

Cuenta Pública

2015

Como todos los años corresponde en esta fecha que el Director de cuenta la Comunidad de la Gestión del año anterior, en este caso, 2015. En este documento conocerán y podrán verificar los avances en lo que se refiere a la acción pedagógica (resultados obtenidos en mediciones externas) implementación técnico pedagógica, informe del Plan de Mejoramiento Educativo que se encuentra en pleno desarrollo y que forma parte del Proyecto Educativo Institucional, medios audiovisuales, mejoramiento de infraestructura, asistencialidad a través del Departamento de Orientación y Psicología, Programa de Integración Escolar (PIE), y evaluación de proyectos educativos ejecutados.

Este año se consolidó con mayor fuerza el intercambio pedagógico y cultural con el Colegio Mariano Azuela de Chicago, EE. UU. A fines de Marzo 2015 recibimos a la delegación de 10 alumnos y 4 docentes que permanecieron interactuando con alumnos del colegio durante una semana. En el mes de octubre, una delegación de 10 alumnos de 8° año Básico y 4 Docentes hicieron realidad este intercambio, viajando a Chicago donde compartieron experiencias pedagógicas y culturales..

Desde el punto de vista de la educación que entregamos a nuestros usuarios estamos satisfechos por el reconocimiento hecho a nuestro trabajo, por parte de padres y apoderados, manifestadas en Encuesta de Satisfacción aplicadas. **El Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva es reconocido como una marca, sello de educación de calidad.** Todo lo anterior es gracias al profesionalismo de los docentes, el liderazgo del equipo directivo, el compromiso de los Asistentes de la Educación, y aporte del Centro General de Padres quienes desde

su función, colaboran con el deber ser de la institución “Los aprendizajes de los alumnos”.

Al igual que años anteriores se invierte el dinero para dotar al colegio de los recursos humanos, materiales, implementación de proyectos y la constante preocupación de mantener una infraestructura en óptimas condiciones, con aportes del Ministerio de Educación, Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa, Centro de Padres y Redes de Apoyo del entorno más cercano.

Una gran oportunidad es contar con recursos monetarios provenientes del Programa Integración Escolar y la Ley Sep. Ambos tienen como objetivo inyectar recursos para la atención a la diversidad y asignar los medios para atender a la población escolar más vulnerable dando cumplimiento al propósito de la Ley de Inclusión, y al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa



Oscar Silva Urra.

Marzo, 2016

Presentación

El colegio “Presidente Eduardo Frei Montalva”, depende de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa. Está inserto en el corazón de la Villa Frei, Dublé Almeyda 4757.

Los inicios de este establecimiento educacional datan del año 1970, en el Gobierno del Presidente Eduardo Frei Montalva, y traspasado al Municipio de Ñuñoa en el año 1982.

Circunstancias político-administrativas le han llevado a cambiar de nombre al ser anexado y desanexado de otros establecimientos educacionales. A fines de 1990, luego de una convocatoria a toda la comunidad educativa, logra su autonomía y en un período de tres años, recupera su identidad con su Proyecto Educativo Institucional, reglamentos y símbolos propios.

Nuestro colegio en la actualidad cuenta con una población escolar de 995 alumnos.

| TIPO DE ENSEÑANZA | CURSOS | MATRICULA |
|----------------------|--------|-----------|
| Educación Parvularia | 6 | 166 |
| Educación Básica | 21 | 834 |

El colegio cuenta con:

- Buena infraestructura
- Mobiliario escolar, equipamiento tecnológico, material didáctico para todos sus niveles,
- Jornada Escolar Completa Diurna desde 4º a 8º año básico, los niveles Pre básico, 1^{ero}, 2^{do} y 3^{er} año, con jornada parcial.
- Programas de Integración Escolar, Salud, Alimentación Escolar y un enfoque sistémico de Orientación y Psicología con énfasis en aspectos preventivos, apoyo y orientación para la buena convivencia escolar.

La planta docente y asistentes de la educación llegan a 78 funcionarios los que forman un Equipo por su compromiso y profesionalismo, los cuales son premiados por su desempeño en los últimos 10 años con la Excelencia Académica (SNED).

El tipo de alumno y familia que el colegio atiende, pertenece a un nivel socio económico MEDIO BAJO. El índice de vulnerabilidad es del 57,90 %.

Seremi de Salud
Región Metropolitana



Seremi de Salud
Región Metropolitana

03475030.10.2014

RESOLUCIÓN EXENTA N°

Subdepto. Control Sanitario Ambiental
Solicitud N° 1413196539 - 11.336/2014
Rakín 966/1458302/1464308
AHC/MFA/NOV/mcv

SANTIAGO,

VISTOS:

La solicitud N° 1413196539 del 27.08.2014, presentada a esta Secretaría Regional Ministerial de Salud por **CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE NUÑO A**, RUT: **70.932.800-K**, domiciliada en calle MANUEL DE SALAS N° 451, comuna de NUÑO A, representada por AXEL MÜLLER BRAVO, por la que solicita **MODIFICACIÓN DE CAPACIDAD**, a lo establecido en la Resolución Exenta N° 10.585 del 31.10.1990 del Servicio de Salud Metropolitano del Ambiente, anteceesor legal de esta Secretaría de Salud, que informó favorable las condiciones sanitarias en todos sus niveles del Establecimiento Educativo ubicado en calle DUBLÉ ALMEYDA N° 4757, comuna de NUÑO A; y **AUTORIZACIÓN SANITARIA** del Servicio de Alimentación; lo informado por el Subdepartamento de Control Sanitario Ambiental, según inspección del 12.09.2014; y **CONSIDERANDO** lo dispuesto en el Código Sanitario, aprobado por el D.F.L. N° 725/67; lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 289/89, del Ministerio de Salud, que aprueba "Reglamento sobre Condiciones Sanitarias Mínimas de los Establecimientos Educativos"; lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 977/96, del Ministerio de Salud, que aprueba "Reglamento Sanitario de los Alimentos"; lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 594/99, del Ministerio de Salud, que aprueba "Reglamento sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo"; y en uso de las facultades que me confiere el D.F.L. N°1/2005, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto Ley N° 2.763/79 y lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 136/2004 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento Orgánico del citado Ministerio, dicto, la siguiente:

RESOLUCIÓN

- INFÓRMASE FAVORABLEMENTE** la **MODIFICACIÓN DE CAPACIDAD** del establecimiento educacional ubicado en calle DUBLÉ ALMEYDA N° 4757, comuna de NUÑO A, propiedad de **CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE NUÑO A**, ya individualizada, con capacidad para:
 - 300 pávulos en su nivel educacional de **JARDÍN INFANTIL-PREBÁSICA**.
 - 300 alumnos y 300 alumnas, con un total de 600 estudiantes en su nivel educacional de **ESCUELA DE ENSEÑANZA BÁSICA COMÚN NIÑOS**.
- AUTORIZÁSE** el **SERVICIO DE ALIMENTACIÓN** en el inmueble anteriormente citado, por cumplir con las condiciones sanitarias reglamentarias.
- TÉNGASE PRESENTE** que, cualquier modificación en las condiciones en que ha sido emitido el presente instrumento, a saber, variación del número de los alumnos máximos permitidos, el ejercicio de un giro no autorizado o la modificación estructural, entre otras, no será amparado por esta Resolución y que dichas eventualidades deberán ser oportunamente comunicadas y aprobadas por esta Secretaría.

ANÓTESE Y NOTIFÍQUESE

Por orden del Seremi de Salud R.M., según Resolución N° 0001/05



ING. MARTA ZAMUDIO ARANEDA
JEFA DEPARTAMENTO ACCIÓN SANITARIA
SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE SALUD
REGIÓN METROPOLITANA

CAROLINA LOPEZ FERNANDEZ
MINISTRO DE FE

Distribución:
- Interesado.
- Oficina de Partes.
- Archivo Central.

Seremi de Salud
Región Metropolitana

COMUNICADO OFICIAL

La reforma al sistema educacional promulgada el año 2009 trae consigo una serie de modificaciones a la actual organización del sistema educativo chileno. En marzo de 2018, estos cambios tendrán que estar aplicados, por lo que durante los años que restan, se deberán realizar los ajustes para adaptarse a la nueva estructura.

Uno de las reformas más importantes que se llevarán a cabo es la modificación de la cantidad de años otorgados a la enseñanza básica y media. Actualmente, éstas cuentan con 8 y 4 años respectivamente, lo que se repartirá en partes iguales, quedando finalmente con 6 años académicos cada uno.

Frente a esto, nuestro colegio ha comenzado durante el presente año a tener reuniones tanto con el Ministerio de Educación como con el Departamento Provincial Oriente sobre la capacidad de nuestro colegio y el reconocimiento de cursos que deberemos tener tanto en pre-básica como en educación básica, considerando que:

1. Kínder es obligatorio y se proyecta hacer lo mismo para el nivel de pre-kínder.
2. La educación básica se reestructura, quedando de 1° a 6° básico. (6 años)
3. La educación media se reestructura, quedando de 7° a IV medio. (6 años)

Frente a esto, la coordinadora de reconocimiento oficial de la secretaría ministerial de educación de la región metropolitana, Srta. Jimena Sanhueza Martínez hace llegar, con fecha 27 de Mayo a don Ariel Godoy Vargas de la unidad de reconocimiento Oficial, la resolución exenta N°001159 donde establece la capacidad máxima de atención por jornada de nuestro colegio:

- a. Nivel de educación parvularia (nivel de transición): 100 alumnos y alumnas (03 aulas)
- b. Nivel de educación básica: 600 alumnas y alumnos (15 aulas)

Esta resolución nos implica desde ya planificar y modificar la estructura de nuestros cursos en base a las disposiciones que vienen desde el Ministerio de Educación, ante la reforma educacional que se está llevando a cabo. La Provincial de Educación Oriente establece que a más tardar durante el mes de septiembre debemos informar a los padres y apoderados los cambios que deberán aplicarse, pero como Colegio creemos conveniente informar de inmediato los cambios que tendremos para los próximos años:

- i. Se reconoce oficialmente 6 cursos de pre-básica, organizados de la siguiente manera:
 - a. 3 cursos en jornada de mañana
 - b. 3 cursos en jornada de tarde
- ii. Para el 2016 se cierran los séptimos años, comenzando con Jornada Escolar Completa desde 3° básico.
- iii. Los actuales 7mos básicos continúan el 2016 como 8vo año básico, y serían los últimos cursos en graduarse para su enseñanza media. Por ende para el año 2017, estarán cerrados los 7mos y 8vos años, comenzando la Jornada Escolar Completa desde 1° básico.
- iv. Para el año 2018, y cumpliendo con las disposiciones de la Reforma Educacional, el colegio quedará estructurado de la siguiente manera:

| Sala N° | Jornada Mañana | Jornada Tarde |
|----------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | <i>Kínder A</i> | <i>Kínder C</i> |
| 2 | <i>Kínder B</i> | <i>Pre-kínder B</i> |
| 3 | <i>Pre-kínder A</i> | <i>Pre-kínder C</i> |
| 4 | 1A | Jornada Escolar Completa |
| 5 | 1B | |
| 6 | 1C | |
| 7 | 2A | |
| 8 | 2B | |
| 9 | 2C | |
| 10 | 3A | |
| 11 | 3B | |
| 12 | 3C | |
| 13 | 4A | |
| 14 | 4B | |
| 15 | 5A | |
| 16 | 5B | |
| 17 | 6A | |
| 18 | 6B | |

Ante todos estos cambios que está ocurriendo en el sistema escolar chileno, nosotros nos vemos comprometidos con la continuidad de estudios de nuestros estudiantes de 6to año básico, es por eso, que en diversas reuniones y gestiones establecidas entre el equipo de gestión del Colegio y directivos de los mejores liceos municipales de nuestra comuna, ponemos a disposición de los Padres y Apoderados, las siguientes alternativas de continuidad:

Liceos científicos humanistas con 7mo año básico

- a. Liceo Augusto D´Halmar: Se ha firmado un convenio especial con el liceo para que los 40 mejores promedios del 1° semestre entre los tres sextos básicos que tenemos se matriculen de manera directa en 7mo básico 2016, formando un solo curso. El convenio implica que este grupo de estudiantes deberá asistir los días miércoles del 2° semestre del año en curso, a un taller de reforzamiento para prepararlos en el sistema pedagógico que tiene el liceo. Para comenzar con este proceso, los apoderados deberán realizar la pre-matrícula en la página web del colegio <http://www.liceoaugustodhalmar.cl>
- b. Liceo Lenka Franulic: Como este liceo comienza desde pre-kínder con sus cursos, la cantidad de cupos para 7mo básico es mínima. Aún así, se han garantizado 15 cupos exclusivos para nuestro colegio que se matricularán de forma interna y directa, ya que para el año 2016 el Liceo Lenka Franulic no recibirá alumnos nuevos. Para obtener información del liceo, los invitamos a su página web: <http://www.lenkafranulic.cl/>
- c. Liceo José Toribio Medina (liceo 7): Durante la semana pasada, el equipo de gestión del Colegio en una reunión que sostuvo con el director del Liceo 7, don Alejandro Guerra, aseguró 90 cupos exclusivos para nuestro colegio para que, de manera interna y directa, nuestros estudiantes sean matriculados para el año 2016 en 7mo año. Los apoderados interesados serán invitados a una reunión en nuestro Colegio con ambos directores (colegio – liceo), para entregarles la información del proceso de matrícula interna entre las dos instituciones. Para obtener información del liceo, los invitamos a visitar su página web: <http://www.liceoa52.cl>
- d. Internado Nacional Femenino: 40 vacantes a postular para el nivel de séptimo año básico modalidad internas o medio pupilaje. Retirar ficha de inscripción de 08:00 a 17:00 horas a partir del 1° junio. Más información en: <http://www.lcsd.cl/>

B. Liceos técnicos profesionales con 7mo año básico

- a. Liceo Chileno-Alemán: En conversaciones obtenidas por nuestro equipo de gestión con el director del Liceo, don Héctor Carrillo Gallegos, nos informa que sus cursos comienzan en 1° Medio, pero que están evaluando abrir un 7mo año para el 2016 ya que la reforma educacional indica que los liceos deben partir desde séptimo

año básico. Esta decisión está aún en evaluación, por lo cual hay que estar comunicándose con el liceo para ver si abren o no el 7mo año para el 2016, y así cumplir con las exigencias del Mineduc. Serían 30 vacantes que abriría el liceo Chileno – Alemán en caso de abrir séptimo año. Para los apoderados y estudiantes que se orienten por un liceo técnico profesional, los invitamos a visitar su página web: <http://www.lichan.cl/>

Padres y Apoderados, como se podrán dar cuenta, ante los cambios emitidos por el Ministerio de Educación conforme a la reforma educacional, de todas maneras nos hemos preocupado por entregar diversas opciones de continuidad para sus hijos e hijas, es por eso que nos estamos preocupando de entregar a ustedes 145 cupos seguros en 3 de los mejores liceos científicos humanistas de la municipalidad de Ñuñoa, y del país (considerando que entre los tres sextos años completamos 125 estudiantes), además de informar 40 vacantes en el Internado Nacional Femenino y las posibles aperturas en liceos técnico profesionales.

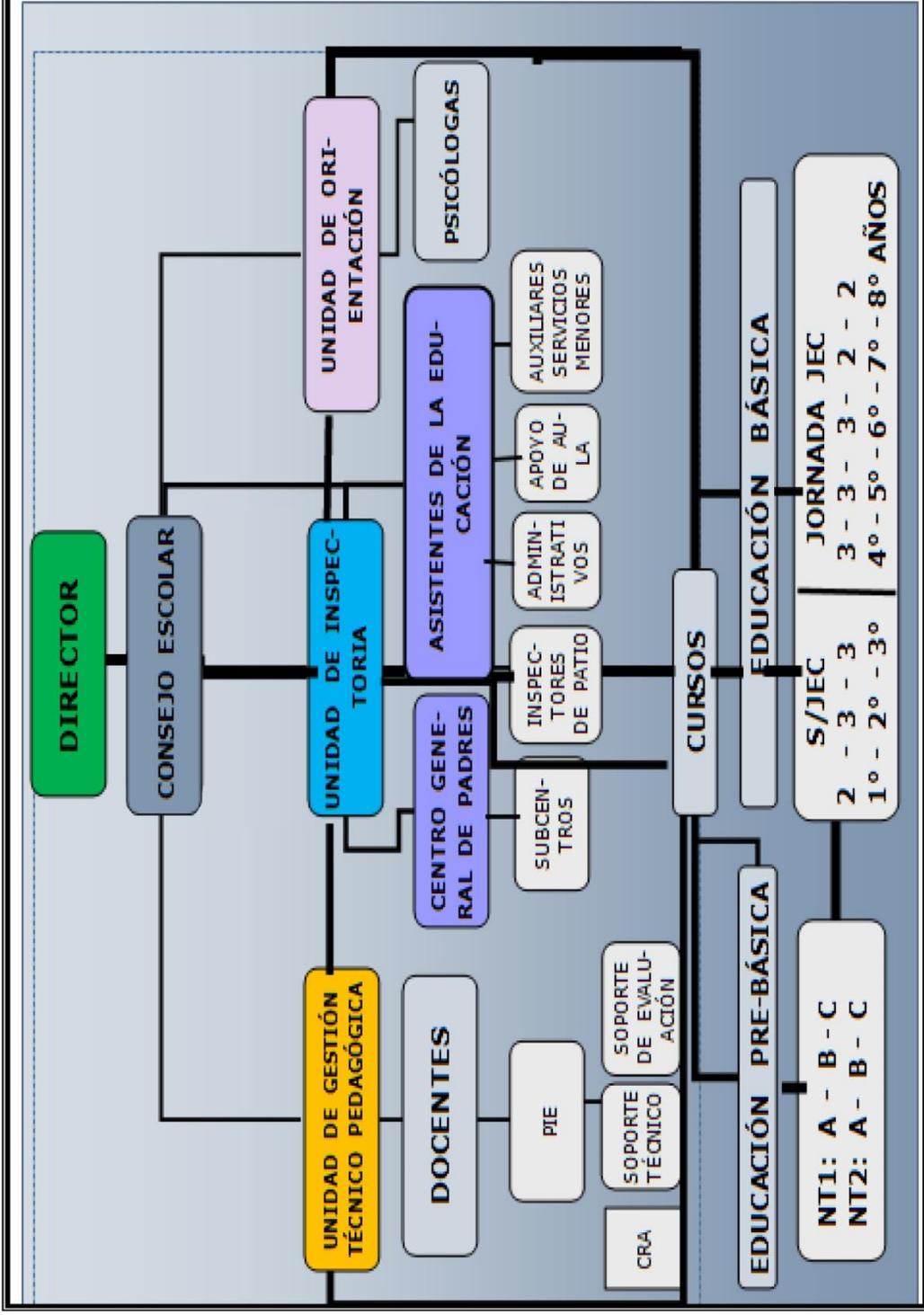
Si bien, este cambio obliga a iniciar el proceso de re-estructuración del sistema escolar chileno, sabemos que busca que todas y todos los chilenos tengan acceso a una educación de calidad; pero una calidad que no dependa simplemente de los recursos de las familias, sino del esfuerzo compartido de toda la sociedad. Para mayor información sobre la reforma educacional, los invitamos a visitar la página web del ministerio de educación <http://reformaeducacional.gob.cl/>

Esperando su comprensión frente a los cambios que presentará nuestro Colegio desde aquí al año 2017, y esperando que la información entregada y gestionada para ustedes sea un aporte en la continuidad de estudios de sus hijos e hijas, me despido muy cordialmente,

Oscar Silva Urra
Director
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

Ñuñoa, lunes 01 de junio del 2015

ESTRUCTURA ORGANICA FUNCIONAL COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA



Equipo de Gestión
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



De pié, de izquierda a derecha

Alejandro Saldías Soto, Inspector General.

Cristian Pincetti González, Jefe Unidad Técnico Pedagógica

José San Martín Sempe, Inspector General.

Sentados, de izquierda a derecha

Miryam Lemus Pezoa. Jefa Unidad Técnico Pedagógica

Oscar Silva Urra, Director.

Roxana Gómez Santos, Orentadora.

MISION

Somos una Comunidad Educativa cuyo objetivo es “Formar una alianza entre los estudiantes, educadores, padres y apoderados, para propiciar el desarrollo del SABER, el SER y el HACER, fortaleciendo las prácticas pedagógicas que favorezcan la motivación escolar, las expectativas y autoestima académica, permitiendo que el estudiante aprenda con solidez valórica; solidaridad, respeto y responsabilidad, aceptando y valorando la diversidad social, económica y cultural para formar personas autónomas, críticas, creativas y emprendedoras en su proyecto de vida, en un clima de buena convivencia escolar, motivando hábitos de vida saludable y propiciando un desarrollo integral en nuestros estudiantes.”

VISION

El Colegio “Presidente Eduardo Frei Montalva” se visualiza como una institución educativa de alta exigencia, que les permita a sus estudiantes una base sólida y la libertad de proseguir su educación media en distintos establecimientos de excelencia académica.

Área de desarrollo: Curricular y Pedagógico

El año 2015, se inició el proceso educativo que nos acompañará por un período de cuatro años, que apunta al desarrollo una gestión de calidad, consecuente con nuestro sentido filosófico y educativo, esto es el respeto la diversidad de pensamiento, sin distinguir etnias, sexos y nacionalidades, coherente con la formación de personas de espíritu libre, autónomas, solidarias, emprendedoras, con capacidad de liderazgo, con un destacado compromiso ciudadano y altas expectativas académicas, personales y sociales, dentro del contexto de una cultura escolar colaborativa, de la sociedad globalizada y de la evolución del conocimiento.

En este marco, el Colegio Eduardo Frei Montalva puso su foco en el aprendizaje de los estudiantes. Junto a lo anterior, la instalación de una cultura de práctica docente y pedagógica fuerte, visible, transparente y común; que permitió a un grupo de docentes (36%), ser capaces de observar, analizar e incidir sobre sus prácticas a través del acompañamiento dado por la ATE Castellano.

Desde esta perspectiva, la opción curricular que adopta el Colegio es un modelo de aprendizaje-enseñanza que permita el desplazamiento de un aprendizaje orientado a funciones mecanicistas y reiterativas hacia uno abstracto e innovador, que permita al alumno y alumna que desarrolle sus capacidades de aprender por sí mismo, aprender a usar lo que sabe, se acostumbre a investigar y a trabajar de manera colaborativa, tome decisiones sobre la base de información adecuada y se torne competente en diversos dominios del saber hacer. A través del modelo de enseñanza – aprendizaje, se promueve un desarrollo de habilidades orientadas a competencias cognitivas superiores, para que el estudiante logre a través de la reflexión y la meta cognición el autoaprendizaje.

"Todos nuestros estudiantes aprenden" es una afirmación que en el Colegio Eduardo Frei Montalva comienza a hacerse realidad desde la generación de ambientes propicios para el aprendizaje de todos nuestros alumnos y alcance al docente en tanto profesional responsable de los logros de los estudiantes.

ACTIVIDADES RELEVANTES DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA DE HISTORIA "PROYECTO LA COLONIA 5º AÑO"



SEMANA DEL INGLÉS



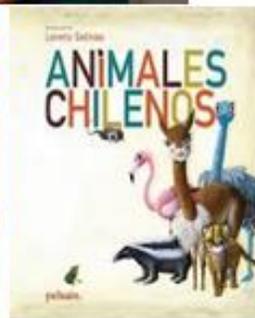
FERIA CHILENIDAD NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES 1º BÁSICO



LENGUAJE "DÍA DEL LIBRO"



NOS VISITÓ LORETO SALINAS
ILUSTRADORA DEL LIBRO
ANIMALES CHILENOS



ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA "FERIA DEL PEQUEÑO EMPRESARIO
DE 5° A 8° AÑO



Asignatura de Artes Desfile de Moda y Estilo 7° y 8°
años



FERIA DE CIENCIAS “TIPOS DE ENERGÍA” 6° AÑOS



ASIGNATURA MATEMÁTICA “FIESTA DE LA CENTENA” KINDER



ASIGNATURA DE HISTORIA 6° AÑO
TRABAJO COLABORATIVO
PRESENTACIONES Teatro Kamishibai



LENGUAJE “OBRA DE TEATRO EN
NUESTRO COLEGIO



SALIDAS PEDAGÓGICAS

ASIGNATURA DE MÚSICA “ASISTEN A LA SINFÓNICA” 8º AÑO



SALIDAS PEDAGÓGICAS KINDER “C”



KIDZANIA desde 1° a 4° años



Intercambio Cultural

INTERCAMBIO CULTURAL VISITA "COLEGIO MARIANO AZUELA" CHICAGO



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Campeonato de Atletismo



Final Campeonato FUTSAL



Corrida escolar Nuñoa



OTRAS ACTIVIDADES



FESTIVAL DE LA VOZ



FIESTAS PATRIAS



DÍA DEL ALUMNO



GRUPO SCOUTT "HISTORIADOR JAIME EYZAGUIRRE"



LEY 20.248, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES SEP

| Area | Dimensión | Nombre de la acción | \$ SEP |
|--------------------|--|--|---|
| Gestión pedagógica | Gestión del currículum | 1. Acompañamiento docente. 2. Capacitación docente. 3. Jornadas mensuales UTP. 4. Clases entretenidas. 5. Salidas pedagógicas | \$ 68.600.000 |
| | | 1. Profesor EFM 2,0 | \$ 500.000 |
| | | 1. Planificación clase a clase | \$ 5.000.000 |
| | | 1. Evaluación de aprendizajes | \$ 41.312.975 |
| | Enseñanza y Aprendizaje en el Aula | 1. Continuemos mejorando nuestro quehacer. 2. Trabajo Colaborativo | \$ - |
| | Apoyo al desarrollo de los estudiantes | 1. ¿Cómo van los aprendizajes? 2. Recursos Pedagógicos | \$ - |
| | | 1. Atendiendo a las N.E.E. 2. Atención de estudiantes con NEE 3. Trabajo colaborativo con la familia 4. Apuntando al desarrollo integral 5. Tutoriales | \$ - |
| | | 1. Conociendo y apoyando a nuestros estudiantes. 2. Yo soluciono mis problemas ¿y tú? | \$ 1.500.000 |
| | | | |
| | Liderazgo escolar | Liderazgo del director | 1. Comunicación Expedita. 2. Aplicación pauta de desempeño profesionales. 3. Plan de incentivos personal colegio y estudiantes. |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| | | 1. Todos informados. 2. Su opinión cuenta | \$ - |
| | | Educación entretenida | \$ - |
| | | Compartiendo experiencias pedagógicas y culturales exitosas | \$ 6.000.000 |
| | Planificación y de gestión resultados | 1. Definición e instalación de estrategias de monitoreo PME. 2. Insignia | \$ 3.000.000 |
| | | 1. Base datos de eficiencia interna. 2. Información apoderados. 3. Ficha Matrícula | \$ 2.500.000 |
| Convivencia escolar | Formación | 1. EFM en la Web 2. informe de notas | \$ 1.100.000 |
| | | Manual de orientación y formación valórica. Escuela para Padres ("Educar en Armonía") | \$ 2.000.000 |
| | | 1. Hábitos higiénicos. 2. Teatro en el colegio. 3. Prevención y resguardo de conductas de riesgo entre estudiantes | \$ 11.300.000 |
| | Convivencia Escolar | Día a día, la Convivencia es clave | \$ - |
| | | Agenda funcional | \$ - |
| | | Mi vida vale | \$ 16.000.000 |
| | participación y vida democrática | Consideren mis opiniones | \$ - |
| | | Todos juntos | \$ - |
| Gestión de recursos | gestión personal del | 1. Buscando el perfil del docente acorde al nuevo enfoque que enfatiza nuestro Prodein. 2. Observando el aula | \$ - |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | | 1. Manteniendo y enriqueciendo la vida, la salud y el bienestar para el crecimiento personal y profesional. 2. Autocuidado | \$ 3.500.000 |
| | gestión de recursos financieros y administrativos | 1. Matrícula 2. Asistencia | \$ - |
| | gestión de recursos educativos | Soporte al día | \$ - |
| | | Estadísticas claras | \$ - |
| | | | \$ 188.812.975 |

INDICES DE CALIDAD

I.- Los siguientes son resultados emanados de la Agencia de Calidad producto de evaluación realizada a nuestro establecimiento, año 2015.

| DIMENSIÓN | INDICADORES | PTJE OBTENIDO |
|--|---|---------------|
| Niveles de Aprendizaje | Distribución por niveles de aprendizaje | 68 |
| Otros indicadores de calidad educativa | Autoestima académica y motivación escolar | 74 |
| | Clima de convivencia escolar | 76 |
| | Participación y formación ciudadana | 78 |
| | Hábitos de vida saludable | --- |
| | Asistencia escolar | 54 |
| | Retención escolar | 97 |
| | Equidad de género | 100 |

Los aspectos a mejorar son los siguientes

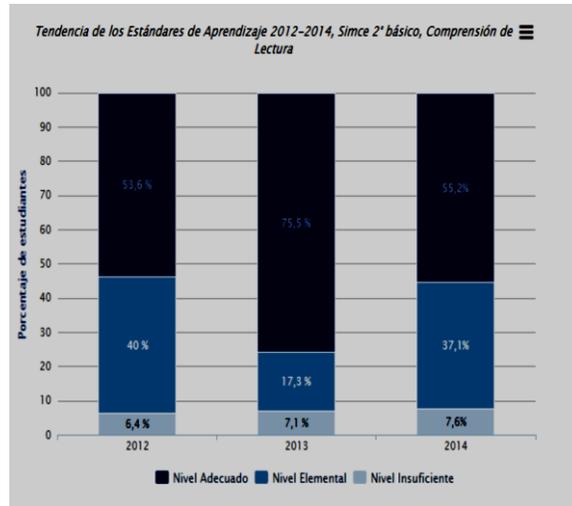
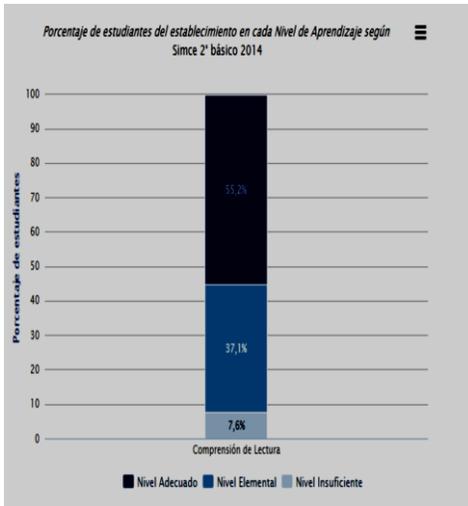
Principales debilidades que debemos trabajar y considerar en nuestro PME 2016 para mejorar nuestra categorización.

| Dimensión | Indicadores | Ptje obtenido |
|--|---|---------------|
| Niveles de Aprendizaje | Distribución por niveles de aprendizaje | 68 |
| | Puntaje SIMCE | 59 |
| | Progreso SIMCE | 50 |
| Otros indicadores de Calidad Educativa | Asistencia escolar | 54 |

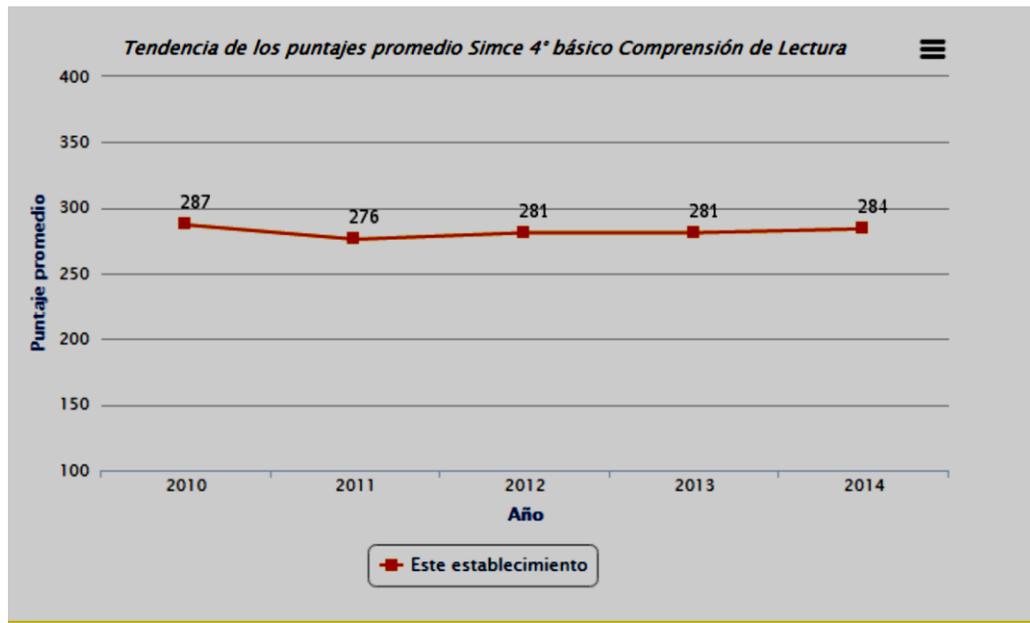
II.- RESULTADOS SIMCE

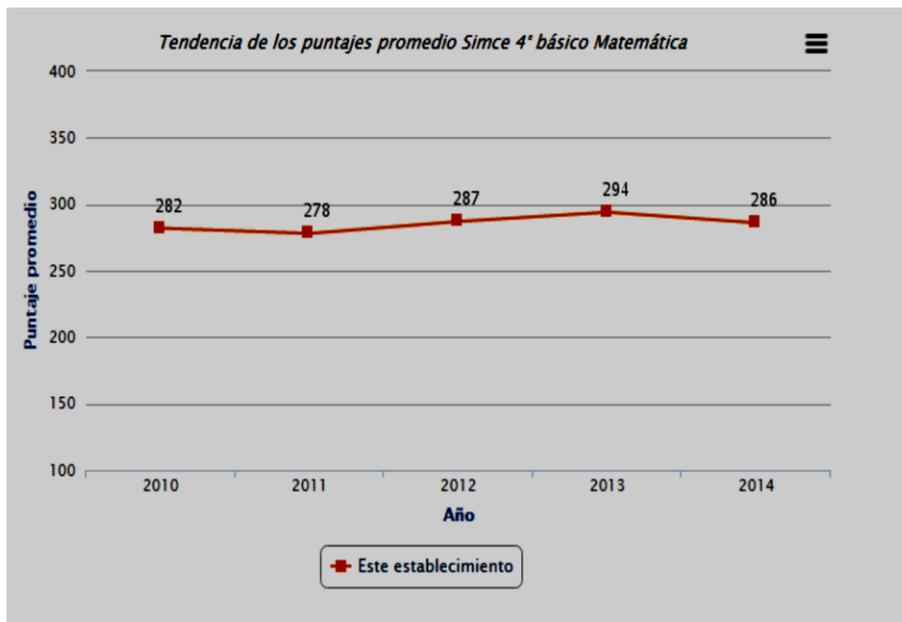
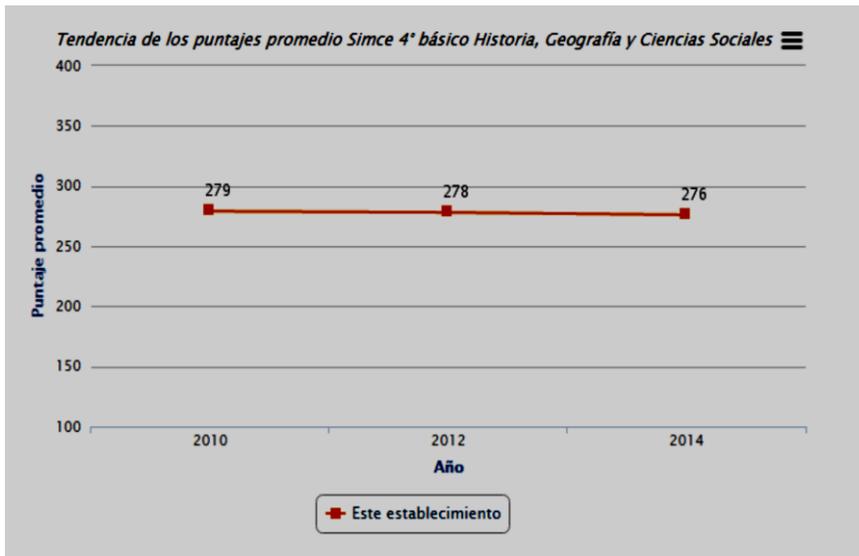
COMPRESIÓN LECTORA 2° BÁSICO

Estándares de Aprendizaje 2° básico 2014

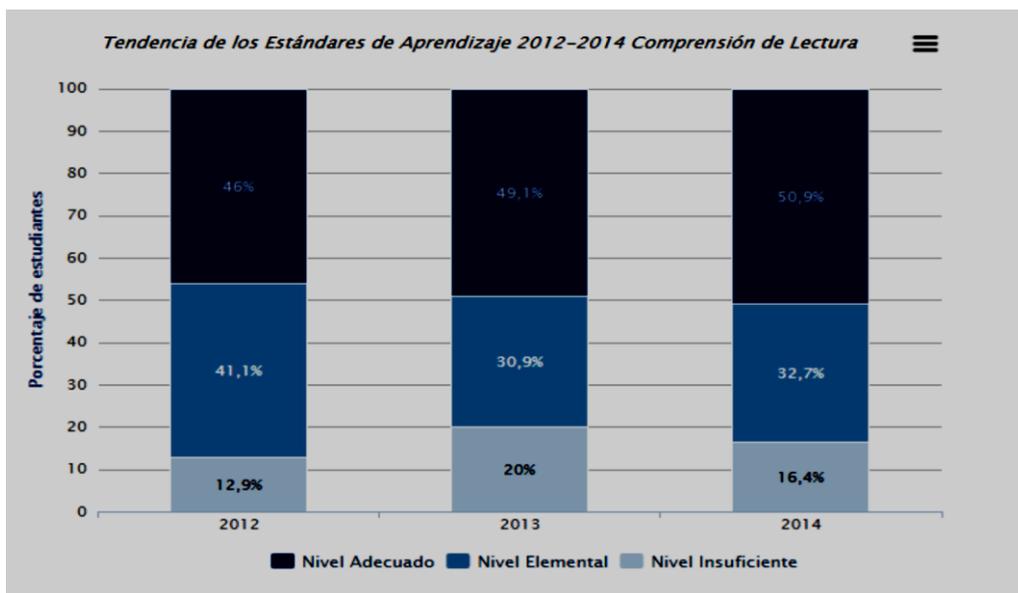


SIMCE 4° BÁSICO

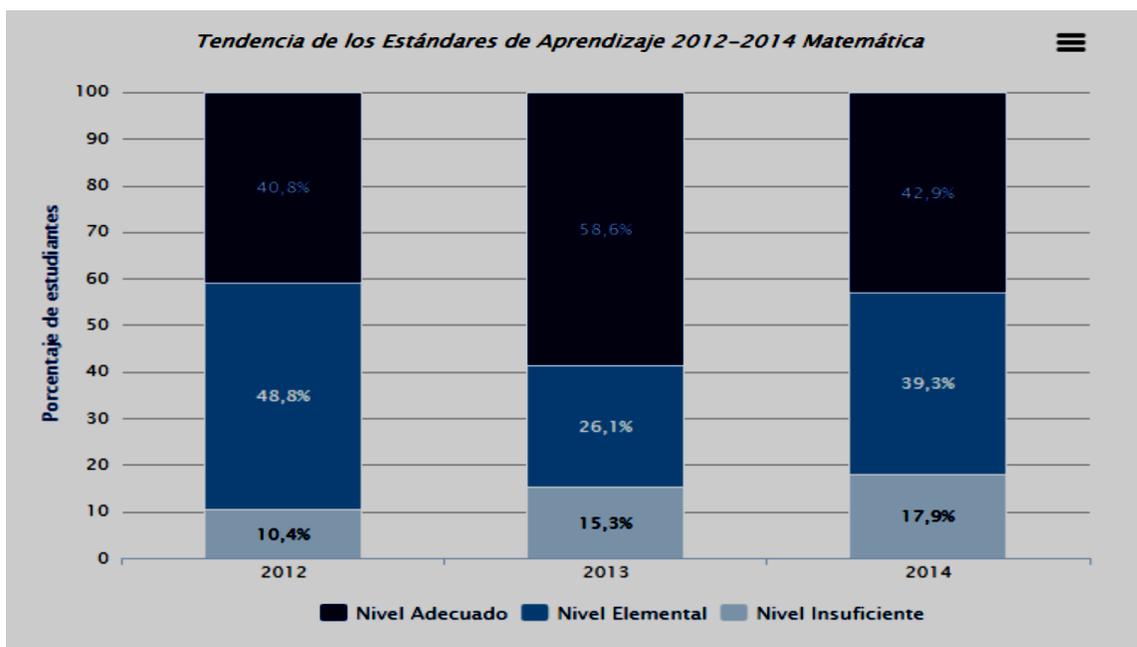




ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE LENGUAJE



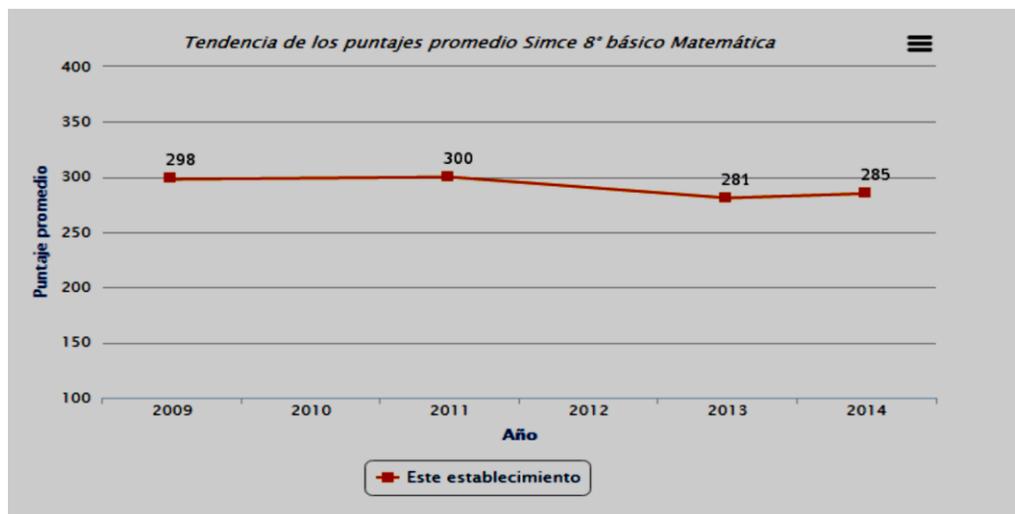
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA

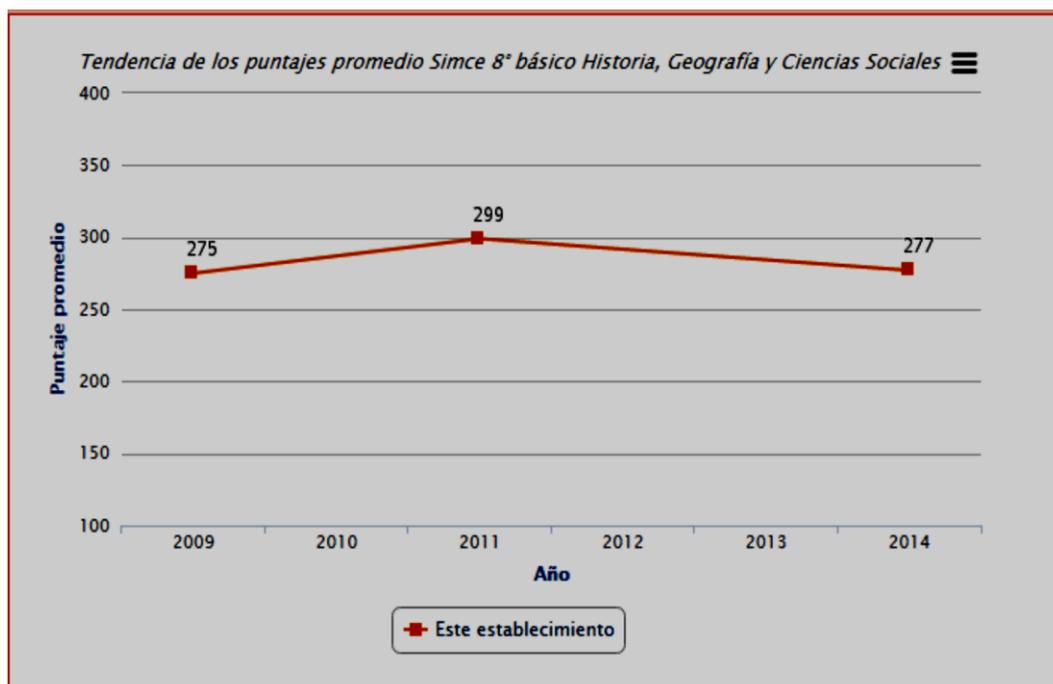
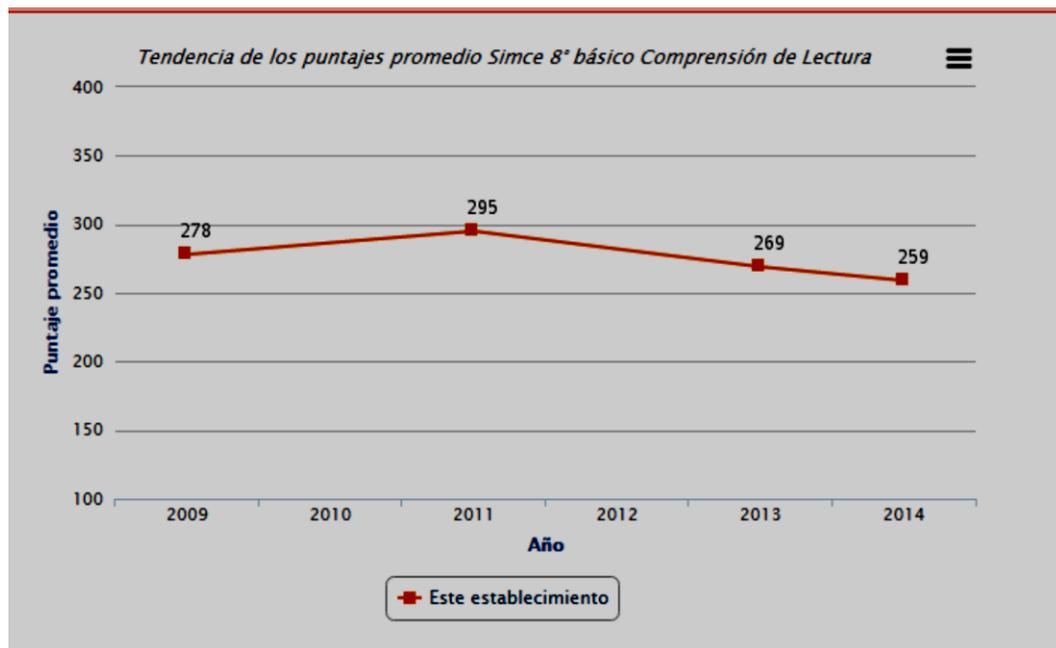


SIMCE 6° BÁSICO

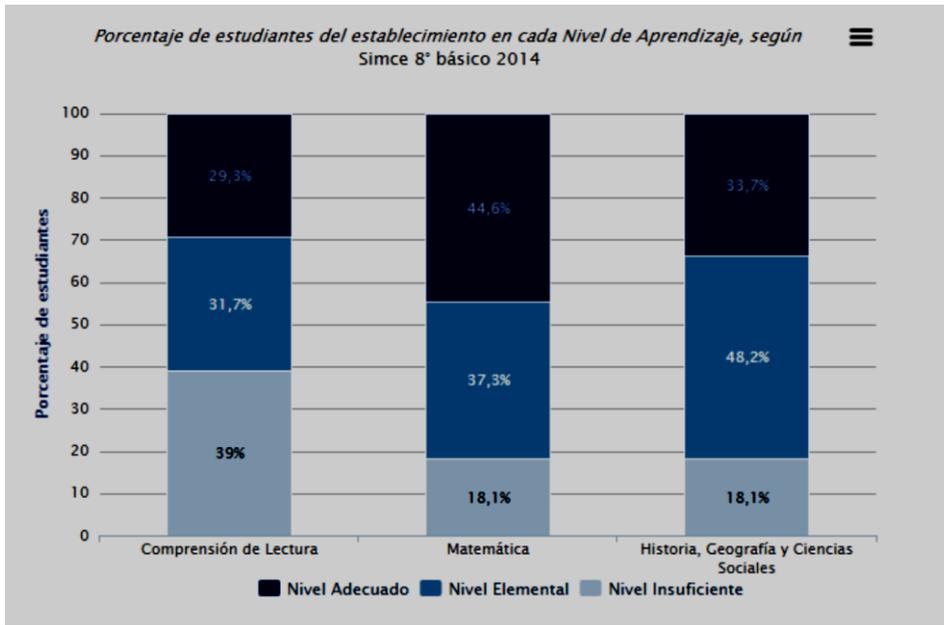
| | Comprensión de Lectura | Matemática | Ciencias Naturales |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Promedio Simce 2014 | 258 | 269 | 282 |
| El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es | más alto 12 puntos | similar -7 puntos | |
| El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es | más alto 17 puntos | más alto 19 puntos | más alto 31 puntos |

SIMCE 8° BÁSICO

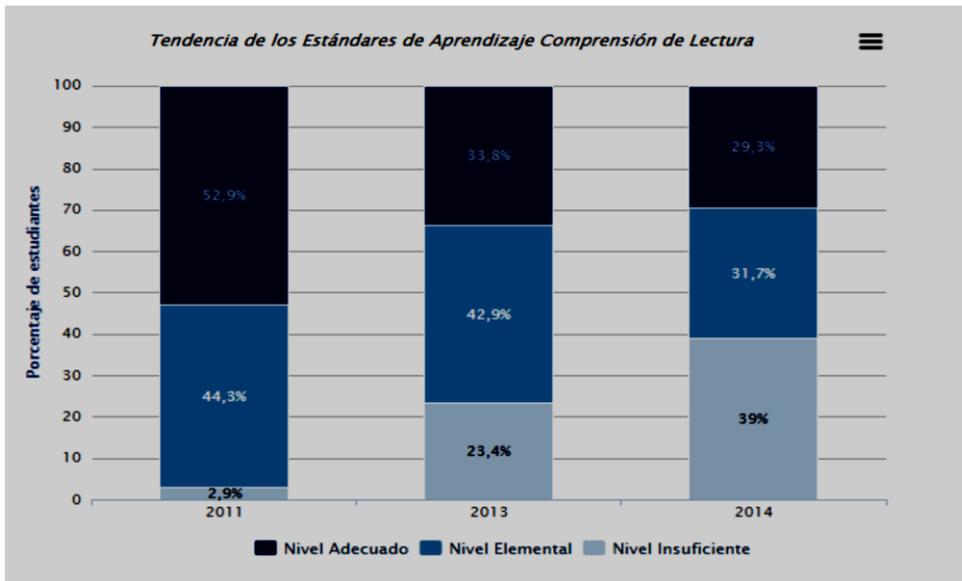




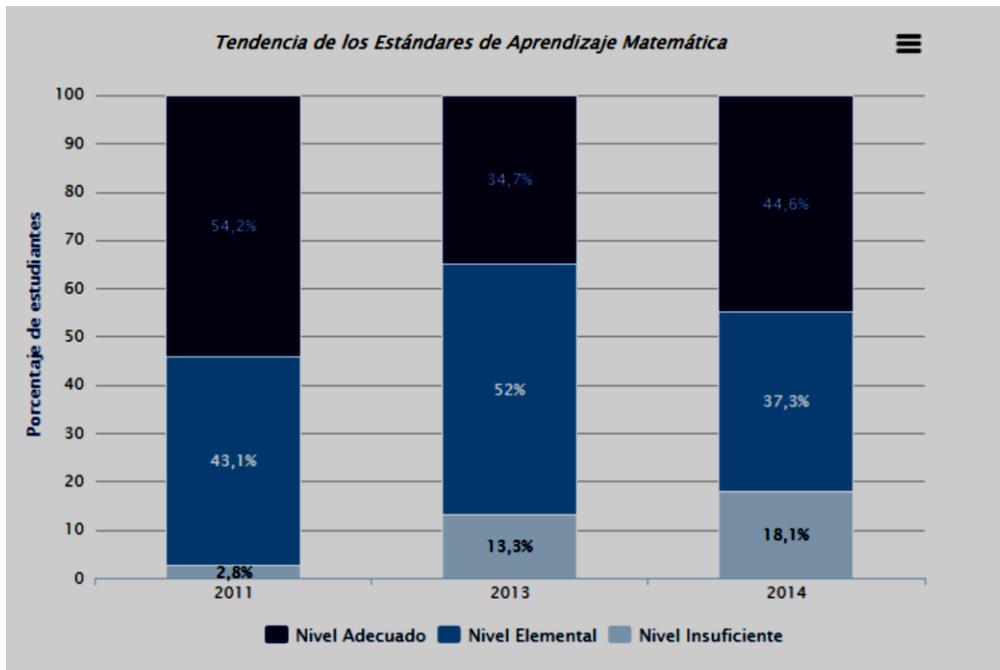
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE LENGUAJE MATEMÁTICA HISTORIA



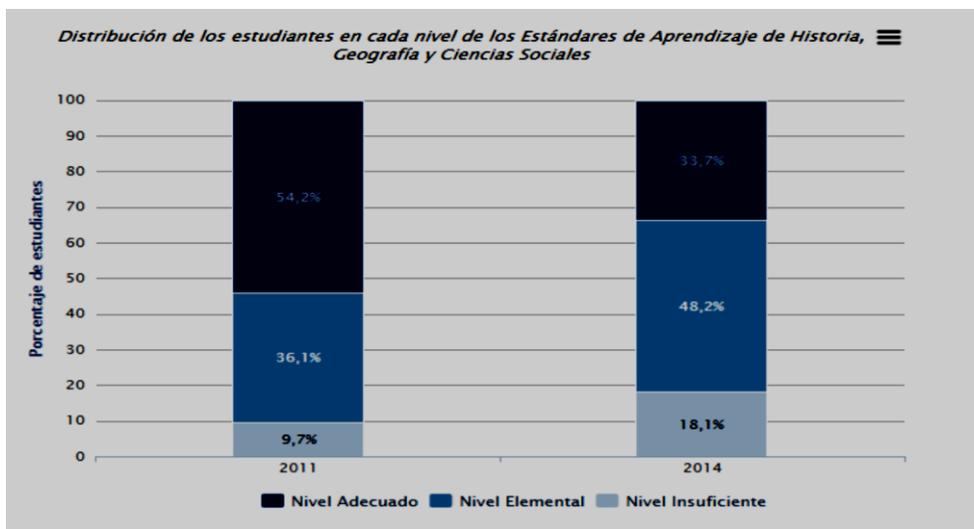
TENDENCIA ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE



TENDENCIA ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA



TENDENCIA ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



III.- ÍNDICES DE CALIDAD:

EFICIENCIA INTERNA

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Matrícula | 1013 | 1034 | 1046 | 1018 | 867 |
| Retirados | 18 | 32 | 35 | 35 | 34 |
| Promovidos | 809 | 831 | 830 | 828 | 823 |
| Reprobados | 38 | 29 | 24 | 16 | 10 |
| Asistencia | 91,7 | 85,5 | 88,4 | 89,7 | 89,0 |

PROYECCIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECCIÓN 2016 DISTRIBUCIÓN DE CURSOS POR NIVEL

| CURSO | PK | K | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|-----------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| Nº CURSOS | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| MATRICUL A x NIVEL | 90 | 90 | 80 | 80 | 120 | 120 | 120 | 125 | 90 |

RESUMEN DE PROYECCIÓN 2016

| PB | Bás | Tot |
|-----|-----|-----|
| 6 | 18 | 24 |
| 180 | 735 | 915 |

| CAPACIDAD PREBÁSICA POR JORNADA | CAPACIDAD BÁSICA POR JORNADA |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 100 | 600 |

PROYECCIÓN CURRICULAR PLANES DE ESTUDIO

| 2016 | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 8° | TOTAL HORAS |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | 2 CURSOS | 2 CURSOS | 3 CURSOS | 3 CURSOS | 3 CURSOS | 3 CURSOS | 2 CURSOS | |
| Lenguaje | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 96 |
| Inglés | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 84 |
| Historia, Geo. y y C. Sociales | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Ciencias Naturales | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Artes Visuales | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Música | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Educación Física y Salud | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Orientación | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Tecnología | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Religión | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| | 34 | 34 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | |

Reflexión Final

Los datos aquí mostrados nos señalan que debemos trabajar para mejorar nuestra asistencia. Por otra parte, nuestro proyecto iniciado el año 2015 contempló el cierre de los séptimos años básicos, logrando de esta manera, proyectar nuestro colegio con cursos de 1° a 6° básico con JEC.

Siendo nuestro foco el aprendizaje de los estudiantes. Continuaremos con la instalación de la cultura “**Práctica docente y pedagógica**”, que nos permita sumar más docentes capaces de observar, analizar e incidir sobre su quehacer. Docentes empoderados y responsables del proceso, sin acompañamiento de ATEs, este es hoy, nuestro desafío.

Miryam Lemus P.
Jefe UTP

Cristian Pincetti
Jefe UTP

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

Viaje a Chicago 2015

Intercambio Pedagógico-Cultural

El día 3 de Octubre del 2015, arribaron a la ciudad de Chicago, estado de Illions, el Director de nuestro establecimiento Don Oscar Silva Urra, diez estudiantes de Octavo Básico, el Inspector General José San Martín Sempe y las profesoras Lorena Moreno Zárate y Yolanda Salinas Bravo con destino a Chicago, EE UU, para compartir un intercambio pedagógico- cultural con el establecimiento Mariano Azuela.

Durante la estadía se realizaron numerosas actividades culturales y pedagógicas.

El lunes 5 de octubre fuimos recibidos en el Establecimiento Mariano Azuela con una Ceremonia y con la presencia de numerosas autoridades, como el Cónsul Sr. Rodolfo Montecinos, la Directora Sra. Carmen Navarro, el Alcalde Rahm Emanuel y otras personalidades políticas del Estado.

También se observaron clases in situ en el Establecimiento Mariano Azuela y se visitaron diversos lugares como The Mexican Fine Art Center, The Field Trip to Shed and Soldier Field, Museum of Science and Industry and The Acuarium, entre otros.

Los diez estudiantes de 8° Básico, de nuestro Establecimiento Presidente Eduardo Frei Montalva compartieron significativas actividades pedagógicas – culturales, intercambiando experiencias con los estudiantes, profesores, directivos y Apoderados del Establecimiento Mariano Azuela.



Painting Class, estudiantes del Establecimiento Eduardo Frei Montalva en una clase de pintura.



Bienvenida a Chicago, Establecimiento Mariano Azuela



Ceremonia de bienvenida, Director Don Oscar Silva y Directora Carmen Navarro y estudiantes del Establecimiento Mariano Azuela.



Reunión de Planificación Pedagógica.



Directora del Establecimiento Mariano Azuela, Carmen Navarro, recibiendo obsequios de nuestro Director Don Oscar Silva Urra.



Visitando las Aulas del Establecimiento Mariano Azuela, saludando a estudiantes y profesores.



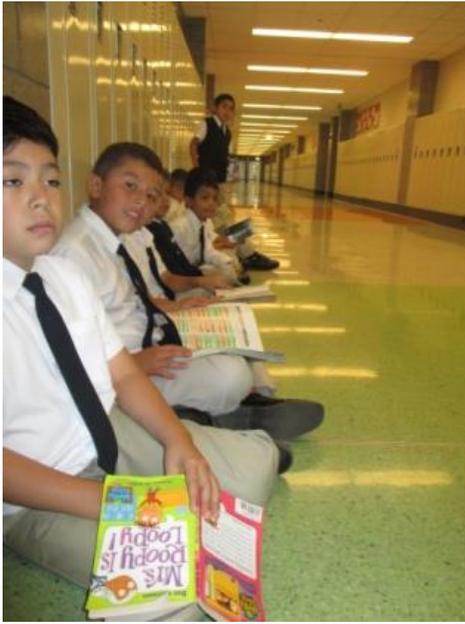
Profesoras Lorena Moreno y Yolanda Salinas junto a estudiantes y profesora del Establecimiento Mariano Azuela.



Recorriendo el Centro de Chicago.



Padres y Apoderados recibiendo a sus hijos(as) al término de la jornada escolar.



Alumnos del Establecimiento Mariano Azuela, en momentos de lectura.





Observando el desarrollo de diversas clases en el Establecimiento Mariano Azuela.



Visitando The Acuarium.



Visitando The Field Trip to Shed and Soldier Field.

Taller de Atletismo

Plan de Acción Año 2015

El equipo de atletismo tiene como objetivo dar la posibilidad de desarrollar al máximo diferentes capacidades tanto físicas como mentales; fuerza, velocidad, resistencia, agilidad y coordinación, junto a responsabilidad, capacidad de esfuerzo, tolerancia a la frustración y lo más importante trabajo en equipo.

Se pretende que los alumnos de nuestro colegio adquieran los conocimientos (prácticos - teóricos), necesarios para desempeñarse en competencias atléticas, manejando las técnicas de ejecución de las diferentes pruebas. Conocimientos mínimos imprescindibles para disfrutar de las virtudes del Atletismo. Deporte conocido como el rey, es el único que desarrolla por excelencia los movimientos naturales del hombre (correr, caminar, saltar, lanzar)

El Taller nace en el año 2010, como una necesidad de que los alumnos tengan más horas deportivas, pero el compromiso entregado de parte de los alumnos y apoderados, ha logrado mantenerlo vigente y bien posicionado a nivel comunal.

Los apoderados realizan directivas y pago de cuotas, de carácter optativo, para realizar regalos y fiesta de fin de año.

El Centro de Padres del Establecimiento, regala las colaciones, a cada alumno, el día de competencias.

El Colegio, por medio de DIDECO, consigue el transporte gratuito de los alumnos, tanto a los entrenamientos en la Federación de Atletismo, como a las diferentes competencias, dentro de Santiago.

El número de inscritos se mantiene en el promedio de 35 alumnos, con proyecciones de superarlo con creces, en el año 2016, con la llegada del segundo básico B y terceros básicos A, B y C.

Apoderada colaboradora Sra. Natalia Toledo Guzmán, además integrante de la Comisión de Deportes CEGEPA (Centro de Padres y Apoderados)

Actividades realizadas en el año 2015

- Sábado 18 de Abril

Logrando el 7° lugar a nivel comunal

Sábado 16 de Mayo

Copa Pure Life Nestlé, desarrollada en el Estadio San Carlos de Apoquindo

José Galvez 3er lugar en salto alto y 50 mts, categoría penecas, llevándose 2 medallas.

- Sábado 22 de Junio

Cross Country. Parque Santa Julia

10° Lugar a nivel comunal

- Sábado 15 de Agosto

Cross Country escolar, en el Parque Santa Julia

José Gálvez 1er lugar en salto largo y 50 mts planos.

María Jose Montecinos 4° lugar en 1000 mts Planos

Fernanda Maturana 5° lugar en 800 mts Planos

Posta Infantil 3er lugar 5x80 las alumnas Danae Chaparro, Catalina Perez, María José Montecinos, Rubira Canales y Natalia Muñoz.

- Sábado 22 de Agosto

Cross Country Ñuñoa. Parque Santa Julia

Categoría Selección: 4to Lugar María José Montecinos 5° Lugar Gabriela Clavería

Categoría Infantil 7mo Lugar Natalia Muñoz 8° Lugar Fernanda Maturana

Categoría Peneca 1er Lugar José Galvez

- Domingo 23 de Agosto

Posta Santiago 2015, Parque Forestal

Danae Chaparro, Fernanda Maturana, Gabriela Clavería, Natalia Muñoz, María José Montecinos

- Sábado 5 de Septiembre

Cross Country Desafío Soprole, Parque Araucano.

María José Montecinos 2do Lugar, Categoría Infantil

Fernanda Maturana 4to Lugar, Categoría Preparatoria

Gabriela Clavería 6to Lugar, Categoría Preparatoria

- Domingo 27 de Septiembre

Corrida Global Energy Race, Parque O'Higgins.

Gabriela Clavería, 2° lugar, categoría Niñas 3K

- Sábado 24 Octubre

Torneo Cierre Clausura, Pista Atlética Mario Recordón

El taller de atletismo recibió más de 15 medallas, ganando el 1er lugar como Colegio

Sábado 30 de Octubre

Corrida Escolar Ñuñoa, 3K

Gabriela Clavería, 9° lugar

Taller de Atletismo
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva
Año 2015



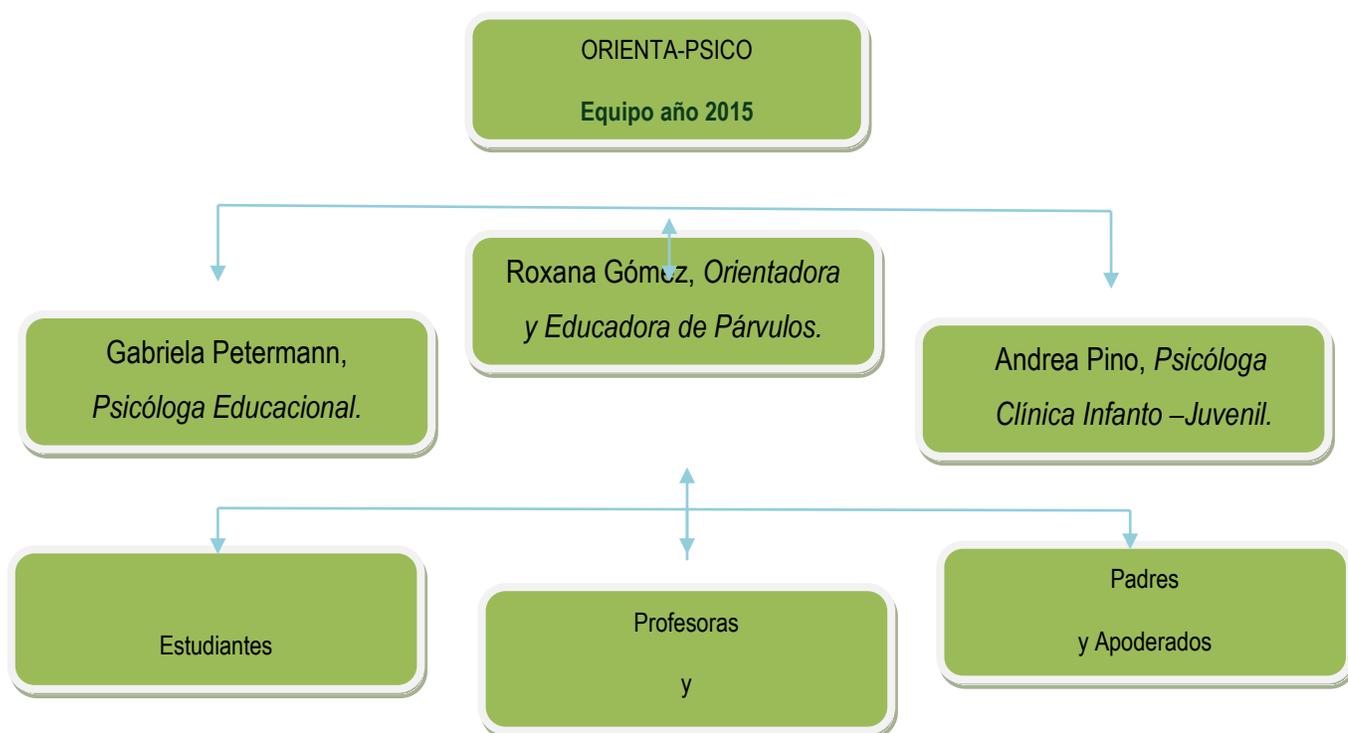
ÁREA DE DESARROLLO

FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL ALUMNO(A)

Objetivo estratégico: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionales y de interacción, el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

Con este fin, es que se realiza junto al Programa de Integración Escolar, una planificación de actividades, apuntando a diferentes objetivos comunes en función del desarrollo integral de los estudiantes.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN



MISIÓN

“Ser un ente colaborador del bienestar integral de los distintos involucrados en el sistema educativo”

Potenciar un ambiente escolar saludable y una sana convivencia entre los estudiantes, es eminentemente formativo: se deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía.

La formación en convivencia supone aprendizajes en el ser, el saber y el saber hacer, no sólo desde una determinada asignatura o área del conocimiento, sino de competencias que se adquieren transversalmente, tanto en el espacio escolar como en la familia y el medio donde el estudiante se desenvuelve.

Con el propósito de responder a las necesidades de los docentes en su quehacer pedagógico, se ha propuesto apoyar la labor educativa a fin de que los(as) estudiantes se acerquen al perfil que presenta nuestro Prodein, del que se desprende la siguiente Red Valórica:

1.- Responsabilidad

2.- Honestidad

3.- Respeto

4.- Solidaridad

Se ejecuta el Plan de Formación Valórica que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Es importante destacar la labor fundamental que cumplen las y los profesores jefes de cada curso en el ámbito de la orientación y convivencia escolar para llevar a cabo esta labor, siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes

Objetivos Generales:

- Aprender a conocer las oportunidades que ofrece el medio a través de la experiencia de aprendizaje, que posibiliten, armónicamente, el desarrollo cognitivo, socio - afectivo, valórico y actitudinal.
- Favorecer en los estudiantes el conocimiento de sí mismo, permitiendo el autoconocimiento y crecimiento personal.
- Fomentar en los estudiantes un rol activo en la toma de decisiones dentro el ámbito familiar, social y escolar.
- Fortalecer e incrementar programas de formación en relaciones interpersonales, valóricas y de autocuidado en los estudiantes.
- Coordinar el desarrollo de los Programas Especiales, preparados para el desarrollo integral del estudiante y/o de la familia. (Programa de Salud del Estudiante, (Junaeb) – Programa de Mediación Escolar (a cargo de equipo de orientación y psicología) – Habilidades para la Vida (Junaeb) – Programa de Prevención del Consumo de Drogas (Conace)
- Generar actividades que promuevan una adecuada convivencia escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.
- Afianzar en los estudiantes el desarrollo de hábitos sociales de convivencia escolar sana y técnicas de estudio que posibiliten una mayor integración al ámbito escolar.
- Reforzar el conocimiento de sí mismo a través del desarrollo de la autoestima.
- Fomentar los vínculos positivos entre profesor/ y estudiantes.
- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.

- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante
- .
- Generar instancia de conocimiento, reflexión y recreativas tendientes a promover el auto cuidado de los docentes y asistentes de la educación para potenciar un buen clima de convivencia escolar.

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

| CRONOGRAMA ORIENTAPSICO: "Actividades con los niños/as, profesores y apoderados" 2015 | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| ACTIVIDADES | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | |
| ALUMNOS/AS | | | | | | | | | | | |
| 1 Tema: R. de Convivencia - Org. Consejo Curso - Act. Inicio año Escolar | | | | | | | | | | | |
| 2 I Unidad Crecimiento y autoafirmación personal | | | | | | | | | | | |
| 3 II Unidad Desarrollo del Pensamiento | | | | | | | | | | | |
| 4 III Unidad Conciencia Moral | | | | | | | | | | | |
| 5 IV Unidad Dimensión Socio afectiva | | | | | | | | | | | |
| 6 Actividad Cultural (Obra de Teatro) | | | | | | | | | | | |
| 7 Encuesta Convivencia Escolar | | | | | | | | | | | |
| 8 Actualización de colegios de continuidad 8° año básico | | | | | | | | | | | |
| 9 Entrega de información de colegios de continuidad (reunión previa vacac) | | | | | | | | | | | |
| 10 Charlas a todos los cursos Sexualidad/Prevención ab. Sex. y Autonomía | | | | | | | | | | | |
| 11 Charlas de acuerdo a la necesidad del curso. | | | | | | | | | | | |
| 12 Coordinar charlas informativas de colegios de continuidad 6° y 8° básico | | | | | | | | | | | |
| 13 Mediación | | | | | | | | | | | |
| 14 Encuesta Conocimiento del alumno | | | | | | | | | | | |
| 15 Día de la Convivencia Escolar | | | | | | | | | | | |
| 16 Contención y derivación de alumnos | | | | | | | | | | | |
| PROFESORES | | | | | | | | | | | |
| 1 Entrega documentos varios para el inicio del proceso escolar | | | | | | | | | | | |
| 2 Presentar programa anual y programa de Mediación | | | | | | | | | | | |
| 3 Apoyo al aula previa solicitud y coordinación con profesor | | | | | | | | | | | |
| 4 Monitoreo - apoyo - herramientas y estrategias | | | | | | | | | | | |
| 5 Taller Autocuidado | | | | | | | | | | | |
| 7 Charla "Psicología del desarrollo" | | | | | | | | | | | |
| 8 Entrega de información actividades mediación | | | | | | | | | | | |
| 9 Evaluación y sugerencias año 2014 | | | | | | | | | | | |
| 10 Jornada de Autocuidado (externa) | | | | | | | | | | | |
| APODERADOS | | | | | | | | | | | |
| 1 Mural Orientapsico a cargo de Mediación y Orienta-Psico | | | | | | | | | | | |
| 2 Monitoreo - apoyo - herramientas y estrategias | | | | | | | | | | | |
| 3 Charla "Autonomía" PK a 8° básico | | | | | | | | | | | |
| 4 Charla "Educación Sexual" PK a 8° básico | | | | | | | | | | | |
| 5 Taller de crianza positiva (charlas) | | | | | | | | | | | |
| 6 Educar en Armonía (Esc. padres) | | | | | | | | | | | |
| 7 Informativo página web | | | | | | | | | | | |
| 8 Información y asesoramiento a los apoderados | | | | | | | | | | | |
| Mediación 2015 - Andrea Pino | | | | | | | | | | | |
| 1 Identificar mediadores formados | | | | | | | | | | | |
| 2 Reunión con mediadores formados | | | | | | | | | | | |
| 3 Difundir mediación por los cursos | | | | | | | | | | | |
| 4 Mural y difusión | | | | | | | | | | | |
| 5 Identificar alumnos interesados para formarse como mediadores | | | | | | | | | | | |
| 6 Identificar conflictos para mediar | | | | | | | | | | | |
| 7 Formar mediadores | | | | | | | | | | | |
| 8 Análisis rendimiento y conducta | | | | | | | | | | | |
| 9 Realización de mediaciones (dentro o fuera del aula) | | | | | | | | | | | |
| 10 Taller (charlas) apoderados "Crianza positiva" | | | | | | | | | | | |
| 11 Revisión de libros de clases | | | | | | | | | | | |

ACTIVIDADES REALIZADAS AÑO 2015

- Unidades temáticas de Orientación. Planificación y distribución de actividades valóricas de pre-kínder a 8º básico. Apoyo de Plataforma “Planifica2”.
- Mural con información actualizado sobre temas de interés para la comunidad.
- Evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños en forma preventiva. Durante el año 2015 el departamento atendió a 104 estudiantes desde pre kínder a 8º Básico. Realizando atención, derivación y seguimiento.
- Apoyo y acompañamiento emocional a padres y/o apoderados.
- Evaluaciones psicométricas a estudiantes.
- Asesorías a profesores jefes y de asignatura en su función de guía, proporcionándole materiales de apoyo para su labor y estrategias para abordar a estudiantes con dificultades.
- Charlas programa Mediación, para alumnos de pre-Básica “¿Cómo resolver los problemas que tengo con mis amigos?”.
- Taller formación Mediadores.(alumnos de 5º y 6º básicos)
- Realizaciones de mediaciones durante todo el año.
- Escuela para padres - “Educar en Armonía”. Desarrolladas en reunión de apoderados.
- Aplicación, análisis y propuesta de mejoras de encuesta “Convivencia Escolar”
- Charlas para apoderados. Se realizaron 2 en el año “ Autonomía, la clave para el éxito de sus hijos” y “ Química del bienestar”
- Charlas para alumnos y alumnas, durante todo el año. (Diversos temas por curso)
- Informativo mensual; temas atinentes a campañas y actividades que se realizan en el establecimiento.
- Taller alumnos PIE TDA “Fortaleciendo mi Autoestima”.
- Taller profesores “Neurociencias”

- Coordinación con la red para derivación y/o atenciones de salud.
- Coordinar el desarrollo de los Programas Especiales, preparados para el desarrollo integral del alumno y de la familia.
- Modificación y ajuste al “Manual de Convivencia Escolar” de acuerdo a las sugerencias planteadas por los la Comunidad Educativa con el apoyo de los profesores/as.
- Jornada de autocuidado outdoor, para el personal.

ATENCIÓN – DERIVACIÓN - SEGUIMIENTO.

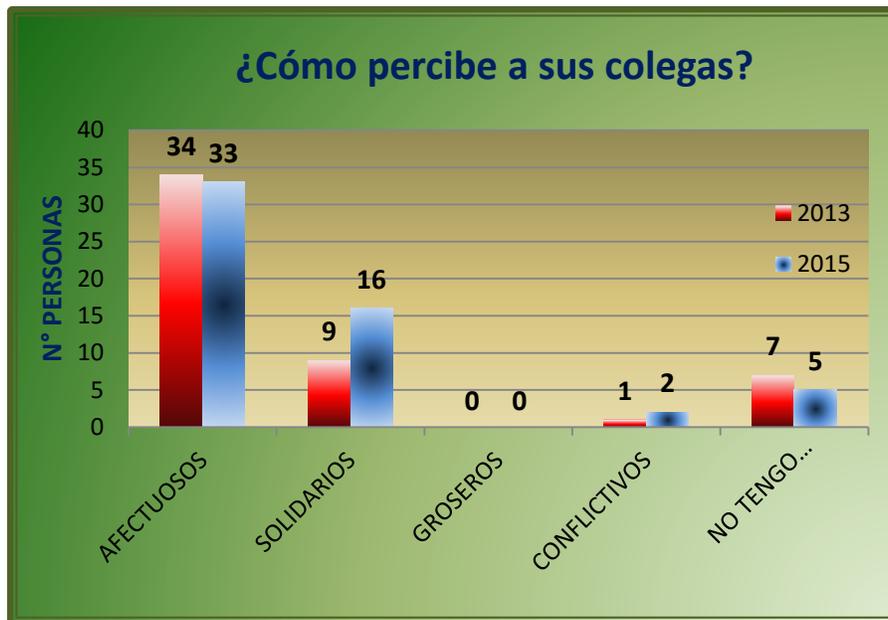
Se realizan evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños y niñas. Durante el año 2015 el departamento atendió a 115 estudiantes de Pre kinder a 8º Básico.

Distribuidas en las siguientes áreas:

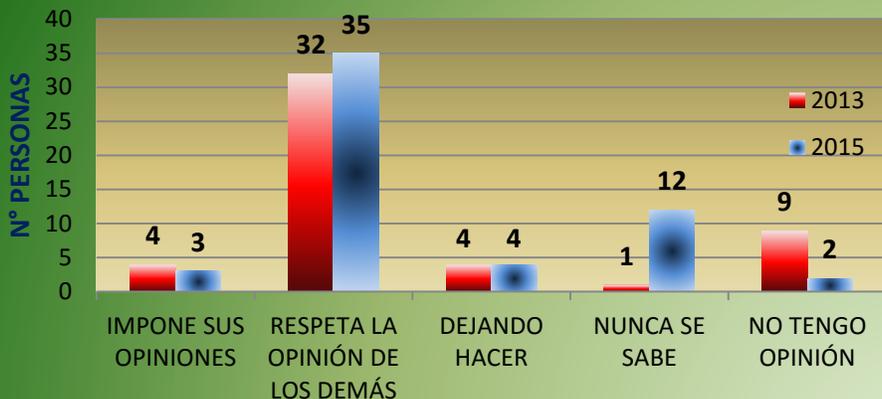
- Evaluación psicométrica
- Interpersonal
- Familiar
- Rendimiento – Aprendizaje
- Emocional
- Conductual
- Abuso y conductas sexuales

CONVIVENCIA ESCOLAR AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO

Algunos aspectos evaluados en el personal del colegio:



Las formas de actuar del Equipo Directivo del establecimiento es:



¿Cuáles son los conflictos de mayor recurrencia entre sus pares?



¿Cuál es la falta más recurrente que comete la mayoría de los y las estudiantes?

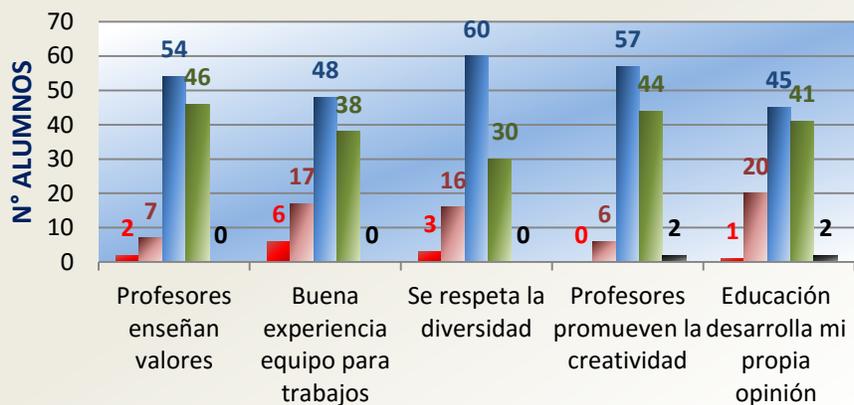


Algunos aspectos evaluados en los estudiantes del colegio:



QUINTOS BÁSICOS

■ t/en desacuerdo ■ en desacuerdo ■ de acuerdo ■ t/de acuerdo ■ nulas

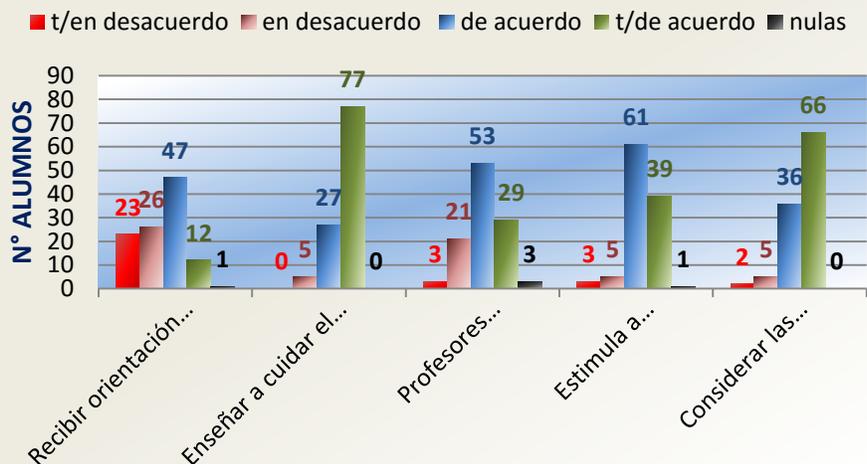


SEXTOS BÁSICOS

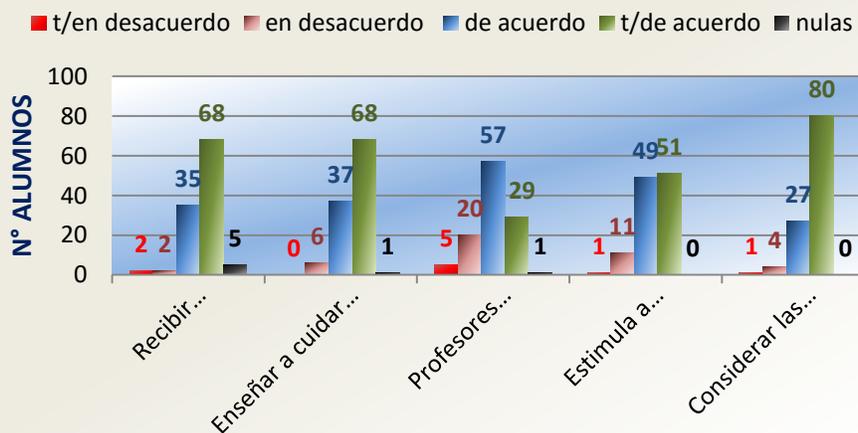
■ t/en desacuerdo ■ en desacuerdo ■ de acuerdo ■ t/de acuerdo ■ nulas



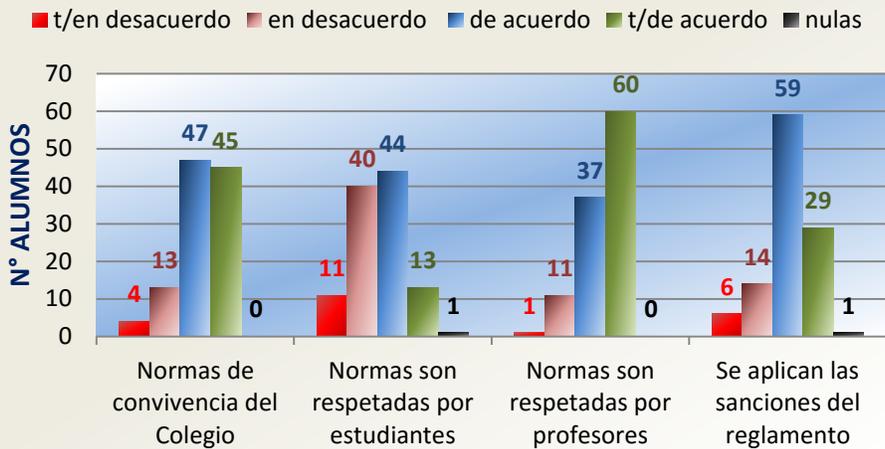
QUINTOS BÁSICOS



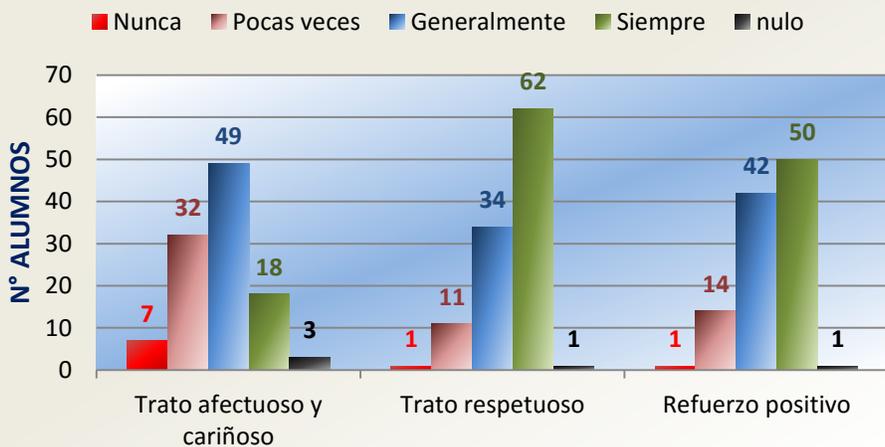
SEXTOS BÁSICOS



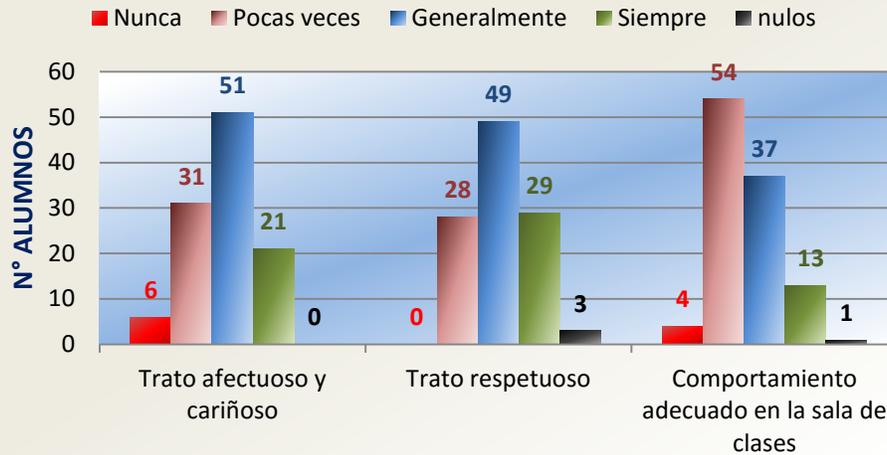
QUINTOS BÁSICOS



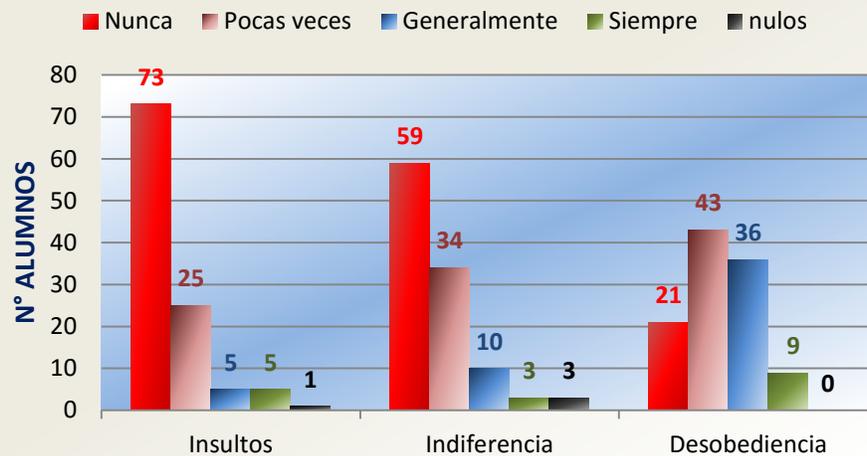
QUINTOS BÁSICOS: Profesor -> Alumno



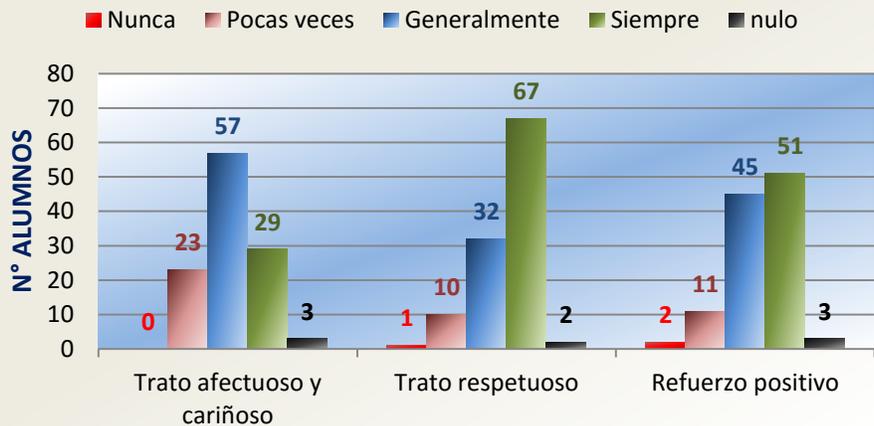
QUINTOS BÁSICOS: Alumno -> Profesor



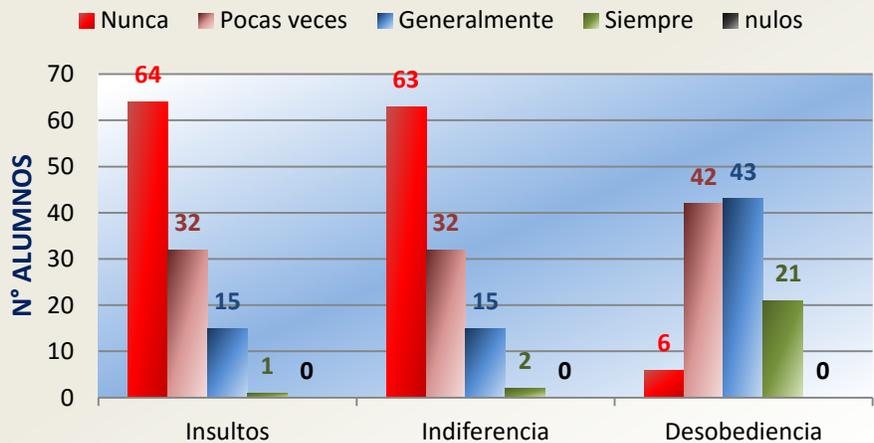
QUINTOS BÁSICOS: Alumno -> Profesor



SEXTOS BÁSICOS: Profesor -> Alumno



SEXTOS BÁSICOS: Alumno -> Profesor



ACTIVIDADES CON NIÑAS Y NIÑOS

Taller: "Fortaleciendo mi Autoestima"



DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2015

Los niños y niñas de nuestro colegio participaron de variadas actividades en torno a la consigna **“CUENTO CONTIGO”**



Charlas Psicólogas Diferentes Cursos



Charlas Carabineros de Ñuñoa y PDI

Prevención del Consumo de Drogas y Alcohol



Taller Formación Mediadores



Charlas Programa Mediación Escolar

Psicólogas Pre-basica



Charlas Apoderados



Actividades de Autocuidado Interno

Profesores/as



Actividades Culturales

OBRA DE TEATRO: "EN EL ARCA A LAS OCHO"

RENE MAURICIO DURAN ARCE



Actividad de Autocuidado Externo

Personal del Colegio



INFORME DE PROGRAMAS EXTERNOS

1.- Programa “Habilidades Para la Vida”

Objetivo:

- ❖ Promover Conductas Protectoras de la Salud Mental de Alumnos Padres, Apoderados y Profesores de Primer y Segundo Ciclo Básico (Pre-kínder, Kinder, 1º, 2º, 3º y 4º, 5º, 6º, 7º y 8º básicos y realizar acciones para reconocer a los Niños/as y jóvenes en Riesgo Psicosocial, de tal manera de desarrollar las prácticas de apoyo necesarias y oportunas.

Actividades:

- ❖ Asesoría en el Aula: entrega de herramientas al profesor jefe para lograr mayor efectividad en los procesos de enseñanza aprendizaje y potenciar el desarrollo de un clima afectivo en el aula, mejorando la convivencia escolar en el aula. Para ello existen 2 instancias: En el primer ciclo básico el objetivo es capacitar a los docentes en técnicas de mindfulness
- ❖ y neurociencia con el fin de abordar problemas de atención, concentración, y control y manejo de las emociones en el aula. En el Segundo ciclo se trabajan con temáticas atingentes a las necesidades de interés para mejorar la convivencia escolar: El año 2015, se realiza una charla de cyber bullying a los estudiantes con participación de su profesora jefe.
- ❖ Auto cuidado del profesor: promover el bienestar físico, psicológico y social del educador.
- ❖ Derivaciones de niños: elaboración de informes y derivación a la red.
- ❖ Talleres preventivos: actividades orientadas a grupos de niños y niñas, sus profesores y apoderados, previamente detectados con conducta de riesgo psicosocial.
- ❖ Reuniones con padres y apoderados.

- ❖ Aplicación de Encuesta TOCA_RR: dirigidas a los profesores de los cursos Pre-kínder, kínder, 1º, 2º y 3º básicos, los cuales detectaran a los niños que participarán en los talleres preventivos y niños que serán derivados a la Red de salud.
- ❖ Aplicación de Encuestas PSC: dirigidas a los apoderados de los cursos Pre-kínder, kínder, 1º, 2º y 3º básicos.
- ❖ Participación en la Red de la Comuna.
- ❖ Evaluación del programa.

Jornada de Capacitación de Facilitadoras de Autocuidado del Profesor 2015



Asesoría del Aula



Talleres Preventivos para Estudiantes 2015



CUENTA PÚBLICA 2015

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E.

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

El P.I.E. es parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento y está presente en el PADEM.

Se co-articula con las acciones de todos los estamentos, áreas y programas que se realizan en nuestra unidad educativa: Departamento de Orientación, convivencia escolar, Plan de Mejoramiento Educativo Programas de la Ley S.E.P., entre otros.



El P.I.E. ya ha ofrecido un tratamiento efectivo a más de 400 alumnos nuestro establecimiento. Durante el año 2015 fueron atendidos 126 alumnos desde Primer Nivel de Transición hasta Octavo básico. 82 Estudiantes continuarán en el P.I.E. durante el año 2016, a este grupo se sumarán alrededor de 20 estudiantes más, lo cuales ya han sido pesquisados y evaluados por el equipo de profesionales del P.I.E. presentando N.E.E. de tipo transitorias permanentes y que podrán recibir mejores oportunidades de enseñanza, brindándole los recursos humanos y materiales, para permitirles participar y cumplir con el currículo de la educación básica regular.

| Profesionales | Total de profesionales | Total de horas contratadas |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Profesores de educación diferencial | 7 | 362 |
| Psicóloga | 2 | 14 |
| Fonoaudiólogas | 2 | 22 |
| Terapeuta ocupacional | 1 | 14 |
| Otros profesionales (Docentes aula regular) | 32 | 89 |
| TOTAL | 44 | 501 |

I

La siguiente tabla presenta el resumen del proceso de re-evaluación 2015:

| Tipo de N.E.E.T. | Nº de estudiantes con NEET en PIE | Nº total de estudiantes con NEET reevaluados | Nº de estudiantes que continúa año 2016 | Nº de estudiantes que egresa |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Trastorno específico del lenguaje (TEL) | 37 | 35 | 19 | 16 |
| Dificultades específicas del aprendizaje (DEA) | 40 | 39 | 29 | 10 |
| Déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA) | 43 | 42 | 31 | 11 |
| Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL) | 6 | 6 | 3 | 0 |
| Total estudiantes | 126 | 122 | 82 | 37 |

EQUIPO DE PROFESIONALES DEL P.I.E:

El Equipo de Profesionales del P.I.E 2015 estuvo compuesto por 12 especialistas: 7 Educadoras Diferenciales, una Terapeuta Ocupacional, 2 Fonoaudióloga y 2 Psicóloga.

Roxana Piarro Pinilla

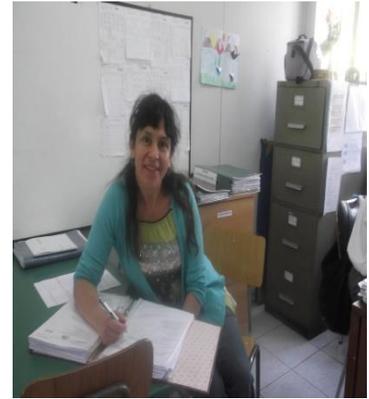
Educadora Diferencial.

Psicopedagoga

Atención de alumnos con dificultades específicas del lenguaje, aprendizaje y

N.E.E. de tipo permanente

Coordinadora General P.I.E.



Eliana Antivilo Garzon

Educadora Diferencial.

Atención de alumnos con dificultades específicas del lenguaje, aprendizaje y con diagnóstico de trastornos de déficit atencional



Mabel Villagra Cristi

Educadora Diferencial.

Atención de alumnos con dificultades específicas del lenguaje, aprendizaje y con diagnóstico de trastornos de déficit atencional



Carolina Betancourt Santander

Educadora Diferencial.

Atención de alumnos con dificultades específicas del lenguaje, aprendizaje y con diagnóstico de trastornos de déficit atencional



Ingrid Millañir Cid

Educadora Diferencial.

Atención de alumnos con dificultades específicas del aprendizaje, de lenguaje, con diagnóstico de trastornos de déficit atencional.



Nathalia Cruzat Mera

Educadora Diferencial.

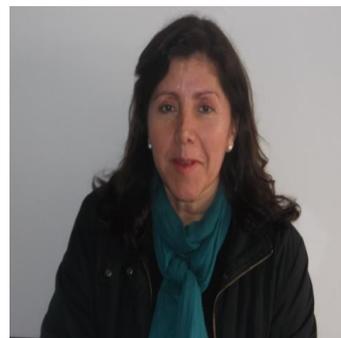
Atención de alumnos con dificultades específicas del aprendizaje, de lenguaje, con diagnóstico de trastornos de déficit atencional y con N.E.E. de tipo permanente.



Gladys Farías Vásquez

Educadora Diferencial.

Atención de alumnos con dificultades específicas del aprendizaje, de lenguaje y con diagnóstico de trastornos de déficit atencional.



Paola Biglia

Reemplazo Carolina Betancourt (pre y post natal)

Educadora Diferencial.

Atención de alumnos con dificultades específicas del aprendizaje, de lenguaje y con diagnóstico de trastornos de déficit atencional.



Ingrid Garrido Durán

Atención de alumnos con
dificultades específicas del lenguaje.



Loreto Lagos Pérez

Atención de alumnos
con dificultades específicas del lenguaje.



Terapeuta Ocupacional:

Nancy Munar García

Atención de alumnos con N.E.E.
de tipo Permanente y estimulación
psicomotriz en pre-básica.



Psicólogas:

Gabriela Petermann Salvago

Atención de alumnos
participantes en el P.I.E.



Andrea Pino Enríquez

Atención de alumnos participantes
en el P.I.E.



MODALIDAD DE TRABAJO IMPLEMENTADA EN EL P.I.E.:

El P.I.E. cumple con la totalidad de las horas exigidas en el decreto 170, para su correcta implementación. Los alumnos, considerando el enfoque inclusivo son atendidos dentro de sus horarios de clases, recibiendo el apoyo de las Educadoras Diferenciales, principalmente, en las horas de Lenguaje y Matemáticas.



Los profesores de aula regular dentro de la carga horaria, tienen horas destinadas al trabajo colaborativo con las educadoras diferenciales y los profesionales asistentes del P.I.E. en las cuales coordinan, planifican y organizan actividades y estrategias de apoyo para el cumplimiento de los aprendizajes de todos los estudiantes y principalmente de los alumnos que presentan N.E.E.

INFRAESTRUCTURA

Para la ejecución de estas actividades el P.I.E. cuenta con tres salas con los materiales e infraestructura adecuadas. Contamos con un baño para discapacitados dentro de nuestro establecimiento absolutamente habilitado e implementado para satisfacer las necesidades de 2 de nuestros estudiantes. Se presenta un registro fotográfico de las dependencias mencionadas.

Salas de Recursos:

Sala N° 1

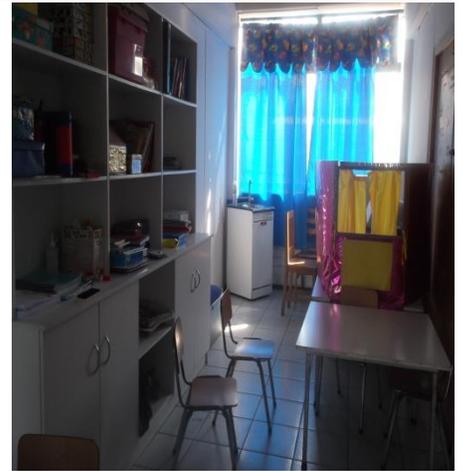
- **Centro de funcionamiento de la Coordinación del P.I.E., reuniones del equipo de profesionales del P.I.E. y con apoderados.**
- **Oficina en la cual se realiza el trabajo técnico, administrativo y pedagógico del P.I.E.**
- **Equipada con computador, impresora, estantes, kardex, escritorio, mesas de trabajo, textos de especialidad**



Sala N° 2:

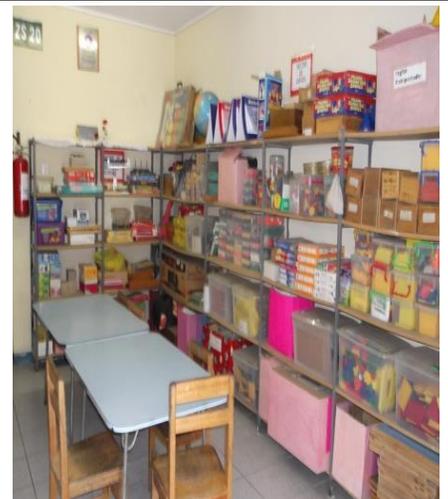
Sala de recursos

- **Atención de profesionales asistentes (Fonoaudiólogas – terapeutas – psicóloga) y educadoras diferenciales a alumnos y apoderados .**
- **Equipada con estantes, escritorio, mesas de trabajo, espejo, lavamanos, material didáctico.**



Sala N°3:

- **Sala de recursos-material didáctico.**
- **Atención de profesionales asistentes (fonoaudióloga – terapeuta ocupacional – psicóloga) y educadoras diferenciales alumnos y apoderados.**
- **Equipada con computador, estantes, escritorio, mesas de trabajo, textos de**



Baño para personas con discapacidad:



ACTIVIDADES DEL P.I.E.

Las 8 Estrategias de Acción establecidas desde el MINEDUC para la implementación del P.I.E. son concretizadas a través de diferentes estrategias y acciones. A nivel comunal se ha agregado la Estrategia N° 9 correspondiente al “Autofinanciamiento del programa”, todas éstas son planificadas por la Coordinación del P.I.E. y ejecutadas por el Equipo de Profesionales del P.I.E. Se presenta una reseña de las actividades realizadas durante el año 2015 y el Cronograma de éstas para el 2016:

Estrategia n°1: Sensibilización e información a la comunidad educativa.

- El Programa de Integración Escolar se encuentra incluido dentro del Proyecto Educativo Institucional.
- Realización de reuniones y exposiciones para mantener informada a la comunidad escolar.
- Reuniones con U.T.P. y departamento de orientación del colegio para organizar estrategias de intervención considerando diversos temas: Diversidad, Inclusión y N.E.E..
- Actualización de la información referida al P.I.E. en página web del colegio.
- Confección de paneles informativos para padres y apoderados.
- Realización de Talleres para los padres y apoderados.
- Realización de capacitación a los docentes en temas relacionados con N.E.E. transitorias y permanentes y estrategias de intervención.



Estrategia N°2: Detección y evaluación de las N.E.E.

- Detección y evaluación de N.E.E. en estudiantes del establecimiento y de aquellos que se incorporan a éste.
- Monitoreo del desempeño pedagógico de los estudiantes.
- Realización de trabajo en conjunto con los docentes de aula para identificar alumnos candidatos para el ingreso al P.I.E. (Recopilación de evidencias, tales como: evaluaciones, asistencia a grupo de reforzamiento, derivaciones a especialistas).
- Entregar información a la comunidad educativa referida al proceso de detección, postulación y diagnóstico.
- Realización de pesquisa y evaluaciones para postular al P.I.E. 2016 siguiendo procedimiento establecidos por el MINEDUC.
- Elaboración de informes y entrega de éstos a los apoderados.
- Derivación a los especialistas pertinentes: Neurólogo y/o psicólogo.
- Realización de re-evaluaciones para determinar egreso o continuidad de los alumnos participantes en el P.I.E.



Estrategia N°3: Coordinación y trabajo colaborativo entre todos los “agentes” participantes del P.I.E.

- Construcción de horarios de atención y coordinación de los profesionales del P.I.E. considerando una hora de “trabajo grupal” entre la Coordinación del P.I.E. y los docentes de aula con horas de trabajo colaborativo P.I.E.
- Socialización de los criterios a utilizar en la atención de los alumnos: metodologías, estrategias de evaluación, entre otros.
- Realización de reuniones entre los “agentes” participantes de educadora diferencial y el profesor a cargo del grupo curso para planificar las actividades e ir evaluando permanentemente el proceso de intervención



Taller de música

pedagógica, entre los profesionales del Equipo del P.I.E., y del equipo de integración con las familias y/o apoderados.

- Participación directa de la educadora diferencial en la sala de clases durante el inicio, desarrollo y/o cierre de las actividades.
- Realización de Talleres con alumnos de la pre-básica: Taller de Psicomotricidad a cargo de la Terapeuta Ocupacional, Taller de Lenguaje a cargo de las fonoaudiólogas, Taller de Expresión Corporal y Musical a cargo de la docente de la asignatura de Música.
- Realización de encuesta a apoderados y profesionales participantes del P.I.E. para evaluar y determinar remediales del proceso.



Reuniones grupales
docentes de aula



Taller de Fonoaudióloga

Estrategia N°4: Capacitación a la comunidad educativa en temas relacionados con la Diversidad en las escuelas y las N.E.E. de los estudiantes.

- Realización de talleres y temas de trabajo en Consejos de Profesores.
- Participación de los profesionales del P.I.E. y de docente de aula en capacitaciones externas e internas:



Seminario para docentes

EXTERNAS

- Curso “La evaluación psicopedagógica” Septiembre 2015, Instituto de evaluación psicopedagógica EOS, (3 profesionales)
- Congreso “Atención a la diversidad en el aula”, Octubre 2015, Repsi Capacitación (2 psicólogas).
- Seminario Neurodidáctica y Educación Inclusiva, Noviembre 2015, Repsi Capacitación (1 fonoaudióloga).
- Seminario: “Técnicas de mediación para trabajar dentro del aula”. Abril 2015 Instituto Capacita (3 profesionales)
- Seminario:”Organización cerebral óptima”. Mayo 2015, Repsi Capacitación (3 profesionales)

- Seminario: “Educación emocional: ¿Cómo trabajar la inteligencia emocional en la escuela?”. Junio 2015, Repsi Capacitación (7 profesionales)
- Seminario para docentes “¿Qué hice yo para merecer esto? Agosto 2015. Repsi Capacitación.



INTERNAS

- Neurociencias en educación. Fonoaudiólogas: Loreto Lagos e Ingrid Garrido
- Talleres informativos N.E.E Transitorias T.D.A - D.E.A – T.E.L – F.I.L para apoderados.
- Realización de 4 Talleres para las familias con una excelente evaluación de parte de éstas:
 - Mayo: Decreto 83
 - Septiembre: Química del Bienestar
 - Diciembre: Higiene del sueño
- Taller Apoderados “De la Auto estima a la Autonomía” Agosto 2015.
 - Psicóloga Mariel Marfil.
- Seminario para docentes “Habilidades emocionales del docente” Educación Emocional, Comunicación, regulación de emociones, pensamiento creativo. Repsi Capacitación. Diciembre 2015.

Estrategia N°5: Adecuaciones curriculares.

- Definición de los criterios con los que se realizarán las adecuaciones curriculares.
- Construcción, implementación y seguimiento de las Adecuaciones Curriculares Individuales, realizando un plan de adecuaciones (P.A.C.I) en trabajo colaborativo entre profesores de aula regular y especialistas.

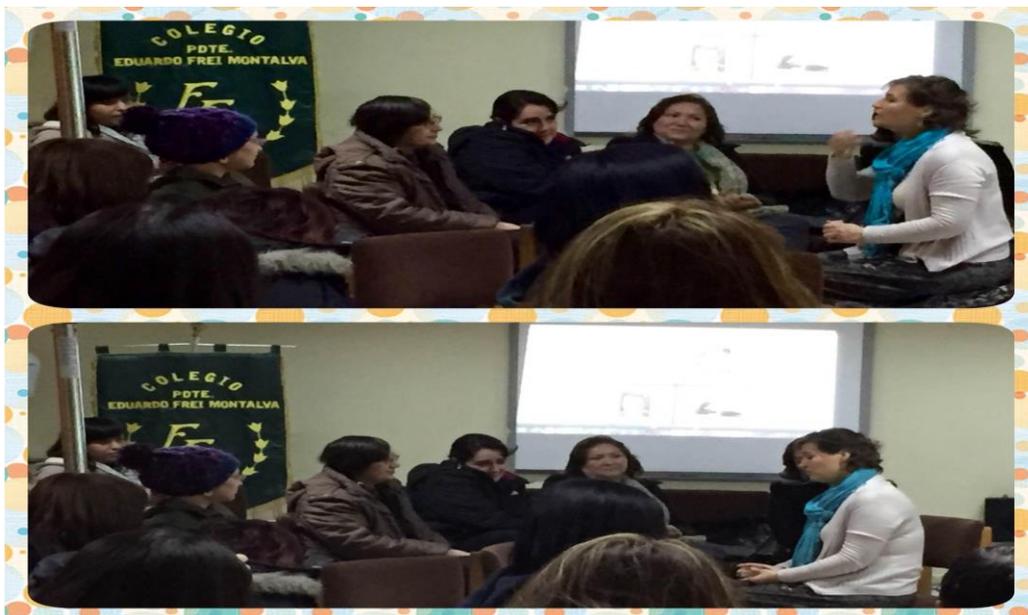
Evaluación de los resultados de la implementación y el impacto de éstas en los estudiantes.



Estrategia N°6: Participación de la familia.

- Entrega de información a las familias de los estudiantes participantes en el P.I.E.
- Extensión de la información del P.I.E. a la comunidad educativa.
- Realización de 4 Talleres para padres y apoderados.

Taller para padres del P.I.E



Estrategia N°7: Propiciar ambiente de convivencia y de respeto hacia la Diversidad dentro del colegio.

- Trabajo co-articulado con el Equipo de Orientación del colegio.
- Establecimiento de adecuadas formas de interacción y de respeto entre los participantes de la comunidad educativa.

Actividades ayuda Teletón



Estrategia N°8: Monitoreo y evaluación del P.I.E.

- Calendarización y evaluación mensual de las actividades de las profesionales del P.I.E.
- Monitoreo del tratamiento en los alumnos participantes del P.I.E.
- Realización semestral de evaluación del desarrollo del P.I.E.
- Elaboración y socialización del Informe Técnico Anual del P.I.E. solicitado por el MINEDUC.

BIBLIOCRA

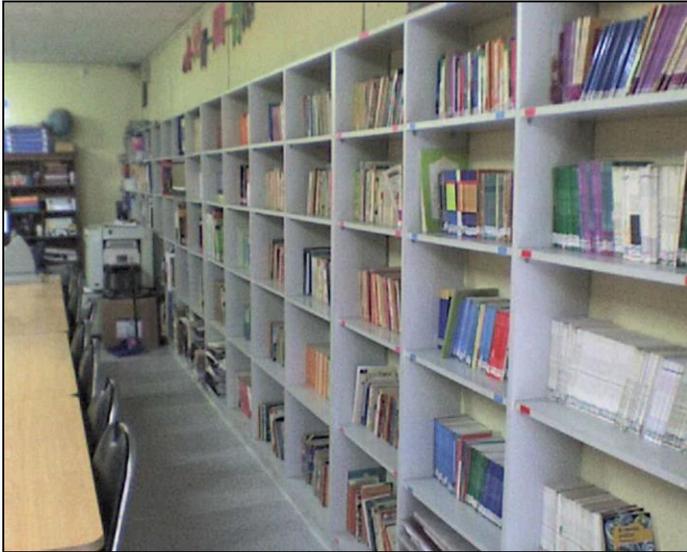
UN MUNDO PARA TI



Encargada: Sra. Vania Galdames

IMPLEMENTACION :

- Estantería abierta de material educativo, con préstamo a casa con más de 2.000 textos para distintas edades.



- Espacio y estructura para cada nivel escolar:



- Separador de ambiente para curso en jornada escolar JEC



Sala de clases en jornada JEC:



Material Didáctico



Literatura de 5º a 8º básico



TECNOLOGÍA DENTRO DEL CRA

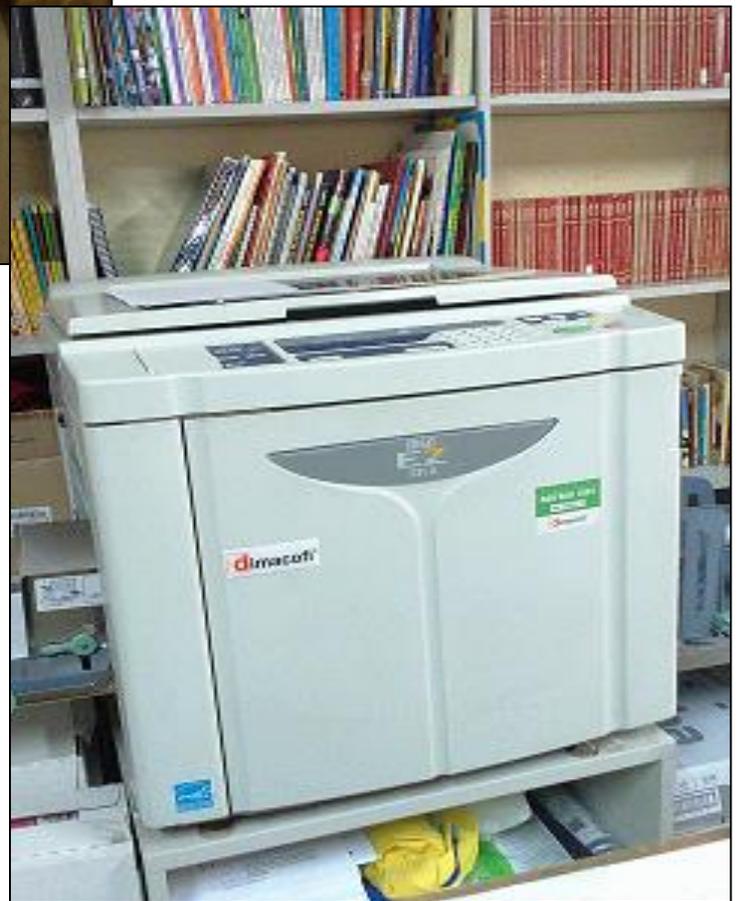
Data, Telón y parlantes:

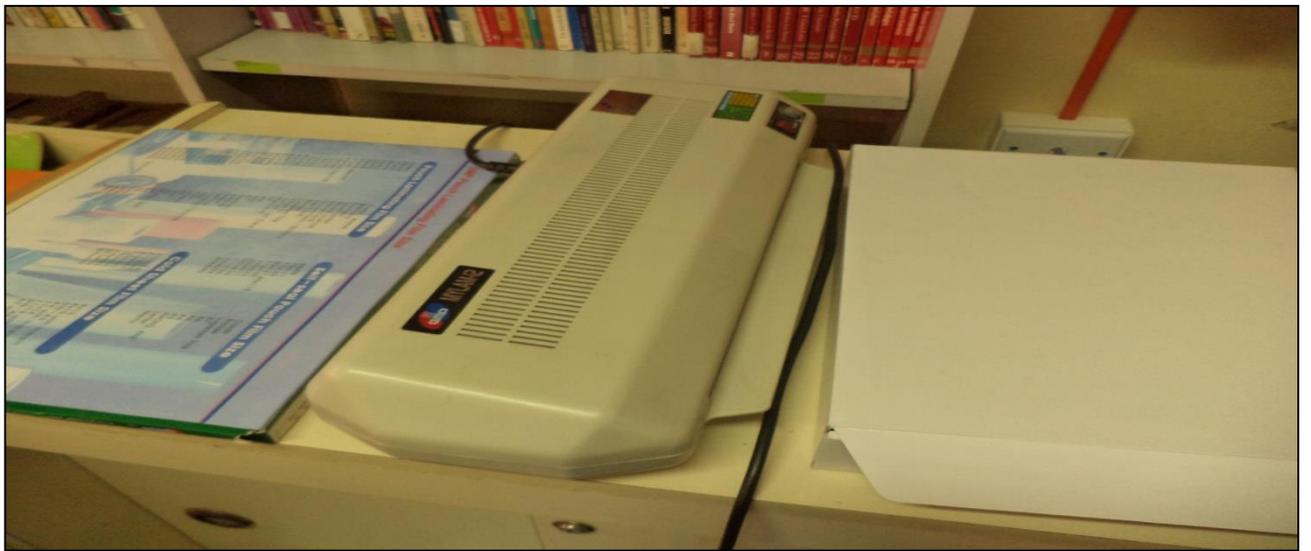


- 4 computadores pantalla plana con Internet por cable.



1 Fotocopiadora, 2 Multicopiadoras y 1 termolaminadora para material educativo de los alumnos.







ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS ALIANZAS

Este año la Biblioteca crea alianzas con temas para la participación activa de alumnos y docentes, siendo esto una actividad llena de diversión y alegrías.

SUPER HEROES V/S SUPER VILLANOS





VIA DIRECTA DE ENTREGA DE MATERIALES

- Textos escolares enviados por el Ministerio de Educación para alumnos de PK^a a 8^o básico,
- Entregados por mano a cada alumnos del establecimiento.



Organización y escenografía día del Profesor.







- Materiales Escolares Junaeb a alumnos de Pre-K⁰ a Octavo básico.



Campaña TELETON

Como todos los años se realizan campañas para la recaudación de dineros para esta hermosa obra. Y se deposita en la cuenta 24.500-03



PAE

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

- El establecimiento cuenta con alimentación para alumnos de escasos recursos:

440 RACIONES DE DESAYUNO



RACIONES DE ALMUERZO



92 COLACIONES – “CHILE SOLIDARIO”



AREA DE DESARROLLO: FORMACION Y DESARROLLO DEL ALUMNO.

INSPECTORIA GENERAL

OBJETIVO D EDESARROLLO ESTRATEGICO: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionadas y de interacción, en el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

En el mes de Enero se confeccionaron los horarios del colegio para así comenzar sin problemas en forma normal el año escolar, además se definieron las salas que utilizarán en este año los cursos, teniendo en cuenta aquellos que estarán en jornada escolar completa y cursos con alumnos discapacitados.

Como todos los años se realizaron trabajos de mantención y reparación de salas, limpiando pisos, mobiliario, vidrios y sillas, pintura del edificio y salas de clases. En la infraestructura, construcción patio techado sector párvulos, construcción baño alumnos discapacitados, cierre perimetral malla metálica segundo piso, tercer pabellón, reparaciones eléctricas, mantención y obras en general que se realizaron durante el año 2015 y verano 2016.

Confección de Horarios de Clases.

Confección de Horarios del Personal de Auxiliares.

Preparación de rutinas de trabajo de auxiliares.

Planificación de Normas de Seguridad.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Preparación inicio año escolar.

Confección y entrega de horarios de clases.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Planificación de Normas de Seguridad.

Entrega de material de seguridad.

Registro de asistencia diaria de alumnos y profesores.

Información de trabajos administrativos a realizar.
Actualización de Libro de Atención Apoderados.
Citación Apoderados para solucionar problemas conductuales.
Entrega de altas y bajas Programa SIGE, Mineduc.
Registro diario asistencia alumnos.
Preparación Actividades Aniversario Colegio
Planificación, ejecución y supervisión Graduación 6° y 8° años.
Supervisión recreos alumnos.
Supervisión Desayuno y Almuerzo Escolar, Junaeb.
Control e informe Accidentes Escolares.
Informe Licencias Médicas del Personal.
Mantenimiento Enfermería.
Participación en Mesa de Trabajo para la elaboración del Perfil del Docente,
Incentivos Personales y Lineamiento Institucional.
Mantenimiento de Inventario.
Ejecución y supervisión jornada diaria.
Revisión y adecuaciones reglamento de Convivencia.
Coordinación Proceso Pases Escolares.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación PISE.
Ejecución Presupuestaria año 2016.
Revisión mensual Ejecuciones Presupuestarias año 2015.
Conciliación Bancaria mensual, año 2015.
Participación en reuniones PRODEIN
Planificación Proceso Matrícula año 2016
Proyección Presupuestaria fondos Ley Sep.
Supervisión de Ejecución Presupuestaria.
Planificación, ejecución, supervisión y evaluación visita de profesores y alumnos
Colegio Mariano Azuela, Chicago, EE.UU.

ACTO ANIVERSARIO



**ACTO BIENVENIDA PROFESORAS COLEGIO MARIANO AZUELA
CHICAGO, ESTADOS UNIDOS, ABRIL, 2015**



Visita Cajón del Maipo.

AREA DE DESARROLLO: DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Implementar un Programa de capacitación Profesional para Docentes y Asistentes de la Educación..

En el mes de Marzo se informó a los profesores que en la primera semana de clases deben revisar el Reglamento de Convivencia Escolar con los alumnos, para ello tenían que dejar a lo menos dos horas de su planificación para dicha información. También se recuerda que los apoderados al hacer la matricula del año 2015 recibieron el reglamento el cual firmaron aceptando sus modificaciones.

En el mes de Marzo se preparó el ingreso de los alumnos a clases con reunión de profesores, donde se entregaron las normas de seguridad y zonas de seguridad interior y exterior del colegio. Se recordó a los profesores que los libros de clases estaban operativos desde el primer lunes de Marzo.

Supervisión asistencias de docentes a perfeccionamiento ATE CEGER y CASTELLANO, y capacitaciones internas

AREA DE DESARROLLO: PARTICIPACION DE LOS PADRES.

OBJETIVO DE DEESARROLLO ESTRATEGICO: Desarrollar mecanismos de participación comprometida, innovadora y responsable de padres y apoderados de la Unidad Educativa..

Asesoramiento al Centro General de Padres.

Supervisión Reuniones de Cursos

Planificación y supervisión Peña Folclórica

Asesoramiento constitución TRICEL elecciones 2015.

ACTO FIESTAS PÁTRIAS



ALEJANDRO SALDIAS SOTO

JOSE SAN MARTIN SEMPE

INSPECTORES GENERALES

RENDICIÓN DE CUENTA SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2015

| | |
|--------------------------|---|
| Establecimiento | Escuela D N° 166 "Presidente Eduardo Frei Montalva" |
| RBD | 9084-0 |
| Monto asignado | Depositado cta. Cte. \$ 9.545.962 |
| Monto rendido | 9.622.235 |
| Saldo | |
| Comuna | Nuñoa |
| Nombre sostenedor | Axel Müller Bravo |

DESGLOSE

NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA Y/O FACTURA

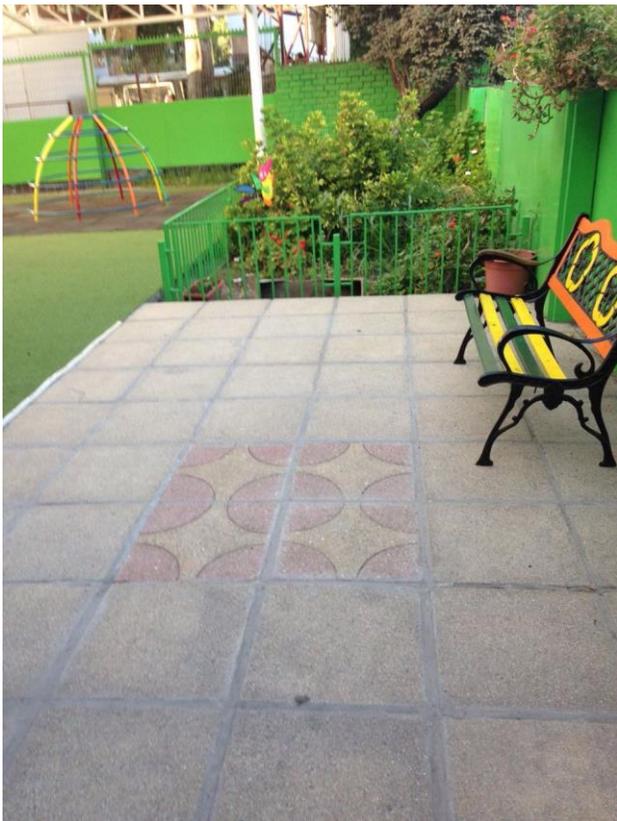
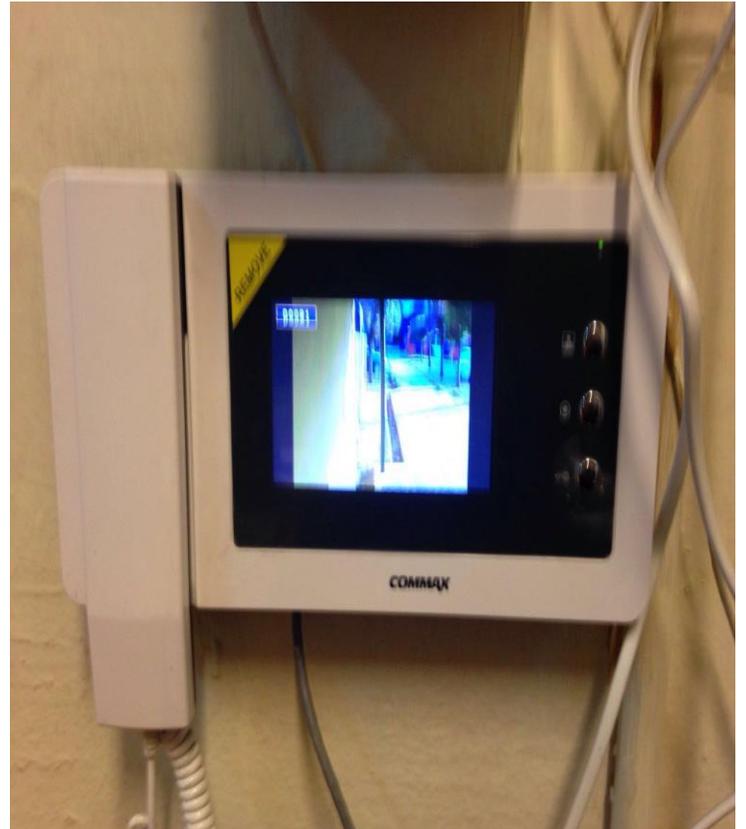
| FECHA | N° BOLETA FACTURA | PROVEEDOR | DETALLE | MONTO \$ |
|------------|----------------------|---|--|-----------|
| 19/02/2015 | 00217 | CARLOS ANDRES ZAMORA ERCICES CONTRATISTA OBRAS MENORES | INSTALACION CITOFONIA PUERTA DE INGRESO Y PANTALLA EN OFICINA, PASTELONES TERRAZA PARVULOS REMODELACION EN OFICINA PORTERÍA Y CONSTRUCCIÓN DE BODEGA PARVULOS. | 2.078.253 |
| 19/02/2015 | 803 | MATIAS RIQUELME LARA FABRICACION DE MUEBLES Y CONTRATISTA EN CONSTRUCCION | REPARACION DE VENTANAS, BODEGA DE ALIMENTOS, CONSTRUCCION PUERTA COCINA CON MAYA MOSQUETERA. MUEBLE ESCRITORIO UNIDAD TECNICA. | 598.570 |
| 24/02/2015 | 86321 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | GALONES DE ESMALTE, LATA LATEX, SPRAY, PINTURAS Y MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA. | 495.960 |
| 24/02/2015 | 86574 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | PINTURAS, BROCHAS, RODILLOS, BROCAS, DILUYENTE, GRIFERÍA. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA. | 494.615 |
| 24/02/2015 | 86581 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA, PINTURA, ASEO, ELECTRICIDAD, REPARACIONES, GRIFERÍA, MATERIALES DE REPARACION CERRAJERÍA (SOLDADURA,POMELES, ETC) | 339.650 |

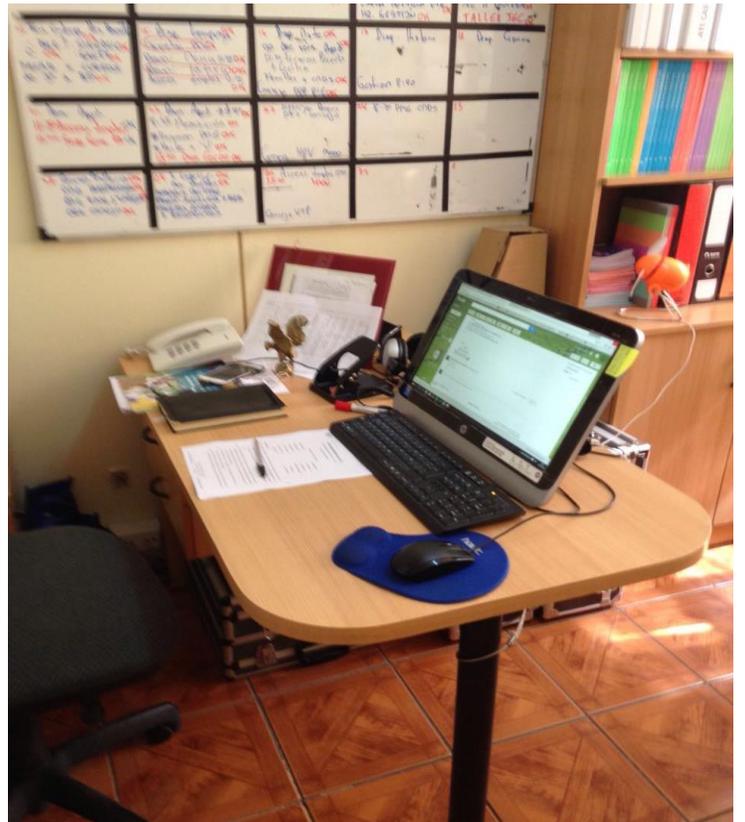
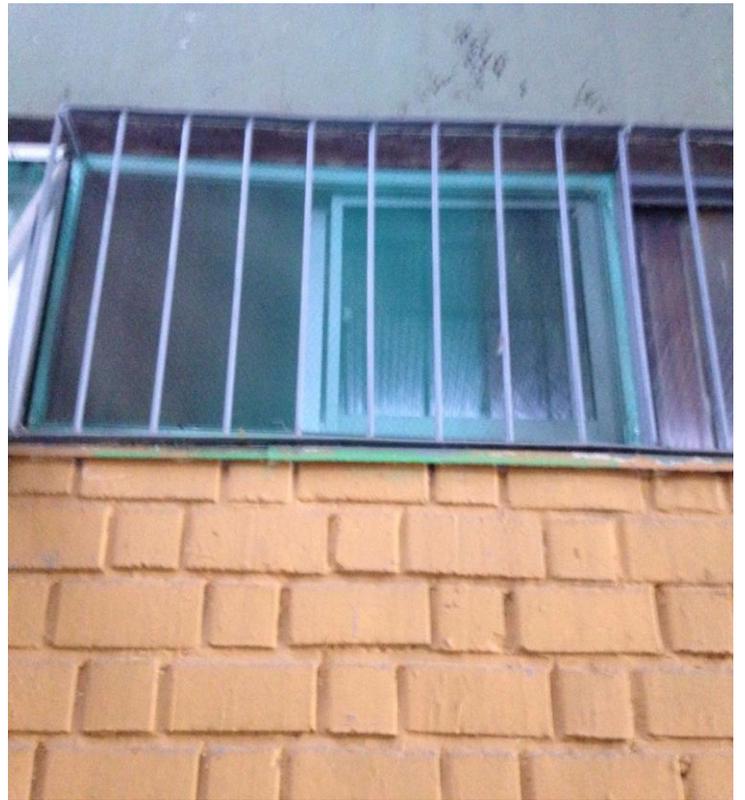
| | | | | |
|------------|---------|---|---|-----------|
| 24/02/2015 | 000005 | JUAN S. JIMENEZ ROJAS OBRAS MENORES EN CONSTRUCCION | CIERRE BARANDA 2º PISO 3º PABELLON CON MALLA METALICA, BESTIDORES DE FIERRO Y ACRILICO. | 2.558.500 |
| 05/03/2015 | 2986861 | ELECTRICIDAD GOBANTES S.A. | ARTICULOS MANTENCION ELECTRICA (TUBOS, PARTIDORES, EQUIPOS Y BALAN Y HALOGENOS) | 109.532 |
| 18/03/2015 | 804 | MATIAS RIQUELME LARA FABRICACION DE MUEBLES Y CONTRATISTA EN CONSTRUCCION | CONSTRUCCION MUEBLE MULTIFUNCIONAL KINDER | 470.050 |
| 19/03/2015 | 000006 | JUAN S. JIMENEZ ROJAS OBRAS MENORES EN CONSTRUCCION | REPARACION OBRAS MENORES INFRAESTRUCTURA | 993.650 |
| 21/03/2015 | 87522 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | MATERIALES DE MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA, PINTURAS, BROCHAS, CLAVOS, GRIFERÍA, AGUARRAS, ETC. | 177.040 |
| 15/05/2015 | 87938 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | ESMALTE, BROCHAS CHAPAS, BROCAS, POMELES, GRIFERÍA, CEMENTO, SOLDADURA, ETC. MATERIALES DE MANTENCION | 131.175 |
| 20/05/2015 | 72 | SANEAMIENTO AMBIENTAL CARLOS PAREDES CAMUS EIRL | SERVICIO CONTROL DE PLAGAS EN TOTALIDAD COLEGIO | 95.200 |
| 20/05/2015 | 88027 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | 1 ASPIRADORA POLVO/AGUA SEMI – INDUSTRIAL MAQUINARIA DE MANTENCION | 207.415 |
| 26/05/2015 | 000008 | JUAN S. JIMENEZ ROJAS OBRAS MENORES EN CONSTRUCCION | MARCOS REJA PARA 2º PISO, 3º PABELLON HABILITACIÓN PUERTA DE EVACUACIÓN. | 261.800 |
| 27/05/2015 | 88115 | REPETTO Y GAJARDO LIMITADA FERRETERIA LOS GUINDOS | 1 ASPIRADORA POLVO/AGUA SEMI – INDUSTRIAL MAQUINARIA DE MANTENCION | 207.415 |
| 30/06/2015 | 001246 | VIDRIERIA PLAZA EGAÑA ROCKY FRANCISCO MENDIBURE MOLINA | INSTALACION DE 1 CRISTAL RECAMBIO VIDRIO SALA DE CLASES. | 45.220 |
| 30/06/2015 | 001244 | VIDRIERIA PLAZA EGAÑA ROCKY FRANCISCO MENDIBURE MOLINA | INSTALACION DE 1 CRISTAL O VIDERIO TIPO CATEDRAL AMBAR MAMPARA PRINCIPAL | 54.145 |
| 30/06/2015 | 001245 | VIDRIERIA PLAZA EGAÑA ROCKY FRANCISCO MENDIBURE MOLINA | INSTALACION DE 1 CRISTAL TIPO CATEDRAL AMBAR MAMPARA PRINCIPAL 1 CRISTAL | 54.145 |

| | | | | |
|------------|---------|---|--|-----------------------------|
| 07/07/2015 | 0002952 | EXTINTORES CHILE SPA | MANTENCION DE 10 EXTINTORES ABC PQS | 77.350 |
| 08/07/2015 | 001248 | VIDRIERIA PLAZA EGAÑA ROCKY FRANCISCO MENDIBURE MOLINA | INSTALACIONES DE 5 CRISTALES RECAMBIO VIDRIOS SALAS DE CLASES. | 172.550 |
| | | | TOTAL | 9.622.23 5 |

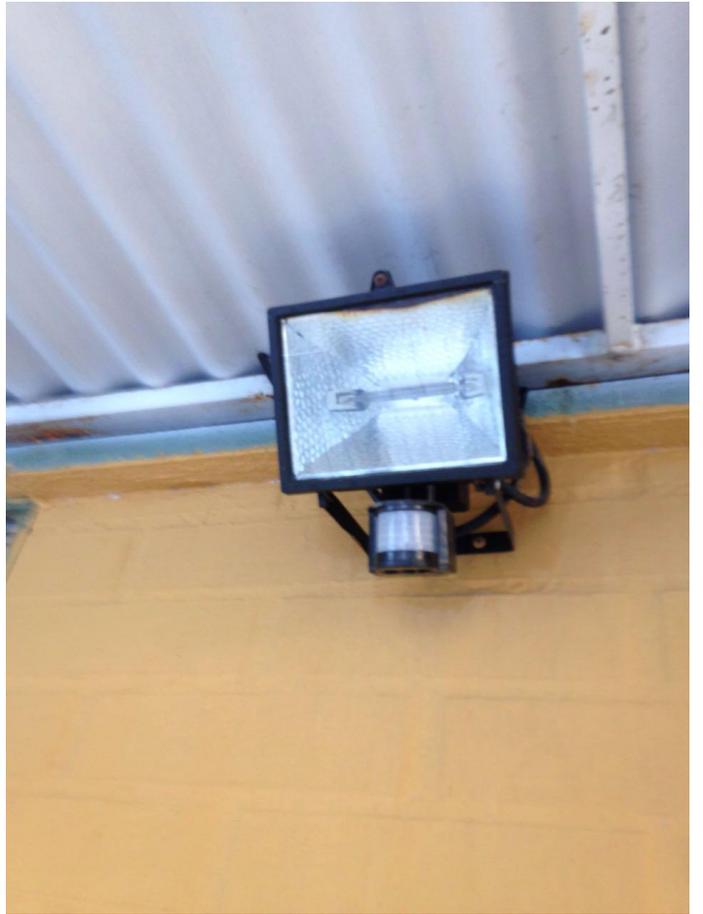
OSCAR SILVA URRRA
DIRECTOR

EVIDENCIA SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO 2015

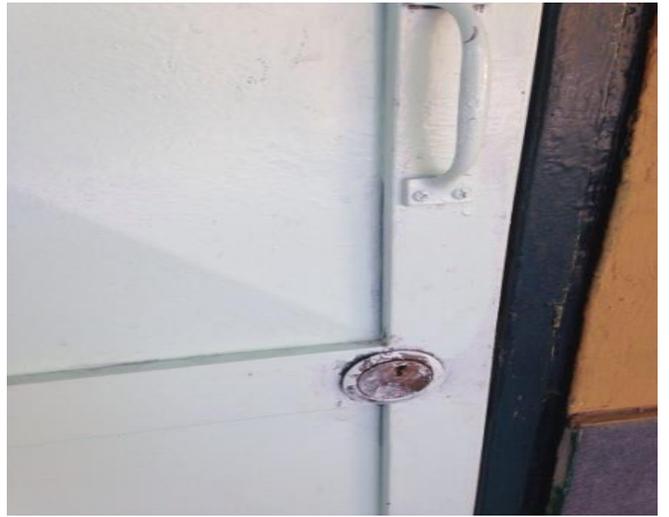












RENDICIÓN GASTOS COLEGIO PAGO CENTRO DE PADRES

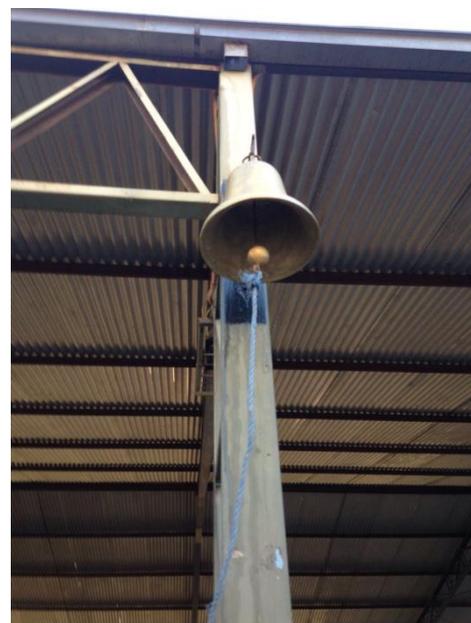
PRE KINDER 2016

| | | | |
|--------------------------|------------|---|---------------------|
| Insumos Botiquín | 16/06/2015 | Boleta electrónica N° 187628084 | \$ 32.280 |
| Colación Atletismo | 20/05/2015 | Kiosko | \$ 19.500 |
| Colación Atletismo | 04/06/2015 | Kiosko | \$ 8.200 |
| Colación Atletismo | 13/08/2015 | Kiosko | \$ 20.000 |
| Reunión G.G.P.A. | 22/08/2015 | Boleta N° 302439 | \$ 22.300 |
| Mantención control reloj | 25/08/2015 | Factura N° 0009311 | \$ 73.185 |
| Tarjetas reloj control | 27/08/2015 | Factura N° 0009318 | \$ 35.700 |
| 4 Talonarios C.G.P.A. | 01/09/2015 | Recibo de dinero Juan Jiménez | \$ 40.000 |
| Campana bronce | 16/09/2015 | Factura electrónica N° 47 | \$ 487.900 |
| Insumos Botiquín | 15/10/2015 | Boleta electrónica N° 887735004 | \$ 40.000 |
| Porta estandarte | 28/10/2015 | Empresa textil R. Ampuero B. | \$ 90.000 |
| Luces escenario | 24/11/2015 | Factura N° 48905 | \$ 120.000 |
| Luces escenario | 24/11/2015 | Factura N° 48906 | \$ 13.495 |
| Reparación parlante | 25/11/2015 | Factura N° 01537 | \$ 25.000 |
| Estacionamiento | 2 días | | \$ 880 |
| Broncerías Chile | 25/11/2015 | Trofeos "Festival de la Voz" | \$ 70.000 |
| Matías Riquelme | 18/01/2016 | Muebles Matías Riquelme (Adecuación sala multicopiado) | \$ 495.000 |
| Libretas P-K 2016 | 11/03/2016 | Sra. Jenny, tesorera C.G.P.A. | \$ 81.000 |
| | | Gastos | \$ 1.674.440 |

El colegio se hace cargo de la cuota de Centro de Padres Pre Kinder 2016, porque en la fecha en que se realizó el proceso de matrícula para estos cursos, ya que no se contaba con directiva (Centro General de Padres).

Se hace entrega a la nueva directiva con fecha 14 de Marzo 2016 del Informe de Gastos que hizo el colegio (se adjuntan recibos y facturas), y se hace entrega del dinero restante, \$ 125.560 que recibe Sra. Jennifer Contreras Valdivia, tesorera del Centro General de Padres.

EVIDENCIA GASTOS REALIZADOS CENTRO DE PADRES
CUOTA PRE KINDER





Balance CE.GE.PA

| | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| <u>Ingresos:</u> | Cuota CE.GE.PA. | \$ 8.331.000 | |
| <u>Egresos:</u> | | | |
| Reparaciones y nuevos insumos | | \$ 6.257.000 | |
| | Total Egresos | \$ 6.257.000 | Saldo: \$ 2.074.000 |

DETALLE RESUMIDO DE GASTOS DE REPARACIONES Y NUEVOS INSUMOS

Enfermería:

| | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------|
| Saturador | Gel pack | | |
| Toma presión | hemoglucotes | | |
| Pesa, hervidor ,Cajas | Termómetros | | |
| Mueble | Inmovilizadoras dedo y rodilla | | |
| Frigobar | Insumos (Suero, jeringas, alcohol, etc.) | | |
| | Total | | \$ 341.000 |

Comedor

| | | | |
|-------------|--------------|--|-------------------|
| Ventanas | Candados | | |
| Mosquiteros | Decoración | | |
| Microondas | Decoración | | |
| Candados | | | |
| | Total | | \$ 908.000 |

Reparaciones

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| mesas ping pon | campana | | |
| taca tacas | porta estandarte | | |
| ventanas | iluminación y sonido escenario | | |
| sistemas eléctricos | reloj control | | |
| sala fotocopiado | | | |
| | Total | | \$ 2.287.000 |

Baño y Patio Pre Básica

| | | | |
|--------------------|----------------------|--|------------------|
| Cortinas y Ganchos | Pintura y brochas | | |
| Decoracion Baños | Volantines y patitos | | |
| | Total: | | \$ 88.000 |

insumos de imprenta

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|---------------------|
| talonarios | Libretas de Comunicaciones | | |
| talonario seg Escolar | | | |
| | Total | | \$ 1.002.000 |

Gimnasio

| | | | |
|----------------------|--------------|--|-------------------|
| Focos halogenos (10) | Total | | \$ 833.000 |
|----------------------|--------------|--|-------------------|

Apoyo económico solidario

Camarote y sabanas
Canastas Famulares

Útiles
Canastas familiares Auxiliares

Total **\$ 312.000**

Otros

insumos CEGEPA
Soporte TV
Regalos Ceremonia 8vo

Regalos día mujer
Caja chica Inspectoría

Total **\$ 486.000**

Total General Gastos: **\$ 6.257.000**

Arreglos a cargo del CEGEPA









