

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



Cuenta Pública 2018

Marzo, 2019

Presentación

Como lo estipula el Ministerio de Educación, durante el mes de marzo, cada colegio debe dar cuenta a la Comunidad Escolar de la gestión realizada durante el año anterior. La presente cuenta pública se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y aprobada por el Consejo Escolar.

Durante el 2018, continuamos nuestro trabajo de actualización de nuestro Proyecto Educativo institucional, del cual nos focalizamos en generar estrategias que apunten a fortalecer nuestra misión para lograr lo que nos propusimos a largo plazo.

Continuamos con la apertura de nuestras aulas a la inclusión, al desarrollo del trabajo colaborativo, a la búsqueda de metodologías nuevas e innovadoras, al desarrollo de habilidades tecnológicas, y a potenciar las habilidades de los estudiantes en base a sus propias necesidades. Para este último punto en particular, desarrollamos durante el 2018 una gran variedad de talleres extra programáticos para que cada uno de nuestros estudiantes trabajen en sus propias áreas de interés, las cuales esperamos mantener y potenciar para el año 2019. Continuamos con nuestro Intercambio Cultural Pedagógico, y durante el año 2018, además tuvimos la visita de una delegación de Estados Unidos para ver cómo nuestro colegio trabajaba en post-de la inclusión.

Nuestro anhelo es apoyar cada vez más a nuestros estudiantes para que desarrollen las habilidades necesarias para desenvolverse de manera óptima en el siglo XXI, un siglo lleno de cambios, lleno de información y donde las nuevas generaciones trabajan a un ritmo radicalmente distinto a lo que estábamos acostumbrados.

Esperamos sintetizar en el presente documento, todo el trabajo que la comunidad ha desarrollado durante el año 2018, y de todo Corazón espero que este 2019 sea un año exitoso para todos.

Oscar Silva Urra

Director

MISION

Entregar a los estudiantes una educación integral, inclusiva y de excelencia, que permita desarrollar sus capacidades en un contexto de sana convivencia escolar, basado en los valores de respeto, responsabilidad y honestidad, mediante la interacción de los actores de la comunidad escolar.

VISION

Ser reconocidos como una institución inclusiva, que entrega una educación de calidad dentro de un ambiente grato y de respeto, desarrollando habilidades, destrezas individuales, y fortaleciendo valores que les permitan aportar de manera positiva a nuestra sociedad.

EQUIPO DE GESTION

- **DIRECTOR**

SR. OSCAR SILVA URRRA

- **SUBDIRECTOR**

SR. CRISTIAN PINCETTI GONZALEZ

- **INSPECTORES GENERALES**

SRA. CECILIA NOVOA BUSTOS

SR. JOSE SAN MARTIN SEMPE

- **UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA**

SRA. MIRYAM LEMUS PEZOA

- **ORIENTADORA**

SRA. ROXANA GOMEZ SANTOS

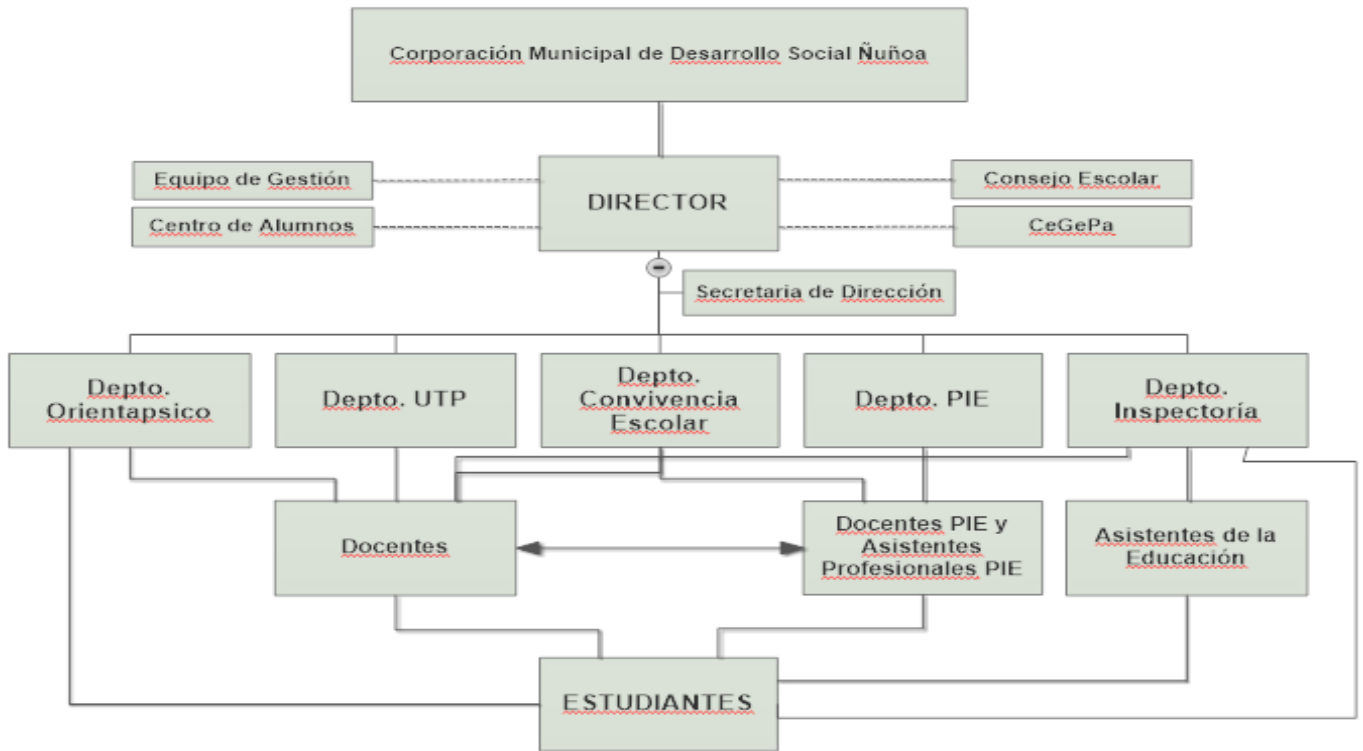
- **COORDINADORA CONVIVENCIA ESCOLAR**

SRA. CLAUDIA CATALDO BUSTAMANTE

- **PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR**

SRA. NATHALIA CRUZAT MERA

ESTRUCTURA ORGANICA FUNCIONAL





Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 28/03/2019 12:13 hrs.

Nombre Establecimiento: ESC.PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

RBD: 9084

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva del curriculum, apuntando al desarrollo integra e inclusivo de nuestros estudiantes.	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	5	4
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Desarrollando acciones del plan de apoyo a la inclusión y deformación ciudadana, vinculándolos con el Programa de Orientación y el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	2	2
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Gestionar los procesos educativos de la institución, apoyando a los docentes, con el fin de mejorar las	Monitoreando sistemáticamente el nivel de los estudiantes, creando y evaluando planes de acción en	3	2

	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	oportunidades de aprendizajes de los estudiantes	los cursos y/o asignaturas que sea necesario.		
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Desarrollando instancias de reflexión docente, acompañamiento al aula y de trabajo colaborativo.	2	2
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Implementar un programa de capacitación para docentes y asistentes de la educación con el fin de consolidar el logro de los objetivos académicos, formativos y valóricos del establecimiento.	Institucionalizando estrategias innovadoras.	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Creando un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para docentes en base a las necesidades que presenten nuestros funcionarios, considerando los objetivos de nuestro PEI.	2	3
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.	Reformulando el consejo de profesores como una instancia de capacitación interna, de reflexión, de compartir experiencias exitosas y de autocuidado.	2	2
	* Liderazgo del		Generando espacios	2	4

	<p>sostenedor</p> <p>* Liderazgo del director</p> <p>* Planificación y gestión de resultados</p>		<p>colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.</p>		
Convivencia Escolar	<p>* Formación</p> <p>* Convivencia escolar</p> <p>* Participación y vida democrática</p>	<p>Contar con ambientes seguros y de sana convivencia escolar.</p>	<p>Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan el crecimiento integral del estudiante.</p>	2	2
	<p>* Formación</p> <p>* Convivencia escolar</p> <p>* Participación y vida democrática</p>		<p>Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.</p>	3	3
	<p>* Formación</p> <p>* Convivencia escolar</p> <p>* Participación y vida democrática</p>	<p>Promover la formación integral de los estudiantes.</p>	<p>Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.</p>	3	2
Gestión de Recursos	<p>* Gestión del personal</p> <p>* Gestión de los resultados financieros</p> <p>* Gestión de los recursos educativos</p>	<p>Dotar al establecimiento de todos los requerimientos técnicos, pedagógicos, humanos y materiales para cumplir con los lineamientos de nuestra misión y visión.</p>	<p>Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.</p>	3	5
	<p>* Gestión del</p>	<p>Gestionar un presupuesto en</p>			

personal				
* Gestión de los resultados financieros		función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación general, controlar los gastos y cooperar en la sustentabilidad de la institución.	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.	3
* Gestión de los recursos educativos				3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Monitoreando sistemáticamente el nivel de los estudiantes, creando y evaluando planes de acción en los cursos y/o asignaturas que sea necesario.	% de estudiantes en PIE/ cupos totales PIE	Los equipo de aula detectan NEE en los estudiantes para posteriormente el equipo PIE evalúe las N.E.E puedan presentar mediante instrumentos acordes y cumplimiento con toda la documentación DECR.170.
Gestión Pedagógica	Monitoreando sistemáticamente el nivel de los estudiantes, creando y evaluando planes de acción en los cursos y/o asignaturas que sea necesario.	% de Repitencia y aprobación de estudiantes	Mediante diversas instancias de monitoreo nos permitirá visualizar avances o debilidades en los aprendizajes de los estudiantes, los que serán abordados de manera oportuna.
Gestión Pedagógica	Monitoreando sistemáticamente el nivel de los estudiantes, creando y evaluando planes de acción en los cursos y/o asignaturas que sea necesario.	% promedio de estudiantes en nivel adecuado	Mediante diversas instancias de monitoreo nos permitirá visualizar avances o debilidades en los aprendizajes de los estudiantes, los que serán abordados de manera oportuna.

Gestión Pedagógica	Desarrollando instancias de reflexión docente, acompañamiento al aula y de trabajo colaborativo.	% de acompañamientos por semestre	Se planifican 2 acompañamientos semestrales a los docentes del establecimiento.
Gestión Pedagógica	Desarrollando instancias de reflexión docente, acompañamiento al aula y de	N° de Consejos de Reflexión Docente	Se generan espacios de reflexión docente para articular

	trabajo colaborativo.		e implementar estrategias efectivas del currículum
Gestión Pedagógica	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	% asistencia y % atrasos	Implementar un control y registro diario de asistencia y atrasos de los alumnos, con el fin de mejorar los aprendizajes.
Gestión Pedagógica	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	% coordinaciones realizadas/planificadas	Incentivar el trabajo colaborativo, coordinando a los equipos de aula para identificar y eliminar las barreras de aprendizajes, flexibilizar el currículo y brindando los apoyos eficientes y oportunos.
Gestión Pedagógica	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	% cumplimiento plan anual de UTP	Se realiza una planificación anual de las acciones de utp, donde se evalúa el cumplimiento del plan anual
Gestión Pedagógica	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	% de participación de estudiantes en talleres.	Se realizan diferentes Talleres de apoyo a estudiantes, fomentando los talentos e intereses y desarrollando habilidades y competencias de los estudiantes.
Gestión Pedagógica	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los	N° de reuniones de los equipos de aula ampliado	Incentivar el trabajo colaborativo, coordinando a los equipos de aula para identificar y eliminar las barreras de aprendizajes, flexibilizar el

	aprendizajes de los estudiantes.		currículo y brindando los apoyos eficientes y oportunos.
Gestión Pedagógica	Desarrollando acciones del plan de apoyo a la inclusión y deformación ciudadana, vinculándolos con el Programa de Orientación y el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	% de desarrollo del Plan de Gestión de FC	Se desarrollan las acciones descritas en el Plan Formación Ciudadana y se cuantifican para obtener el porcentaje logrado.
Gestión Pedagógica	Desarrollando acciones del plan de apoyo a la inclusión y deformación ciudadana, vinculándolos con el Programa de Orientación y el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.	% del desarrollo del Plan de Inclusión	Se desarrollan las acciones descritas en el Plan de Inclusión y se cuantifican para obtener el porcentaje logrado.
Liderazgo	Institucionalizando estrategias innovadoras.	% Logro planificación estrategica	Se realizar una planificación estratégica anual en base a lineamientos corporativos
Liderazgo	Institucionalizando estrategias innovadoras.	N° acompañamientos a la GE	Se realiza por parte del sostenedor acompañamientos a la gestión escolar del colegio
Liderazgo	Creando un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para docentes en base a las necesidades que presenten nuestros funcionarios, considerando los objetivos de nuestro PEI.	% ejecución del Plan de Capacitación	Se implementará un plan de capacitación respondiendo a los requerimientos de cada departamento contemplados en nuestro PEI.
Liderazgo	Creando un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para docentes en base a las necesidades que presenten nuestros funcionarios, considerando los objetivos de nuestro PEI.	N° Incentivos logrados	Dotar al establecimiento de posibilidades para optar a incentivo al mérito
	Reformulando el consejo de		Se realizar jornada con el

Liderazgo	profesores como una instancia de capacitación interna, de reflexión, de compartir experiencias exitosas y de autocuidado.	% asistencia	sostenemos para generar un trabajo colaborativo en la comunidad educativa
Liderazgo	Reformulando el consejo de profesores como una instancia de capacitación interna, de reflexión, de	N° de prácticas docentes compartidas	Se planifica un mínimo de 10 practicas efectivas que los docentes puedan compartir en

	compartir experiencias exitosas y de autocuidado.		Consejo de Profesores
Liderazgo	Generando espacios colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.	85% de asistencia a reuniones y citaciones apod.	Calendarización de reuniones de apoderados Registro y control de asistencia a reuniones. Citaciones y aplicación Reglamento de Convivencia Escolar
Liderazgo	Generando espacios colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.	N de act. al año con familia y organismos externo	De acuerdo a programación anual se coordinarán actividades relevantes en el ámbito Pedagógico y cultural que convoquen a diferentes estamentos de la comunidad y organizaciones externas.
Convivencia Escolar	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan el crecimiento integral del estudiante.	% de fortalecimiento de la CE	Se generan acciones que apunten al fortalecimiento de la Convivencia Escolar
Convivencia Escolar	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan el crecimiento integral del estudiante.	N° intervenciones HPV	Programa de la Junaeb que apoya tanto a los docentes como estudiantes
Convivencia Escolar	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.	% de coordinaciones planificadas/ realizadas.	Los diferentes equipos del establecimiento se coordinan para dar respuesta oportuna y eficiente a las necesidades que presentan los estudiantes.
Convivencia Escolar	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de	% de de desarrollo del Plan de	Se desarrollan las acciones descritas en el Plan de Gestión

	Seguridad Escolar.	Gestión de CE	y se cuantifican para obtener el porcentaje logrado.
Convivencia Escolar	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.	Número de espacios seguros	Conocer, ejecutar y evaluar PISE. Coordinación y Monitoreo Brigada Escolar Compra y utilización de insumos para mejorar las comunicaciones y agilizar los tiempos.
Convivencia Escolar	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.	% de asistencia a reuniones de apod./apod. totales	La familia es muy importante para que los estudiantes alcancen los aprendizajes, por lo cual es importante que, junto a los profesores y profesionales, formen una alianza positiva y de respeto.
Convivencia Escolar	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.	% de asistencia de apod. a entrevistas/total apod.	La familia es muy importante para que los estudiantes alcancen los aprendizajes, por lo cual es importante que, junto a los profesores y profesionales, formen una alianza positiva y de respeto.
Convivencia Escolar	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.	N° de act. anuales que involucren a la familia	La familia es muy importante para que los estudiantes alcancen los aprendizajes, por lo cual es importante que, junto a los profesores y profesionales, formen una alianza positiva y de respeto.
Gestión de Recursos	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento	Cantidad de Proyectos anuales postulados	Se establecen alianzas estratégicas, para lograr recursos materiales y/o financieros para dar la

	integral del estudiante.		sustentabilidad a los proyectos institucionales.
Gestión de Recursos	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.	% cumplimiento del programa de mantención	Control y registro estado de la infraestructura del establecimiento

Gestión de Recursos	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.	Cumplir con el 100% de las exigencias	Cumplir horas contratadas y Control de permisos legales, que se requieren para operar en base a nuestra misión y visión.
Gestión de Recursos	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.	100% capacidad de alumnos instalada del colegio	Análisis causales de retiro % de retención de alumnos
Gestión de Recursos	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.	Cubrir a lo menos el 90% de las necesidades	Se realizará un plan de adquisición de materiales para cubrir las necesidades que van presentando los profesionales del Establecimiento para apoyar los aprendizajes de los estudiantes y ser eficientes
Gestión de Recursos	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.	Informes semestrales de control de gastos	Llevar un control mensual, que genere un informe mensual, respecto al control de gastos SEP del colegio

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva del currículum, apuntando al desarrollo integral e inclusivo de nuestros estudiantes.
Estrategia	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Trabajemos de forma colaborativa y coordinada.
Descripcion	Los equipos de aula se reúnen de forma sistemática para identificar y eliminar las barreras que presentan los estudiantes, acordando metodologías, diversificando actividades y ajustando los objetivos si fueses necesario. De forma adicional dos veces al semestre se reunirá los equipos de aula ampliado para realizar y evaluar el PACI de los estudiantes que presenten N.E.E. Permanentes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Horas Personal, Material Fungible, Resmas, Tintas, Impresoras, Computadores.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de reuniones con acuerdos obtenidos en las coordinaciones - PACI de los estudiantes - Horarios de reuniones - Hoja de ?coordinación equipos de aula? - registro de planificación y evaluación PIE. - Actas de reuniones de las mesas de trabajo con acuerdos tomados en reuniones de equipos ampliados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva del curriculum, apuntando al desarrollo integra e inclusivo de nuestros estudiantes.
Estrategia	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	"Más asistencia y puntualidad, mejores aprendizajes"
Descripcion	Premiación mensual mejor asistencia individual y por cursos. Consulta telefónica diaria al hogar en caso de inasistencia. Felicitación al hogar. Informe al Consejo de Profesores y entrega boletín informativo de la asistencia de cada alumno al apoderado en reunión de curso.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspección General

Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma SIGE Asistencia - Plataforma NAPSIS - Planilla registro atrasos mensual - Libro de clases - Registro Subvenciones - Registro alumnos premiados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva del curriculum, apuntando al desarrollo integra e inclusivo de nuestros estudiantes.
Estrategia	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Mejora constante, los procesos pedagógicos
Descripcion	Docentes realizan planificaciones diversificadas,intencionando sus estrategias a salidas pedagógicas, a su vez UTP,con Pauta de Observación se efectuan acompañamientos,También se evaluan las acciones que realizan los profesionales del PIE, para realizar una mejora al trabajo colaborativo, optimizando los tiempos de coordinación de ellos. coordinadora y encargada del CRA,
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	15/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones - Planilla - registro de planificaciones - Actas de retroalimentaciones a docentes (Acompañamiento al aula - Pauta de observación de clases - Informe coordinadora CRA acciones realizadas

	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas realizadas a miembros de la comunidad - Informe de Tabulación de Encuestas - Listas de Cotejo - Hoja de revisión de bitácoras y registro de planificación - Seguimiento planilla dropbox
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva

	del curriculum, apuntando al desarrollo integra e inclusivo de nuestros estudiantes.
Estrategia	Coordinando acciones que intencionen la asistencia de los estudiantes, las metodologías de los docentes y los lineamientos pedagógicos escuela apuntados a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Talleres Entretenidos
Descripcion	Se realizarán talleres en todos los niveles, apoyando los aprendizajes de los estudiantes, estimulando diversas habilidades, competencias y conocimientos que los niños necesitan para mejorar sus aprendizajes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	21/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones de talleres - Horario de los talleres - Hojas de registro de planificación “trabajo con la comunidad y el entorno” - Informe de tabulación de encuestas realizadas a profesionales y profesores - Fotografías - Proyecto de los talleres - Asistencia de estudiantes al taller
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000

Monto PIE	\$10.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva del curriculum, apuntando al desarrollo integra e inclusivo de nuestros estudiantes.
Estrategia	Desarrollando acciones del plan de apoyo a la inclusión y deformación ciudadana, vinculándolos con el Programa de Orientación y el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	“Creciendo como Ciudadanos”
Descripcion	El plan de Formación Ciudadana desarrollará un conjunto de conocimientos, valores, actitudes sociales y cívicas ,que impulsan a los estudiantes a participar en la construcción, preservación y cuidado de su entorno
Fecha Inicio	01/3/2018

Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe semestral del porcentaje de actividades realizadas. - Encuestas de satisfacción de actividades realizadas - Actas de reuniones con el Centro de Estudiantes
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Coordinar y monitorear lineamientos pedagógicos comunes, para la implementación efectiva del curriculum, apuntando al desarrollo integra e inclusivo de nuestros estudiantes.
Estrategia	Desarrollando acciones del plan de apoyo a la inclusión y deformación ciudadana, vinculándolos con el Programa de Orientación y el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	"Tener derecho a ser Diferentes"
Descripción	El plan de inclusión se desarrollará con el propósito de eliminar las barreras al aprendizaje y generar apoyos específicos para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de acceder, participar, aprender y tener logros en su proceso educativo.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe semestral del porcentaje de actividades realizadas. - Asistencia a charlas - Informe de encuestas de satisfacción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$5.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Gestionar los procesos educativos de la institución, apoyando a los docentes, con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes
Estrategia	Monitoreando sistemáticamente el nivel de los estudiantes, creando y evaluando planes de acción en los cursos y/o asignaturas que sea necesario.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Detectando y evaluando N.E.E.
Descripcion	Se desarrollan acciones descritas en carta Gantt corporativa.
Fecha Inicio	03/9/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Material Fungible, Material Didáctico, Evaluaciones Decreto 170, Resmas, Tintas, Impresoras
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Hoja entregada por profesores de aula sobre estudiantes pesquisados. - Registro de información de estudiantes postulados

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación de citación a reunión informativa del PIE - Hoja de asistencia de apoderados citados a reunión - Protocolos de evaluaciones formales aplicadas a estudiantes - Autorizaciones firmadas por los apoderados - Anamnesis de los estudiantes evaluados - Informes de evaluación de los estudiantes pesquisados. - Respaldo de plataforma PIE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$100.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$100.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Gestionar los procesos educativos de la institución, apoyando a los docentes, con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes
Estrategia	Monitoreando sistemáticamente el nivel de los estudiantes, creando y evaluando planes de acción en los cursos y/o asignaturas que sea necesario.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Brindando una Educación de Calidad, que genere aprendizajes efectivos

Descripción	Mediante evaluación interna y externa se coordinará Plan de trabajo que contemple remediales a estudiantes que presenten habilidades descendidas, potenciando el trabajo de aula mediante Plan de capacitación, aplicación de recursos tecnológicos y didácticos y trabajo colaborativo
Fecha Inicio	13/3/2018
Fecha Termino	05/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas, contratación de ATE
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de resultados de las ATES - Evaluación (diagnóstica - intermedia y final). - Actas de reuniones Retroalimentación al docente por parte de la entidad evaluadora. - Planilla de análisis de avance en cumplimiento de metas por parte de los docentes - Informe de resultados de las Prueba de Unidad - Actas de compromiso en el cumplimiento de metas acordadas docentes involucrados.

	- Plan de Codocencia - Pauta de observación al aula
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Gestionar los procesos educativos de la institución, apoyando a los docentes, con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes
Estrategia	Desarrollando instancias de reflexión docente, acompañamiento al aula y de trabajo colaborativo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Reflexión docente
Descripción	Se generan instancias de reflexión docente que apunta a debatir temas referentes a la implementación del currículum con el fin de lograr los objetivos institucionales.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP

Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material Fungible, material didáctico, material tecnológico.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de asistencia al consejo - PPT de resultados - Informe de análisis de las encuestas - Informe de análisis de los resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Gestionar los procesos educativos de la institución, apoyando a los docentes, con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizajes de los estudiantes
Estrategia	Desarrollando instancias de reflexión docente, acompañamiento al aula y de trabajo colaborativo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Observando Prácticas pedagógicas
Descripcion	De acuerdo a calendarización se realizan acompañamientos a los docentes, para luego realizar retroalimentación y se registran los acuerdos de mejora.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material Fungible, Material Tecnológico y material didáctico. Horas docente
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Calendarización de visitas - Pauta de observación al aula - Análisis semestral de debilidades detectadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un programa de capacitación para docentes y asistentes de la educación con el fin de consolidar el logro de los objetivos académicos, formativos y valóricos del establecimiento.
Estrategia	Institucionalizando estrategias innovadoras.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Acompañamiento a la gestión escolar
Descripcion	El sostenedor brinda apoyos centralizados para la gestión escolar a través del acompañamiento al director y su equipo directivo tanto en ámbito de recursos financieros administrativos y los relativos a la gestión pedagógica.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de recurso humano. Material Fungible. Adquisición de recursos tecnológicos (datos, computadores, impresoras)
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reuniones - Plan de trabajo - Evaluación de impacto. - Informe de estados financieros.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.230.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.230.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un programa de capacitación para docentes y asistentes de la educación con el fin de consolidar el logro de los objetivos académicos, formativos y valóricos del establecimiento.
Estrategia	Institucionalizando estrategias innovadoras.
	* Liderazgo del sostenedor

Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Planificación estratégica
Descripción	El sostenedor en conjunto con el director y su equipo directivo define objetivos y metas a través de una planificación estratégica y monitorea el la ejecución de las acciones para el logro de los objetivos.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible Contratación de servicios de alimentación
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación estratégica por escuela - Actas de monitoreo - Planillas de monitoreo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un programa de capacitación para docentes y asistentes de la educación con el fin de consolidar el logro de los objetivos académicos, formativos y valóricos del establecimiento.
Estrategia	Creando un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para docentes en base a las necesidades que presenten nuestros funcionarios, considerando los objetivos de nuestro PEI.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sistema de incentivo al mérito
Descripcion	Instalar un sistema de incentivos para el cumplimiento de metas en las áreas de gestión de la Unidad Educativa, en el marco de la cultura de altas expectativas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicio.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Matriz por participante - Informes plataforma - Registros de visita de monitoreo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.900.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un programa de capacitación para docentes y asistentes de la educación con el fin de consolidar el logro de los objetivos académicos, formativos y valóricos del establecimiento.
Estrategia	Creando un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para docentes en base a las necesidades que presenten nuestros funcionarios, considerando los objetivos de nuestro PEI.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director

	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Recopilación de datos de Asistencia y rendimiento escolar
Descripción	Realizar un seguimiento de la asistencia y el rendimiento de los alumnos, a través de un sistema on line, poniendo énfasis en los alumnos prioritarios.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de plataforma NAPSIS
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registros de Plataforma - Análisis de datos por establecimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.600.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.600.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un programa de capacitación para docentes y asistentes de la educación con el fin de consolidar el logro de los objetivos académicos, formativos y valóricos del establecimiento.
Estrategia	Creando un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para docentes en base a las necesidades que presenten nuestros funcionarios, considerando los objetivos de nuestro PEI.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Plan de Capacitación
Descripción	Se crea El Plan de capacitación, de tal manera que responda a superar las debilidades percibidas por los distintos departamentos del establecimiento
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Capacitación - Encuestas de satisfacción - Informe de cumplimiento del plan 2018
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$30.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$30.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.
Estrategia	Reformulando el consejo de profesores como una instancia de capacitación interna, de reflexión, de compartir experiencias exitosas y de autocuidado.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Jornadas con el sostenedor
Descripcion	El sostenedor propicia instancias de análisis de la Unidad Educativa y proyección de metas y objetivos enmarcados en la planificación estratégica de los EE y la CMDS.
Fecha Inicio	31/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de consultora, servicio de alimentación y espacio para la realización de la jornada. Transporte para traslado de funcionarios asistentes a la jornada, Material fungible, gastos de impresiones.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Citaciones a jornada por establecimiento - Cronograma de la jornada - Nómina de asistencia - Evidencias audiovisuales - Programa Monto Subvención General \$0 - Planilla de monitoreo de planificación estratégica.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.800.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.800.000

Dimension	Liderazgo
-----------	-----------

Objetivo Estratégico	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.
Estrategia	Reformulando el consejo de profesores como una instancia de capacitación interna, de reflexión, de compartir experiencias exitosas y de autocuidado.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Consejo de Profesores
Descripcion	Se organiza por parte del docente representante de los profesores, un "consejo de profesores" cuyo objetivo es intercambiar prácticas efectivas e innovadoras, debatir temas propios a su función y generar espacios de reflexión pedagógica y toma de acuerdos
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Presentación de docentes - Listados de asistencia - Cronograma de Temas tratados

	- Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.
Estrategia	Generando espacios colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	"Fomentando la participación del apoderado"
Descripcion	Cronograma reuniones de apoderados Citaciones por inasistencia a reuniones, inasistencia de alumnos Envío al hogar del boletín informativo de inasistencia y atrasos de alumnos Recepción y archivo Certificado Médicos de alumnos Aplicación medidas formativas y reglamento de convivencia escolar.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Carta Gantt - Registro de atención de apoderados en Carpeta Seguimiento Escolar - Planilla Excel Control citación apodreados - Informe reunión de apoderados por parte Profesor Jefe
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$2.000.000
-------------	-------------

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.
Estrategia	Generando espacios colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Actividades artísticas, culturales y deportivas
Descripcion	El sostenedor propicia actividades curriculares, artísticas, culturales, deportivas y tecnológicas para fomentar la participación de la Comunidad Eduativa.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de recurso humano, contratación de servicios de alimentación, contratación de servicios de transporte, insumos publicitarios y de difusión, Contratación de servicios de espacios.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación anual de actividades - Registros audiovisuales - Actas de reuniones de coordinación - Informes de evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.900.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.900.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.
Estrategia	Generando espacios colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Todos juntos crecemos en comunidad
Descripcion	Durante el año, se convocará a los distintos miembros de la comunidad educativa y organizaciones externas a participar en espacios colaborativos en el ámbito de las artes, la cultura, deporte y académicos
Fecha Inicio	01/3/2018

Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<p>- Plan de Formación Ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro audiovisual (fotografía) - PPT) - Encuesta de satisfacción - análisis - Informe de la actividad
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instaurar un ambiente académico y culturalmente estimulante.
Estrategia	Generando espacios colaborativos en el ámbito pedagógico y cultural, que convoquen una participación activa por parte de la comunidad educativa.

Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sensibilizando e informando a la comunidad educativa
Descripción	Se darán reportes semestrales a la comunidad educativa sobre los procesos en que se encuentra el establecimiento y sobre las acciones que realizan los diferentes estamentos del colegio.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación de citaciones a reunión de apoderados. - Reporte semestral de las acciones que realizan el Establecimiento. - Informe de tabulación de encuesta a la comunidad sobre el trabajo del establecimiento. - Asistencia a reuniones de los actores de la comunidad - Informes a la comunidad.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Contar con ambientes seguros y de sana convivencia escolar.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan el crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Fortalecimiento de la convivencia escolar
Descripción	El equipo directivo recibe asesoría para el estudio y aplicación del reglamento interno, manual de convivencia, procedimientos y plan de gestión de convivencia con el objetivo de fortalecer un ambiente propicio el logro para de los aprendizajes
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de ATE
Ate	Si

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Actas de reuniones - Informes mensuales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.900.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.900.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Contar con ambientes seguros y de sana convivencia escolar.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan el crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	HPV
Descripcion	Apoyo en temas que se relacionan con autocuidado de los docentes y estudiantes, charlas e intervenciones en el aula
Fecha Inicio	01/3/2018

Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones realizadas - Material utilizado - Fotografías - Asistencia a talleres - Hojas de derivaciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Contar con ambientes seguros y de sana convivencia escolar.
Estrategia	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Respetando la diversidad mejora la convivencia
Descripcion	La coordinadora y la psicóloga del PIE son parte del equipo de convivencia escolar y trabajan de forma colaborativa y poder brindarle al estudiante un apoyo integral, eficaz y oportuno. Además de planifican charlas de temas relacionados con el respeto a la diversidad e inclusión educativa.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, infraestructura
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Acta de reuniones - Cronograma de reuniones - Informe encuestas a charlas para apoderados y estudiantes.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Contar con ambientes seguros y de sana convivencia escolar.
Estrategia	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	"La Seguridad siempre presente"
Descripcion	Coordinación y ensayos evacuaciones internas como externas PISE. Compra radiotransmisores Compra chalecos reflectantes Compra implementos Brigada Escolar (polerones, cuellos, gorros, libretas y lápices)
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	31/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Actas Reuniones Brigada Escolar - Bitácora Colegio - Facturas - Análisis cumplimiento Plan de Seguridad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Contar con ambientes seguros y de sana convivencia escolar.

Estrategia	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	"Buena convivencia, mejores aprendizajes"
Descripcion	A través de acciones preventivas y de promoción incluidas en el Plan de Gestión de Convivencia, se mejora la relaciones interpersonales favoreciendo el clima escolar con la finalidad de generar ambientes sanos y propicios para los aprendizajes
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos</p>

	<p>derechos y deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de las actividades en el libro de clases - Fotografías - Planificaciones de talleres asociados al área - Encuestas semestral al estudiante ? apoderados - profesores - Informe de análisis semestral
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la formación integral de los estudiantes.
Estrategia	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.
Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción	Haciendo participe a la familia en los aprendizajes de sus hijos(as)
Descripcion	La familia se hace participe en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos(as), en citas personalizadas para entrega de informes anuales, semestrales y trimestrales, en talleres y charlas grupales de diferentes temas para apoyar los procesos y necesidades que vayan presentando los estudiantes y entregando estrategias a los apoderados.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE

Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Comunicaciones citando a los apoderados - Informe de porcentaje de apoderados citados /apoderados asistentes. - Asistencia de apoderados a charlas - Fotografías - Presentaciones mostradas a los apoderados - Encuestas a los apoderados de las charlas realizadas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la formación integral de los estudiantes.
Estrategia	Desarrollando las acciones del Plan de Gestión de Convivencia, y de Seguridad Escolar.

Subdimensiones	* Formación * Participación y vida democrática
Acción	"Educando con amor, niños felices"
Descripción	Utilizando recursos humanos, económicos, infraestructura propia del establecimiento y además de programas externos se brinda una atención integral al estudiante procurando el bienestar general.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe semestral de porcentaje de estudiantes derivados/ atendidos. - Actas de atención al estudiante - Hoja de derivaciones realizadas por el profesor
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Dotar al establecimiento de todos los requerimientos técnicos, pedagógicos, humanos y materiales para cumplir con los lineamientos de nuestra misión y visión.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	“Una buena mantención en nuestro establecimiento”
Descripcion	Registro diario del estado de las dependencias del colegio. Listado y seguimiento de necesidades de infraestructura, adquisición de materiales, para la mejora.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	Mantención
Responsable	Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, programa manutención, herramientas y

	materiales de mantención.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Libro de observación diaria - Listado de necesidades de infraestructura - Facturas de trabajos realizados - Rendición Subvención Mantenimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$8.000.000
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Dotar al establecimiento de todos los requerimientos técnicos, pedagógicos, humanos y

	materiales para cumplir con los lineamientos de nuestra misión y visión.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	"Personal comprometido"
Descripcion	Supervisión Contrato de Trabajo Monitoreo tarjeta reloj control Registro y archivo formato Permisos Administrativos
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspectoría General
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas, Contratación de personal SEP
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Carpeta documentación funcionarios - Tarjeta reloj control - Planilla control de asistencia - contratos SEP
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$90.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$90.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Dotar al establecimiento de todos los requerimientos técnicos, pedagógicos, humanos y materiales para cumplir con los lineamientos de nuestra misión y visión.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Evaluación de clima laboral del establecimiento
Descripcion	Evaluación del clima laboral en favor del desarrollo profesional dentro de la escuela para la elaboración de un plan de acción.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de consultora. Adquisición material fungible. Servicio de alimentación. Arriendo de espacio para actividades. Impresión de material de promoción. Arriendo de sistema de audio y pantalla. Trabajos de publicidad (afiches, volantes, chapitas, llaveros, lápices promocionales). Contratación de transporte para alumnos o personal de promoción de matrícula entre los establecimientos corporativos.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Dotar al establecimiento de todos los requerimientos técnicos, pedagógicos, humanos y materiales para cumplir con los lineamientos de nuestra misión y visión.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el

	crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Estableciendo nuevas alianzas
Descripcion	Establecer alianzas colaboradoras con diferentes instituciones que contribuyan a desarrollar proyectos institucionales
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de acuerdo - Registro audiovisual - Informe de acciones desarrolladas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Dotar al establecimiento de todos los requerimientos técnicos, pedagógicos, humanos y materiales para cumplir con los lineamientos de nuestra misión y visión.
Estrategia	Gestionando y desarrollando programas internos y externos que permitan promover el crecimiento integral del estudiante.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Perfeccionamiento constante para ser mejores profesionales.
Descripción	Después de realizar encuestas sobre las necesidades de capacitación que presentan la comunidad educativa, se confeccionará un plan de capacitaciones internas y externas para ir eliminando las barreras que van presentando los estudiantes en los procesos de enseñanza aprendizaje y apoyarlos de una forma eficiente y oportuna.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas, servicios de transporte, servicio de espacios y servicios de alimentación

Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de capacitación Profesionales del establecimiento - Plan de capacitación - Asistencia a capacitaciones - Informe de encuesta de satisfacción a las capacitaciones realizadas. - Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$17.000.000
Monto PIE	\$10.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$27.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación general, controlar los gastos y cooperar en la sustentabilidad de la institución.
Estrategia	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	"Nuestro colegio a máxima capacidad"
Descripcion	Control y seguimientos altas y bajas Clasificación causales de retiro Publicación vacantes en la página web institucional
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspección General
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Libro Registro Escolar Educación Preescolar - Libro Registro Escolar Educación Básica - Libros de Clases - Planilla de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación general, controlar los gastos y cooperar en la sustentabilidad de la institución.
Estrategia	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Optimización de recursos, mejores aprendizajes.
Descripcion	Se realizará un plan de adquisiciones de materiales para organizar mejor los recursos. Contratando personal y comprando todo tipo de materiales fungible, didáctico y tecnológico para el apoyo a los estudiantes y a la labor pedagógica.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Cotizaciones de materiales - Plan de adquisición de materiales fungible - didáctico y tecnológico. - Hojas de entrega de materiales a los diferentes profesionales - Peticiones de orden de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$51.000.000
Monto PIE	\$10.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$61.000.000

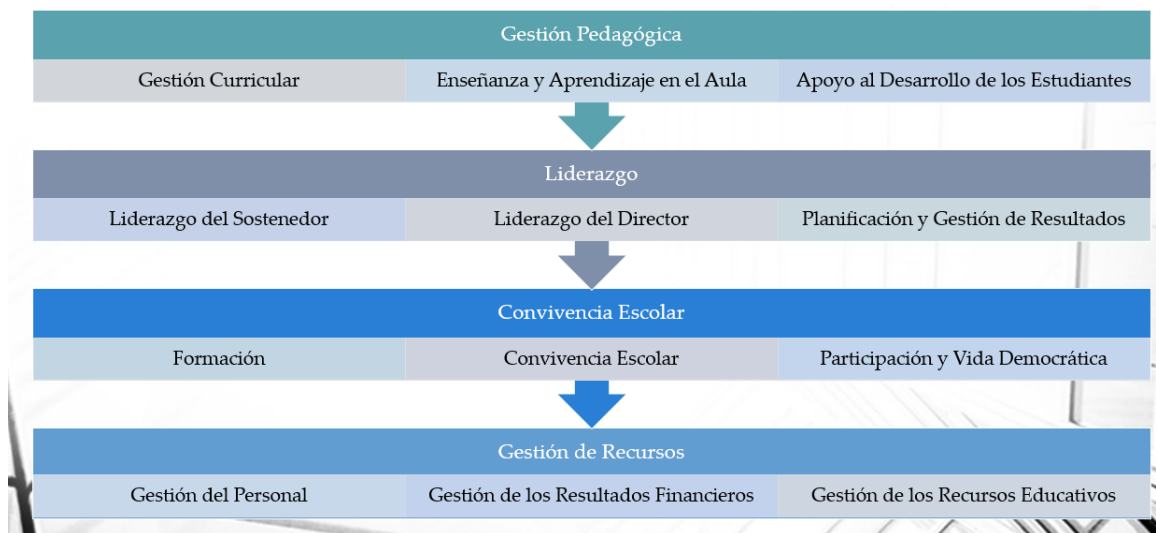
Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar un presupuesto en función de las necesidades detectadas en el proceso de planificación general, controlar los gastos y cooperar en la sustentabilidad de la institución.
Estrategia	Mediante el trabajo planificado de los departamentos, donde prevean de las necesidades

	humanas, pedagógicas y materiales para alcanzar los objetivos propuestos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestión Financiera
Descripción	Se realizar un trabajo en base a la creación del presupuesto anual, el desarrollo, monitoreo y control de gastos, mediante plataforma INSICO y planillas de gestión internas.
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	SubDirector
Recursos Necesarios Ejecución	Horas personal, material fungible, resmas, tintas, material tecnológico, computador, impresora, Material didáctico, infraestructura, incentivos, diplomas.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planillas internas - rendiciones mensuales - informe semestral
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.500.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.500.000

Plan de Mejoramiento Educativo

Los planes de mejoramiento educativo de los colegios, se basan en acciones que se distribuyen en Dimensiones y sub dimensiones.



Para el año 2018, estas acciones fueron distribuidas porcentualmente de la siguiente manera:

PME 2017

Nombre Establecimiento: ESC. PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

RBD: 9084

Total de acciones	% de acciones gestión pedagógica	% de acciones convivencia escolar	% de acciones liderazgo	% de acciones gestión de recursos
44	36%	34%	20%	9%

PME 2018

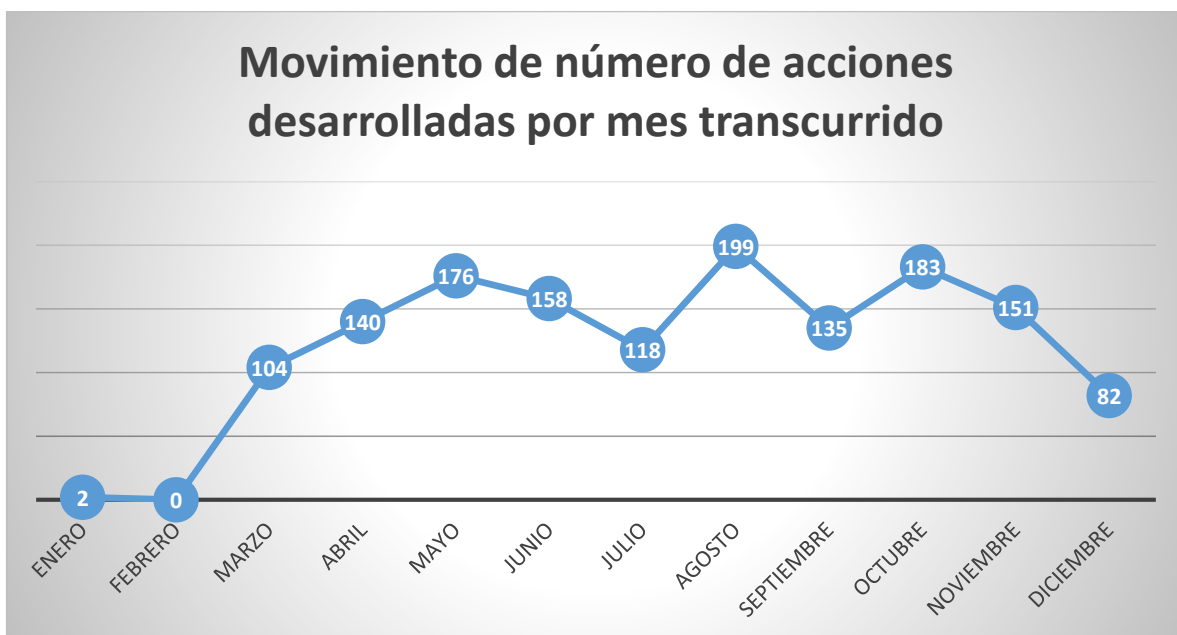
Nombre Establecimiento: ESC. PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

RBD: 9084

Total de acciones	% de acciones gestión pedagógica	% de acciones convivencia escolar	% de acciones liderazgo	% de acciones gestión de recursos
36	27%	19%	30%	22%

Cada una de las acciones de nuestro PME, llamadas internamente como “Macro acciones”, apuntaba a un conjunto de acciones que estaban descritas en nuestra planificación estratégica. Y es así como de las 39 acciones descritas en nuestro PME, se distribuyen en 141 acciones descritas en nuestra planificación estratégica 2018. Cada una de ellas compuestas con sus medios de verificación y el correspondiente monitoreo, donde en ellas se detalla todo el quehacer escolar.

Estas acciones de la planificación estratégica se distribuyeron mensualmente de la siguiente manera:



Talleres extracurriculares

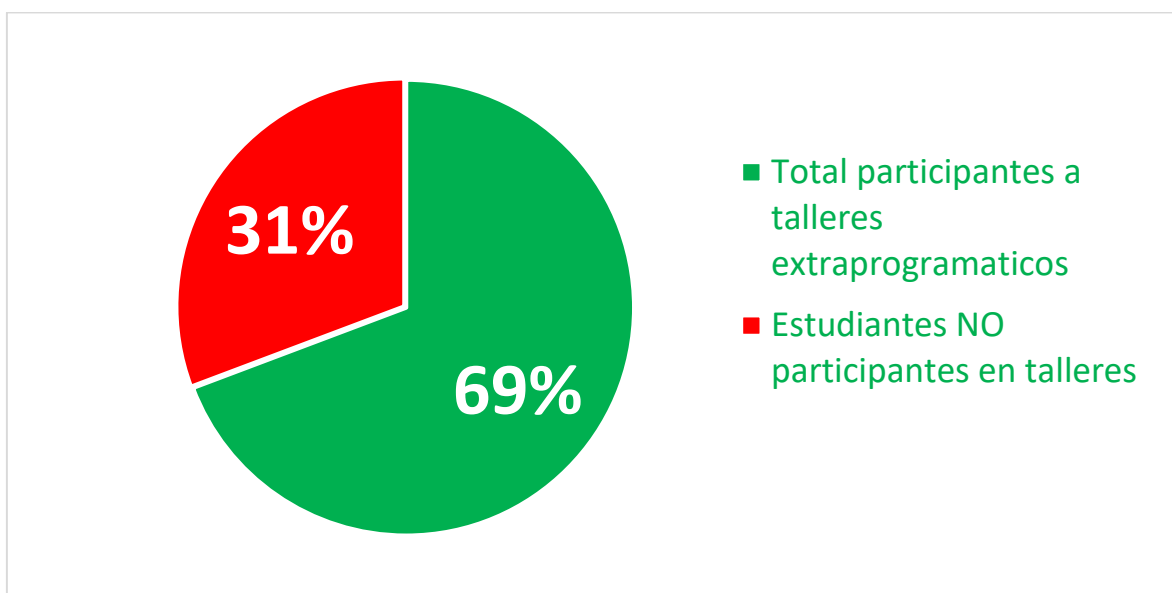
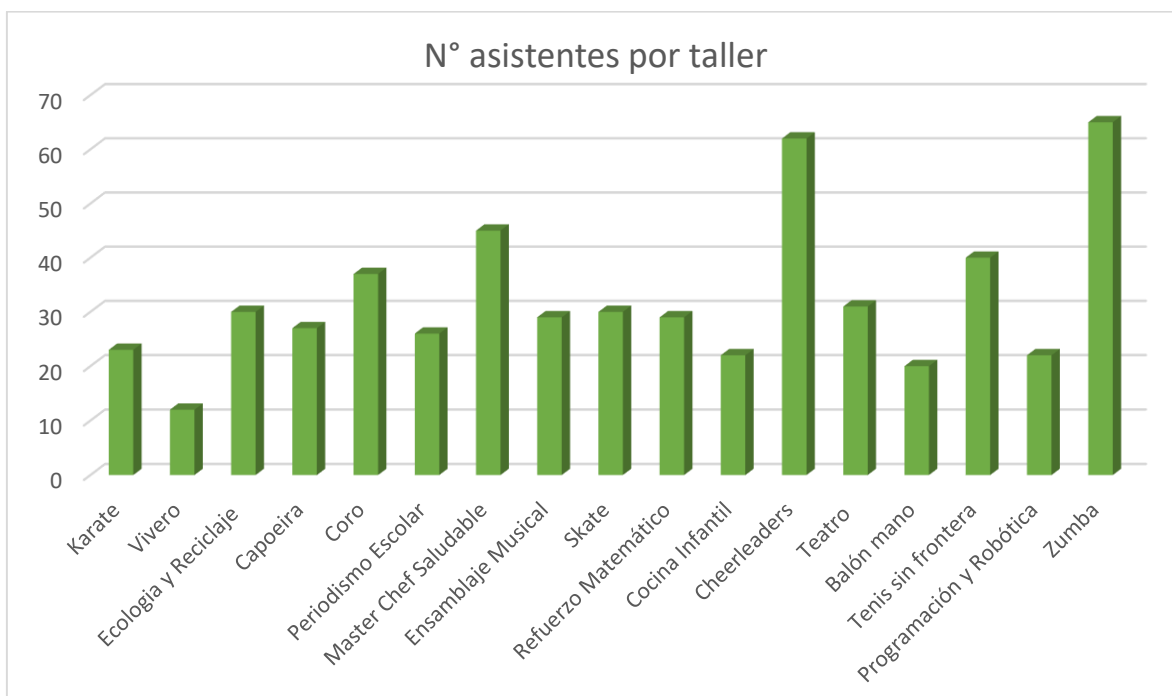
Un importante avance tuvimos durante el año 2018 en la cobertura de estudiantes participantes en nuestros talleres extra programáticos. De los 18 talleres organizados, 01 fue costeadado por el Centro de Padres y Apoderados, 08 realizado por docentes del mismo colegio y 09 desarrollado por talleristas externos, de los cuales 7 fueron organizados por el colegio y 2 de ellos por la Corporación de Educación de Ñuñoa.

Los talleres fueron:

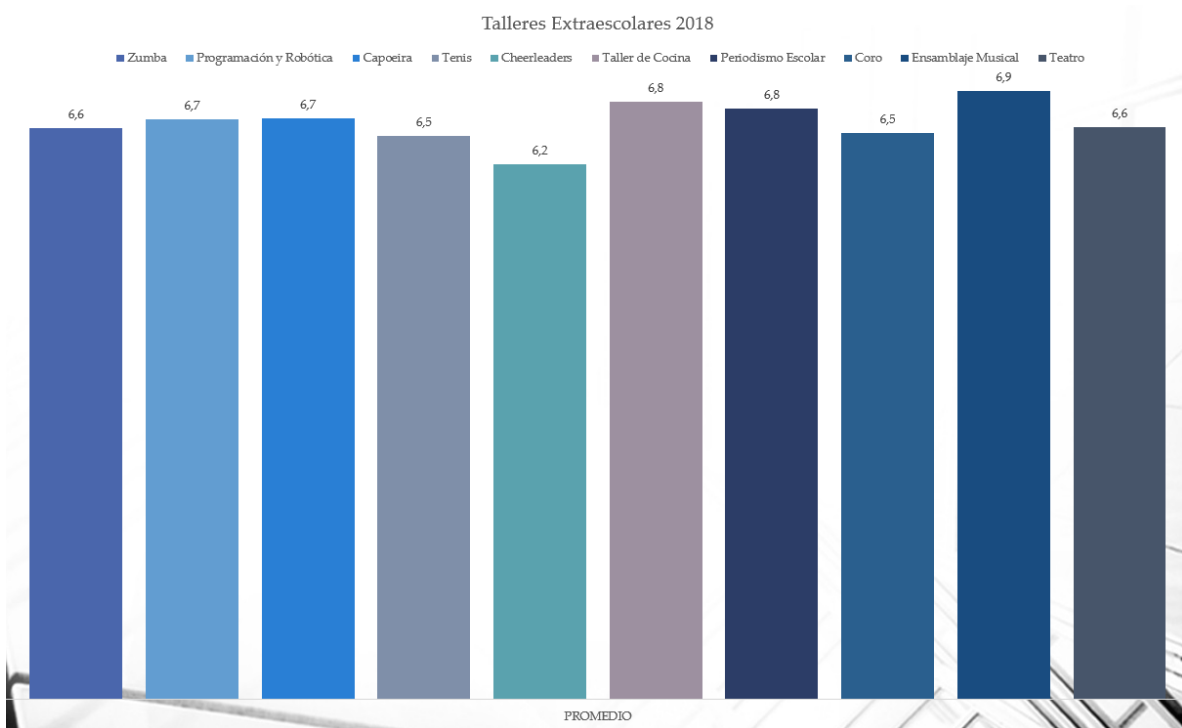
1	Karate	Rodrigo Macías
2	Fútbol	Francisco Chavez
3	Ecología y Reciclaje	Marcela Ahumada/ Loreto Orsi
4	Capoeira	Mara Hernández
5	Coro	Montserrat Victoriano
6	Periodismo Escolar	Katia Díaz
7	Master Chef Saludable	Daniela Orellana

8	Ensamblaje Musical	Montserrat Victoriano
9	Skate	Mauricio Rodriguez
10	Cocina Infantil	Mitzi Candia
11	Cheerleaders 3° y 4°	Natalia Chaparro
12	Cheerleaders 5° y 6°	Natalia Chaparro
13	Teatro 1°, 2°, y 3°	Tamara Bustamante
14	Teatro 4°, 5°, y 6°	Tamara Bustamante
15	Balón mano	Sebastián Pavez
16	Tenis sin frontera	Mariano Carrasco
17	Programación y Robótica	Valeska Henríquez
18	Zumba	Katia Díaz

Las asistencias de nuestros estudiantes a los talleres ya descritos se detallan en el siguiente gráfico:



Del total de la matrícula 2018, el 69% de nuestro alumnado, asistió a los talleres organizados de lunes a viernes en nuestro colegio. Además, se aplicó una encuesta de satisfacción para conocer la percepción de ellos en su participación en el taller, arrojando los siguientes resultados:



Las preguntas realizadas fueron:

1. Me gustó el taller realizado
2. La cantidad de días a la semana en que realizábamos el taller a la semana
3. El instructor/a del taller se mostró interesado en lo que me pasaba
4. Me gustaría participar en este mismo taller el próximo año
5. Generé buenos amigos con los demás participantes del taller
6. Las cosas que aprendí en el taller
7. Recomendaría el taller a otro estudiante del colegio
8. El lugar del colegio donde hicimos el taller

Encuesta de Clima Escolar

Nuestro colegio, y por segundo año consecutivo, toma una encuesta de clima escolar que involucra a todos los actores de la comunidad educativa. Murillo y Becerra (2009), mediante su estudio de redes semánticas, concluyo que: “los estudiantes vinculan el clima escolar exclusivamente con los contextos de aprendizaje y no con el ámbito interpersonal. También se señala que los problemas de comunicación, los estilos de liderazgo inadecuados, la intolerancia, la envidia, el egoísmo y la irresponsabilidad son los obstaculizadores de un adecuado clima escolar.

Tomamos como base el informe de Valoras UC 2008 sobre Clima Escolar Socia, y donde estipulan que Un buen clima escolar favorece el aprendizaje organizacional. Esto porque cuando las relaciones interpersonales son buenas y existe confianza entre los profesores, éstos están aliados en favor de un objetivo común: la formación de los estudiantes. Con un clima es negativo, los profesores tienden a encerrarse en sí mismos y trabajar aislados en una actitud de competencia, perdiéndose así el saber colectivo de la escuela, liderando negativamente subgrupos basados en comentarios sin fundamento, envidias, celos profesionales y descalificaciones entre pares, acumulando de esta manera errores que bajan la calidad de las acciones educativas”

El instrumento de evaluación estuvo compuesto de la siguiente manera:

- Diseño de cinco instrumentos validados mediante un Alpha de Conbach.
- Tipo cuestionario estructurado con cinco ítems (indicadores)
- Metodología cuantitativa.
- Utilización de medidas estandarizadas y de dispersión para análisis estadísticos.
- Aplicación a un muestreo simple.

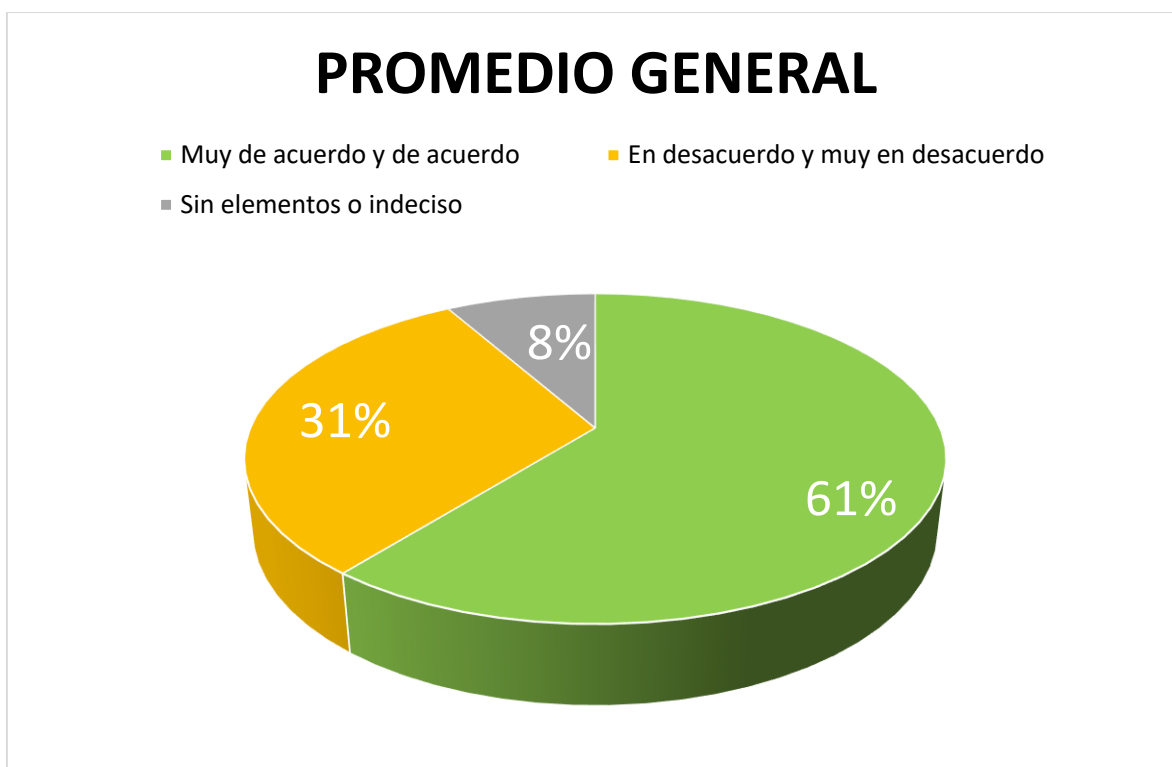
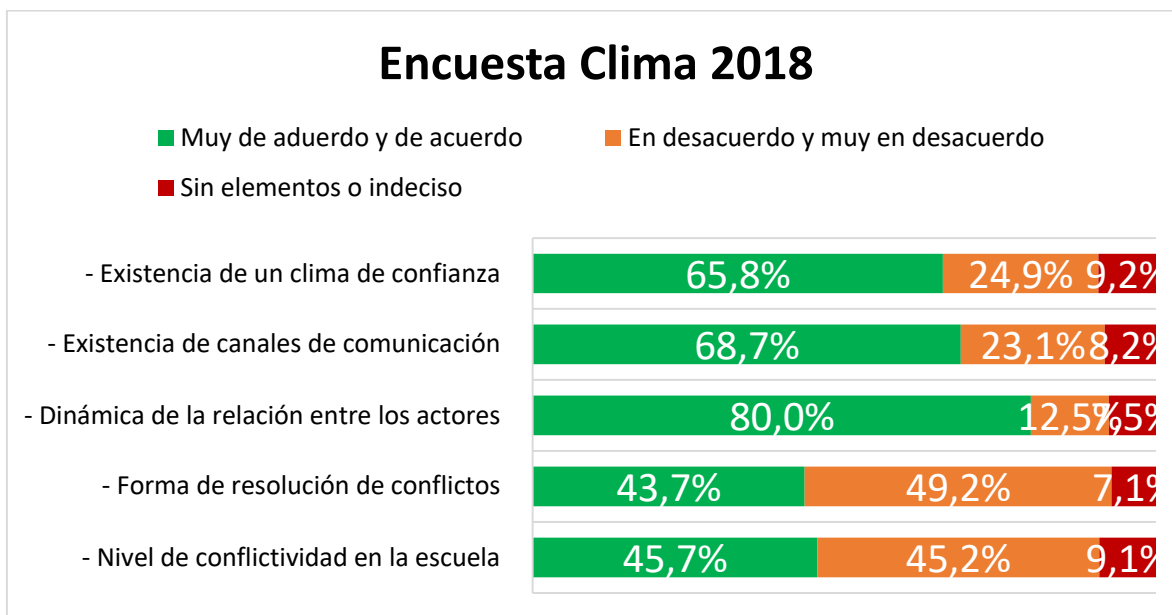
El instrumento utiliza una escala psicométrica de Likert, con el siguiente detalle:

- **Acuerdo** y **Muy de Acuerdo** con un determinado planteamiento, se está valorando favorablemente el rasgo en cuestión.
- De la misma manera, el **Desacuerdo** y **Muy en Desacuerdo**, indican valoraciones desfavorables sobre el aspecto tratado.
- El **Indeciso** es indicador de que las personas se sienten inseguras para emitir una valoración, cuando sea el caso, habrá que indagar las razones por las que se ha emitido dicha respuesta.
- Cuando existe un importante número de respuestas ubicadas en “**Sin elementos para responder**” habrá que investigar también el motivo (dado que se supone que de entrada todos los informantes deberían contar con la información).

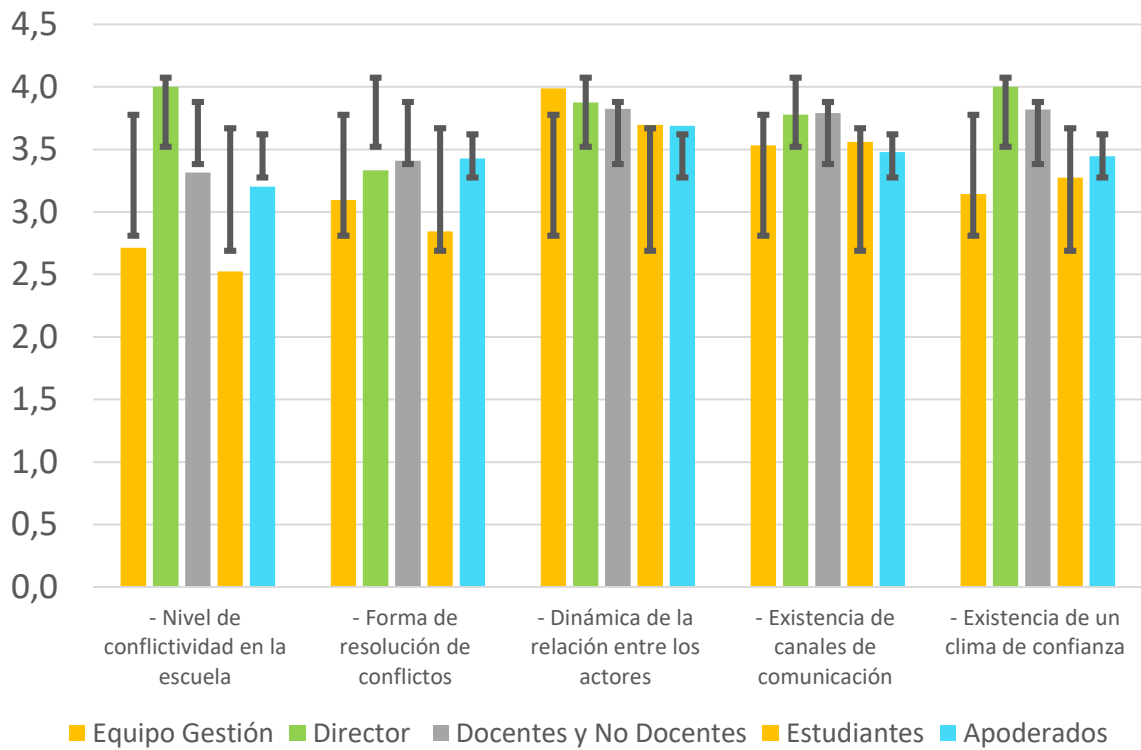
Las unidades de estudio de la muestra alcanzaron los siguientes porcentajes de participación:

Unidades de Estudio	N 2017	N 2018
Equipo Gestión	7	7
Director	1	1
Docentes y no Docentes	56	57
Estudiantes	282	254
Apoderados	87	197
TOTALES	433	516

Los resultados arrojados fueron los siguientes:



Promedios en respuestas por unidad de estudio / indicador



Ingresos 2018

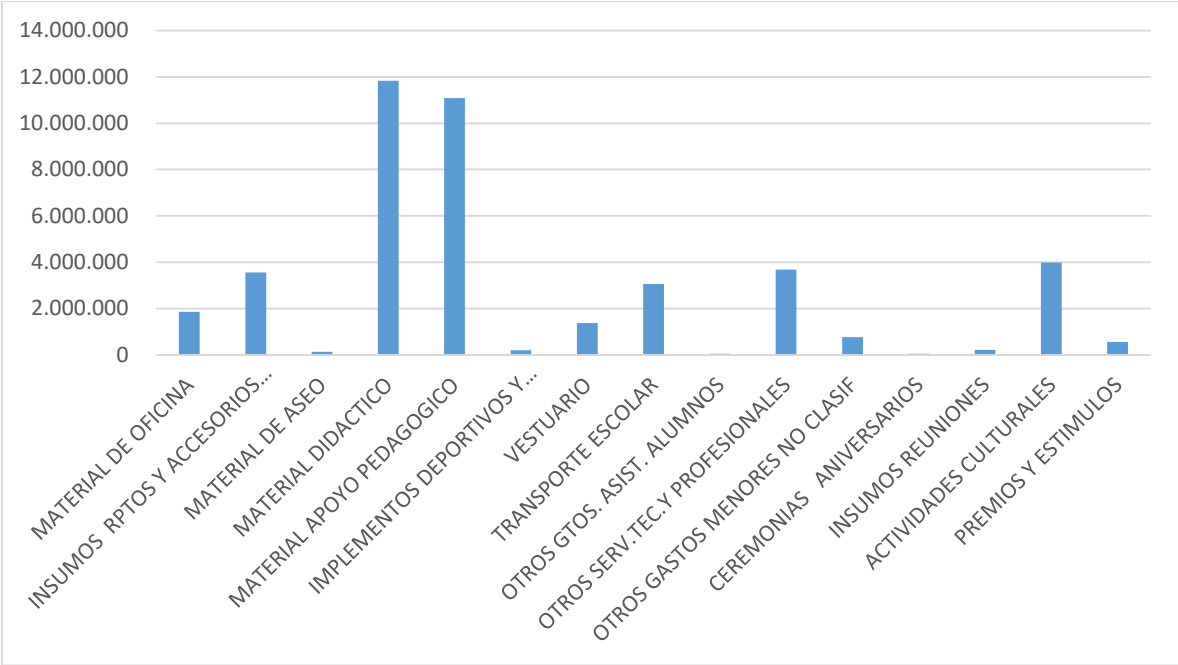
Por el bajo porcentaje de asistencia, nuestros ingresos disminuyeron en más de treinta millones de pesos. El detalle real ingresado se muestra en la siguiente tabla, haciendo un comparativo con lo presupuestado y diferenciando por cada caja la pérdida.

CAJA\$	A \$ (enero-noviembre)	B \$ Presupuestado	C \$ Total	% Diferencia A y B
Subvención Base	\$480.328.333	\$497,223,230	\$534,648,634	-16,894,897
Subvención SEP	\$196.707.566	\$203,626,488	\$218,953,212	-6,918,922
Subvención PIE	\$104.956.052	\$108,647,739	\$116,825,525	-3,691,687
Otros Ingresos (leyes específicas)	\$100.467.975	\$104,001,800	\$111,829,892	-3,533,825
TOTALES	\$738,865,347	\$764,853,932	\$822,423,583	\$-31,039,330

De los egresos, solo tenemos el detalle de adquisiciones por intermedio de la caja SEP, ya que el resto del detalle es manejado por la corporación de Ñuñoa a nivel central.

CAJA	Adquisiciones y servicios	Remuneraciones	\$ Total Gasto
\$ SEP	\$112.343.025		
\$ PIE			
Total por ITEM			

En cuanto al flujo SEP ejecutado, tenemos la siguiente distribución de gastos por mes:



RENDICIÓN DE CUENTA SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2017

Establecimiento	Escuela D N° 166 "Presidente Eduardo Frei Montalva"
RBD	9084-0
Monto asignado	Depositado cta. Cte. \$ 8.223.060
Monto rendido	\$ 8.223.112
Saldo	\$ - 52
Comuna	Nuñoa
Nombre sostenedor	Roberto Stern Elfenbein

DESGLOSE

NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA Y/O FACTURA

FECHA	N° BOLETA FACTURA	NUMERO CHEQUE	PROVEEDOR	DETALLE	MONTO \$
02/02/2018	72	1762506	ISMAEL DELGADO ROMERO	TRABAJOS MANO DE OBRA MEJORAMIENTOS DE REJAS Y PINTURA DE SALAS.	803.250
02/02/2018	32	1762507	MATIAS RIQUELME LARA	FABRICACION E INSTLACION MUEBLES COLGANTES BAÑOS DE PARVULOS. RETIRAR, READECUAR Y REINSTALAR PUERTAS Y MAMPARAS DE ACCESO PUERTA PRINCIPAL. REPARACIONES PUERTAS BAÑOS DE NIÑA, INSTALACION DIARIO MURAL Y ADECUACIÓN LOGO DEL COLEGIO.	1.141.494
02/02/2018	33	1762508	MATIAS RIQUELME LARA	FABRICACION 3 MUEBLES BASE PARA INSTRUMENTOS MUSICALES Y ESTANTERIAS DE CASILLEROS PARA GUARDAR GUITARRAS.	942.563

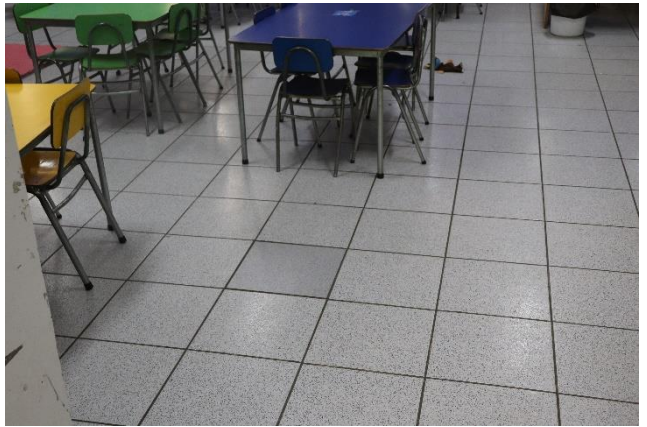
05/02/2018	23506	1762509	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA	MATERIALES MANTENCION, BROCHAS, PINTURAS, RODILLOS, AGOREX, CERRADURAS, Y OTROS.	927.069
27/02/2018	2667	1762510	ENVASES CREATVISO SU BOLSA	BOLSAS PLASTICS BASURA.	76.001
28/02/2018	118	1762511	NELSON HERNANDEZ RIOS.	INSTALACION ELECTRICA EN DUCTO GALVANIZADO, CABLE LIBRE, FOCOS DE SENSORES DE MOVIMIENTO EN FRONTIS DEL ESTABLECIMIENTO.	764.099
02/03/2018	2111	1762512	MIGUEL A. SOTO ZAMBON Y CIA. LTDA.	MEJORAMIENTO SILLAS DE PARVULOS. ADQUISICION DE ASIENTOS EN FORMALTA DE COLOR Y RESPALDO EN FROMATILA AZUL.	167.909
06/03/2018	507	1762513	SANEAMIENTO AMBIENTAL CARLOS PAREDES CAMUS EIRL	SERVICIO CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS AL INTERIOR DEL COLEGIO	172.550
09/03/2018	24333	1762514	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA	MATERIALES DIVERSOS PARA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, BROCHAS, GUANTES , DESODORANTES, BROCCAS Y OTROS	79.322
09/03/2018	24335	1762514	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA	MATERIALES DIVERSOS PARA MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA, ENCHUFES, LATEZ, ABRAZADERAS, SOLDADURA, ESCOBILLONES Y OTROS	162.995
09/03/2018	24336	1762514	REPETTO Y GAJARDO LIMITADA	ARTICULOS DE ASEO Y MANTENCIÓN DE PINTURAS Y ACCESORIOS, PAÑOS, ESMALTE AL AGUA, LUSTRA MUEBLES, Y OTROS.	102.441
12/03/2018	2242	1762515	MIGUEL A. SOTO ZAMBON Y CIA. LTDA.	MOBILIARIO ESCOLAR PARVULOS, MESA KINDER.	51.855
20/03/2018	676	1762517	JUAN SANCHEZ MIRANDA	INSTALACION ELECTRICA OFICINA PSICOLOGIA	160.000

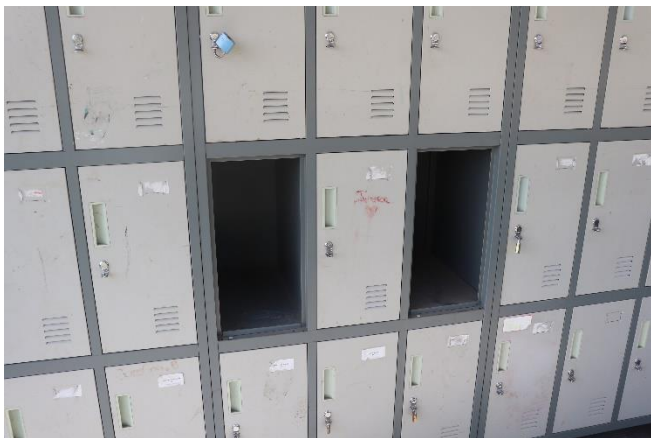
28/03/2018	12	1762528	ROBERTO FERRADA ILLESCA	CAMBIO POMELES MULTITALLER, REPARACION PUERTAS CORREDERA, PUERTA INGRESO, ARREGLO TECHO PASILLO, PUERTA CORREDERA ESTACIONAMIENTO Y REFORZAR REJA KINDER.	202.300
29/03/2018	13	1762529	ROBERTO FERRADA ILLESCA	TRABAJO CERRAJERIA, SACAR PILARES, SOLDADURA, COLOCACION DE REJA Y COMPRA DE CHAPA.	684.250
18/04/2018	15	1762547	ROBERTO FERRADA ILLESCA	TRABAJO CERRAJERIA, REPARACION PUERTAS, REJAS Y TECHOS, COMPRA E INSTALACION DE CHAPA	781.830
10/05/2018	28	3145675	OSCAR CERDA CADIZ	CONFECCION E INSTALACION CUBIERTA DE FIERRO CASINO ALUMNOS.	350.000
16/05/2018	37	3145677	MATIAS RIQUELME LARA	REPARACION, RETIRO, REPOSICION E IKNSTALACION PALMETAS DE CERAMICO A PISOS DIFERENTES SALAS DE CLASES	111.384
06/06/2018	75	3145682	ISMAEL DELGADO ROMERO	TRABAJO DE LIMPIEZA, RAPARACION CANALETAS DE AGUAS LLUVIAS EN TODOS LOS PABELLONES, PASILLO Y MULTICANCHA.	541.900
				TOTAL \$:	8.223.112

**OSCAR SILVA URRRA
DIRECTOR**

Ñuñoa, 2018.









AREA DE DESARROLLO: FORMACION Y DESARROLLO DEL ALUMNO.

INSPECTORIA GENERAL

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionadas y de interacción, en el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.

En el mes de enero se confeccionaron los horarios del colegio para así comenzar sin problemas en forma normal el año escolar, además se definieron las salas que utilizarán en este año los cursos, teniendo en cuenta aquellos que estarán en jornada escolar completa.

Como todos los años se realizaron trabajos de mantención y reparación de salas, limpiando pisos, mobiliario, vidrios y sillas, pintura del edificio y salas de clases. En la infraestructura, construcción salida techada sector alumnos transporte escolar, cambio instalación eléctrica 2° pabellón, mantención y obras en general que se realizaron durante el año 2018 y verano 2019..

Confección de Horarios de Clases.

Confección de Horarios del Personal Asistente de la Educación.

Planificación de Normas de Seguridad.

Planificación de vacaciones del personal.

Control y supervisión de trabajos asignados.

Preparación inicio año escolar.

Confección y entrega de horarios de clases, atención apoderados y de permanencia del personal.

Entrega de material de seguridad al personal de Servicios Menores.

Registro de asistencia diaria de alumnos y profesores.

Información de trabajos administrativos realizados.

Actualización de Libro de Atención Apoderados.

Citación Apoderados para solucionar problemas conductuales.

Entrega de altas y bajas Programa SIGE, Mineduc.

Entrega de altas y bajas Programa INSIGNIA.

Registro diario asistencia alumnos.
Preparación Actividades Aniversario Colegio
Planificación, ejecución y supervisión Graduación 6º año.
Supervisión recreos alumnos.
Supervisión Desayuno y Almuerzo Escolar, Junaeb.
Control e informe Accidentes Escolares.
Informe Licencias Médicas del Personal.
Mantenimiento Enfermería.
Participación en Mesa de Trabajo para la elaboración del Perfil del Docente,
Incentivos Personales y Lineamiento Institucional.
Mantenimiento de Inventario.
Ejecución y supervisión jornada diaria.
Revisión y adecuaciones reglamento de Convivencia.
Coordinación Proceso Pases Escolares.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación PISE.
Participación en reuniones PRODEIN
Participación reuniones PME.
Planificación Proceso Matrícula año 2019
Proyección Presupuestaria fondos Ley Sep.
Planificación, ejecución, supervisión y evaluación visita de profesores y alumnos
Colegio Mariano Azuela, Chicago, EE.UU.
Coordinación Campaña "Súper Presente".
Informe mensual al Consejo de Profesores del % de asistencia de los cursos.
Control de atrasos, informe y citación apoderados.
Premiación mensual alumnos con mejor asistencia por curso.
Supervisión puerta principal en horario de entrada y salida de alumnos.
Ejecución formación general día lunes.
Planificación ejecución, supervisión y evaluación Programa Integral Seguridad
Escolar (PISE).

Programación, ejecución y supervisión "recreos entretenidos".

Registro y control Inventario Colegio.

Selección alumnos para Intercambio Pedagógico y Cultural Chicago.



AREA DE DESARROLLO: DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Implementar un Programa de capacitación Profesional para Docentes y Asistentes de la Educación.

En el mes de marzo se informó a los profesores que en la primera semana de clases deben revisar el Reglamento de Convivencia Escolar con los alumnos, para ello tenían que dejar a lo menos dos horas de su planificación para dicha información.

También se preparó el ingreso de los alumnos a clases con reunión de profesores, donde se entregaron las normas de seguridad y zonas de seguridad interior y exterior del colegio.



AREA DE DESARROLLO:

PARTICIPACION DE LOS PADRES.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO: Desarrollar mecanismos de participación comprometida, innovadora y responsable de padres y apoderados de la Unidad Educativa.

Supervisión Reuniones de Cursos

Planificación y supervisión Peña Folclórica

Asesoramiento a Padres y Apoderados alumnos del Intercambio Pedagógico y Cultural Colegio Mariano Azuela y Eduardo Frei Montalva.



CECILIA NOVOA BUSTOS

JOSE SAN MARTIN SEMPE

INSPECTORES GENERALES

Unidad Técnico Pedagógica

Antecedentes Generales del Establecimiento

Niveles Educativos	Pre-básico: PreKinder a Kinder Básica: 1° , 2° , 3° , 4° , 5° , 6° años				
Dirección	Av. Dublé Almeyda 47 57				
Capacidad total	800 estudiantes				
Matrícula actual	184 Prebásica 595 Básica				
Índice de Vulnerabilidad	68,8				
Clasificación SEP	Autónomo				
Concentración estudiantes prioritarios	253				
Concentración estudiantes PIE	108				
Proyectos en ejecución	PME, Movámonos por la Educación Pública				
Resultados Evaluación Docente 2017	Destacados	Competentes	Básicos	Insatisfactorios	No Evaluados
	1	4	2	0	0
Dotación Total	Inspector General		UTP	Docentes Aula	A. Educación
	2		1	26	27
	Docentes SEP	Profesionales SEP	A.Educación SEP	Profesionales PIE	A.Educación PIE
	7	0	0	10	1

Indicadores de Gestión

Cuadro de matrícula

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	62	95	120	112	112	119	123	127
2015	88	87	85	117	119	113	130	125
2016	88	97	83	91	117	113	110	121
2017	90	95	91	86	90	121	114	111
2018			119	91	89	91	123	110

Cuadro de promovidos

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	57	89	109	108	104	114	110	121
2015	83	83	82	112	111	105	127	120
2016	84	92	79	89	114	108	105	119
2017	90	95	86	79	86	115	111	106
2018			109	85	84	82	112	107

Cuadro de Reprobados

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	-	-	1	0	2	0	6	4
2015	-	-	0	1	0	4	0	0
2016	-	-	1	0	0	2	1	0
2017	-	1	2	2	0	0	0	1
2018	-	-	3	3	0	0	0	0

Cuadro de Retirados

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	5	6	10	4	6	5	7	2
2015	5	4	3	4	8	4	3	5
2016	4	5	3	2	3	3	4	2
2017	7	3	3	5	4	5	3	4
2018	–	–	7	3	5	7	1	3

Evaluación docente

AÑO	N° Docentes Evaluados	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
2017	6	16.6%	66.6%	16.6%
2018	13	15.3%	10	7.6%

Estudiantes de Práctica Profesional en el colegio

Nuestro establecimiento, abre sus puertas. El objetivo de aceptar estudiantes en práctica es; incentivar el conocimiento, por parte de estudiantes de institutos profesionales y/o universidades; a través de la colaboración inter-institucional con éstas. Se entiende por práctica los trabajos que realizan los estudiantes conducentes a un título profesional de pre-grado o instituto profesional. Tienen un formato concreto vinculado al tiempo que tiene que estar el practicante en el establecimiento.

UNIVERSIDAD	NIVEL	ASIGNATURAS	N° DE ESTUDIANTES
-------------	-------	-------------	-------------------

SANTO TOMÁS	5° - 8° año	Ciencias e Historia	9
SANTO TOMÁS	1° - 2° año	Educación Física	3
SANTO TOMÁS	1° - 4° año	Inglés	4
UMCE	6° año	Lenguaje	2
AUTÓNOMA	4° año	Generalista	1
U.ALBERTO HURTADO	5° - 6° año	Inglés	4
U. CATÓLICA	5° - 6° año	Matemática - Lenguaje - Ciencias	9

Resultados Educativos SIMCE 2017

Lenguaje 4° Básico	
2012	281
2013	281
2014	284
2015	296
2016	261
2017	270

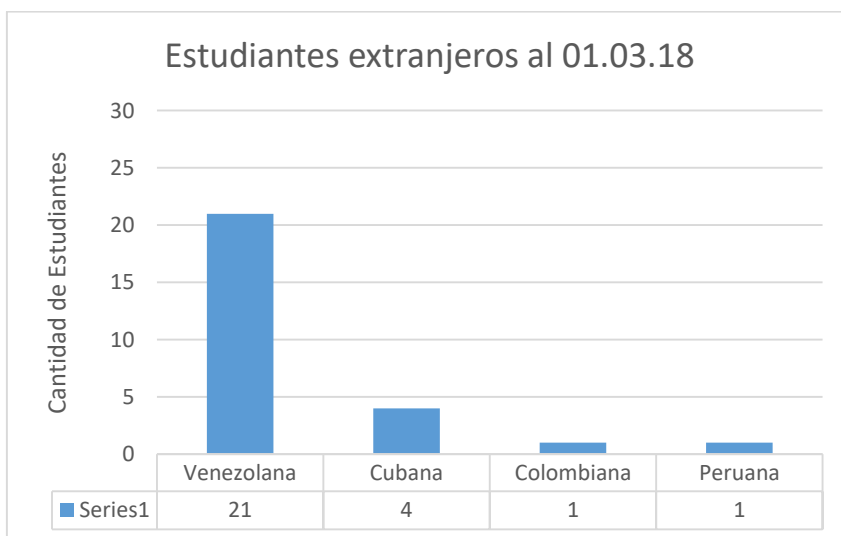
Matemática 4° Básico	
2012	287
2013	294
2014	286
2015	311
2016	281
2017	274

Niveles de Logro Lenguaje 4° años

	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
2012	46%	41,1%	12,9%
2013	49,1%	30,9%	20,0%
2014	50,9%	32,7%	16,4%
2015	66,7%	25,7%	7,6%
2016	34,3%	28,6%	37,1%
2017	40,4%	37,7%	21,9%

Niveles de logro Matemática 4° años

	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICI.
2012	40,8%	48,8%	10,4%
2013	58,6%	26,1%	15,3%
2014	42,9%	39,3%	17,9%
2015	70,5%	24,8%	4,8%
2016	31,7%	51,0%	17,3%
2017	23,4%	56,8%	19,8%



Estrategias implementadas (durante el año 2017 con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes)

En los 4° años La asignatura de resultados más bajos el 2017, fue **Matemática** y las estrategias implementadas fueron:

1. Se realizó Reforzamiento en 6° años a cargo del profesor Sergio Roitman.
2. Coordinadora TIC´S (Sra. Valeska Henríquez) y Coordinadora CRA (Sra. Sandra Rojas) crearon la Estrategia de Aula diversificada, trabajo del grupo chico, que consistió en que las docentes y sus estudiantes de 6° y 4° años participaran en el CRA de esta metodología, (en grupo con un docente responsable, iban desde lo concreto hasta la abstracción, utilizando tanto

recursos en material concreto y tecnológico), con los objetivos más descendidos. De esta manera se lograba que ellos se apropiaran de los aprendizajes, que en aula común no podían

3. Desde el mes de agosto, se aplicaron ensayos SIMCE en los tres cuartos, se analizaban y reforzaban los objetivos menos logrados.

En Lenguaje

1. La Universidad USACH, realizó un trabajo de investigación con los estudiantes de sextos y cuartos años, relacionado con la velocidad lectora y la relación con la comprensión de la misma. Este trabajo nos ayudó a identificar debilidades tanto en los estudiantes como en nuestras metodologías. En cuanto a lo último esta institución realizó 3 talleres a los docentes de Estrategias de Comprensión lectora.

II.- Hitos del año en nuestro establecimiento

1. El presente año se inició el “Modelo de Gestión Educativa Estratégica” En él, se ha enfatizado la necesidad de reformular la gestión de la escuela para mejorar efectivamente la calidad de la educación. Este proceso de cambio implicó una mirada de largo plazo; que tiene como eje central el conjunto de acciones llevadas a cabo por los diversos actores que forman parte de la comunidad educativa (directivos, docentes, alumnos, padres de familia, supervisores y personal de apoyo).

De acuerdo a lo planteado por los autores de este modelo, la gestión adquiere sentido como Gestión Estratégica cuando se conjugan las experiencias, las capacidades y las habilidades de los actores, sus aptitudes; las estrategias que utilizan para desempeñar sus roles, la actitud que se asume frente a los procesos y las competencias que ha desarrollado la misma escuela para resolver los desafíos que se le presentan. En este sentido, el paradigma implementado constituye un modelo de gestión para la escuela en la medida que centra su atención en su organización, su funcionamiento y sus prácticas tendientes hacia una perspectiva generadora de resultados; de este modo, resulta evidente que el rol de los actores es relevante porque centran su atención en la producción de dinámicas internas de cambio, que tienen como punto de partida, tanto la revisión de las metodologías y estrategias utilizadas, como la verificación de los resultados que están obteniendo.

Según las ideas precedentes, la gestión educativa estratégica se puede concretar a partir de ciclos de mejoramiento de procesos y resultados, los cuales deben dar cuenta de ciertas características, tales como: Centralidad de lo pedagógico, es decir, tanto el sistema educativo en su conjunto, como la escuela en particular deben ser generadores de aprendizajes; profesionalización, dada la necesidad de que todos los participantes estén dotados de los elementos indispensables para la comprensión de los nuevos procesos, oportunidades y soluciones a la diversidad de situaciones; trabajo en equipo que propicie la comprensión, planificación, acción y

reflexión conjunta acerca de qué se quiere hacer y cómo; apertura al aprendizaje y a la innovación; asesoramiento y orientación para la profesionalización, entre otras.

Como es el primer año de implementación, nos hemos abocado a planificación y difusión de éste, no obstante se han dado ya algunas practicas entre los docentes que apuntan en este sentido, esperando que nos apropiemos de él para el buen logro de nuestros objetivos.

2. Primera visita exploratoria de evaluación y orientación que la Agencia de Calidad realiza en establecimientos que imparten educación inicial.

La subsecretaria de Educación Parvularia, María José Castro, junto al Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, Carlos Henríquez, participan de la primera visita exploratoria de evaluación y orientación que la Agencia de Calidad realiza en establecimientos que imparten educación inicial.

Dichas visitas resultan fundamentales para ir ajustando el modelo que, posteriormente, permitirá el ingreso en régimen de toda la educación parvularia, incluyendo a los Jardines Infantiles, al Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC).

La visita en nuestro establecimiento, además de visitar las tres aulas del nivel, en una de ellas, las autoridades pudieron ver a los niños en la actividad pedagógica: **lecturas compartidas**, que es una de las iniciativas que desde hace nueve años esta comunidad realiza como parte del del Proyecto de Habilidades Psicolingüísticas, que se implementa entre los niveles de pre-kínder hasta 2° Básico.



III.- Actividades relevantes

1. Agencia de Calidad, Evaluación Progresiva

Otro tema relevante fue la participación de los segundos básicos por tercer año en Evaluación Progresiva, es un componente del nuevo Sistema Nacional de Evaluación de Aprendizajes, cuya finalidad es aportar información oportuna y específica a los profesores de 2° básico, respecto de los avances en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora de sus estudiantes durante el año escolar. La participación de nuestro establecimiento favoreció a los docentes y alumnos en que:

- Evaluar la adquisición de Habilidades de Comprensión lectora, en tres oportunidades (diagnóstico marzo, intermedia agosto y final noviembre).
- Los resultados de manera inmediata,(apenas se subían los resultados a la plataforma)de ésta evaluación, nos permitió retroalimentar a nuestros estudiantes en las debilidades, con propuestas emanadas desde la misma plataforma.
- Esta medición también nos permitió evaluar la escritura, ya que el instrumento traía pregunta de desarrollo en la habilidad de Reflexión, en la que ellos debían opinar y argumentar su respuesta, entonces fue una buena instancia para poner el acento en cosas específicas en este nivel en cuanto a escritura.
- Al apoderado, se le entregaba el resultado de acuerdo a la clasificación de Estándares de aprendizaje, lo que permitió primero conocer el nivel de su calidad lectora de su hijo (a), y estrategias para revertir las debilidades.
- Al equipo de docentes, les permitió conocer los aprendizajes de sus estudiantes, adquirir ideas y sugerencias de actividades para trabajar las debilidades y lo más importante fue el trabajo de equipo, ya que de acuerdo a los resultados se realizaron transferencias de estrategias aplicadas por uno u otro docente.

2. Ya sé leer;

Actividad realizada en conjunto con coordinadora, encargada del CRA y los docentes de primeros años, este es el tercer año de realización, los estudiantes muestran sus logros de su proceso de lector. La participación fue masiva apoderados, quienes se sentían orgullosos de los logros de sus hijos (as).





3. Participación Feria Científica:

Destacada participación de nuestros estudiantes de 2° año “B” a cargo de sus profesoras Paula Baeza y Marcela Ahumada, además la profesora Valeska Henríquez, tuvo destacada participación con su taller de Robótica.



4. English Day, a cargo de los docentes Ricardo Labarca y Andrea Ortiz, que lograron movilizar a estudiantes de todos los niveles en temas tan interesantes como, cantar en Inglés para los más pequeños y exposiciones

5. CELEBRACIÓN SEMANA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

(Formación Ciudadana, Ley 20.911)



6. Aniversario de nuestro colegio

ALIANZAS



IV.- Actividades Extracurriculares

1. Intercambio Cultural Pedagógico Chicago



Nuestris estudiantes en Chicago

2. Festival de la Voz V Versión



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E.

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

El P.I.E. es parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento está presente en el PADEM y sus acciones están alineadas con el PME del establecimiento.

El P.I.E es ejecutado, dentro del establecimiento educacional, con la participación activa de toda la comunidad

Profesionales	Total de profesionales	Total de horas contratadas
Profesores de educación diferencial	11	396
Psicóloga	1	30
Fonoaudiólogas	2	47
Terapeuta ocupacional	1	30
Asistente de aula	1	44
Otros profesionales (Docentes aula regular)	23	69
TOTAL	39	616

escolar y la contratación de 41 profesionales, de diversas especialidades, con un total de más de 570 horas semanales para su correcta ejecución. El desglose se presenta en la siguiente tabla:

El P.I.E., ya ha ofrecido un tratamiento efectivo a más de **500 alumnos** de nuestro establecimiento. Durante el año 2018 fueron atendidos 114 alumnos desde Primer Nivel de Transición hasta sexto básico 87 Estudiantes continuarán en el P.I.E. durante el año 2019, a este grupo se sumarán alrededor de 28 estudiantes más, los cuales ya han sido pesquisados y evaluados por el equipo de profesionales del P.I.E. presentando N.E.E. de tipo transitorias y permanentes y que podrán recibir mejores oportunidades de enseñanza, brindándole los recursos humanos y materiales, para permitirles participar y cumplir con el currículo de la educación básica regular.

La siguiente tabla presenta el resumen del proceso de re-evaluación 2018:

Tipo de N.E.E.T.	Nº de estudiantes con NEET en PIE	Nº total de estudiantes con NEET reevaluados	Nº de estudiantes que continúa año 2019	Nº de estudiantes que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	46	45	32	13
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	26	26	12	14
Déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA)	20	20	19	1
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	4	4	4	0

Total estudiantes	96	95	67	28
--------------------------	----	----	----	----

ACTIVIDADES DEL P.I.E.

Las 8 Estrategias de Acción establecidas desde el MINEDUC para la implementación del P.I.E. son concretizadas a través de diferentes estrategias y acciones, todas éstas son planificadas por la Coordinación del P.I.E. y ejecutadas por el Equipo de Profesionales del P.I.E. Se presenta una reseña de las actividades realizadas durante el año 2018.

Estrategia n°1: Sensibilización e información a la comunidad educativa.

- El Programa de Integración Escolar se encuentra incluido dentro del Proyecto Educativo Institucional.
- Realización de reuniones y exposiciones para mantener informada a la comunidad escolar.
- Reuniones con U.T.P. y departamento de orientación del colegio para organizar estrategias de intervención considerando diversos temas: Diversidad, Inclusión y N.E.E.
- Realización de Talleres para los padres y apoderados.
- Realización de capacitación a los docentes en temas relacionados con N.E.E. transitorias y permanentes y estrategias de intervención.
- Entregar información a la comunidad educativa referida al proceso de detección, postulación y diagnóstico.
- Se realiza por primer año la “Semana de la Inclusión”, con toda la comunidad donde se abordan diferentes temas relacionados con la diversidad presente en la sociedad.

Estrategia N°2: Detección y evaluación de las N.E.E.

- Detección y evaluación de N.E.E. en estudiantes del establecimiento y de aquellos que se incorporan a éste.

- Realización de trabajo en conjunto con los docentes de aula para identificar alumnos candidatos para el ingreso al P.I.E. (Recopilación de evidencias, tales como: evaluaciones, asistencia a grupo de reforzamiento, derivaciones a especialistas).
- Realización de pesquisa y evaluaciones para postular al P.I.E. 2019 siguiendo procedimiento establecidos por el MINEDUC.
- Elaboración de informes y entrega de éstos a los apoderados.
- Derivación a los especialistas pertinentes: Neurólogo y/o psicólogo.
- Realización de re-evaluaciones para determinar egreso o continuidad de los alumnos participantes en el P.I.E.

EstrategiaNº3: Coordinación y trabajo colaborativo entre todos los “agentes” participantes del P.I.E.

- Construcción de horarios de atención y coordinación de los profesionales del P.I.E. considerando una hora de “trabajo grupal” entre la Coordinación del P.I.E. y los docentes de aula con horas de trabajo colaborativo P.I.E.
- Socialización de los criterios a utilizar en la atención de los alumnos: metodologías, estrategias de evaluación, entre otros.
- Realización de reuniones entre los “agentes” participantes del P.I.E: entre la educadora diferencial y el profesor a cargo del grupo curso para planificar las actividades e ir evaluando permanentemente el proceso de intervención pedagógica, entre los profesionales del Equipo del P.I.E., y del equipo de integración con las familias y/o apoderados.
- Participación directa de la educadora diferencial en la sala de clases durante el inicio, desarrollo y/o cierre de las actividades.
- Realización de Talleres con alumnos de la pre-básica: Taller de Psicomotricidad a cargo de la Terapeuta Ocupacional y Taller de Expresión Corporal y Musical a cargo de la docente de la asignatura de Música y taller de fonoaudiología.
- Realización taller de Neurociencia “Conociendo nuestro cerebro” para todos los cursos , realizado por nuestra fonoaudióloga magister en Neurociencia.
- Se reúnen los profesionales que trabajan con los estudiantes permanentes para tomar acuerdos del trabajo a realizar durante el semestre, e intercambiar metodologías que requiere ese estudiante.
- Confección del Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI) entre todos los integrantes del equipo de aula.

- Participación junto al equipo de gestión en la realización del PME del colegio.

Estrategia N°4: Capacitación a la comunidad educativa en temas relacionados con la Diversidad en las escuelas y las N.E.E. de los estudiantes.

- Realización de talleres y temas de trabajo en hora grupal PIE.
- Participación de los profesionales del P.I.E. y de docente de aula en capacitaciones externas e internas:

EXTERNAS:

- “Diseño Universal de Aprendizaje, en la planificación de aula” DUA”.

INTERNAS:

- Estrategias para estudiantes con Trastorno Déficit Atencional (TDAH)
- 1 talleres PIE comunal, Evaluación Diversificada.
- Buenas prácticas de trabajo con estudiantes N.E.E.P.
- Trastorno Déficit Atencional (TDAH)
- Estrategias para estudiantes con Trastorno Espectro Autista (TEA)

Estrategia N°5: Adecuaciones curriculares.

- Definición de los criterios con los que se realizarán las adecuaciones curriculares.
- Construcción, implementación y seguimiento de las Adecuaciones Curriculares Individuales, realizando un plan de adecuaciones (P.A.C.I) en trabajo colaborativo entre profesores de aula regular y especialistas.
Evaluación de los resultados de la implementación y el impacto de éstas en los estudiantes.
- Implementación de técnicas para mejorar los ambientes de trabajo con yoga para el aula y relajación de profesores de aula.

Estrategia N°6: Participación de la familia.

- Entrega de información a las familias de los estudiantes participantes en el P.I.E.

- Extensión de la información del P.I.E. a la comunidad educativa.
- Realización de 9 reuniones-charla-Talleres para padres y apoderados.
 - 1 reunión de bienvenida a apoderados nuevos en el PIE 2018
 - 1 reunión de bienvenida a apoderados con hijos en el PIE de años anteriores.
 - 1 reuniones para padres específicas de diagnóstico T.E.L.
 - 1 reunión para padres específica diagnóstico DIL
 - 1 reunión para padres específica diagnóstico TEA.
 - 1 reunión para padres específica diagnóstico TDAH
 - 1 charla-taller “Crianza desde la Neurociencia”
 - 1 reunión informativa para apoderados nuevos pre-kínder 2019.
 - 1 reunión informativa para apoderados del colegio posibles ingresos PIE 2018.

Estrategia N°7: Propiciar ambiente de convivencia y de respeto hacia la Diversidad dentro del colegio.

- Trabajo co-articulado con el Equipo de Convivencia Escolar del colegio.
- Establecimiento de adecuadas formas de interacción y de respeto entre los participantes de la comunidad educativa.
- Participación junto a equipo de convivencia en la aplicación de la Encuesta de Inclusión para elaboración de Plan de Inclusión.

Estrategia N°8: Monitoreo y evaluación del P.I.E.

- Calendarización y evaluación mensual de las actividades de las profesionales del P.I.E.
- Monitoreo del tratamiento en los alumnos participantes del P.I.E.
- Realización semestral de evaluación del desarrollo del P.I.E.
- Elaboración y socialización del Informe Técnico Anual del P.I.E. solicitado por el MINEDUC.
- Realización de encuesta a apoderados y profesionales participantes del P.I.E. para evaluar y determinar remediales del proceso.
- Evaluación de talleres realizados por profesionales PIE a la comunidad.
- Monitoreo del desempeño pedagógico de los estudiantes.

Convivencia Escolar

Cuándo escuchamos el término Convivencia Escolar, inmediatamente lo asociamos con lo que es el Bullying y la Violencia en las escuelas. Sin embargo, la definición del Ministerio de Educación respecto a Convivencia Escolar se refiere a “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

Bajo este entendimiento, se comprende entonces que el Bullying y la violencia escolar ocurren cuando no se ha logrado propiciar una adecuada Convivencia Escolar dentro del recinto educativo. Para lograr desarrollar este clima positivo entre todos los participantes de la comunidad escolar, es necesario, además de sancionar las conductas que lo perturban, el promover relaciones sociales positivas, educar a nuestros alumnos en diversos temas, tales como relaciones interpersonales, autoconocimiento, expresión de emociones, resolución de conflictos, sexualidad, y prevención de uso de drogas y alcohol, entre otros.

Bajo esta premisa y con la finalidad de desarrollar actividades donde intervengan representantes de toda la comunidad Educativa, es que el Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva, forma el Equipo de Convivencia Escolar, conformado por los siguientes funcionarios.

EQUIPO DE CONVIVENCIA		
NOMBRE	CARGO	ESTAMENTO
Claudia Cataldo Bustamante	Encargada de Convivencia	Dirección
Roxana Gómez Santos	Orientadora	Dirección
Cecilia Novoa Bustos	Inspectora	Dirección
Nathalia Cruzat Mera	Coordinadora PIE	Dirección
Andrea Pino Enríquez	Psicóloga Prebásica a 2° básico	Depto. Psicología
Gabriela Peterman	Psicóloga 3° a 6° básico	Depto. Psicología
María Perlaiz	Psicóloga Prebásica a 2° básico	Depto. Psicología
Camila Canales	Apoyo Convivencia	Educadora de Párvulos
Maritza Fuentes	Apoyo Convivencia	Docente

La conformación del Equipo de Convivencia ha permitido, desarrollar actividades con diferentes miradas, es así que durante el año 2019 se realiza en conjunto con el Programa de Integración, la semana de la Inclusión, que tuvo como objetivo promover la tolerancia y empatía.

La convivencia, es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al logro del proceso de enseñanza aprendizaje en el entorno escolar; promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación.

Un ambiente de sana convivencia, se construye cotidianamente a partir de la experiencia y el contacto con otros; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias y los puntos de vista de los demás.

En este contexto, es importante que el personal de los establecimientos educacionales esté capacitado en distintas materias asociadas a la convivencia.

Durante el año 2018 se realizaron diferentes instancias de capacitación en temas relacionados con Convivencia Escolar para todos los profesores, asistentes de la educación y padres y apoderados.

Capacitaciones:

Equipo de Gestión y Docentes

- Buena Convivencia, Buenos Aprendizajes.
- Convivencia Escolar y Autocuidado
- Taller de autocuidado y Mindfulness.
- Paradigmas y Buenas Practicas Sobre Convivencia Escolar.

Asistentes de la Educación

- “Promoción de la Buena Convivencia”
- “Resolución de Conflictos”
- Taller de autocuidado y Mindfulness.
- Paradigmas y Buenas Practicas Sobre Convivencia Escolar.

Padres y Apoderados

- Compromiso Parental.

La convivencia escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, fue desarrollado en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar, socializado con la comunidad educativa y realizado al 100% según lo programado, cumpliendo con los objetivos propuesto. Dentro de los principales hitos desarrollados en el Plan de Convivencia destaca.

- Celebración del mes de la Convivencia Escolar, marcha familiar, en las cercanías al colegio con la consigna “NO AL BULLYING”
- Monitoreo de las atenciones de apoderados, promoviendo entrevistas semestrales, de parte del profesor jefe, a todos los estudiantes con el objetivo de afianzar la alianza escuela- familia, para esto se le provee al docente de los insumos requeridos (espacio, carpeta con citas, hoja de entrevista, nómina de estudiantes)
- Mesas de Trabajo, parte del Equipo de Convivencia, Encargada de Convivencia, Orientadora, Psicóloga del Curso, inspectora y educadora PIE, se reúnen con profesor jefe para monitorear situaciones, que necesiten intervención desde el equipo.
- Reuniones mensuales Equipo de Convivencia para organizar las distintas actividades relacionadas con Convivencia para toda la Comunidad Educativa.



Complementados con las siguientes actividades:

- Unidades temáticas de Orientación. Planificación y distribución de actividades valóricas mensuales de pre-kinder a 6° básico.
- Evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños en forma preventiva durante el año 2018 el departamento atendió a 108 estudiantes desde pre kinder a 6° básico. Realizando contención, derivación y seguimiento.
- Apoyo y acompañamiento emocional a padres y/o apoderados.
- Evaluaciones psicométricas a estudiantes.
- Asesorías a profesores jefes y de asignatura en su función de guía, proporcionándole materiales de apoyo para su labor y estrategias para abordar a estudiantes con dificultades.
- Trabajo sistemático en formación valórica y premiación a estudiantes destacados en ellos.
- Charlas.



- Taller de “Vivero”.
- Taller de” Reciclaje”
- Taller “Ecológico”
- Escuela para padres - “Educar en Armonía”. Desarrolladas en reunión de apoderados, con apoyo del programa de Habilidades para la Vida.
- Aplicación, análisis y propuesta de mejoras de encuesta “Convivencia Escolar”
- Charlas para alumnos y alumnas, durante todo el año. (Diversos temas por curso)
- Coordinación con la red para derivación y/o atenciones de salud y seguimiento.
- Coordinar Programa “Habilidades Para la Vida”
- Coordinar Programa de salud del estudiante Junaeb.





BiblioCRA

Centro de Recursos del Aprendizaje

2018

Colegio Pdte. Eduardo Frei Montalva

Equipo BiblioCRA

Sandra Rojas Larraguibel, Coordinadora CRA

Natalia Toledo Guzmán, Encargada Biblioteca



Las Bibliotecas Escolares CRA apoyan la implementación del Currículum propuesto por la Reforma Educacional Chilena, fomentando las habilidades de lectura, favoreciendo el desarrollo del aprendizaje mediante la apropiación activa, efectiva y diversificada de los recursos de aprendizaje.

Nuestra BiblioCRA tiene como objetivo lograr entregar un espacio de formación, información y recreación activo, que centralice todos los recursos del aprendizaje de nuestro establecimiento. Además, posibilitar y alentar el fomento lector de manera continua, a todos los niveles presentes.

La profesora Sandra Rojas L. (Coordinadora CRA) en conjunto con la Asistente de la Educación Natalia Toledo G. (Encargada de Biblioteca), tiene la responsabilidad de integrar la Biblioteca al Proyecto Institucional (PEI), proporcionando diversas actividades que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, siempre apoyadas por todo el equipo directivo y docentes de nuestro establecimiento



Durante el año 2018, el Espacio CRA abre sus puertas con una imagen renovada y lúdica. Presentando a la comunidad a la mascota literaria Chiis, reportero en acción. Acción que permite afianzar confianza y acercamiento de los estudiantes con la biblioteca.

Se potencia el fomento lector mediante horas fijas de CRA, para los niveles de Educación Parvularia y Primeros Básicos, logrando generar una batería de al menos 30 cuenta cuentos con material de comprensión lectora.

Además, se entrega de manera gratuita, el carnet de Biblioteca, para que todos los estudiantes puedan llevar libros en préstamo, a sus hogares.



Se realizan actividades propias de motivación literaria, como lo es la Feria del Libro, visitas de Biblioteca Viva Egaña (con quien mantenemos una alianza de trabajo), concursos literarios y Chiis viajero, visita de personas relacionadas al rubro.

Durante el año, presta apoyo a la labor escolar y docente, siendo encargados de la entrega de textos escolares y Set Escolar Junaeb, colaborando en clases diversificadas y generando alianza con profesora Valeska Henríquez y las TIC's. Logrando la participación de diferentes cursos y asignaturas, como lo son Matemática, Ciencias, Historia, favoreciendo la atención personalizada de los alumnos y el aprendizaje por estaciones de trabajo.



La BiblioCRA colabora con sus dependencias para la realización de distintas actividades que solicita el colegio, ya sea, reuniones, grabaciones de la Agencia de Calidad, Clases diversificadas, intervenciones culturales y emocionales, Planetario, etc. Así como también colabora con el apoyo en decoración y ornamentación de actividades escolares y participación activa en eventos; tales como: Marcha NO+ Bullying, Obra Teatral Buena Convivencia, Feria Científica, Exposición Pueblos Originarios, Actividades Plan de Formación Ciudadana, Festival de la Voz



Se realizan cuenta cuentos Bilingües y apoyo a los profesores de inglés en la realización de la English Week, que permite familiarizar a los participantes con el idioma y potenciar el Intercambio Pedagógico Cultural que nuestra escuela realiza con Mariano Azuela Elementary School de Chicago, Estados Unidos.



Se realiza Ceremonia de Lectura Primeros Básicos “Ya sé leer” para potenciar la lectura e invitar a las familias a continuar con este proceso en casa.



Todo el trabajo realizado fue muy reconocido, recibiendo incluso la visita de la Jefa de la Provincial Oriente Sra. Solange Covarrubias y la Coordinadora Provincial CRA, Sra. Solange Galleguillos, quienes participaron in situ de un cuento cuento, para conocer la forma de trabajo del Equipo CRA.

Luego de ésta visita y los excelentes comentarios recibidos, fueron invitadas a exponer las buenas prácticas en la Jornada CRA 2018, realizada en las dependencias del Liceo República de Siria.



Sandra Rojas Larraguibel, Coordinadora CRA

Natalia Toledo Guzmán, Encargada Biblioteca