnóstico, Cierre, Final), para poder comprobar el nivel de impacto del plan implementado.

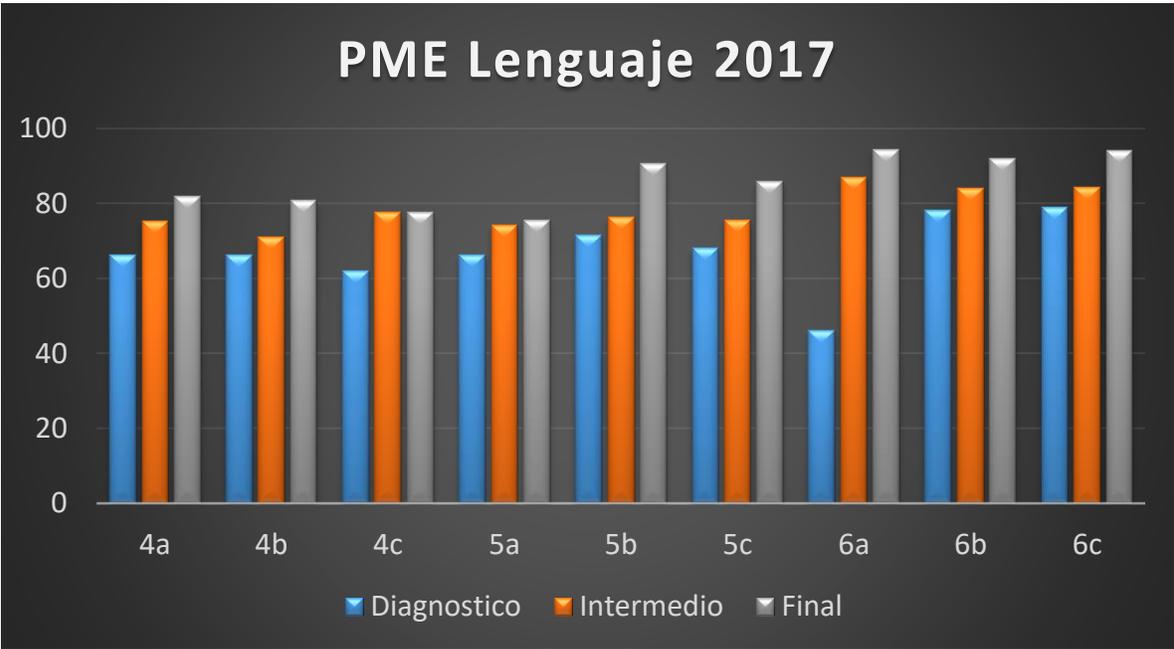
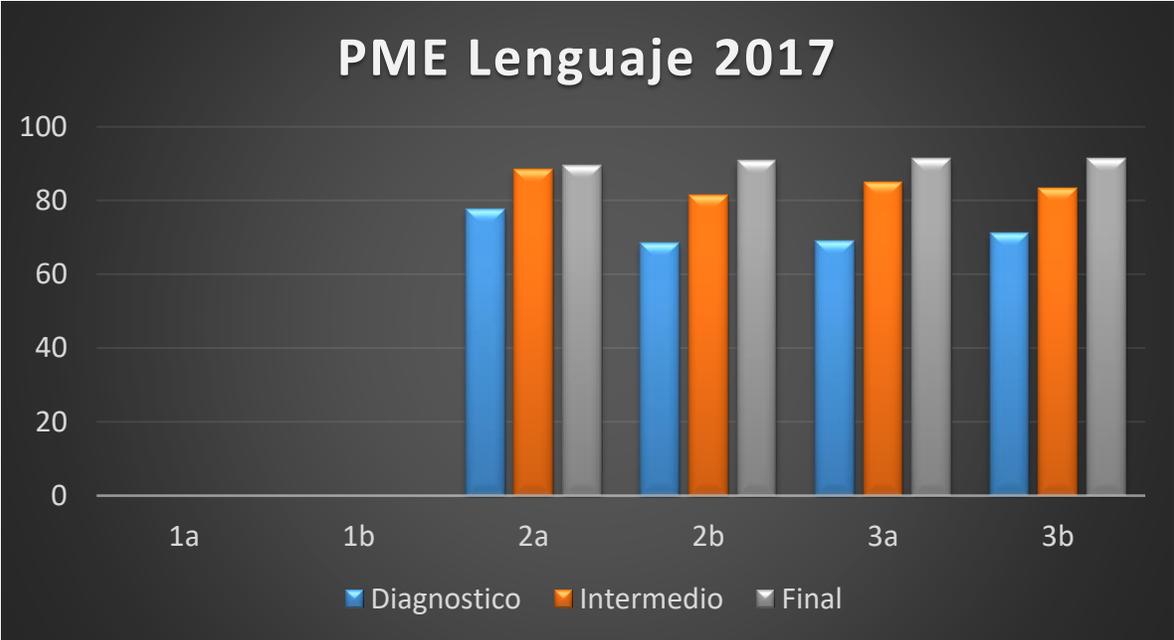
A continuación se presentarán los gráficos que detallarán el desarrollo en las evaluaciones de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia, aplicadas a los estudiantes de 1° a 6° básico, en los tres momentos antes mencionados, durante el año 2017.



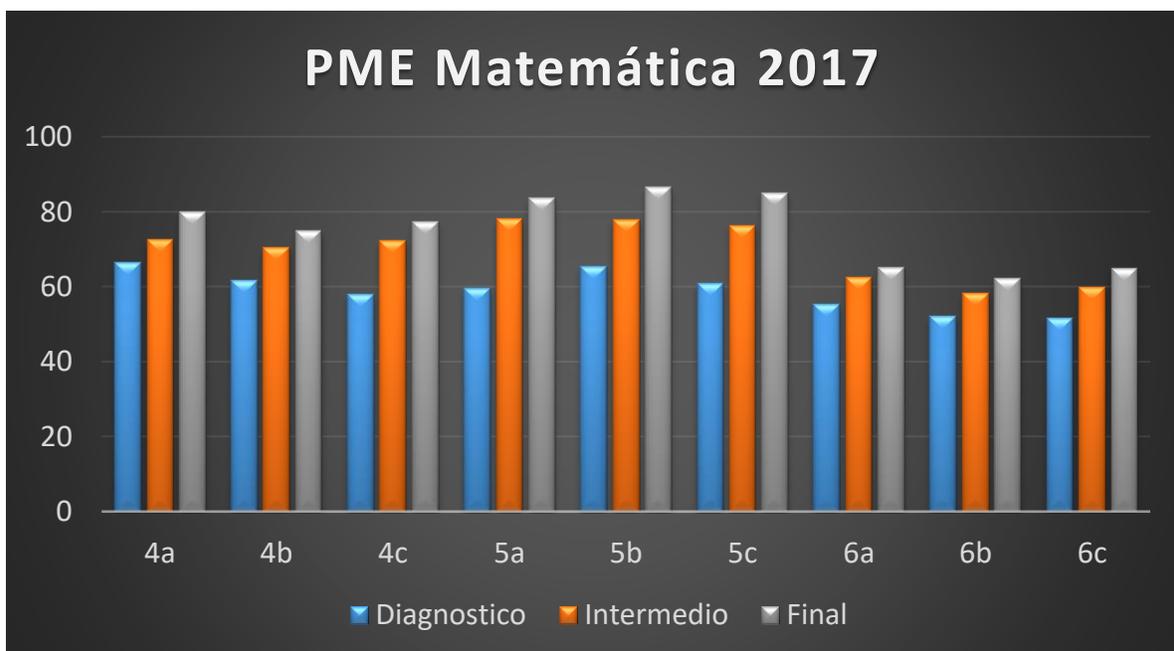
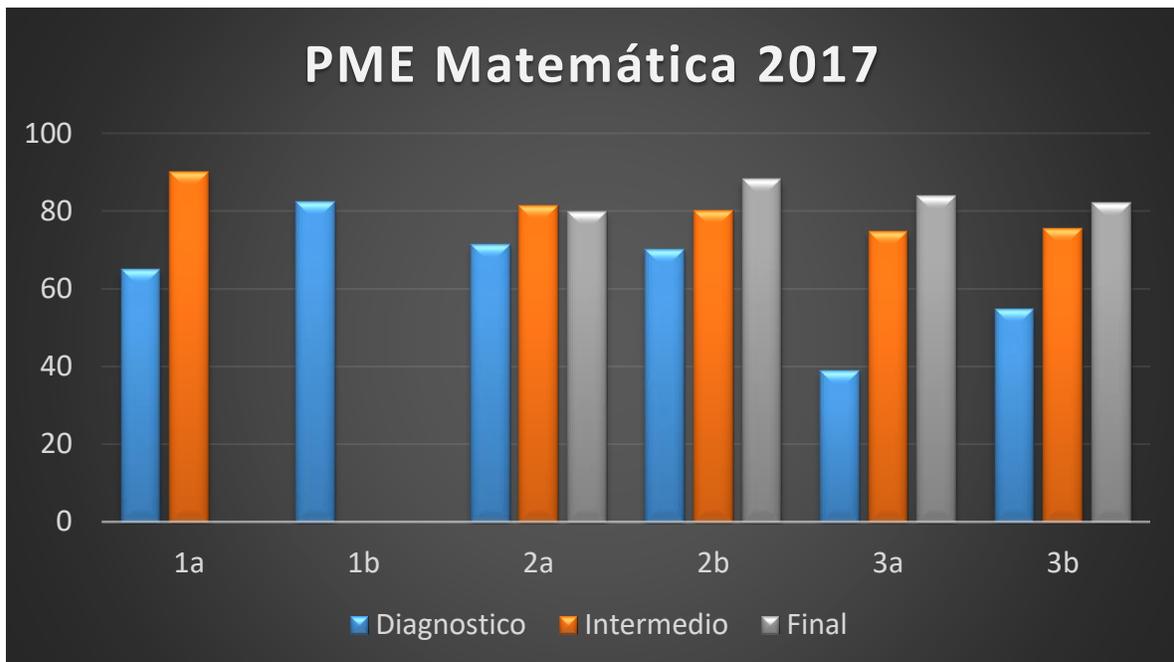
En el gráfico anterior, se detalla en color azul, el % de logro ponderado de todos los cursos diferenciados solo por asignatura. Como se puede notar, Lenguaje, Matemática e historia están por sobre el 65% de logro, a excepción de ciencias que tuvo un 54.99%. En cuanto al promedio de las 3 evaluaciones realizadas por cada asignatura, se mantiene la misma dinámica por sobre el 65% de logros, exceptuando nuevamente a ciencias con un 41.07%.

A continuación revisaremos el resultado de las evaluaciones por asignatura, por curso y por momento de aplicación (diagnóstico, intermedia y final)

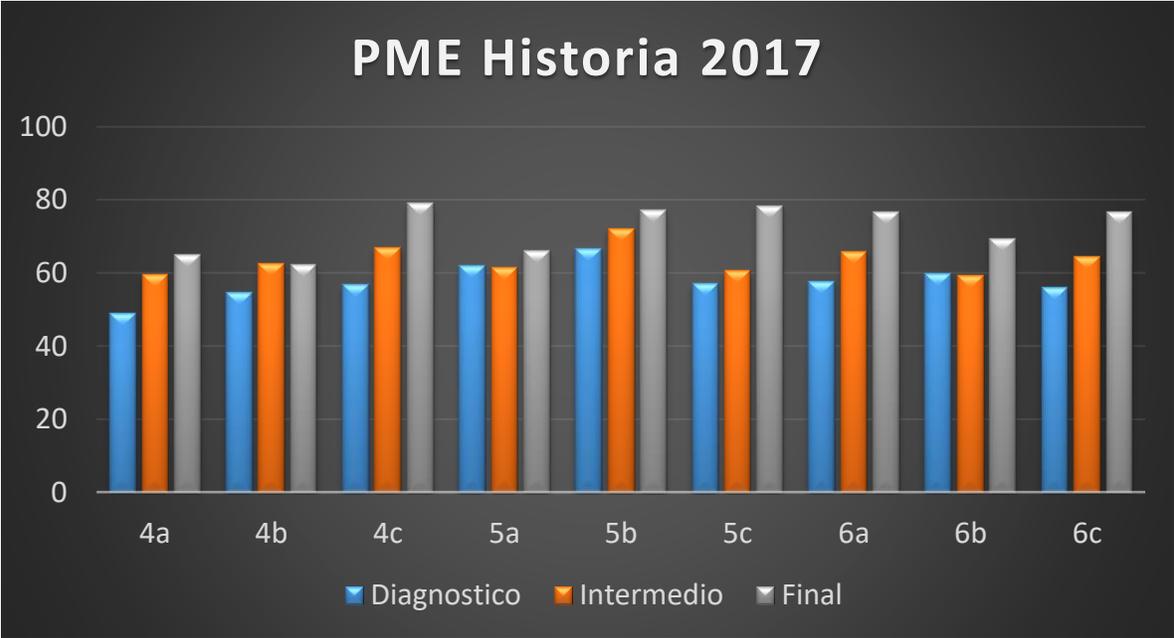
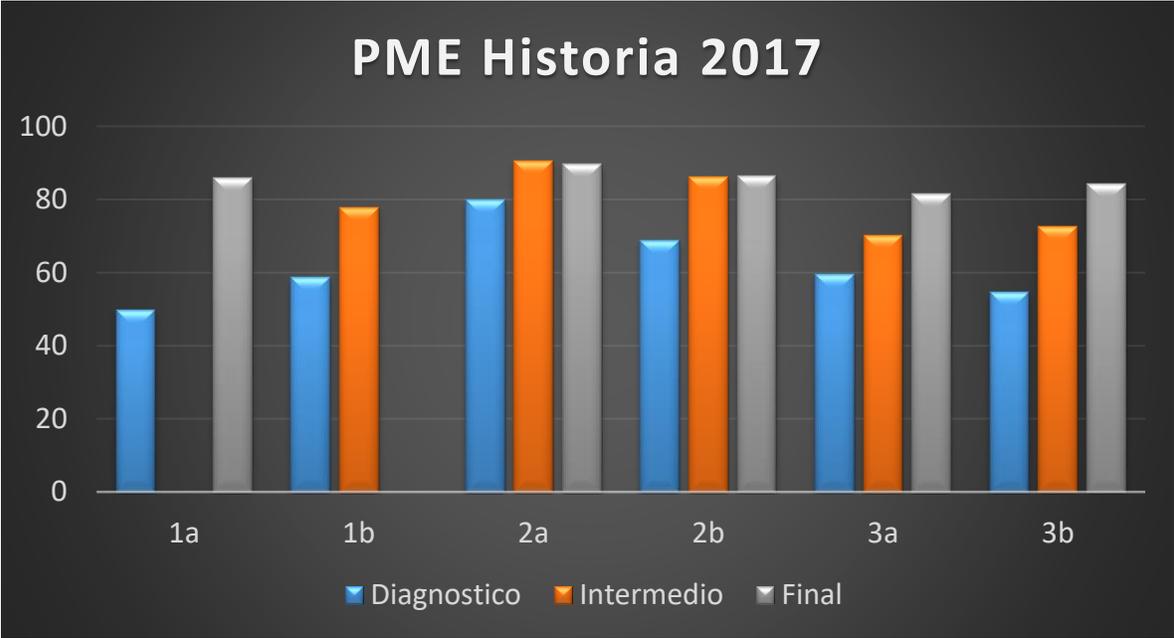
Los resultados en % de Logro Diagnóstico, Intermedio y Final de Lenguaje, son:



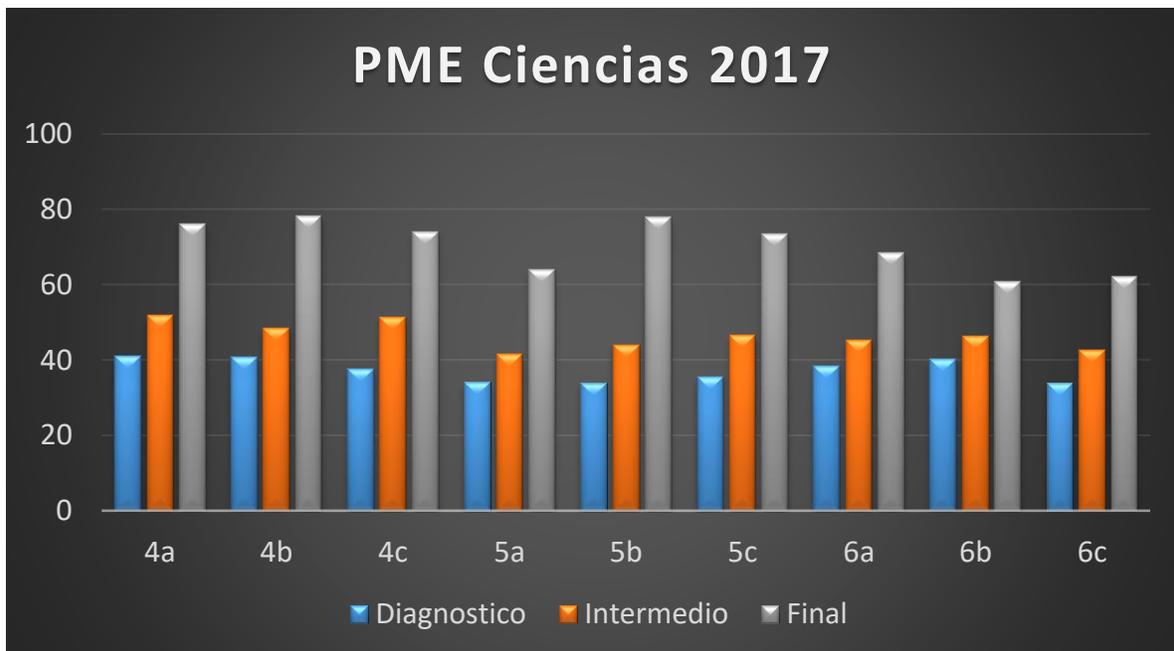
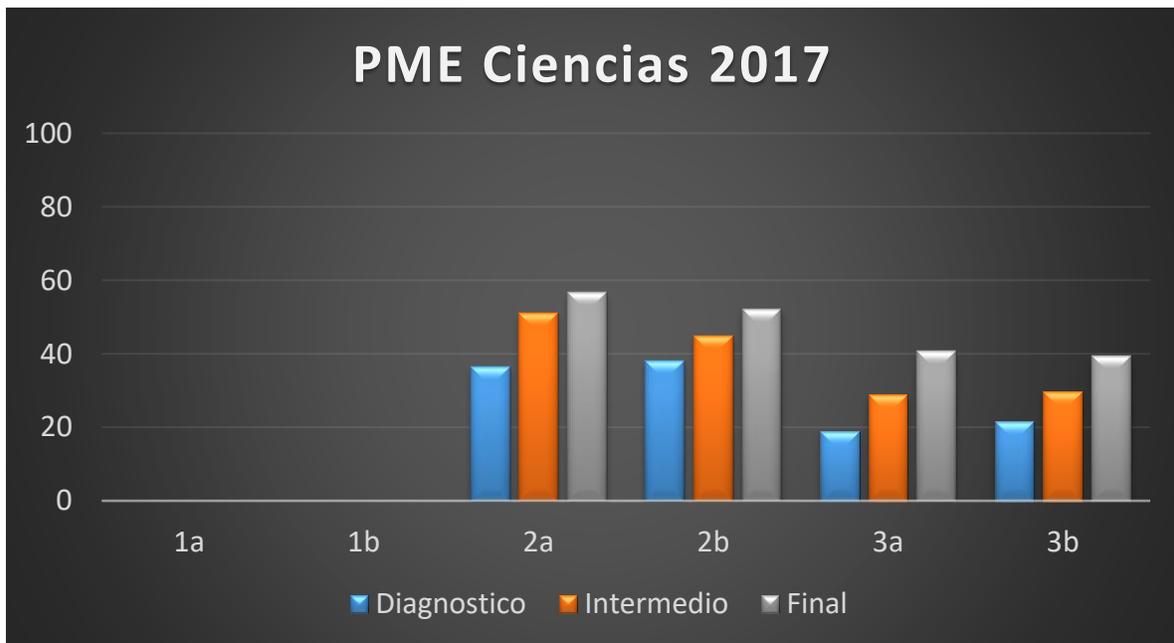
Los resultados en % de Logro Diagnóstico, Intermedio y Final de Matemática, son:



Los resultados en % de Logro Diagnóstico, Intermedio y Final de Historia, son:



Los resultados en % de Logro Diagnóstico, Intermedio y Final de Ciencias, son:



Análisis financiero PME

Para este apartado, no tan solo nos enfocaremos en los ingresos por ley SEP con que nos aporta el Mineduc, sino también, en los ingresos de subvención base que son los cimientos para implementar un PME.

Recordemos que el colegio percibe ingresos por tres fondos distintos de manera regular:

1. Subvención base, que corresponde al aporte que envía el Mineduc por estudiante que asiste a clases.
2. Subvención SEP, que corresponde al aporte que envía el Mineduc por estudiante en calidad de prioritario o preferente que asiste a clases.
3. Subvención PIE, que corresponde al aporte que envía el Mineduc por estudiante con Necesidades Educativas Especiales (NEE), que asiste a clases.

Se da un término común con el término de cada frase que detalla la subvención, y corresponde a “que asiste a clases”. Esto apunta a que los dineros que aporta el ministerio tiene relación al porcentaje de asistencia de los estudiantes. Si el porcentaje es bajo, disminuyen los ingresos, si el porcentaje es alto, aumentan los ingresos. Esta relación directamente proporcional nos hace estar monitoreando constantemente los proyectos que deseamos desarrollar, ya que sin ingresos que lo sustenten, la acción queda nula.

Ingresos según matrícula 2017

- Considerando el número de estudiantes totales
 - Subvención base de \$543.666.322
- Considerando Prioritarios y Preferentes
 - Subvención Sep de \$269.598.209

Ingresos presupuestados 2017 (92% asistencia)

- Considerando el número de estudiantes totales
 - Subvención base de \$500.173.016,0
 - Diferencia de \$43.493.306
- Considerando Prioritarios y Preferentes
 - Subvención Sep de \$248.030.352,0
 - Diferencia de \$21.567.857

Presupuesto con 92% Inasistencia

- Considerando solo las cajas de subvención base y SEP, el colegio se planificó con un porcentaje de asistencia al 92%, dejando automáticamente de percibir:
 - \$65.061.163

Ingresos 2017 (89% asistencia)

- Considerando el número de estudiantes totales
 - Subvención base de \$483.863.026
 - Diferencia de \$30.255.803
- Considerando Prioritarios y Preferentes
 - Subvención Sep de \$239.342.406
 - Diferencia de \$59.803.296

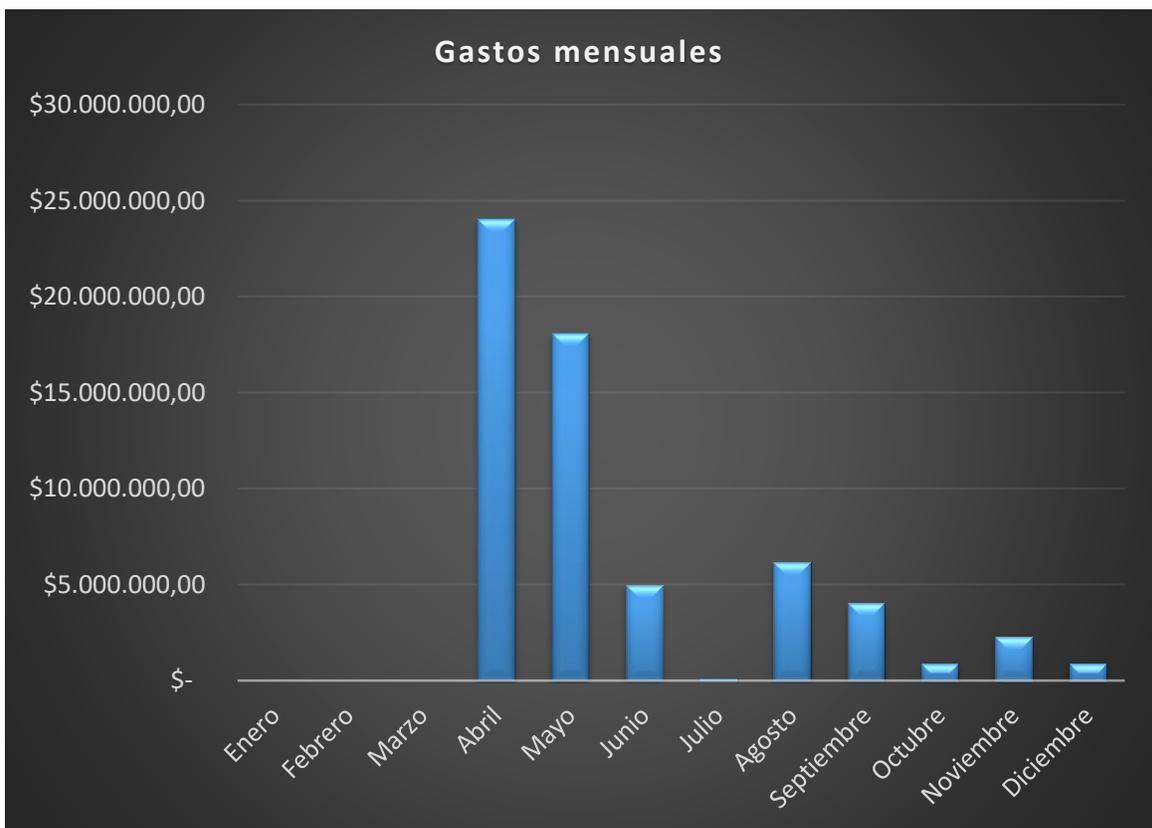
Diferencia con 89% Inasistencia

- Considerando un porcentaje de 89% de asistencia, el colegio automáticamente dejó de percibir la suma de:
 - \$90.059.072

Gastos SEP

La caja por la cual el colegio tiene plena autonomía y control de gastos e inversiones, es la correspondiente a la Ley SEP. A continuación detallaremos el gasto realizado durante el año 2017.

Gasto por Mes. Claramente, como la implementación de proyectos necesita de una inversión inicial fuerte, con la cual trabajar durante todo el año, el mayor gasto se realizó en los meses de abril y mayo.

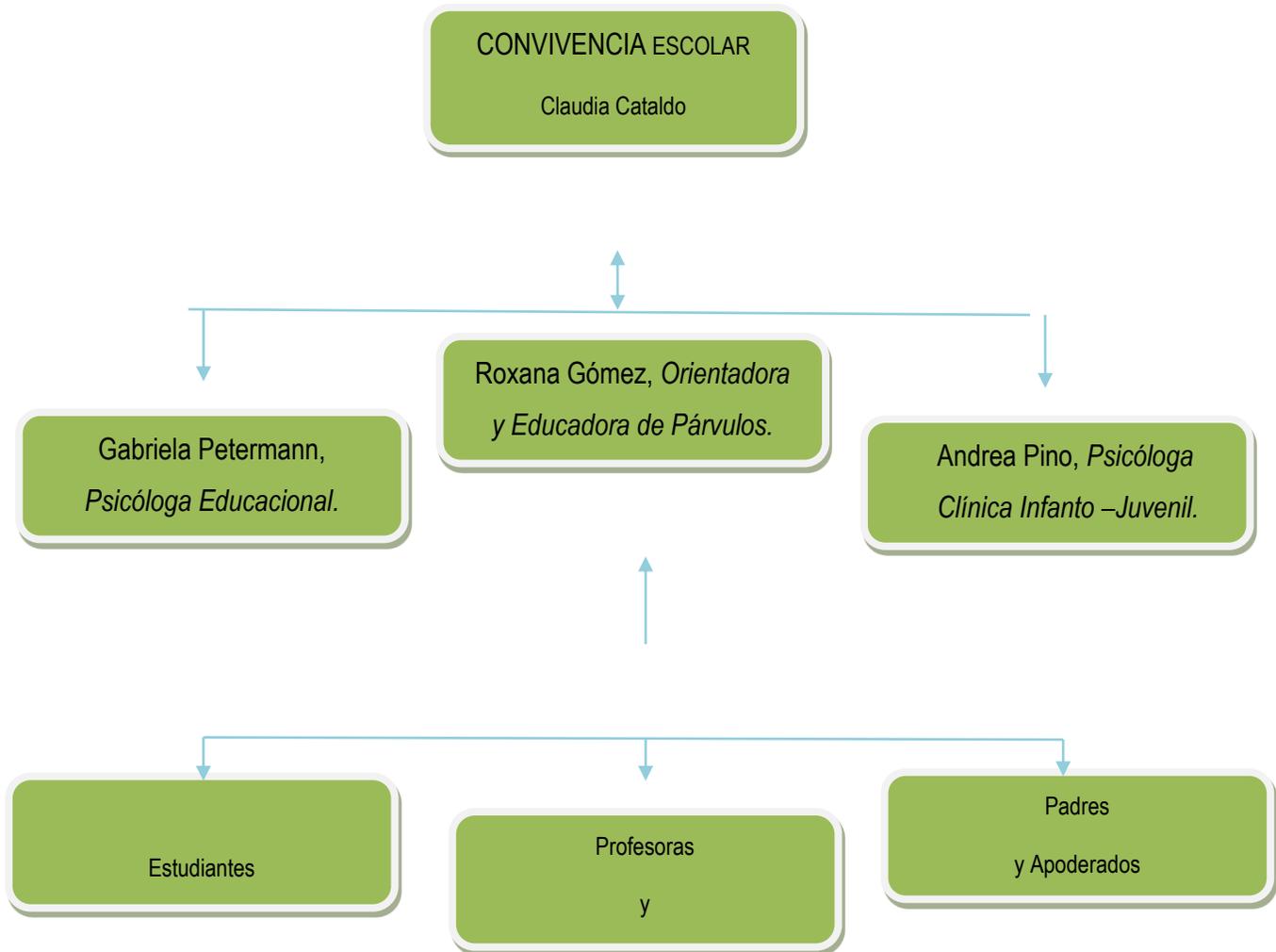


También desarrollamos un monitoreo por ITEM de gasto, el cual se detalla a continuación.



Lo que la gráfica no contempla, es el gasto en remuneración que efectúa nuestro colegio por contratos por intermedio de la Ley SEP. Esta según ley, no puede sobrepasar el 50% de los ingresos. En nuestro colegio, ese detalle es controlado por la Corporación Municipal de Ñuñoa, y durante el año 2017 alcanzó a un 47% de los ingresos percibidos.

Convivencia Escolar



La Política de Convivencia Escolar, editada el año 2011, se afirma en 3 ejes esenciales:

- Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
- Requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

“La convivencia escolar se entiende como la percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de las relaciones interpersonales que se dan en el contexto escolar y del funcionamiento general del establecimiento”

Objetivo estratégico: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionales y de interacción, el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

Nuestro propósito es contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes. Considerando que la persona es un individuo único, trascendente, perfectible, que se desarrolla con otros, estas bases se orientan a promover su desarrollo personal, afectivo y social.

Con el propósito de responder a las necesidades de los docentes en su quehacer pedagógico, se ha propuesto apoyar la labor educativa a fin de que los(as) estudiantes se acerquen al perfil que presenta nuestro PEI, del que se desprende la siguiente Red Valórica:

1.- Responsabilidad

2.- Honestidad

3.- Respeto

4.- Solidaridad

Se ejecuta el Plan de Gestión de Convivencia y Formación Valórica que aborda, temas, de convivencia escolar. Es importante destacar la labor fundamental que cumplen las y los profesores jefes de cada curso en el ámbito de la orientación y convivencia escolar para llevar a cabo esta labor, siendo el Reglamento Interno y de Normas de Convivencia Escolar, un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes.

Objetivos Generales:

- Implementar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Aprender a conocer las oportunidades que ofrece el medio a través de la experiencia de aprendizaje, que posibiliten, armónicamente, el desarrollo cognitivo, socio - afectivo, valórico y actitudinal.
- Favorecer en los estudiantes el conocimiento de sí mismo, permitiendo el autoconocimiento y crecimiento personal. Fomentar en los estudiantes un rol activo en la toma de decisiones dentro el ámbito familiar, social y escolar.
- Fortalecer e incrementar programas de formación en relaciones interpersonales, valóricas y de autocuidado en los estudiantes.
- Coordinar el desarrollo de los Programas Especiales, preparados para el desarrollo integral del estudiante y/o de la familia. (Programa de Salud del Estudiante, (Junaeb) – Programa de Mediación Escolar (a cargo de equipo de orientación y psicología) – Habilidades para la Vida (Junaeb) – Programa de Prevención del Consumo de Drogas (Conace)
- Generar actividades que promuevan una adecuada convivencia escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.
- Afianzar en los estudiantes el desarrollo de hábitos sociales de convivencia escolar sana y técnica de estudio que posibiliten una mayor integración al ámbito escolar.
- Reforzar el conocimiento de sí mismo a través del desarrollo de la autoestima.
- Fomentar los vínculos positivos entre profesor/ y estudiantes.
- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante.
- Generar instancia de conocimiento, reflexión y recreativas tendientes a promover el auto cuidado de los docentes y asistentes de la educación para potenciar un buen clima de convivencia escolar.

Actividades realizadas año 2017

- Revisión y reestructuración de Reglamento y Manual de Convivencia Escolar, alineado a normativa vigente y corporativas
- Presentación y socialización, Reglamento y Manual de Convivencia Escolar a profesores, personal no docente, estudiantes, padres y apoderados.
- Atención de alumnos, 168 entrevistas a alumnos y posterior seguimiento
- Atención de apoderados, 126 entrevistas a apoderados y posterior seguimiento.
- Entrevistas con Profesionales externos, según requerimientos, OPD, Tribunales, etc.
- Respuestas de Denuncias de Superintendencia de Educación.
- Denuncias sobre sospechas de vulneración de derechos.
- Activación de redes internas y externas.
- Capacitación para profesores, para abordar necesidades en relación a convivencia Escolar.

Orientación y Psicología

Actividades realizadas año 2017

- Unidades temáticas de Orientación. Planificación y distribución de actividades valóricas mensuales de pre-kinder a 6° básico.
- Mural de psicología con información actualizado acerca de temas de interés para la comunidad.
- Evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños en forma preventiva. Durante el año 2017 el departamento atendió a 79 estudiantes desde pre kinder a 6° básico. Realizando contención, derivación y seguimiento.
- Apoyo y acompañamiento emocional a padres y/o apoderados.
- Evaluaciones psicométricas a estudiantes.
- Asesorías a profesores jefes y de asignatura en su función de guía, proporcionándole materiales de apoyo para su labor y estrategias para abordar a estudiantes con dificultades.
- Trabajo sistemático en formación valórica y premiación a estudiantes destacados en ellos.
- Charlas
- Taller de “Vivero”.
- Realizaciones de mediaciones durante todo el año.
- Escuela para padres - “Educar en Armonía”. Desarrolladas en reunión de apoderados, con apoyo del programa de habilidades para la Vida.
- Aplicación, análisis y propuesta de mejoras de encuesta “Convivencia Escolar”
- Charlas para apoderados.
- Charlas para alumnos y alumnas, durante todo el año. (Diversos temas por curso)
- Coordinación con la red para derivación y/o atenciones de salud y seguimiento.
- Coordinar el desarrollo de los Programas Especiales, preparados para el desarrollo integral del alumno y de la familia.
- Terapia Floral, *atención a todos los estudiantes, profesores, personal y apoderados que lo solicitaron.*
- Coordinar Programa “Habilidades Para la Vida”
- Coordinar Programa de salud del estudiante Junaeb.

Atención – derivación - seguimiento.

Se realizan evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños y niñas. Durante el año 2017 el departamento atendió a 79 estudiantes de Pre kinder a 6° básico.

Distribuidas en las siguientes áreas:

- Evaluación psicométrica
- Interpersonal
- Familiar
- Rendimiento – Aprendizaje
- Emocional
- Conductual
- Abuso y conductas sexuales

Actividades con niñas y niños

Los niños y niñas de nuestro colegio participaron de variadas actividades.







AREA DE DESARROLLO: FORMACION Y DESARROLLO DEL ALUMNO.

INSPECTORIA GENERAL

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionadas y de interacción, en el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

En el mes de Enero se confeccionaron los horarios del colegio para así comenzar sin problemas en forma normal el año escolar, además se definieron las salas que utilizarán en este año los cursos, teniendo en cuenta aquellos que estarán en jornada escolar completa y cursos con alumnos discapacitados.

Como todos los años se realizaron trabajos de mantención y reparación de salas, limpiando pisos, mobiliario, vidrios y sillas, pintura del edificio y salas de clases. En la infraestructura, construcción patio techado sector párvulos, ampliación baño profesoras, reparaciones eléctricas, mantención y obras en general que se realizaron durante el año 2017 y verano 2018.

Confección de Horarios de Clases.

Confección de Horarios del Personal Asistente de la Educación.

Preparación de rutinas de trabajo de auxiliares.

Planificación de Normas de Seguridad.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Preparación inicio año escolar.

Confección y entrega de horarios de clases, atención apoderados y de permanencia del personal.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Entrega de material de seguridad al personal de Servicios Menores.

Registro de asistencia diaria de alumnos y profesores.

Información de trabajos administrativos a realizar.

Actualización de Libro de Atención Apoderados.

Citación Apoderados para solucionar problemas conductuales.

Entrega de altas y bajas Programa SIGE, Mineduc.
Entrega de altas y bajas Programa INSIGNIA.
Registro diario asistencia alumnos.
Preparación Actividades Aniversario Colegio
Planificación, ejecución y supervisión Graduación 6º año.
Supervisión recreos alumnos.
Supervisión Desayuno y Almuerzo Escolar, Junaeb.
Control e informe Accidentes Escolares.
Informe Licencias Médicas del Personal.
Mantenimiento Enfermería.
Participación en Mesa de Trabajo para la elaboración del Perfil del Docente, Incentivos Personales y Lineamiento Institucional.
Mantenimiento de Inventario.
Ejecución y supervisión jornada diaria.
Revisión y adecuaciones reglamento de Convivencia.
Coordinación Proceso Pases Escolares.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación PISE.
Participación en reuniones PRODEIN
Planificación Proceso Matrícula año 2018
Proyección Presupuestaria fondos Ley Sep.
Planificación, ejecución, supervisión y evaluación visita de profesores y alumnos Colegio Mariano Azuela, Chicago, EE.UU.
Coordinación Campaña "Súper Presente".
Informe mensual al Consejo de Profesores del % de asistencia de los cursos.
Control de atrasos, informe y citación apoderados.
Premiación mensual alumnos con mejor asistencia por curso.
Supervisión puerta principal en horario de entrada y salida de alumnos.
Ejecución formación general día lunes.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación Programa Integral Seguridad Escolar (PISE).
Programación, ejecución y supervisión "recreos entretenidos".
Selección alumnos para Intercambio Pedagógico y Cultural Chicago.
Designación turnos por Feriado Legal Personal Auxiliar.





AREA DE DESARROLLO: DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Implementar un Programa de capacitación Profesional para Docentes y Asistentes de la Educación..

En el mes de Marzo se informó a los profesores que en la primera semana de clases deben revisar el Reglamento de Convivencia Escolar con los alumnos, para ello tenían que dejar a lo menos dos horas de su planificación para dicha información.

También se preparó el ingreso de los alumnos a clases con reunión de profesores, donde se entregaron las normas de seguridad y zonas de seguridad interior y exterior del colegio. Se recordó a los profesores que los libros de clases estaban operativos desde el primer lunes de Marzo.

AREA DE DESARROLLO: PARTICIPACION DE LOS PADRES.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Desarrollar mecanismos de participación comprometida, innovadora y responsable de padres y apoderados de la Unidad Educativa.

Supervisión Reuniones de Cursos

Planificación y supervisión Peña Folclórica

Asesoramiento a Padres y Apoderados alumnos del Intercambio Pedagógico y Cultural Colegio Mariano Azuela y Eduardo Frei Montalva.



CECILIA NOVOA BUSTOS

JOSE SAN MARTIN SEMPE

INSPECTORES GENERALES

CUENTA PÚBLICA 2018
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E.
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

El P.I.E. es parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento y está presente en el PADEM.

El P.I.E es ejecutado, dentro del establecimiento educacional, con la participación activa de toda la comunidad escolar y la contratación de 43 profesionales, de diversas especialidades, con un total de más de 450 horas semanales para su correcta ejecución. El desglose se presenta en la siguiente tabla:

El P.I.E., ya ha ofrecido un tratamiento efectivo a más de **500 alumnos** de nuestro establecimiento. Durante el año 2017 fueron atendidos 112 alumnos desde Primer Nivel de Transición hasta sexto básico. 77 Estudiantes continuarán en el P.I.E. durante el año 2018, a este grupo se sumarán alrededor de 35 estudiantes más, los cuales ya han sido pesquisados y evaluados por el equipo de profesionales del P.I.E. presentando N.E.E. de tipo transitorias y permanentes y que podrán recibir mejores oportunidades de enseñanza, brindándole los recursos humanos y materiales, para permitirles participar y cumplir con el currículo de la educación básica regular.



	Total de profesionales	Total de horas contratadas
	9	286
	2	26
	3	34
	1	21
	28	114
	43	475

La siguiente tabla presenta el resumen del proceso de re-evaluación 2017:

Tipo de N.E.E.T.	Nº de estudiantes con NEET en PIE	Nº total de estudiantes con NEET reevaluados	Nº de estudiantes que continúa año 2018	Nº de estudiantes que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	31	31	24	7
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	33	32	28	4
Déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA)	29	28	27	1
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	4	4	4	0
Total estudiantes	97	95	83	12

ACTIVIDADES DEL P.I.E.

Las 8 Estrategias de Acción establecidas desde el MINEDUC para la implementación del P.I.E. son concretizadas a través de diferentes estrategias y acciones, todas éstas son planificadas por la Coordinación del P.I.E. y ejecutadas por el Equipo de Profesionales del P.I.E. Se presenta una reseña de las actividades realizadas durante el año 2017.

Estrategia n°1: Sensibilización e información a la comunidad educativa.

- El Programa de Integración Escolar se encuentra incluido dentro del Proyecto Educativo Institucional.
- Realización de reuniones y exposiciones para mantener informada a la comunidad escolar.
- Reuniones con U.T.P. y departamento de orientación del colegio para organizar estrategias de intervención considerando diversos temas: Diversidad, Inclusión y N.E.E.
- Realización de Talleres para los padres y apoderados.
- Realización de capacitación a los docentes en temas relacionados con N.E.E. transitorias y permanentes y estrategias de intervención.
- Entregar información a la comunidad educativa referida al proceso de detección, postulación y diagnóstico.



Estrategia N°2: Detección y evaluación de las N.E.E.

- Detección y evaluación de N.E.E. en estudiantes del establecimiento y de aquellos que se incorporan a éste.
- Monitoreo del desempeño pedagógico de los estudiantes.
- Realización de trabajo en conjunto con los docentes de aula para identificar alumnos candidatos para el ingreso al P.I.E. (Recopilación de evidencias, tales como: evaluaciones, asistencia a grupo de reforzamiento, derivaciones a especialistas).
- Realización de pesquisa y evaluaciones para postular al P.I.E. 2018 siguiendo procedimiento establecidos por el MINEDUC.
- Elaboración de informes y entrega de éstos a los apoderados.
- Derivación a los especialistas pertinentes: Neurólogo y/o psicólogo.
- Realización de re-evaluaciones para determinar egreso o continuidad de los alumnos participantes en el P.I.E.

EstrategiaNº3: Coordinación y trabajo colaborativo entre todos los “agentes” participantes del P.I.E.

- Construcción de horarios de atención y coordinación de los profesionales del P.I.E. considerando una hora de “trabajo grupal” entre la Coordinación del P.I.E. y los docentes de aula con horas de trabajo colaborativo P.I.E.
- Socialización de los criterios a utilizar en la atención de los alumnos: metodologías, estrategias de evaluación, entre otros.
- Realización de reuniones entre los “agentes” participantes del P.I.E: entre la educadora diferencial y el profesor a cargo del grupo curso para planificar las actividades e ir evaluando permanentemente el proceso de intervención pedagógica, entre los profesionales del Equipo del P.I.E., y del equipo de integración con las familias y/o apoderados.
- Participación directa de la educadora diferencial en la sala de clases durante el inicio, desarrollo y/o cierre de las actividades.
- Realización de Talleres con alumnos le la pre-básica: Taller de Psicomotricidad a cargo de la Terapeuta Ocupacional y Taller de Expresión Corporal y Musical a cargo de la docente de la asignatura de Música.
- Confección del Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI) entre todos los integrantes del equipo de aula.
- Participación en 3 Mesas de trabajos, revisión situación estudiantes disruptivos.
- Participación en reuniones de Consejo Escolar ampliado, para definir sellos y lema del establecimiento.
- Reuniones Equipo de Gestión para confección de Organigrama y funciones de cada integrante.
- Participación junto al equipo de gestión en la realización del PME del colegio.



Estrategia N°4: Capacitación a la comunidad educativa en temas relacionados con la Diversidad en las escuelas y las N.E.E. de los estudiantes.

- Realización de talleres y temas de trabajo en Consejos de Profesores.
- Participación de los profesionales del P.I.E. y de docente de aula en capacitaciones externas e internas:

EXTERNAS:

- “X Jornada Internacional de Aprendizaje, Educación y Neurociencia”, Universidad de Chile. Octubre 2017. (Equipo PIE)
- “Diseño Universal de Aprendizaje, en la planificación de aula” DUA”.
- Capacitación Fonoaudiólogas IDTEL, “Instrumento de Evaluación de los Trastornos Específicos del Lenguaje en Edad Escolar”



INTERNAS:

- Estrategias para estudiantes con Trastorno Déficit Atencional (TDAH)
- Neurodidáctica.
- 3 talleres PIE comunal, Estrategias diversificadas en el aula.
- Buenas prácticas de trabajo con estudiantes N.E.E.P.
- Dificultades Específicas de Aprendizaje. (DEA)
- Trastorno Déficit Atencional (TDAH)
- Trastorno Espectro Autista (TEA)



Estrategia N°5: Adecuaciones curriculares.

- Definición de los criterios con los que se realizarán las adecuaciones curriculares.
- Construcción, implementación y seguimiento de las Adecuaciones Curriculares Individuales, realizando un plan de adecuaciones (P.A.C.I) en trabajo colaborativo entre profesores de aula regular y especialistas.
Evaluación de los resultados de la implementación y el impacto de éstas en los estudiantes.
- Implementación de técnicas para mejorar los ambientes de trabajo con yoga para el aula y relajación de profesores de aula.



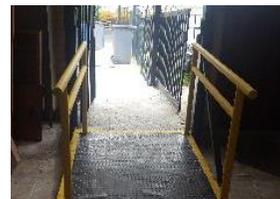
Estrategia N°6: Participación de la familia.

- Entrega de información a las familias de los estudiantes participantes en el P.I.E.
- Extensión de la información del P.I.E. a la comunidad educativa.
- Realización de 9 reuniones-charla-Talleres para padres y apoderados.
 - 1 reunión de bienvenida a apoderados nuevos en el PIE 2017
 - 1 reunión de bienvenida a apoderados con hijos en el PIE de años anteriores.
 - 1 reuniones específicas de diagnóstico T.E.L.
 - 2 reuniones de Bienestar, reglamento de evaluación y mitos sobre PIE.
 - 1 charla-taller “Higiene de pantallas” Fonoaudióloga Ingrid Garrido.
 - 1 charla-taller “Los secretos de la motivación” Educadoras Diferenciales, Paola Biglia y Eliana Antivilo.
 - 1 reunión informativa para apoderados nuevos pre-kínder 2018.
 - 1 reunión informativa para apoderados del colegio posibles ingresos PIE 2018.



Estrategia N°7: Propiciar ambiente de convivencia y de respeto hacia la Diversidad dentro del colegio.

- Trabajo co-articulado con el Equipo de Orientapsico del colegio.
- Establecimiento de adecuadas formas de interacción y de respeto entre los participantes de la comunidad educativa.
- Compra de mobiliario para niños en silla de ruedas, uso en aula de recursos y aula común.
- Arreglo de rampas acceso a diferentes lugares del establecimiento.
- Compra de muebles para material didáctico.
- Participación junto a equipo de convivencia en la aplicación de la Encuesta de Inclusión para elaboración de Plan de Inclusión.



Estrategia N°8: Monitoreo y evaluación del P.I.E.

- Calendarización y evaluación mensual de las actividades de las profesionales del P.I.E.
- Monitoreo del tratamiento en los alumnos participantes del P.I.E.
- Realización semestral de evaluación del desarrollo del P.I.E.
- Elaboración y socialización del Informe Técnico Anual del P.I.E. solicitado por el MINEDUC.
- Realización de encuesta a apoderados y profesionales participantes del P.I.E. para evaluar y determinar remediales del proceso.
- Evaluación de talleres realizados por profesionales PIE a la comunidad.

CHICAGO 2017

A raíz de la IV versión del Intercambio Pedagógico Cultural entre la Escuela Presidente Eduardo Frei Montalva y Colegio Mariano Azuela de Chicago, en abril se recibe a la delegación de estudiantes y profesores provenientes de Estados Unidos. En dicha oportunidad la delegación visito nuestra Escuela, participando en actividades académicas con cursos de diferentes niveles, además de hacer un recorrido por la comuna de Ñuñoa, de Santiago y de Valparaíso.



En octubre fue la delegación de 12 estudiantes y 4 profesores de la Escuela Presidente Eduardo Frei Montalva quienes viajaron a Chicago, con recursos aportados de la Corporación Municipal de Ñuñoa y recursos aportados de los apoderados.

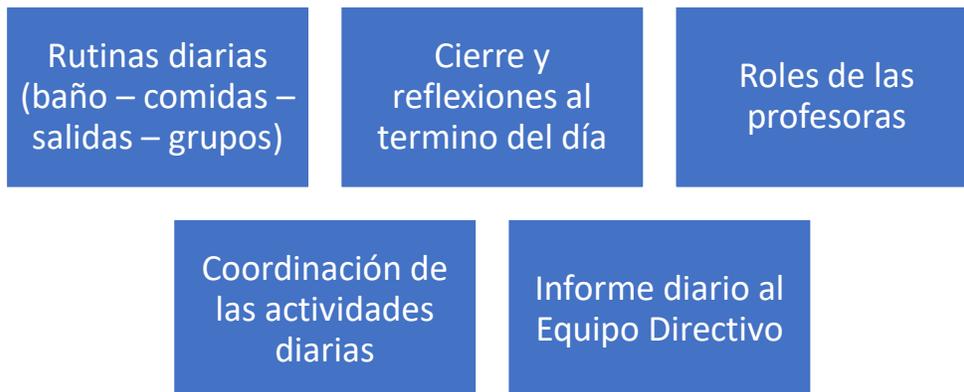


La organización del viaje consta de 3 momentos importantes:

- **Antes del viaje:**



- **Durante el viaje:**



- **Después del viaje:**





En esta oportunidad se viajó con 5 objetivos pedagógicos y 1 objetivo cultural:

- **Objetivos Pedagógicos:**

1.- Conocer prácticas, recursos metodológicos y didácticos en el aula.

- Trabajo Cooperativo entre estudiantes.
- Rutinas en el aula.
- Aprendizaje a través de la experimentación
- Mapas de pensamiento.



2. Identificar estrategias para promover la participación del apoderado en la comunidad educativa.

- participación del apoderado en la actividades extra programáticas de la escuela (supervisión y orden),
- talleres de perfeccionamiento.
- taller de lectura enfocado al aprendizaje de habilidades que se les enseña a los estudiantes.
- voluntariado, salidas pedagógicas y asistentes de la educación en aula.



3.- Conocer el apoyo a estudiantes con NEE.

- No participan en aula regular.
- Si participan en clases “más sociales”, educación física – tecnología – computación – música)



artes –

4.- Conocer infraestructura, material didáctico, mobiliario, recursos humanos específicos para las NEE.

- Visita a escuela especial que atiende desde 3 años hasta los 6 años



niños

5.- Conocer estrategias para abordar la diversidad cultural.

- Rescatar raíces y que no se pierda el idioma de los padres.
- Profesores bilingües desde pre básica a 2do básico,
- Rescatar riqueza cultural desde el idioma, la música, festividades y la comida.



• Objetivo Cultural:

- Conocer espacios que dan identidad y un sello a la ciudad de Chicago





Biblioteca CRA

Informe Anual 2017

Coordinadora: Sra. Irma Moya Carrión
Encargada: Natalia Toledo Guzmán

Las Bibliotecas Escolares CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje), tienen como objetivo apoyar el logro de las metas de aprendizaje establecidas en el currículum nacional propuesto por la Reforma Educacional chilena. Éstas promueven el desarrollo de habilidades en los estudiantes, en diferentes áreas del conocimiento y la lectura, a través de una apropiación efectiva de los recursos educativos, en sus diversos formatos y soportes.

Así, se modifica la idea habitual de la biblioteca escolar, a través de un espacio creativo de encuentro para la comunidad escolar, que busca fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, donde se diversifican las estrategias y recursos de enseñanza y se generan instancias activas para el aprendizaje

El Coordinador pedagógico CRA debe ser un docente o un educador profesional, cuya labor principal es la de promover y fortalecer la integración entre el CRA y las definiciones curriculares y las prácticas pedagógicas de la escuela.

El cargo de Encargado CRA puede ser asumido por un bibliotecario, docente, administrativo o Asistente de la Educación, que debe atender a los usuarios adecuadamente, motivando a los estudiantes a la lectura e investigación, además de ayudar a ubicar el material buscado y mantener un ambiente adecuado para la lectura. También trabaja para que la circulación del material sea expedita y mantiene la colección bien clasificada y en buen estado

Fuente Mineduc.cl

El CRA no sólo colabora ofreciendo fuentes de información, sino también apoya a la planificación educativa, al incentivar la participación de todos los profesores en el proceso de selección de nuevos materiales, eligiendo los recursos más adecuados a sus necesidades pedagógicas.

En cuanto a los alumnos, el CRA permite que participen en un proceso de aprendizaje activo, donde los jóvenes aprenden mejor. Ofreciendo información, apoyando la investigación, brindando lectura variada, estimulando su imaginación y promoviendo la autonomía, estas "nuevas bibliotecas" enriquecen lo realizado en clases.

La BiblioCra está abierta a toda la comunidad escolar, tanto alumnos, como profesores y apoderados.

Durante la permanencia en la biblioteca, se solicita mantener silencio, no comer ni beber, tener las manos limpias, cuidar el aseo, orden de los libros y material dispuesto.

Horario de Atención:

De lunes a jueves de 8:00 a 17:30 hrs y viernes de 8:00 a 16:00 hrs.

Cualquier cambio de actividad, es avisada en ventana de entrada.

Préstamo de libros:

Se hará préstamo de material lector a los alumnos que presenten su carnet de biblioteca, quedando este en pendencia, el libro debe ser devuelto a más tardar el día lunes siguiente al préstamo. Cada préstamo queda registrado en la ficha personal de cada estudiante.

- Respecto de préstamo de libros de lectura complementaria: se hará préstamo de material lector por 2 semanas, debiendo ser entregado los lunes de cada semana, también con presencia del carnet de biblioteca.

Uso de computadores:

La BiblioCRA tiene a disposición de la comunidad, 4 computadores de última tecnología, para su uso diario. En ellos no se pueden descargar programas ni guardar trabajos. Cada usuario debe guardar sus trabajos en sus pendrives y el uso es exclusivo para tareas y trabajos propios de las asignaturas del colegio. Deben dejar registro y motivo de su uso, con la Encargada del CRA, quien le designará el número de computador disponible.

Actividades realizadas en la biblioteca, que no son parte del Cra:

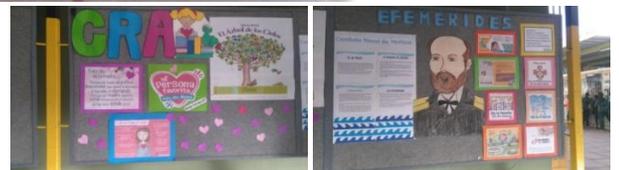
- Reuniones de UTP con diferentes profesores.
- Reuniones de UTP con apoderados
- Reuniones PIE con equipo Pre escolar
- Reuniones PIE con equipo profesores
- Reuniones Centro de Alumnos
- Reuniones Centro de Padres
- Sesiones de convivencia escolar
- Sesiones de Psicología
- Sesiones de PIE
- Sesiones Terapia Floral
- Uso del espacio para alumnos en práctica
- Toma de pruebas, distintas asignaturas
- Evaluaciones PIE
- Proceso matriculas y evaluación Psicopedagoga para alumnos nuevos.

Actividades realizadas y coordinadas por el CRA:

- Celebración Día del Libro. Lunes 24 de abril, la BiblioCRA organizó varias actividades para la comunidad educativa, partiendo con la II Versión de la Feria del Libro Usado, donde los estudiantes de Primero a Sexto básico intercambiaron, vendieron y donaron libros. Recibimos la visita del Ilustrador Mauro Arenas C. quien hizo un cuento de su libro "No todo es lo que parece" a los alumnos del 5ºB. También se realizó un concurso literario, dividido en niveles, para potenciar el trabajo de grandes y chicos, gracias a la colaboración del Centro General de Padres y Apoderados, que donaron premios y tuvieron la ardua tarea de ser jurados. Los cursos de primero y segundo básico, confeccionaron junto a la familia, el sombrero más original, basados en el libro "El maravilloso sombrero de María" del autor Satoshi Kitamura. Los cursos de tercero y cuarto básico, tenían la opción de participar del mejor disfraz, basado en algún libro o cuento infantil. Los cursos de quinto básico participaban con el dibujo de su libro favorito y los cursos de sexto básico, ya más grandes y con capacidades literarias, debían realizar una reseña del libro favorito. La motivación de padres y apoderados, se vio reflejada en los más de 150 sombreros que llegaron al establecimiento y en todos los alumnos que participaron felices de esta celebración.



- Diario Mural. Se intenta mantener actualizado el Diario Mural del Cra y de Efemérides.



- Salida a Biblioteca Municipal de Ñuñoa



- Proyecto Matemática. Supermercado y Venta Garage 2ºB. Jueves 27 de abril.
Se trabajaron distintos roles y oficios, para afianzar el conocimiento del sistema monetario trabajado en clases de matemáticas.



- Página de Facebook inaugurada el 31 de julio del 2017, para mantener informada a la comunidad sobre las lecturas complementarias y actividades del CRA durante el año.



- Exposición Arte y Religión: Desde el 28 de agosto hasta el 1 de Septiembre, se llevó a cabo, en la BiblioCRA, la Exposición de Artes y Religión, dedicada a la Arquitectura de Iglesias Chilenas, organizada por las profesoras Valentina Navarro e Irma Moya. Los trabajos fueron realizados por alumnos de los Quintos Básicos, durante lo que va del segundo semestre.



- Exposición Libros Nuevos. Lunes 31 de Julio
Una nueva partida de libros para nuestro CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje), ha recibido nuestro colegio de parte del MINEDUC,
Este año hemos puesto mucho esfuerzo en trabajar con entusiasmo, para que nuestros alumnos se acerquen a la biblioteca y a los libros, haciendo de ellos uno de sus mejores amigos.



- V Encuentro CRA. Martes 05 de septiembre, organizado por Provincial Oriente de Educación. El evento trató sobre el fomento lector y fortalecimiento de redes CRA.

Expositores:

Francisca Werth. Estrategias de animación a la lectura y escritura creativa

Beatriz Sánchez. Informe anual de Gestión

Gabriel Recabarren: Viaje Escénico

Alicia Salinas: Comprensión lectora a través de los cuentos

Alma Herrera: Trabajando el lenguaje poético

Finalización del encuentro compartiendo buenas prácticas de aprendizaje en CRA



- Clases audiovisuales diferentes cursos



- Peña Folclórica: La BiblioCRA participó activamente, en la decoración y montaje de la escenografía de nuestra Peña Folclórica 2017, que resultó todo un éxito, pese a las gotitas que cayeron al finalizar la actividad.
Esto es sólo un granito de arena, que se complementa con el trabajo y compromiso de todos y cada uno de los trabajadores del establecimiento, I@s estudiantes hermosamente caracterizados para sus bailes y el apoyo de los padres y apoderados.



- Biblioteca en el patio. Rincón de lectura: La BiblioCRA salió al patio, para recibir a nuestros alumnos, con nuevos libros que envió el MINEDUC, para nuestra Biblioteca de Aula.



- Seminario Literatura Infantil y Juvenil SM: Expositores como Paula Claro (hija de Marcela Paz, creadora de Papelucho); Esteban Cabezas (autor de Julito Cabello y María la dura); Sergio Gómez (autor de Quique Hache) nos deleitaron con sus confidencias.

También se generó la instancia para el análisis de temas emergentes de la LIJ nacional, poniendo énfasis en fenómenos como la Migración desde una mirada Socioeducativa y una mirada Literaria.



- Seminario en Estación Mapocho.

Con la intención de mantenerse siempre innovando y poder aportar recursos a los estudiantes, es que la BiblioCRA también se capacita. En esta ocasión, la profesora Irma Moya Carrión, coordinadora del CRA, asistió a la Convención VIRTUAL EDUCA, que se realizó el pasado jueves 04 de mayo de 2017, en la Estación Mapocho. Participando en conferencias de Amanda Céspedes "Impacto de la Tecnología Digital en el Cerebro Infantil" y Neva Milicic "Desafíos de la Crianza en la Era de las Tecnologías de la Información y Comunicación"



- Seminario Literatura: BiblioCRA participó del Seminario de Lectores del Futuro, organizado por la Editorial Santillana, en las hermosas dependencias del Hotel Manquehue. Expandiendo sus conocimientos y formando redes con otras bibliotecas escolares de Santiago, nutriéndose de experiencias, ideas y motivaciones, para seguir apoyando a nuestros beneficiarios.



- Proyecto segundos básicos Pueblos Originarios: la BiblioCRA brindó apoyo creativo a las profesoras de Segundo Básico A y B, quienes junto a sus estudiantes, padres y apoderados, llevaron a cabo la Exposición de Pueblos Originarios.

Esta actividad contó con la presentación de bailes nortinos y mapuches de profesoras y padres; la muestra de trabajos realizados en las clases de Arte y Tecnología como dibujos de la vida nómada y sedentaria, máscaras Onas, maquetas de Dalcas Onas y Rucas Mapuches, entre otras.

Además, como invitados, participaron la profesora Montserrat Victoriano y los Terceros A y B, quienes presentaron una pieza musical.

Y para finalizar dicha muestra, todos los presentes fueron invitados a la degustación de comidas típicas de pueblos originarios, realizada por los apoderados de ambos cursos.



- Fiesta de la Centena. 23 Agosto Actividad organizada por las profesoras de Primero Básico: Paula Baeza, Lucy Fuenzalida y Marcela Ahumada. Con apoyo de la BiblioCRA



- Inviernos de Recreos Entretenidos: Dada las bajas temperaturas y fríos invernales, la BiblioCRA invita a los estudiantes, a compartir los recreos de forma más calmada pero entretenida. Durante los recreos tendrá material audiovisual: desde películas Disney hasta documentales educativos como Tikitiklip o la Serie Érase una vez la vida.



- Audiciones IV Festival de la Voz



- Proyecto Harry Potter. Apoyo creativo e imprenta



- Expo Tecnología: 30 noviembre los alumnos de Tercero y Quinto Básico expusieron sus trabajos a la comunidad educativa, en las dependencias de la BiblioCRA.

Hermosos diseños de zapatos y artículos de entretenimiento y cuidado de las mascotas creados por ellos mismos, acompañados por la Profesora de Arte y Tecnología Valentina Navarro.



- Cuenta cuentos.



- Ceremonia de Lectura “Ya sé leer” Primeros básicos. Jueves 7 de diciembre de 2017. Actividad realizada por el CRA a cargo de su coordinadora Irma Moya Carrión, profesora de Religión y su Encargada Natalia Toledo, en conjunto con las profesoras del nivel; Sandra Rojas, Lucy Fuenzalida, Paula Baeza, Alejandra Espinoza.

Cada curso hizo una presentación de una tarjeta con extractos del libro “El Principito” de Antoine de Saint-Exupéry a los apoderados presentes.

Además, se les hizo entrega de un diploma y un libro de regalo, para fomentar el gusto por la lectura.

Se contó con la asistencia del Director Don Oscar Silva, Jefa de UTP Sra. Myriam Lemus, Psicopedagogas, Docentes del nivel, entre otros.



RENDICIÓN DE CUENTA SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2017

Establecimiento	Escuela D N° 166 "Presidente Eduardo Frei Montalva"
RBD	9084-0
Monto asignado	Depositado cta. Cte. \$ 8.974.056
Monto rendido	\$ 8.974.055
Saldo	\$ 1
Comuna	Ñuñoa
Nombre sostenedor	Tania Alvarado Sotomayor

DESGLOSE

NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA Y/O FACTURA

FECHA	N° BOLETA FACTURA	NUMERO CHEQUE	PROVEEDOR	DETALLE	MONTO \$
03/02/2017	00857	8471401	MATIAS RIQUELME LARA FABRICACION DE MUEBLES Y CONTRATISTA EN CONSTRUCCION	REPARACIÓN E INSTALACIÓN ESCENARIO DEL COLEGIO CON CIELO RASO ESTRUCTURADO VULCO METAL Y VULCANITA, CORNISAS, PINTURA GENERAL DEL MISMO.	997.815
03/02/2017	00859	8471402	MATIAS RIQUELME LARA FABRICACION DE MUEBLES Y CONTRATISTA EN CONSTRUCCION	TRABAJOS DE REMODELACIÓN BAÑOS PROFESORAS DEL COLEGIO EDO. FREI MONTALVA.	3.340.092
13/02/2017	13498	8471403	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS	MATERIALES DE MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA, BROCHAS, RODILLOS, GRIFERÍA, CHAPAS, ETC.	844.200
14/02/2017	13526	8471404	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS	PINTURAS, DILUYENTES, RODILLOS Y OTROS.	429.000
02/03/2017	027	8471405	ISMAEL ALIRO DELGADO ROMERO CONTRATISTA OBRAS MENORES	TRABAJOS DE PINTURAS SALAS DE CLASES	380.000

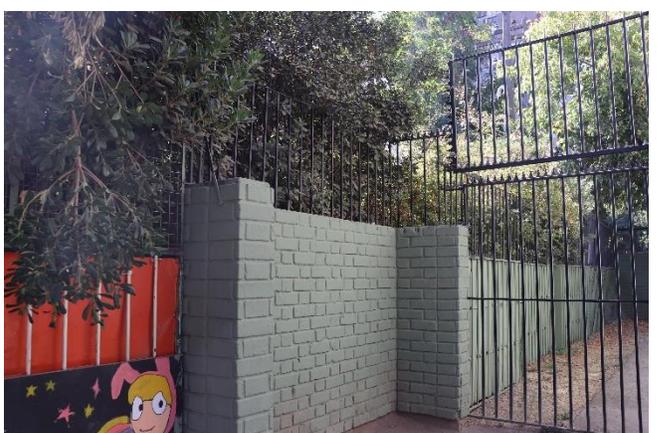
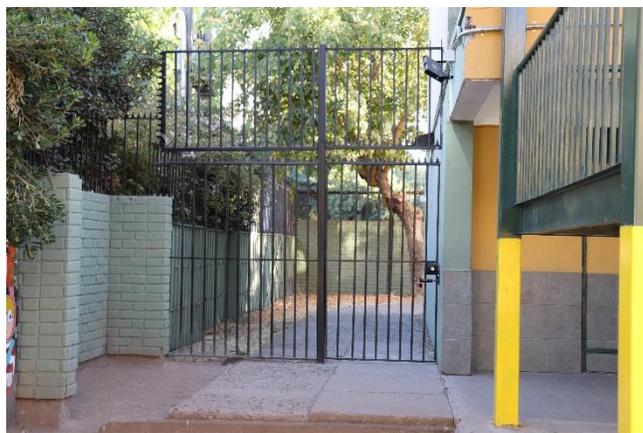
15/03/2017	02	8471406	MATIAS RIQUELME LARA CONFECCION MUEBLES, ESTRUCTURAS MENORES, GASFITERIA Y PINTURAS.	REPARACION DE BAÑOS ALUMNOS BASICA Y PARVULOS. REPARACION CERAMICA Y RECAMBIO. SEPARADOR DE BAÑO PARVULOS. HABILITACION DE PUERTA DE INGRESO E INSTALACIONES EN OFICINA SOPORTE TECNICO	675.920
04/04/2017	612	8471407	SOCIEDAD COMERCIAL INDUSTRIAL AEROTERMIC LIMITADA HOJALATERIA, PERNERIA, SIST. CLIMATIZA	CONSTRUCCION DE ALIMENTADOR ELECTRICO TRIFASICO DESDE EMPALME ELECTRICO UBICADO EN CALLE RAMON CRUZ HASTA TABLERO ELECTRICO AL INTERIOR DEL COLEGIO. CORRECCION E INSTALACION DE TABLERO ELECTRICO PARA CONEXIÓN DE MICROONDAS	1.297.100
24/04/2017	833 1122	8471408	MIGUEL A. SOTO ZAMBON Y CIA. LTDA. FABRICA DE MUEBLES ESCOLARES Y ARTICULOS PLASTICOS	10 SILLAS DE PARVULO REFORZADA EN TUBO CINCADO FORM,ALITA AMARILLA	91.392 103.977
03/05/2017	364	8471418	SANEAMIENTO AMBIENTAL CARLOS PAREDES CAMUS EIRL SERV. COMERC. DE SANEAMIENTO AMBIENTAL, COM. DE PROD. DE ASEO	SERVICIO CONTROL DE PLAGAS EN EL COLEGIO	83.300
17/05/2017	3	8471419	LEONARDO ANDRES MENDEZ LORCA VENTA DE PRODUCTOS DE VIDRIOS Y ALUMINIOS, PARABRISAS, CONTRATISTA.	CAMBIO DE CRISTALES, INSTALACIÓN DE VIDRIOS EN SALAS DE CLASES Y BAÑOS 17 UNIDADES	202.300
30/05/2017	1	8471440	JUAN SANTIAGO JIMENEZ ROJAS SERVICIOS DE IMPRESIÓN OBRAS MENORES EN CONSTRUCCION	-SACAR PLATINA REJA FRENTE COLEGIO. -REPARACION DE: PORTON ELECTRICO, TIMBRE PRIMER PABELLON, SALA SOPORTE TECNICO, PORTA CANDADO PORTON ESTACIONAMIENTO. -PONER POMELES Y CUADRAR PUERTA SALA 12 Y 1. -COLOCAR REJA LADO HOGAR DE ANCIANOS	446.250
07/06/2017	240	8471444	LUIS ENRIQUE GONZALEZ DURAN	MANTENCIÓN DE 5 EXTINTORES DE 6 KILOS PQS	

			COMERCIALIZACION MANTENCION EXTINTORES/COMISIONISTA	Y DE	7 SOPORTES	82.709
					TOTAL:	8.974.055

OSCAR SILVA URRRA
DIRECTOR

Ñuñoa, 2017.

MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 2017







PROGRAMA MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA – 2017

COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

(Monto Asignado \$11.493.487.- Noviembre 2017)

NOMBRE ACTIVIDAD	DETALLE	MONTO	ADQUISICIÓN
MEJORAMIENTO VIVERO	Mejorar espacio vivero	\$1.552.950.-	Instalación de radier. Reforzar techo existente. Agregar canaletas y bajadas de agua. Construcción techo pasillo al invernadero (Cancelado por CMDS con fondo FAEP 2016)
MEJORAR CAPACIDAD SALA DE CLASE	Construcción de Modulares	\$3.358.656.-	Construcción de 28 modulares de 2, 15 x 0,95 mt. Material melanina, para salas de clases.
	Instalación de Lockers	\$6.822.270.-	Instalación de 64 Lockers de 9 casilleros cada uno. (Total 576 casilleros) Distribuidos en los pasillos al exterior de las salas de clases.

TOTAL PROGRAMA 2017 \$11.493.487.-

TOTAL GASTOS REALIZADOS \$10.180.926.-

SALDO DISPONIBLE \$ 1.312.561.-

**Oscar Silva Urra
Director**

Ñuñoa, marzo 2018

