

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



Cuenta Pública 2019

Marzo, 2019

Estimada Comunidad:

De acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Educación, durante el mes de marzo, cada colegio debe dar cuenta a la Comunidad Escolar de la gestión realizada durante el año escolar anterior, en relación a lo pedagógico, convivencia administrativo - financiero, actividades relevantes del año y la participación de toda la comunidad, que haya enriquecido la Alianza Familia Escuela.

Durante el año 2019 continuamos nuestro trabajo de actualización de nuestro Proyecto Educativo Institucional PEI, del cual nos focalizamos en generar estrategias que apunten a fortalecer nuestra misión para lograr lo que nos propusimos a largo plazo.

Como una característica del colegio, continuamos con la apertura de nuestras aulas a la inclusión, al desarrollo de trabajo colaborativo, a la búsqueda de metodologías nuevas e innovadoras, al desarrollo de habilidades tecnológicas y a potenciar las habilidades de nuestros estudiantes en base a sus propias necesidades.

Todo lo anterior apunta a nuestros sellos institucionales: Excelencia Educativa Integral, Calidez y Formación Valórica e Innovación Tecnológica; desarrollándolos durante el 2019. También destacamos la gran variedad de talleres extra programáticos que fueron la resultante del diagnóstico realizado a los estudiantes, los cuales esperamos mantener y potenciar en el 2020.

En abril del año 2019 recibimos con agrado a los alumnos y docentes del Mariano Azuela Elementary School, provenientes de Chicago, Estados Unidos

y en octubre fue el turno de la Delegación Chilena que representó a nuestro establecimiento, en dicho país; potenciando así el 6° Intercambio Pedagógico Cultural que este colegio mantiene vigente. Todo esto con el apoyo de nuestro Alcalde Andrés Zarhi Troy y CMDS de Ñuñoa.

Un gran logro obtenido por segundo año consecutivo es el reconocimiento que hace la Provincial de Educación Oriente, al Centro de Recursos del Aprendizaje CRA, por su trabajo tanto en Buenas Prácticas como en la innovación de clases diversificadas, que posicionó a nuestra biblioteca escolar como un referente para otros establecimientos.

También nos hemos preocupado de la mantención y mejoramiento de infraestructura, para el apoyo tecnológico, mejoramiento de internet a través de la fibra óptica, por medio de Fondos provenientes de la Ley SEP, FAEP y aportes Municipales.

Si bien no pudimos realizar el cierre del año que esperábamos, producto del estallido social, seguimos las instrucciones entregadas por las Autoridades Superiores, para realizar actividades de contención, apoyo a los estudiantes y a los docentes y asistentes de la educación, entendiendo que el bienestar debe ser para todos los integrantes de la comunidad escolar.

Saluda atentamente a usted,

Óscar Silva Urra,

Director



NUESTRO COLEGIO

COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

MISIÓN

Entregar a los estudiantes una educación integral, inclusiva y de excelencia, que permita desarrollar sus capacidades en un contexto de sana convivencia escolar, basado en los valores de respeto, responsabilidad y honestidad, mediante la interacción de los actores de la comunidad escolar.

VISIÓN

Ser reconocidos como una institución inclusiva, que entrega una educación de calidad dentro de un ambiente grato y de respeto, desarrollando habilidades, destrezas individuales, y fortaleciendo valores que les permitan aportar de manera positiva a nuestra sociedad.



SELLOS

EXCELENCIA EDUCATIVA INTEGRAL

Una característica fundamental de nuestro colegio es la forma como se educa a los estudiantes, desde una mirada integradora que posibilite la evolución de las competencias personales y académicas.

CALIDEZ Y FORMACIÓN VALÓRICA

Este sello nos identifica plenamente, pues somos una escuela de formación inicial que acoge a su comunidad en un clima de calidez y donde se forman los valores fundamentales que permitirán forjar a las personas del mañana.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

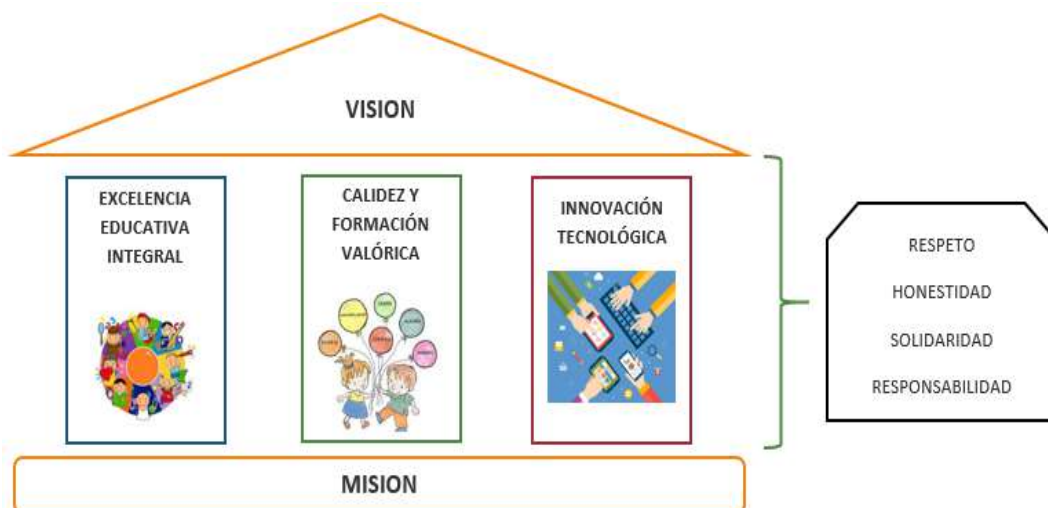
Referido a la constante preocupación de la comunidad escolar especialmente de los docentes por lograr adecuarse a los cambios tecnológicos a través de la innovación tecnológica, que permite estar a la vanguardia en nuestro sistema escolar.

LEMA

“Sentir y amar, educar y pensar, es nuestra formación inicial”

PRINCIPIO

“Colegio de Educación inicial”



EQUIPO DE GESTIÓN

➤ **DIRECTOR**

Óscar Silva Urra

➤ **SUBDIRECTOR**

Cristian Pincetti González

➤ **INSPECTORES GENERALES**

Cecilia Novoa Bustos
José San Martín Sempe

➤ **UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

Miryam Lemus Pezoa

➤ **DEPARTAMENTO ORIENTAPSICO**

Roxana Gómez Santos

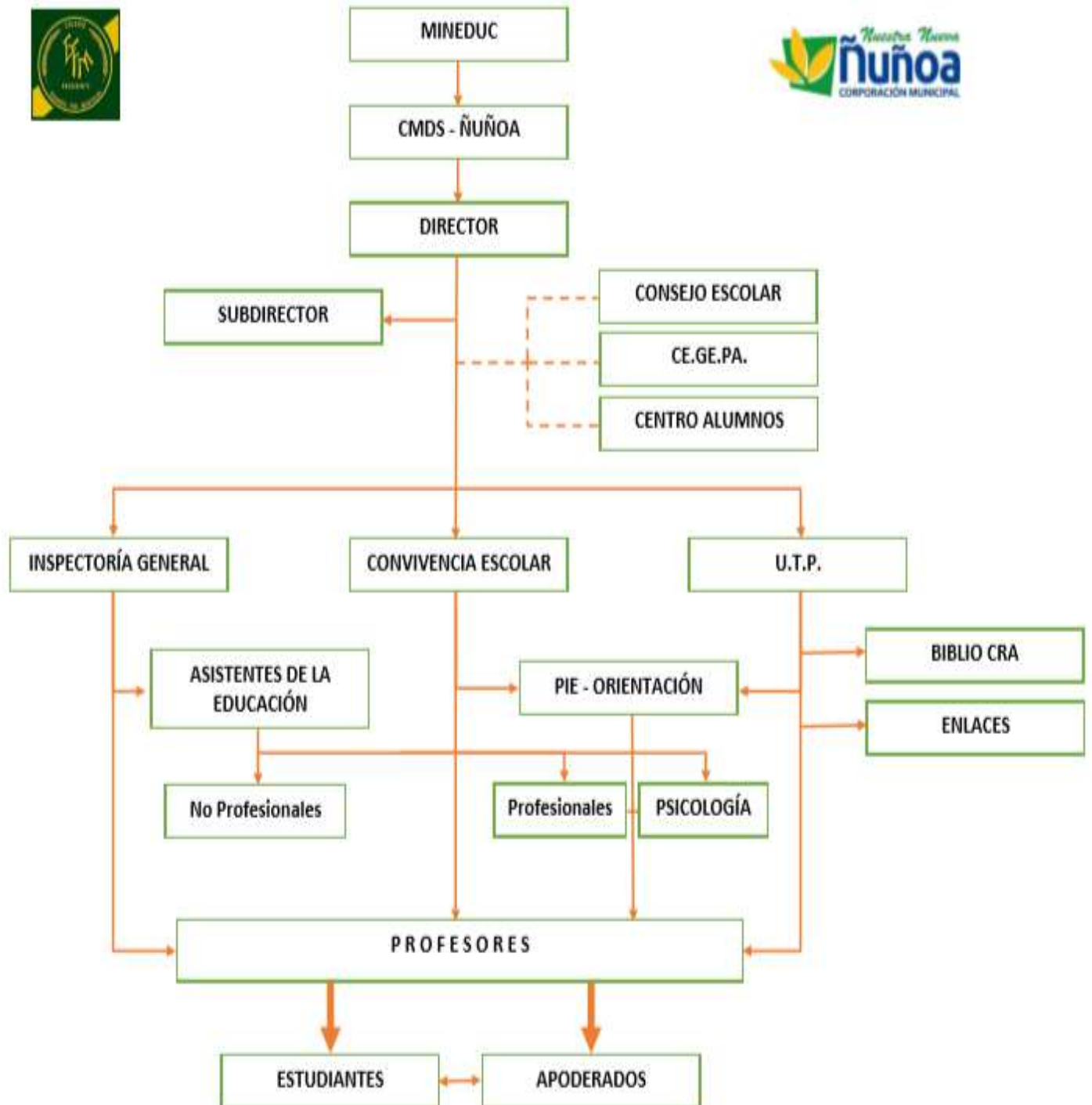
➤ **DEPARTAMENTO CONVIVENCIA ESCOLAR**

Claudia Cataldo Bustamante

➤ **PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)**

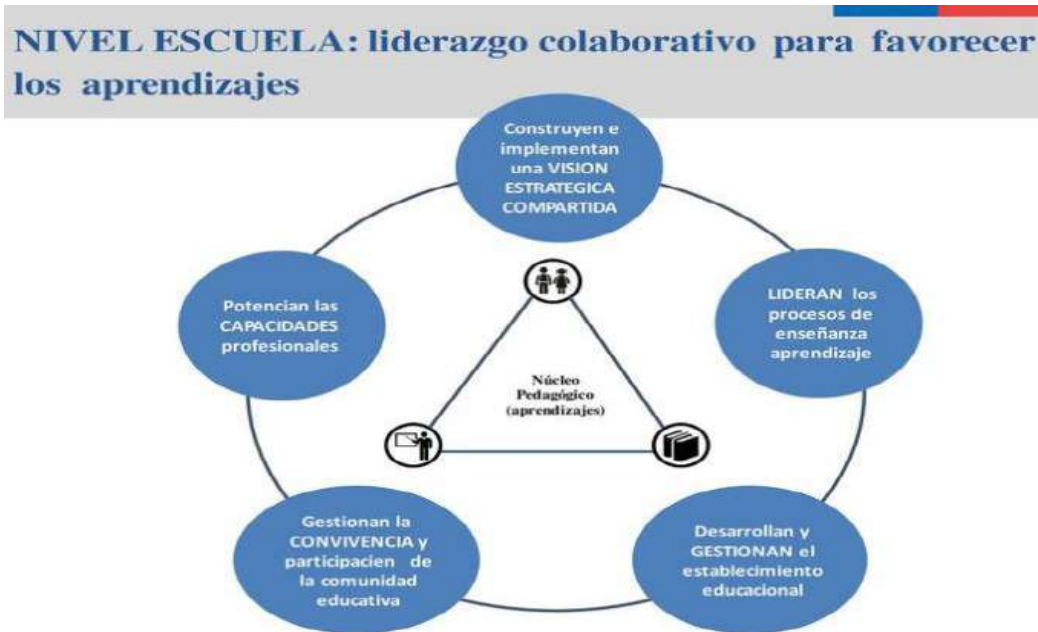
Nathalia Cruzat Mera

ESTRUCTURA ORGÁNICA FUNCIONAL



MATERIALIZACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Nuestro PEI responde a las cinco dimensiones del marco de la buena dirección, desde donde subdirección realiza un control de gestión a los diferentes departamentos que la componen y enfocado todos los procesos en el núcleo pedagógico que la relación que debe existir entre el docente, los estudiantes y las actividades pedagógicas.



Para generar el impacto buscado en nuestros estudiantes, el liderazgo ejercido debe contener: capacidades, un fuerte grado de motivación y condiciones para realizarlas, ya que con el nuevo PEI que el colegio está trabajando, se busca un cambio de prácticas internas en el colegio que repercuta en mayores aprendizajes y desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes.



El PME es una de las herramientas que hablan de manera directa con el PEI y estos desarrollan el conjunto de acciones que apuntan a la misión y visión, mediante cuatro visiones: Gestión Pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos, con las cuales los departamentos se organizan y desarrollan actividades mediante una planificación estratégica anual.

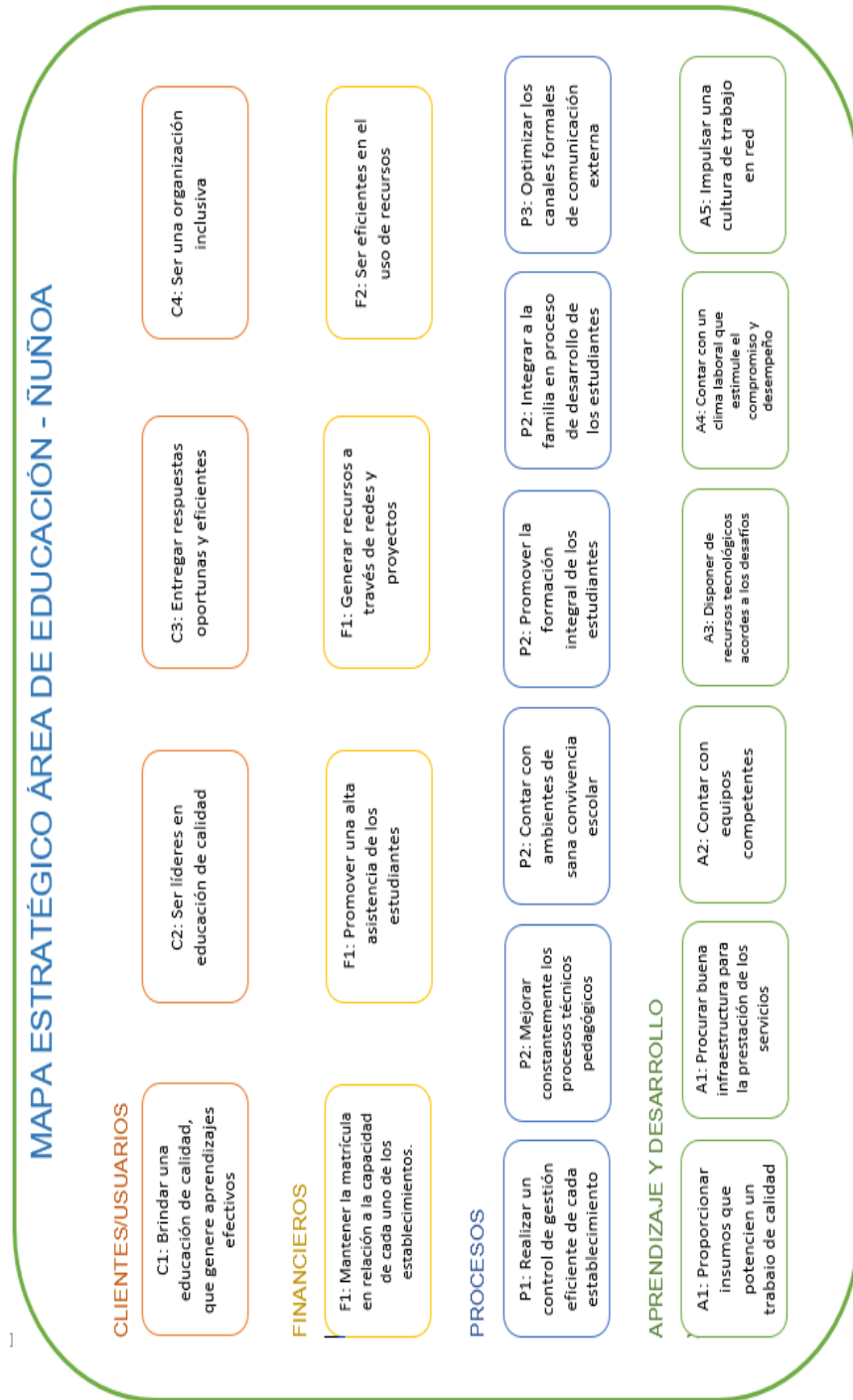


Al ser un colegio público, trabajamos de manera directa con el Marco de la Buena Dirección por parte del equipo de gestión y con el Marco de la Buena Enseñanza por parte de los docentes.



Lo que se presenta a continuación es el mapa estratégico del Área de Educación de Ñuñoa, creado por el conjunto de Directores de Liceos, Colegios y Jardines, pertenecientes a la Corporación de Educación de Ñuñoa.

Desde este mapa estratégico, se desprenden los objetivos por los cuales nuestro colegio crea acciones para crear las metas y responder a la visión y misión del colegio por intermedio de un PME y haciendo uso de las herramientas del Marco de la Buena Dirección y el Marco de la Buena Enseñanza.



ÁREA FINANCIERA

A continuación, mostraremos diferentes tablas que hablan de los ingresos que ha percibido el colegio, por cada una de sus tres cajas: Subvención Base, subvención PIE y Subvención SEP.

Cabe señalar que el análisis se logró realizar hasta julio, ya que, en noviembre, donde debería haberse hecho el análisis de los meses de agosto, septiembre y octubre, el contexto nacional nos ubicaba en un estado de alerta a raíz de las diferentes manifestaciones públicas, que de octubre modificaron muchas de las acciones de cierre que estaban planificadas para el año 2019, entre esas acciones, las reuniones con el departamento de finanzas de la Corporación, donde se daban a conocer los ingresos y saldos que cada una de las cajas, ya mencionadas, tenían por cada uno de los colegios.

En esta tabla se visualizan los ingresos que ha tenido el colegio entre los meses de enero y julio del año 2019, considerando las tres cajas existentes.

TOTAL INGRESOS		
\$	86.603.478	Enero
\$	75.267.540	Febrero
\$	77.153.024	Marzo
\$	77.636.642	Abril
\$	76.472.951	Mayo
\$	80.896.388	Junio
\$	74.223.826	Julio
\$	-	Agosto
\$	-	Septiembre
\$	-	Octubre
\$	-	Noviembre
\$	-	Diciembre
\$	548.253.849	TOTAL
\$	78.321.978	Promedio

En esta tabla se visualizan los ingresos por Subvención Base y otros ingresos que van en la misma línea, que ha tenido el colegio entre enero y julio.

Subvención Base		Otros	
\$	44.955.629	Enero	\$ 20.110.896
\$	44.955.629	Febrero	\$ 8.774.958
\$	47.073.124	Marzo	\$ 8.197.475
\$	49.041.619	Abril	\$ 8.629.884
\$	48.309.648	Mayo	\$ 8.504.488
\$	47.665.628	Junio	\$ 12.145.196
\$	45.105.658	Julio	\$ 8.504.960
\$	-	Agosto	\$ -
\$	-	Septiembre	\$ -
\$	-	Octubre	\$ -
\$	-	Noviembre	\$ -
\$	-	Diciembre	\$ -
\$	327.106.935	TOTAL	\$ 74.867.857
\$	46.729.562	Promedio	\$ 12.905.690

En esta tabla se visualizan los ingresos que ha tenido el Programa PIE entre enero y julio. Cabe destacar que estos ingresos son similares a los ingresos de los años anteriores en que el PIE se programa con un gasto anual de 120 millones de pesos.

PIE		
\$	10.329.694	Enero
\$	10.329.694	Febrero
\$	10.675.158	Marzo
\$	8.659.853	Abril
\$	8.526.095	Mayo
\$	10.846.937	Junio
\$	10.256.458	Julio
\$	-	Agosto
\$	-	Septiembre
\$	-	Octubre
\$	-	Noviembre
\$	-	Diciembre
\$	69.623.889	TOTAL
\$	7.735.988	Promedio

En esta tabla se visualizan los gastos realizados por Subvención SEP que ha tenido el colegio. Durante éste año el colegio ha disminuido el porcentaje de los ingresos a raíz de los resultados en la evaluación SIMCE, por lo cual si lo comparamos con años anteriores equivale a casi el 50% menos mensualmente.

SEP		
\$	11.207.259	Enero
\$	11.207.259	Febrero
\$	11.207.267	Marzo
\$	11.305.286	Abril
\$	11.132.720	Mayo
\$	10.238.627	Junio
\$	10.356.750	Julio
\$	-	Agosto
\$	-	Septiembre
\$	-	Octubre
\$	-	Noviembre
\$	-	Diciembre
\$	76.655.168	TOTAL
\$	10.950.738	Promedio

En la siguiente tabla se visualizan los egresos que planifica tener el colegio durante el año 2019, en los ítems asociados a la planificación estratégica. Estos egresos están asociados netamente a la caja de subvención SEP y subvención de mantenimiento, ya que la caja PIE se gasta en un 100% en las remuneraciones del personal, por lo cual no hay otro tipo de egresos desde esa caja y la subvención base se gasta, mayoritariamente, en remuneraciones y el porcentaje que queda se ocupa en los gastos generales y básicos del colegio como luz, agua, internet, jardinería, etc.



FLUJO DE CAJA PROYECTADO - AÑO 2019 - ÍTEM PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (SUBVENCIÓN SEP + SUBVENCIÓN MANTENCIÓN)

Nombre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTALES	% Según Presupuesto de Ingreso + saldo 2018
REMUNERACIONES	\$ 17.229.006	\$ 17.229.006	\$ 11.105.316	\$ 11.105.316	\$ 13.726.316	\$ 13.726.316	\$ 13.726.316	\$ 13.105.316	\$ 13.726.316	\$ 13.105.316	\$ 13.726.316	\$ 14.135.316	\$ 166.011.232	43%
MATERIAL DE OFICINA	\$ -	\$ -	\$ 500.000	\$ 4.000.000	\$ 200.000	\$ 4.000.000	\$ -	\$ -	\$ 4.000.000	\$ -	\$ 4.000.000	\$ -	\$ 16.700.000	4%
INSUMOS, RIFOTOS Y ACCESORIOS COMPUTACIONALES	\$ -	\$ -	\$ 500.000	\$ -	\$ 35.050.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 5.000.000	\$ -	\$ 45.550.000	12%
MATERIAL DIDACTICO	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.200.000	\$ 2.000.000	\$ -	\$ 2.000.000	\$ -	\$ 2.000.000	\$ -	\$ 5.000.000	\$ 13.200.000	3%
MATERIAL APOYO PEDAGOGICO	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 12.480.000	\$ -	\$ -	\$ 8.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 8.000.000	\$ 28.480.000	7%
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y ARTISTICOS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 3.500.000	\$ -	\$ 3.500.000	\$ -	\$ -	\$ 3.500.000	\$ -	\$ 10.500.000	3%
VESTUARIO	\$ -	\$ -	\$ 30.000	\$ -	\$ 340.000	\$ 40.000	\$ 200.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 610.000	0%
TRANSPORTE ESCOLAR	\$ -	\$ -	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 3.500.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	\$ 17.000.000	4%
OTROS SERV.TEC.Y PROFESIONALES	\$ 8.032.500	\$ -	\$ -	\$ 9.000.000	\$ 3.500.000	\$ -	\$ -	\$ 3.500.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 24.032.500	6%
SERV.TEC.Y PROFESIONALES ATE	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4.676.686	\$ -	\$ -	\$ 4.666.686	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 14.000.000	\$ 23.343.332	6%
OTROS GASTOS MENORES NO CLASF	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 120.061	\$ 530.061	\$ 154.850	\$ 74.970	\$ 76.360	\$ 76.930	\$ 66.450	\$ 142.100	\$ 62.980	\$ 1.307.822	0%
CEREMONIAS ANIVERSARIOS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0%
ACTIVIDADES CULTURALES	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 200.000	\$ 7.000.000	\$ -	\$ -	\$ 200.000	\$ 300.000	\$ -	\$ -	\$ 7.700.000	2%
PREMIOS Y ESTIMULOS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 100.000	\$ 1.300.000	\$ -	\$ 2.000.000	\$ 800.000	\$ -	\$ -	\$ 500.000	\$ 3.500.000	\$ 8.200.000	2%
FONDOS POR RENDIR PROY MINEDUC	\$ 8.381.759	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 200.000	\$ -	\$ -	\$ 200.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 8.781.759	2%
TOTAL EGRESOS	\$ 33.743.295	\$ 17.229.006	\$ 13.665.316	\$ 25.855.407	\$ 75.922.073	\$ 33.930.166	\$ 17.510.286	\$ 42.373.342	\$ 19.512.246	\$ 17.064.766	\$ 28.377.416	\$ 46.198.296	\$ 371.428.645	90%

En la siguiente tabla se muestra el porcentaje de uso que se tiene de las subvenciones antes mencionadas, sobre los dineros planificados para el año 2019. Como se puede visualizar, la mayor parte de los egresos están en remuneraciones con un 43% y en insumos, repuestos y accesorios computacionales con un 12%, esto por:

1. La contratación de personal y de asistentes de aula para primeros y segundos básicos y
2. la renovación tecnológica que está desarrollando el colegio.

Todos estos gastos suman un total de 95% ya que se considera un 5% para eventualidades que estén fuera de lo planificado.

Nombre	% Según Presupuesto de Ingreso + saldo 2018
REMUNERACIONES	43%
MATERIAL DE OFICINA	4%
INSUMOS RPTOS Y ACCESORIOS COMPUTACIONALES	12%
MATERIAL DIDACTICO	3%
MATERIAL APOYO PEDAGOGICO	7%
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y ARTISTICOS	3%
VESTUARIO	0%
TRANSPORTE ESCOLAR	4%
OTROS SERV.TEC.Y PROFESIONALES	6%
SERV.TEC.Y PROFESIONALES ATE	6%
OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF	0%
CEREMONIAS ANIVERSARIOS	0%
ACTIVIDADES CULTURALES	2%
PREMIOS Y ESTIMULOS	2%
FONDOS POR RENDIR PROY MINEDUC	2%
TOTAL EGRESOS	95%

Para finalizar con esta presentación del área financiera de nuestro establecimiento, adjuntamos el Resumen de Recursos Financieros al 31 de diciembre de 2019, remitido por el Departamento de Finanzas de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa, por concepto de Subvención Base, Subvención SEP y PIE

Centro de costo	Colegio	INGRESOS		TOTAL INGRESO 2019	GASTOS			Total Gasto	Saldo final
		Saldo inicial	Ingreso del período		Remuneraciones	05% Administración Central	Gasto operacional		
S.Base	Pdte. Eduardo Frei Montalva	-\$2.309.766	\$820.300.399	\$817.990.633	\$791.488.433	\$41.015.020	\$54.959.617	\$887.463.070	-\$69.472.437
SEP	Pdte. Eduardo Frei Montalva	\$193.733.066	\$126.993.528	\$320.726.594	\$94.996.250	\$12.699.353	\$154.958.387	\$262.653.990	\$58.072.604
PIE	Pdte. Eduardo Frei Montalva	\$64.421.213	\$121.777.402	\$186.198.615	\$143.361.868	\$0	\$5.744.287	\$148.106.155	\$37.092.460

Es importante señalar que el saldo final de la caja de Subvención Base termina diciembre con un déficit de **-\$69.472.437.-** que es absorbido por el municipio, quedando en \$0.- para comenzar el año 2020.

ACTIVIDADES MAS SIGNIFICATIVAS DESDE EL FOCO FINANCIERO CONTROLADO POR SUBDIRECCIÓN

✓ Renovación Página Web

Durante este año se hizo una renovación de la estructura y control de nuestra página web, lo cual nos arrojó distintos KPI para controlar el impacto que esta tenga en los diferentes usuarios.



✓ Intercambio Pedagógico Cultural

Se llevó a cabo el VI Intercambio Pedagógico Cultural con Mariano Azuela Elementary School de Chicago, proyecto que ha permitido que tanto docentes como estudiantes de estos colegios públicos tengan la oportunidad de viajar al colegio hermano, y conocer in situ otra realidad, otra cultura y nuevos procesos pedagógicos que pueden ser implementados en cada sistema interno – colegio.



✓ Talleres Extra Curriculares

Durante este año, y de manera inédita, realizamos una extensa cantidad de talleres extra curriculares, para ofrecer a nuestros estudiantes diversas actividades que potencien sus intereses.



Archivo de Noticias Buscar Noticia

MARZO 11, 2019

POSTULACION ABIERTA

Talleres extra programáticos 2019

Estimado Especialista

- Si deseas realizar un taller extra programático.
- A estudiantes desde pre kínder a 6° básico.
- De lunes a jueves, entre 15:45 y 17:45 horas.

Postula enviando un anteproyecto a:
cristian.pincetti@cmdsnuoa.cl

(recepción de lunes 11 a miércoles 20 de marzo)

COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

• Si deseas realizar un taller extra programático...

• A estudiantes desde pre kínder a 6° básico...

• De lunes a jueves, entre 15:45 y 17:45 horas...

• Postula enviando un anteproyecto a:

cristian.pincetti@cmdsnuoa.cl
(recepción de lunes 11 a miércoles 20 de marzo)

Más información en:
www.colegiofreimontalva.cl

Los talleres que se impartieron fueron:

1. SKATE con Mauricio Rodríguez
2. FUTSAL con Joaquín Fernández
3. PATINAJE con Olga Escobar
4. FÚTBOL FEMENINO con Nicole Rabba
5. ZUMBA con Nicole Rabba
6. CAPOEIRA con Mara Hernández
7. BAILA SIN PARAR con Carla Cortés
8. CHEERLEADERS con Natalia Chaparro
9. CHEERDANCE JAZZ Y POMS con Joselyn Faúndez
10. PINTURA CREATIVA con Leslie O´Ryan
11. HUERTO Y ECOLOGÍA INTERCULTURAL WEFTUIÑ con Tania Huaiquil y Mariel Sánchez
12. CORO con Montserrat Victoriano
13. ENSAMBLE MUSICAL con Montserrat Victoriano
14. TEATRO, con Tamara Bustamante
15. JUGUEMOS CON LOS SENTIDOS con Macarena Ampuero
16. RECICLAJE CREATIVO con Sonia Garay
17. FOTOGRAFÍA ESCOLAR con Leslie O´Ryan
18. ARTE EN CEMENTO con Leslie O´Ryan
19. YOGA con Franceli Barrera
20. MASTER CHEF con Daniela Orellana
21. MASTER CHEF SALUDABLE con Mitzi Candia
22. YOGA EN EL COLEGIO con Marjorie Meneses
23. DIGITALAB con Juan Manuel Muñoz

✓ Feria Científica

Tuvimos una destacada participación en la Feria Científica 2019, donde un grupo de estudiantes seleccionados y liderados por nuestra docente de ciencias Paola Moya, presentaron tres proyectos científicos de los niveles de Kinder, Cuarto Básico y Sexto Básico.



✓ Salidas Pedagógicas

Nuestro colegio desarrolló diversas salidas pedagógicas, organizadas por los diferentes profesores y sus cursos, a diferentes lugares, parques y museos de nuestra ciudad

AGOSTO 26, 2019

MUSEO NACIONAL DE HISTORIA NATURAL

Nueva salida pedagógica realizada junto a nuestros estudiantes

Para finalizar la unidad de Pueblos originarios, los alumnos del 2do año B, con su profesora María Eugenia Garramuño y su asistente de aula Claudia Ferrada, visitaron el Museo Nacional de Historia Natural, ubicado al interior de la Quinta Normal.

Allá los esperaban los encargados del museo, que les hicieron una charla del pueblo mapuche, sus costumbres e idioma. Les enseñaron que la palabra Ñuñoa, proviene del mapudungun "ÑUÑO HUE" que significa lugar de ñuños (flor silvestre de color amarillo). Los alumnos del 2do B se vistieron de machi y toqui, tocaron diferentes instrumentos mapuches como el Kultrun y las cascahuillas.



✓ Programa Hábitos de Vida Saludable

Apoyando a los otros indicadores de la Agencia de Calidad, iniciamos en el segundo semestre, un plan piloto sobre hábitos de vida saludable, con la nutricionista Daniela Orellana, quien desarrolló diversas actividades como concursos y talleres para apoderados y estudiantes; informativos y minutas de sus colaciones y apoyo al kiosco saludable del colegio.

AGOSTO 27, 2019

PROGRAMA HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Programa interno para toda la Comunidad Escolar

¿Sabías que en nuestro afán de educar Hábitos de Vida Saludable, no solo trabajamos con nuestros estudiantes?

✓ Jornada de Autocuidado Funcionarios

Como es una tradición en nuestro colegio, se desarrolló una Jornada de Autocuidado, que tiene como objetivo el generar un espacio para el cuidado de las relaciones humanas de los funcionarios del colegio, promoviendo el desarrollo como el fortalecimiento de las prácticas de trabajo en equipo y sirva de estrategia para un trabajo colaborativo y buen clima en pos del logro de las metas y acorde a la misión y visión de nuestro establecimiento.



✓ Material Apoyo Pedagógico

El colegio ha invertido en material deportivo, material pedagógico y material didáctico, tanto para enseñanza pre básica como para enseñanza básica.



✓ Cámaras de Seguridad

Se actualizaron nuestras cámaras de seguridad, para que desde Dirección se vayan monitoreando los diferentes lugares del colegio en momentos en que los estudiantes estén en clases, ya que durante los recreos Inspección y el personal asignado se distribuye en los diferentes patios para el resguardo de los estudiantes.



✓ Proyecto Aulas Conectadas

Se implementó durante este año, en alianza con el Mineduc, el Proyecto Aulas Conectadas, el cual busca llevar internet por cable a todas las salas. Éste proyecto en su implementación se habilita para el año 2020



✓ Traslado a Fibra Óptica

En un proyecto conjunto con la Corporación Municipal de Ñuñoa, el colegio está realizando el traslado de cable de VTR a Fibra Óptica con Entel, el cual dará para el año 2020, mejor conectividad a las aulas y a los docentes que la utilicen.



✓ Sistema de Intercomunicación

Dentro de la innovación tecnológica de nuestro colegio se está implementando un sistema de intercomunicación entre aulas y Dirección con la intención de que las comunicaciones y solicitudes sean atendidas de manera más oportuna, que entrará en funcionamiento en abril 2020.



✓ Aire Acondicionado Sala de Profesores

Dentro de todas las acciones que realiza el equipo de gestión, es una prioridad el bienestar de los profesores, para entregarles tanto los recursos computacionales, para que realicen su trabajo con la última tecnología, como brindarles un ambiente apropiado. Este año se renovó la sala de trabajo los profesores y el comedor, instalando sistema de aire acondicionado para días calurosos den verano y frío de invierno.



✓ Primera etapa recambio ventanas

El recambio se realizó por las condiciones en las que se encontraban las ventanas anteriores que datan del año 1969 cuando se construyó el colegio, las cuales, al ser de estructuras de fierro, estaban corroídas por el tiempo.



✓ Sistema de Audio

Se está renovando el sistema de audio del colegio, el cual por los años no emitía el sonido acorde a nuestras necesidades y junto con dicha actualización se está incorporando un sistema acoplado que lleve informativos a las diferentes aulas.



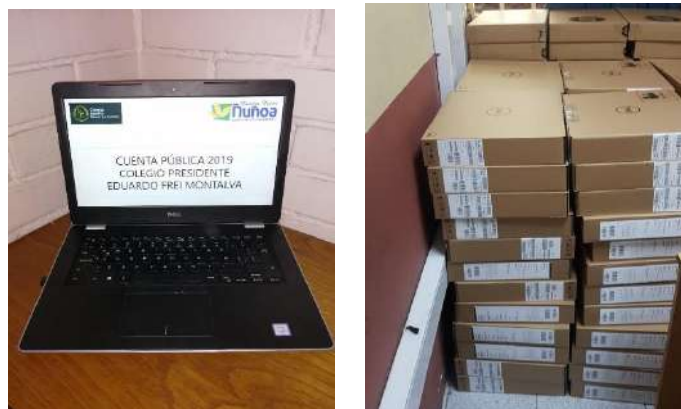
✓ Recambio total de “AIO”

Durante el año 2019 se renovó el 100% de los computadores del colegio. Dentro de esta renovación se encuentra la sala de profesores que quedó operativa con 10 computadores nuevos; cada aula tiene un computador nuevo empotrado para uso de clases; Bibliocra tiene 4 computadores para uso del estudiante y 2 computadores para uso docente y finalmente el laboratorio de computación que cuenta con 45 computadores para recibir a un curso completo.



✓ Apoyo en uso de tecnología a todo nuestro plantel docente

Durante el último trimestre del año 2019, nuestro colegio pudo adquirir los notebooks que estaban en su planificación original. Estos notebooks son de dos marcas distintas ya que uno de ellos está asociado a los estudiantes, con el fin de implementar un segundo laboratorio móvil con 45 notebooks y la segunda marca corresponde a los docentes, ya que cada uno de ellos tendrá su computador para poder desarrollar su clase con mayor tecnología dentro del aula.



**RENDICIÓN DE CUENTA
SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2019**

Establecimiento	Escuela D N° 166 "Presidente Eduardo Frei Montalva"		
RBD	9084-0		
Monto asignado	Depositado cta. Cte. \$ 8.381.759	26/02/2019	
Monto rendido	\$ 8.382.048		
Saldo	-----		
Comuna	Ñuñoa		
Nombre sostenedor	José Palma Vega		

DESGLOSE

NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA Y/O FACTURA

FECHA	N° BOLETA FACTURA	NUMERO CHEQUE	PROVEEDOR	DETALLE DE LA ADQUISICIÓN	FINALIDAD	MONTO \$
27/02/2019	48	4231391	Matias Riquelme Lara	<ul style="list-style-type: none"> - Reparación y reposición de guardapolvos. - Pintura general (obra de mano). - Fabricación e instalación de mueble estantería. 	<ul style="list-style-type: none"> - Salas de salas. - Salas de clases y exterior de pabellones. - Sala de párvulo. 	1.574.370

11/01/2019	11929 \$34.900	4231392	Comercialización de pinturas y similares.	Pinturas preparadas.	Exterior pabellones	116.700
16/01/2019	11973 \$81.800					
28/02/2019	35907	4231393	Repetto y Gajardo Ltda. Ferretería Los Guindos	Pinturas, brochas, rodillos y accesorios afines.	Pintura general pabellones y salas	717.841
01/03/2019	000004	4231394	Comercial Rochy Fco. Mendibure Molina EIRL	Instalación de vidrios	Sala de clases n°18	68.400
12/03/2019	36192	4231395	Repetto y Gajardo Ltda. Ferretería Los Guindos.	Artículos de aseo, grifería, manguera hidrolavadora.	Mantenimiento de servicios higiénicos	316.068
14/03/2019	50	4231396	Matias Riquelme Lara	Reparación de chapas y puertas.	71 lockers de alumnos	381.812

17/04/2019	53	4231397	Matias Riquelme Lara	<ul style="list-style-type: none"> - Reparación mobiliario Escolar estantería. - Cerrar espacio abierto de costado mampara pasillo central. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reparación sala n°14 - Mejorar el ingreso al establecimiento 	334.390
02/05/2019	90	4231398	Samuel Delgado	Construcción e instalación malla protectora agma con marcos de hierro.	Medidas de protección y seguridad 2° piso pabellón n°2.	974.667
06/05/2019	37818	4231399	Repetto y Gajardo Ltda.	Artículos de jardinería, pintura, aseo , máquina corta ligustrina, higienización de baños y plagas.	Mantenión áreas verdes y servicios higiénicos.	237.700
14/05/2019	63	4231400	Matias Riquelme Lara	Reparación de paredes, retirar y reponer azulejos.	Para baño de alumnas y prebásica.	255.850
11/06/2019	38791 38792	4511084	Repetto y Gajardo Ltda.	Pinturas, griferías, artículos de reparación.	Mantenión general de dependencias del establecimiento.	254.570 94.630

24/06/2019	44	4511092	Construcciones Jorge Parra Cornejo	Cambio de 17 planchas de policarbonato 50% avance.	Mantenimiento pasillo central del establecimiento.	1.425.025
01/07/2019	47	4511096	Construcciones Jorge Parra Cornejo	Cambio de 17 planchas de policarbonato 50% final.	Mantenimiento pasillo central del establecimiento.	1.425.025
01/08/2019	66	5139168	Matias Riquelme	Fabricar base de madera, anclar a muro e instalar 25 percheros doble gancho.	Sala n°3 de prekinder y kinder.	205.000
				TOTAL:		8.382.048

OSCAR SILVA URRA
DIRECTOR

Ñuñoa, 2019.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Antecedentes Generales del Establecimiento

Niveles Educativos	Pre-básico: Pre Kínder - Kínder Básica: 1° , 2° , 3° , 4° , 5° , 6° años
Dirección	Av. Dublé Almeyda 47 57
Capacidad total	800 estudiantes
Matrícula 2019	184 Pre básica 595 Básica
Índice de Vulnerabilidad	73,9%
Categoría de Desempeño	Medio
Clasificación SEP	Emergente
Concentración estudiantes prioritarios	278
Concentración estudiantes preferentes	274
Concentración estudiantes PIE	108
Proyectos en ejecución	PME, Movámonos por la Educación Pública

INDICADORES DE GESTIÓN

CUADRO DE MATRÍCULA

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	62	95	120	112	112	119	123	127
2015	88	87	85	117	119	113	130	125
2016	88	97	83	91	117	113	110	121
2017	90	95	91	86	90	121	114	111
2018	96	102	119	91	89	91	123	110
2019	98	100	113	122	89	87	85	119

CUADRO DE PROMOVIDOS

	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	109	108	104	114	110	121
2015	82	112	111	105	127	120
2016	79	89	114	108	105	119
2017	86	79	86	115	111	106
2018	109	85	84	82	112	107
2019	106	116	84	82	112	107

CUADRO DE REPROBADOS

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	-	-	1	0	2	0	6	4
2015	-	-	0	1	0	4	0	0
2016	-	-	1	0	0	2	1	0
2017	-	1	2	2	0	0	0	1
2018	-	-	3	3	0	0	0	0
2019	1	-	1	1	3	1	1	2

CUADRO DE RETIRADOS

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	5	6	10	4	6	5	7	2
2015	5	4	3	4	8	4	3	5
2016	4	5	3	2	3	3	4	2
2017	7	3	3	5	4	5	3	4
2018	—	—	7	3	5	7	1	3
2019	—	—	6	5	2	2	2	6

EVALUACIÓN DOCENTE

AÑO	N° Docentes	INSATISFACTORIO	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
2015	3	--	--	100%	--
2016	5	--	--	60%	40%
2017	6	--	16.6%	67%	16.6%
2018	13	--	15.3%	77%	8%
2019	7	--	--	100%	--

CENTRO DE PRÁCTICAS

Nuestro establecimiento abre sus puertas.

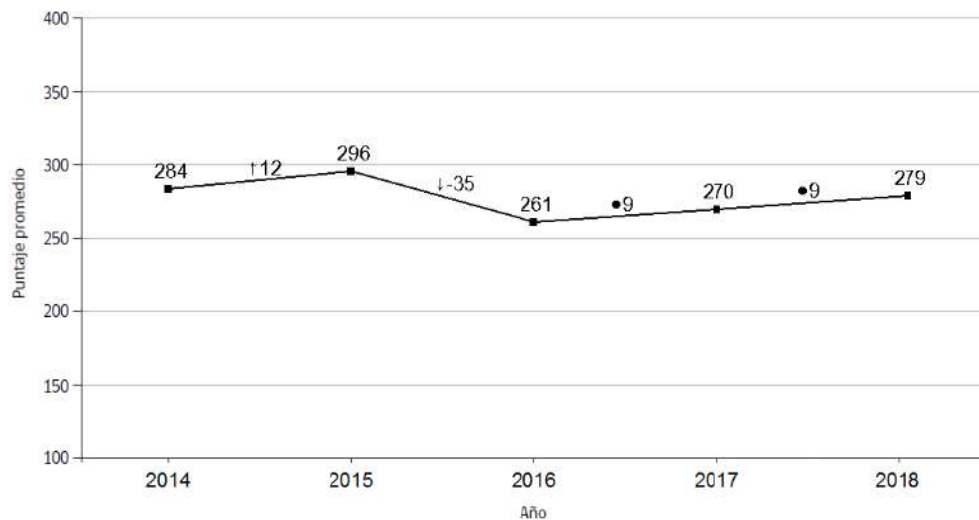
El objetivo de aceptar estudiantes en práctica es; incentivar el conocimiento, por parte de estudiantes de institutos profesionales y/o universidades; a través de la colaboración inter-institucional con éstas. Se entiende por práctica los trabajos que realizan los estudiantes conducentes a un título profesional de pre-grado o instituto profesional. Tienen un formato concreto vinculado al tiempo que tiene que estar el practicante en el establecimiento.

UNIVERSIDAD	NIVEL	ASIGNATURAS	N° DE ESTUDIANTES
U. CATÓLICA	5° - 6° año	Ciencias e Historia	4
U. CATÓLICA	5° - 6° año	Ciencias e Historia	4
U. CATÓLICA	1° - 4° año	Generalista	12
AUTÓNOMA	1° - 4° año	Generalista	3
AUTÓNOMA	EDUCACIÓN PARVULARIA	Kínder	3
AUTÓNOMA	3° AÑO	Matemática - Lenguaje - Ciencias	1
		Total	27

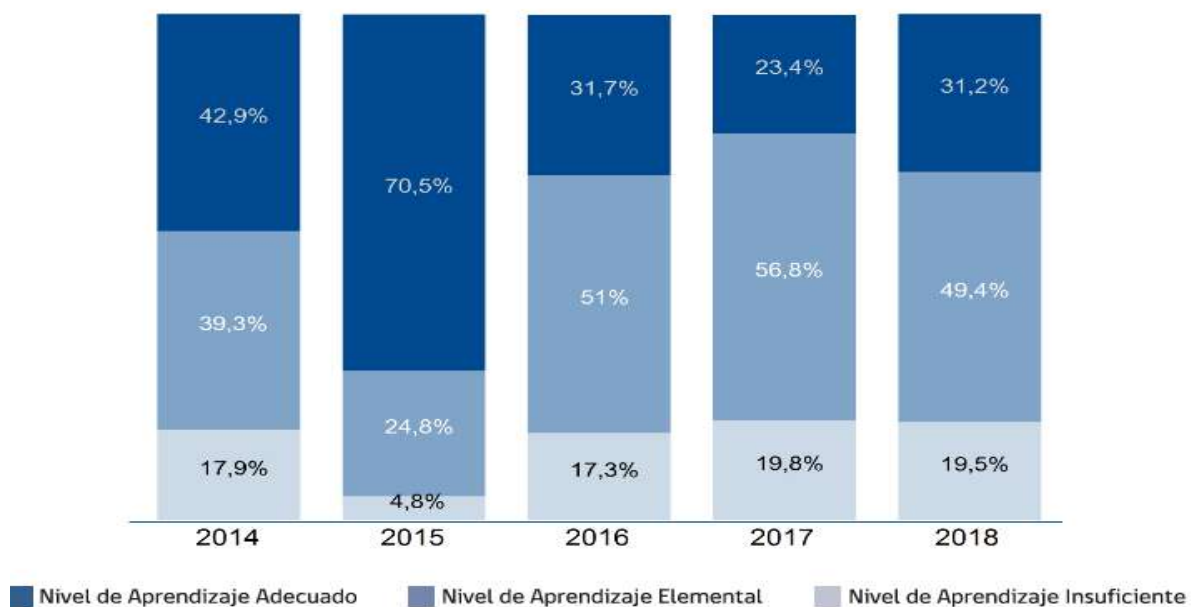
RESULTADOS EDUCATIVOS EXTERNOS SIMCE 2018

LENGUAJE 4° AÑOS

Puntaje promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018

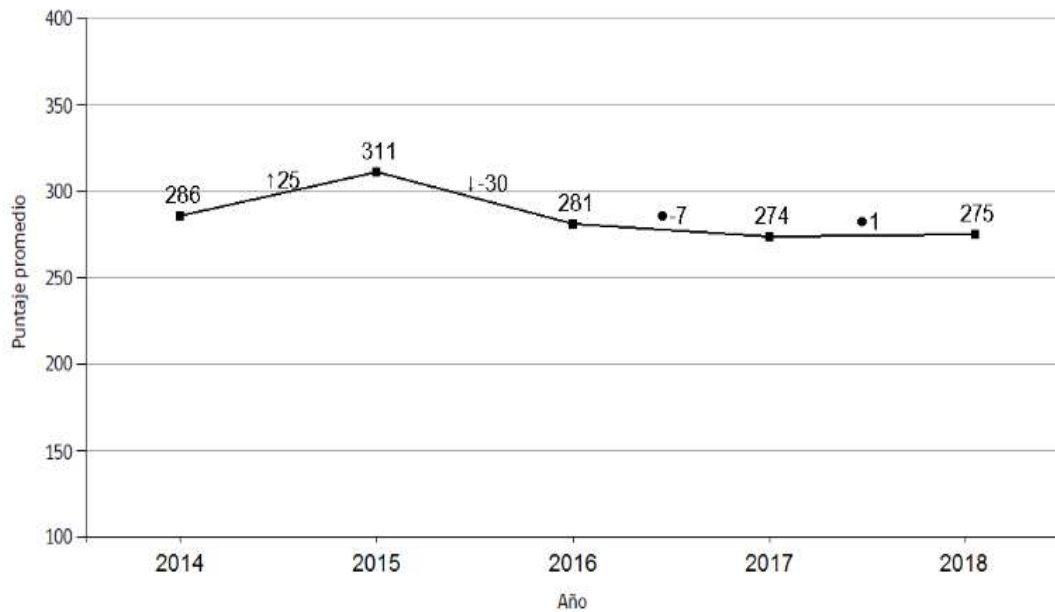


RESULTADOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES LENGUAJE 4° AÑOS

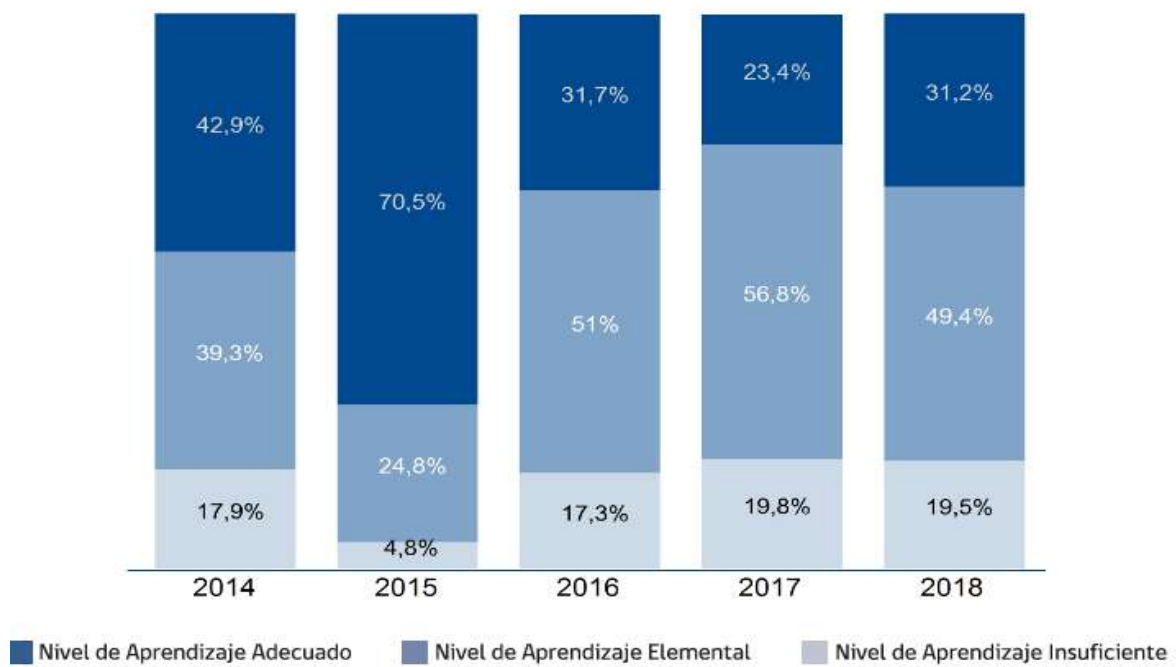


MATEMÁTICA CUARTOS AÑOS

Puntajes promedio en Simce Matemática 4° básico 2014-2018

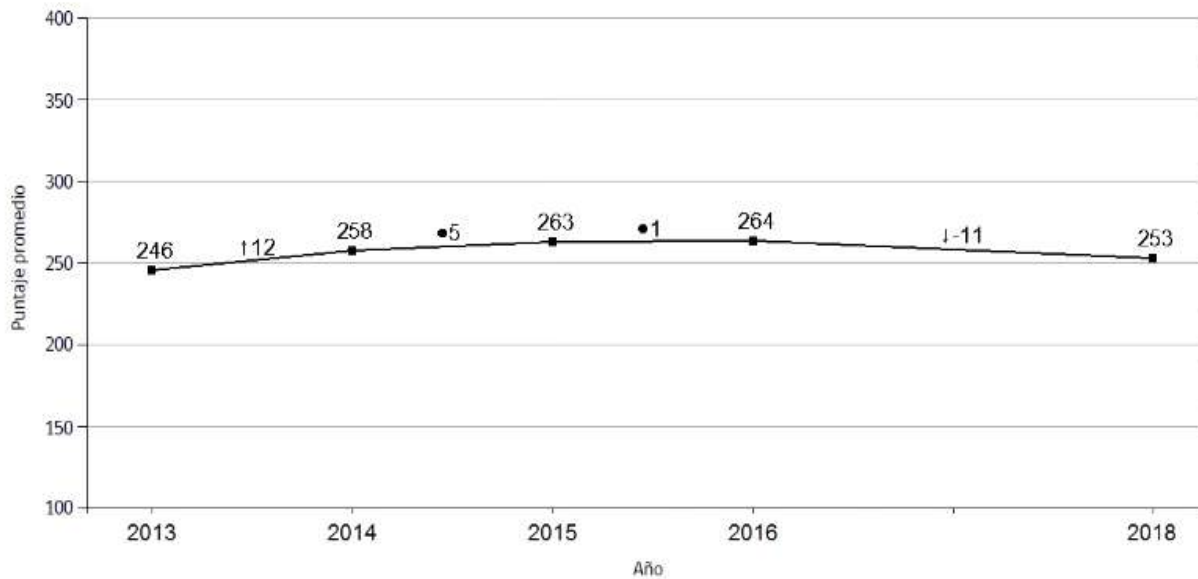


RESULTADOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES MATEMÁTICA 4° AÑOS

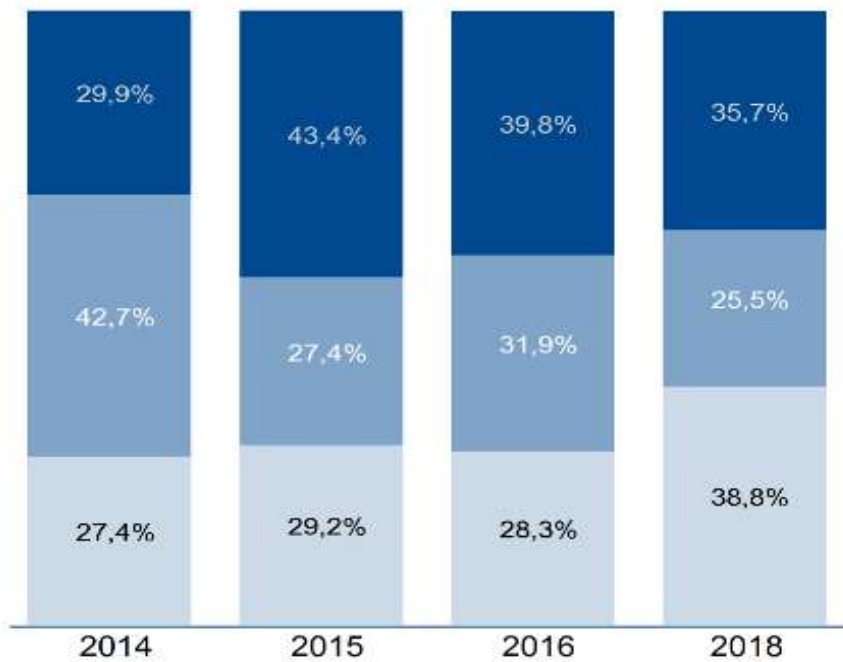


LENGUAJE SEXTOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6° básico 2013-2018

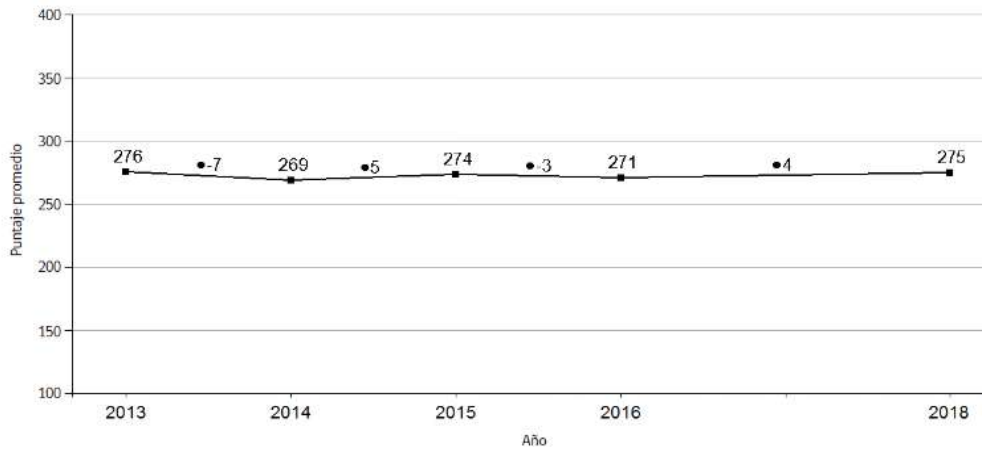


RESULTADOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES LENGUAJE 6° AÑOS



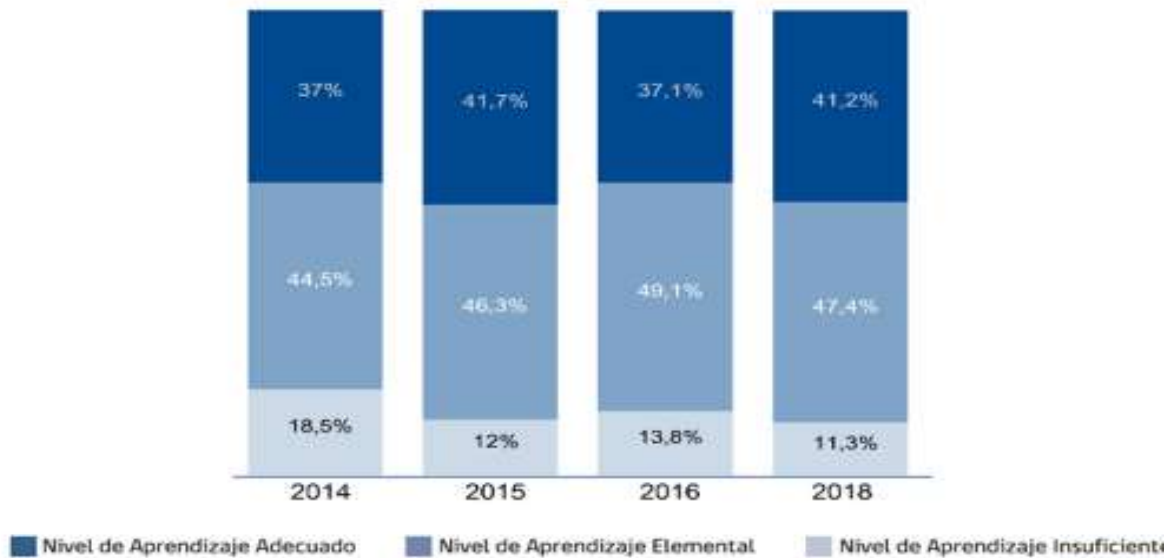
RESULTADOS MATEMÁTICA 6° AÑOS

Puntajes promedio en Simce Matemática 6° básico 2013-2018



RESULTADOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES MATEMÁTICA 6° AÑOS

Resultados según Estándares de Aprendizaje



ANÁLISIS

Cumplimiento metas 4º

Promedio 276 ptos. SIMCE	Estándares de Aprendizaje % estudiantes Nivel Adecuado 45%
Ptje. Promedio Obtenido 272	Promedio Estándares de Aprendizaje obtenido 41,2%

Cumplimiento metas 6º

Promedio 270 ptos. SIMCE
Ptje. Promedio Obtenido 264

Análisis y remediales en pos de la mejora en los resultados

Se considerarán de acuerdo a nuestro Plan Estratégico iniciado año 2018

- Capacitación a los docentes en EL Desarrollo de Habilidades y Estrategias de Diversificación decreto 83 (enero 2019 U. Diego Portales).
- Reuniones de trabajo con los docentes (2 horas SEP) semanales, para planificar, preparación de materiales e Instrumentos de evaluación (Contemplando la contextualización y diversificación de la enseñanza).
- Socializar los lineamientos en reunión de Gestión.
- Verificar aplicación de los estándares prescritos en la elaboración de instrumentos curriculares, tales como (planificaciones , guías de estudio e instrumentos de evaluación).

- Reestructurar Pauta de Observación de clases, que contemple el foco en el estudiante (lo que él hace)
- Calendarización visitas a salas y Retroalimentaciones de éstas.
- Levantamiento de evidencias de acuerdo a Pauta de Observación aplicada.
- Verificar el cumplimiento de los tres momentos de la clase.
- Realizar análisis de las visitas al final de cada semestre para realizar remediales al respecto.
- Organización proceso de Retroalimentación, después de cada prueba de Unidad.
- Coordinar trabajo en Laboratorio de Computación y CRA, de tal manera que estos sean espacios de apoyo a los docentes en la implementación de sus clases.

- Contratación servicio U. Del Desarrollo, para monitoreo de Cobertura Curricular.
- Realización análisis de resultados, entregar información oportuna a los docentes, para las retroalimentar y aplicar remediales correspondientes.
- Velar por la aplicación de evaluaciones diferenciadas cuando corresponda.
- Velar por la oportuna entrega de información a la familia, especialmente en aquellos estudiantes que presenten bajas calificaciones.
- Programar visitas al aula, con la finalidad de determinar oportunidades de mejora para la trazabilidad de los objetivos trabajado por los docentes.
- Programar reuniones técnicas para corregir trayectorias de los profesores alejados de la cobertura curricular.

- Compra de Lectòpolis, desde 2º a 6º año. Con él, se potenciará el desarrollo de la habilidad de Comprensión Lectora en diversos textos, abordando los géneros propuestos por las Bases curriculares, a través de una gran variedad de textos, tanto continuos como discontinuos: narrativos, poéticos, teatrales, descriptivos, expositivos, argumentativos e instructivos y propone estrategias específicas para mejorar la comprensión de cada uno de ellos. Los estudiantes serán evaluados en Plataforma Online de Santillana, quienes emitirán reportes, para inmediatamente retroalimentar.

- Analizar e informar a Equipo de Gestión y profesor jefe, cursos , asignaturas y estudiantes que se encuentren en situación académica descendida.
- Realizar seguimiento de casos.
- Presentar informe ejecutivo al Equipo de Gestión
- Formar flujo de comunicación para recepcionar información desde el profesor jefe y asignatura.

- Plan lector; Evaluación semanal de Velocidad lectora cargo de Profesora Patricia Veloso (c/asignación de horas).
- Taller de Reforzamiento, a estudiantes que se encuentran descendidos (a cargo de la profesora de Lenguaje).

Matemática:

- Trabajo en aula con Software “Desarrollo de Habilidades” Efecto Educativo.
- Trabajo en CRA, Aula Diversificada, intencionado en los Ejes más descendidos Geometría y Medición.
- Taller de Reforzamiento a estudiantes más descendidos.
- Ingreso de nuestro establecimiento al trabajo Online Plataforma Adaptativamente.

Actividades relevantes coordinadas por Unidad Técnico Pedagógica

✓ ACTO DE FIESTAS PATRIAS 13 DE SEPTIEMBRE



✓ DÍA DEL LIBRO



✓ MUESTRA DE PUEBLOS ORIGINARIOS JULIO 2020

Actividad relacionada con el Plan de Formación Ciudadana

Realizada por las docentes de 2° años, quien juntos a los padres y la familia en general realizaron excelente Exposición.



✓ **MATERIAL PEDAGÓGICO
FONDO MARGOT LOYOLA**

Con autoridades comunales y universitarias, se realiza en nuestro colegio el lanzamiento del Material para Docentes y Estudiantes



✓ **SALIDAS PEDAGÓGICAS
MUSEO NACIONAL DE HISTORIA
NATURAL**

Nueva salida pedagógica realizada junto a nuestros estudiantes



✓ **POMPA ITALIA**

Visita al "verde" cuartel de Bomberos.



✓ **FERIA CIENTÍFICA COMUNAL**



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

✓ **VI Versión INTERCAMBIO PEDAGÓGICO CULTURAL**
13 abril 2019, Delegación Mariano Azuela Elementary School visita Chile



✓ **DÍA DEL PROFESOR**

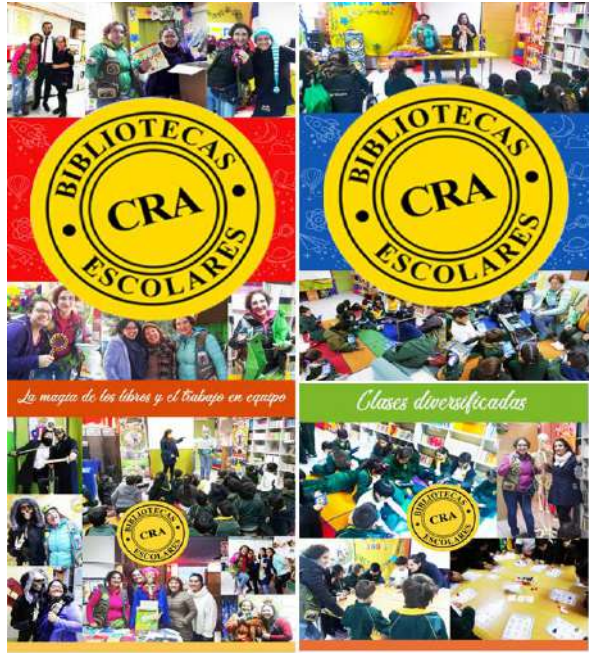


✓ **CAMPEONATO DE CUECA INTERESCOLAR DE ÑUÑO A**

El 04 de septiembre, se realizó el Campeonato Interescolar Regional de Cueca año 2019, en las dependencias del Liceo Brígida Walker de la comuna de Ñuñoa, donde nuestra delegación obtuvo el tercer lugar en la categoría del primer ciclo



BIBLIOTECA ESCOLAR CRA, dependiente de UTP.



Diagnóstico

Comenzamos un año con la energía cargada y con ganas de realizar más actividades innovadoras, consolidando el equipo de trabajo que formamos hace ya un año. Gracias a la nueva imagen y a la integración de la mascota literaria Chiis, el ratón de la biblioteca, nuestros estudiantes se sintieron más cercanos al espacio CRA, logrando una participación constante de usuarios, tanto en los recreos como en las actividades realizadas.

También, logramos reconocimiento a nivel Provincial, gracias a la exposición realizada para la Jornada CRA de establecimientos de la Zona Oriente de Santiago.

Misión

Nuestra misión es apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, brindando un espacio adecuado y de encuentro, donde los estudiantes se sientan cómodos y encuentren los recursos necesarios para desarrollar sus actividades. Esta tarea se logra gracias a la innovación constante, al apoyo de la gestión pedagógica y al trabajo administrativo de la mano de los docentes, con quienes buscamos fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, de manera lúdica, para generar y mantener espacios creativos y dinámicos que permitan crear y estimular los sentidos, entendiendo que cada estudiante es un ser único e irrepetible y su proceso de aprendizaje es diferente al de su compañero.

Objetivo

La BiblioCRA tiene como objetivo lograr entregar un espacio de formación, información y recreación activo, que centralice todos los recursos del aprendizaje de nuestro establecimiento. Además, posibilitar y alentar el fomento lector de manera continua, a todos los niveles presentes.

Quiénes somos

La BiblioCRA (Centro de Recursos del Aprendizaje), del Colegio Pdte. Eduardo Frei Montalva, es un espacio dinámico y de encuentro, que cuenta con una diversidad de recursos educativos que van en apoyo del proceso de enseñanza del aprendizaje.

El equipo de trabajo está conformado por:

Coordinadora CRA: Profesora Sandra Rojas Larraguibel, que cuenta con 33 horas fijas de trabajo.

Encargada CRA: Asistente Administrativa Natalia Toledo Guzmán, que cuenta con 44 horas fijas de trabajo.

Todas las actividades que se realizan son evaluadas por la Jefa de Unidad Técnico Pedagógica Sra. Miryam Lemus Pezoa, con el fin de integrar la Biblioteca al Proyecto Institucional (PEI), proporcionando diversas actividades que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes.

Espacio Físico

La BiblioCRA cuenta con un espacio amplio, cómodo e iluminado, con dos áreas de trabajo, adaptado para sus usuarios. Una de ellas posee proyector, computador y audio, que permite desarrollar las actividades de índole audiovisual; el otro sector posee mesas y sillas, cuatro computadores con internet y pizarra móvil, que se utiliza para las actividades de trabajo concreto y pedagógico.

Contacto

Creemos que si los apoderados se mantienen informados de las actividades que se realizan a diario en nuestra biblioteca, les permite afianzar la relación con sus hijos e hijas, ya que pueden conversar acerca de los cuentos y actividades en las que participaron, incentivando al fomento lector y al repaso de conocimientos adquiridos en la jornada escolar, por eso es que a diario subimos la información a nuestras redes sociales, tanto en la página de Facebook Bibliocra EFM, como en Instagram Bibliocra.efm.

Actividades realizadas

- Hora fija de CRA para los niveles de Pre Kínder a Segundo Básico, realizando un cuento semanal para los doce cursos agendados, finalizando el año con una batería de 30 cuentos, con distintas formas de exposición literaria (Obras de teatro, títeres, cuentos ilustrados, Kamishibai, entre otros)
- Entrega de útiles escolares Junaeb y entrega de textos escolares Mineduc
- Entrega Rincón de Juego RINJU del Programa Chile Crece Contigo, para estudiantes de Pre Kínder
- Intervención literaria Día de la Mujer con afiches de mujeres chilenas destacadas en la historia.
- Celebración Día del Libro. Feria del Libro y Concurso Literario
- Intervención en todos los niveles con El Rap del Prat, para el 21 de mayo.
- Visita Biblioteca Viva Egaña para Kínder y Sextos Básicos
- Colaboración Exposición Pueblos Originarios, Stand Zona Insular con apoyo de alumnos de Tercer año A y apoderados de Sexto Básico C
- Colaboración del Espacio y material para Intervenciones Psicológicas
- Concurso Literario de Cartas a Chiis Truquini para Tercer año A
- Apoyo material decorativo para actividades escolares como: Estadía Delegación Intercambio Pedagógico Cultural Chicago, Día del Buen Trato, Día del Patrimonio Cultural, Peña Folclórica, Fomento Hábitos Saludables de Alimentación, Día del Profesor, Stand Feria Científica, Premiación Institucional.
- Confección del Primer Álbum de Stickers, con el fin de fomentar el hábito lector.
- Colaboración del Espacio para Taller de Juegos de PIE y alumnos con NEE

- Colaboración del Espacio para reuniones de coordinación Delegación Chicago, Consejo Escolar, Reunión Talleristas, Capacitación Bases Curriculares a Educadoras de Párvulos, Vacunación Preventiva contra la Influenza, Capacitación de Reanimación Cardiopulmonar (RCP), Capacitación Riesgos Psicosociales,
- Liberación de libros, para toda la comunidad escolar.
- Apoyo y colaboración a los docentes en clases diversificadas para las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia.
- Apoyo y colaboración a la Profesora de Matemática Sra. Sandra Sandoval, quien asistió a clases diversificadas una vez a la semana con los cuartos básicos, para potenciar el cálculo mental y agilidad numérica.
- Visita Liceo Polivalente Mercedes Marín Del Solar. Estudiantes de Cuarto Año, participaron de una clase diversificada de Matemática y el cuento de “El Monstruo de Colores”, para conocer in situ la forma de trabajo realizada en nuestro establecimiento, con la participación de las profesoras de Lenguaje, Matemática y Diferencial del Liceo. La actividad fue realizada gracias a la gestión de la Sra. Solange Galleguillos, Coordinadora CRA de la Provincial Oriente de Educación.
- Exposición de buenas prácticas en Clases Diversificadas, Jornada CRA 2019 Provincial Oriente.

Conclusión

Pese a que tuvimos un cierre de año diferente, dado el estallido social que se vive en el país, pudimos mantener un ambiente de contención y amor a nuestros estudiantes, entregándoles un espacio acogedor que les permitiera soltar sus emociones y manifestar sus sentimientos. A raíz de esto, la Ceremonia de Lectura Primeros Básicos “Ya sé leer” 2019, quedó pendiente y será efectuada en marzo 2020.

Finalizamos el año con gran alegría del fruto de nuestro trabajo, entrega y dedicación a todas las actividades realizadas, al cariño recibido por parte de los y las estudiantes y del agradecimiento entregado de parte del plantel docente que trabajó junto a nosotras. También estamos orgullosas de haber sido seleccionadas por segundo año consecutivo, para exponer nuestras buenas prácticas y ser referentes para otras bibliotecas escolares, logrando así demostrar que nuestra labor es apasionada y con la firme convicción de que nuestros estudiantes son el motor del trabajo, donde cada uno de ellos es un mundo diferente, que recepciona de distintas maneras y en distintos momentos, pero con nuestro apoyo y presencia, fortalecemos su autoestima y les entregamos las herramientas necesarias para desenvolverse de manera autónoma.

Tenemos la convicción de que la Biblioteca CRA del Colegio Pde. Eduardo Frei Montalva, es el corazón de la comunidad y que año a año continuaremos generando más alianzas de trabajo para la innovación en la educación inicial de nuestra Familia Freiriana.



Gracias por la confianza, Equipo CRA.

INSPECTORÍA GENERAL

ÁREA DE DESARROLLO: FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL ALUMNO.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO:

Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionadas y de interacción, en el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.



En el mes de enero se confeccionaron los horarios del colegio, para así comenzar sin problemas, en forma normal el año escolar, además se definieron las salas que utilizarán en este año los cursos, teniendo en cuenta aquellos que estarán en jornada escolar completa y de alumnos con movilidad reducida.

Como todos los años se realizaron trabajos de mantención y reparación de salas, limpiando pisos, mobiliario, vidrios y sillas, pintura del edificio y salas de clases. En la infraestructura, instalación sistema de audio patio principal y patios de los pabellones; sistema de intercomunicación desde una central con citófono en cada una de las salas y dependencias; recambio ventanales a cada sala de clases, ya que las anteriores datan de 1969; instalación sistema de aire acondicionado en sala de profesores; cambio de llaves bebederos y obras en general que se realizaron durante el año 2019 y verano 2020.

- ✓ Confección de Horarios de Clases.
- ✓ Confección de Horarios del Personal Asistente de la Educación.
- ✓ Planificación de Normas de Seguridad.
- ✓ Planificación de vacaciones del personal.
- ✓ Control y supervisión de trabajos asignados.
- ✓ Preparación inicio año escolar.
- ✓ Confección y entrega de horarios de clases, atención apoderados y de permanencia del personal.
- ✓ Entrega de material de seguridad al personal de Servicios Menores.
- ✓ Registro de asistencia diaria de alumnos y profesores.
- ✓ Información de trabajos administrativos realizados.
- ✓ Actualización de Libro de Atención Apoderados.
- ✓ Citación Apoderados para solucionar problemas conductuales.
- ✓ Entrega de altas y bajas Programa SIGE, Mineduc.

- ✓ Entrega de altas y bajas Programa INSIGNIA.
- ✓ Registro diario asistencia alumnos.
- ✓ Preparación Actividades Aniversario Colegio
- ✓ Planificación, ejecución y supervisión Despedida 6° años.
- ✓ Supervisión recreos alumnos.
- ✓ Supervisión Desayuno y Almuerzo Escolar, Junaeb.
- ✓ Control e informe Accidentes Escolares.
- ✓ Informe Licencias Médicas y Permisos Administrativos del Personal.
- ✓ Mantención Enfermería.
- ✓ Incentivos Personales y Lineamiento Institucional.
- ✓ Ejecución y supervisión jornada diaria.
- ✓ Programación reemplazos ausencia docentes y asistentes de la educación.
- ✓ Revisión y adecuaciones reglamento de Convivencia Escolar.
- ✓ Coordinación Proceso Pases Escolares.
- ✓ Planificación ejecución, supervisión y evaluación PISE.
- ✓ Participación en reuniones PRODEIN
- ✓ Participación reuniones PME.
- ✓ Participación Consejos de Profesores y Administrativos.
- ✓ Capacitación y Planificación Proceso Matrícula SAE, año 2020
- ✓ Proyección Presupuestaria fondos Ley Sep.
- ✓ Planificación, ejecución, supervisión y evaluación visita de profesores y alumnos
- ✓ Colegio Mariano Azuela, Chicago, EE.UU.
- ✓ Informe mensual al Consejo de Profesores del % de asistencia de los cursos.
- ✓ Control de atrasos, informe y citación apoderados.
- ✓ Premiación mensual alumnos con mejor asistencia por curso.
- ✓ Supervisión puerta principal en horario de entrada y salida de alumnos.
- ✓ Ejecución formación general día lunes.
- ✓ Planificación ejecución, supervisión y evaluación Programa Integral Seguridad Escolar (PISE).
- ✓ Registro y control Inventario Colegio.
- ✓ Entrega de datos para la selección alumnos para Intercambio Pedagógico y Cultural Chicago.

AREA DE DESARROLLO: DESEMPEÑO Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO:

Implementar un Programa de capacitación Profesional para Docentes y Asistentes de la Educación.



En el mes de marzo se informó a los profesores que en la primera semana de clases deben revisar el Reglamento de Convivencia Escolar con los alumnos, para ello tenían que dejar a lo menos dos horas de su planificación para dicha información.

También se preparó el ingreso de los alumnos a clases con reunión de profesores, donde se entregaron las normas de seguridad y zonas de seguridad interior y exterior del colegio.

AREA DE DESARROLLO: PARTICIPACION DE LOS PADRES.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATEGICO:

Desarrollar mecanismos de participación comprometida, innovadora y responsable de padres y apoderados de la Unidad Educativa.



- ✓ Supervisión Reuniones de Cursos
- ✓ Planificación y supervisión Peña Folclórica
- ✓ Asesoramiento a Padres y Apoderados alumnos del Intercambio Pedagógico y Cultural Colegio Mariano Azuela y Eduardo Frei Montalva.
- ✓ Planificación y participación Cabildo Abierto.

CECILIA NOVOA BUSTOS

JOSÉ SAN MARTÍN SEMPE

INSPECTORES GENERALES

CONVIVENCIA ESCOLAR

Recién en el año 2014 los resultados del SIMCE fueron acompañados por nuevos indicadores que abordan el desarrollo emocional y social de los estudiantes, son estos resultados los que cada año han cobrado mayor relevancia, cuando se reconoce que la autoestima y motivación del estudiante, así como el clima escolar, los hábitos de vida saludable o la participación, son necesarios y fundamentales para mejorar los aprendizajes, es que se desarrollan estrategias para trabajar estos indicadores. Tener año a año un diagnóstico respecto estos indicadores nos permite tener un insumo muy importante para revisar, evaluar y priorizar nuestras prácticas pedagógicas, porque es en las instancias pedagógicas en donde debemos desarrollar todas estas habilidades, ya que es ahí donde el estudiante interactúa con diferentes miembros de la comunidad escolar. Durante el año 2018 y 2019 hemos puesto especial énfasis en la importancia del profesor de aula, como líder y modelo para trabajar los otros indicadores SIMCE. Se programaron variadas actividades donde todos los miembros de la comunidad reconocieran de qué manera abordaban los diferentes indicadores, con la finalidad de incorporar en el lenguaje estos nuevos conceptos. Además, se amplió la gama de talleres extracurriculares que también abordaban temáticas relacionadas con los otros indicadores.

La conformación del Equipo de Convivencia ha permitido, desarrollar actividades con diferentes miradas, es así que durante el año 2019 se realiza en conjunto con el Programa de Integración, la semana de la Inclusión, que tuvo como objetivo promover la tolerancia y empatía.



EQUIPO DE CONVIVENCIA		
NOMBRE	CARGO	ESTAMENTO
Claudia Cataldo Bustamante	Encargada de Convivencia	Dirección
Roxana Gómez Santos	Orientadora	Dirección
Cecilia Novoa Bustos	Inspectora	Dirección
Nathalia Cruzat Mera	Coordinadora PIE	Dirección
Andrea Pino Enríquez	Psicóloga Pre básica a 2° básico	Depto. Psicología
Gabriela Petermann	Psicóloga 3° a 6° básico	Depto. Psicología
María Cristina Perlaiz	Psicóloga Pre básica a 2° básico	Depto. Psicología
Camila Canales	Apoyo Convivencia	Educadora de Párvulos
Maritza Fuentes	Apoyo Convivencia	Docente

La convivencia, es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al logro del proceso de enseñanza aprendizaje en el entorno escolar; promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación.

Un ambiente de sana convivencia, se construye cotidianamente a partir de la experiencia y el contacto con otros; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias y los puntos de vista de los demás.

En este contexto, es importante que el personal de los establecimientos educacionales esté capacitado en distintas materias asociadas a la convivencia.

Durante el año 2019 se realizaron diferentes instancias de capacitación en temas relacionados con Convivencia Escolar para todos los profesores, asistentes de la educación y padres y apoderados.



Capacitaciones:

Equipo de Gestión y Docentes

- “Análisis y reflexión, otros indicadores SIMCE”
- Ciberbullying, Impartido por Nativos Digitales.

Asistentes de la Educación

- Ciberbullying, Impartido por Nativos Digitales.

Padres y Apoderados

- Ciberbullying, Impartido por Nativos Digitales.
- Charla “Autonomía para estudiantes de Pre básica”.
- “Estilos de crianza” Impartido por HPV, (Habilidades para la Vida)

La convivencia escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, fue desarrollado en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar, socializado con la comunidad educativa y realizado al 100% según lo programado, cumpliendo con los objetivos propuesto. Dentro de los principales hitos desarrollados en el Plan de Convivencia destaca.

- Implementación de los “10 minutos de Apego”, fundamentado en la necesidad de los estudiantes de desarrollar un mayor vínculo con su profesor jefe, el uso de estos minutos son abordados según sugerencias de las psicólogas, además es un espacio monitoreado y evaluado.
- Hora de Convivencia, dada a todos los profesores y tiene la finalidad de tratar temas de Convivencia, realizar estudios de casos, y conocer necesidades de los profesores para apoyar desde el departamento de Convivencia Escolar.
- Celebración del mes de la Convivencia Escolar, actividades realizadas durante todo el mes, abordando diferentes temas de Convivencia Escolar cerrando con la invitación de un grupo Batucada.
- Monitoreo de las atenciones de apoderados, promoviendo entrevistas semestrales, de parte del profesor jefe, a todos los estudiantes con el objetivo de

afianzar la alianza escuela- familia, para esto se le provee al docente de los insumos requeridos (espacio, carpeta con citas, hoja de entrevista, nómina de estudiantes)

- Reuniones mensuales Equipo de Convivencia para organizar las distintas actividades relacionadas con Convivencia para toda la Comunidad Educativa.

Complementados con las siguientes actividades:

- Unidades temáticas de Orientación. Planificación y distribución de actividades valóricas mensuales de pre-kínder a 6° básico.
- Evaluaciones emocionales, y apoyo psicológico a niños en forma preventiva durante el año 2019 el departamento atendió a 128 estudiantes desde pre kínder a 6° básico. Realizando contención, derivación y seguimiento.
- Apoyo y acompañamiento emocional a padres y/o apoderados.
- Evaluaciones psicométricas a estudiantes.
- Asesorías a profesores jefes y de asignatura en su función de guía, proporcionándole materiales de apoyo para su labor y estrategias para abordar a estudiantes con dificultades.
- Trabajo sistemático en formación valórica y premiación a estudiantes destacados en ellos.
- Charlas.

- Escuela para padres - "Educar en Armonía". Desarrolladas en reunión de apoderados, con apoyo del programa de Habilidades para la Vida.
- Aplicación, análisis y propuesta de mejoras de encuesta "Convivencia Escolar"
- Charlas para alumnos y alumnas, durante todo el año. (Diversos temas por curso)
- Coordinación con la red para derivación y/o atenciones de salud y seguimiento.
- Coordinar Programa "Habilidades Para la Vida"
- Coordinar Programa de salud del estudiante Junaeb.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E.

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

El P.I.E. es parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, está presente en el PADEM y su diseño e implementación forma parte de la planificación Estratégica Interna del colegio y del Plan de Mejoramiento Educativo PME, en todas sus dimensiones.

El P.I.E es ejecutado, dentro del establecimiento educacional, con la participación activa de toda la comunidad escolar y la contratación de 44 profesionales, de diversas especialidades, con un total de más de 620 horas semanales para su correcta ejecución. El desglose se presenta en la siguiente tabla:

Profesionales	Total de profesionales	Número de horas contratadas
Profesores de Educación Diferencial	10	392
Psicóloga	1	33
Fonoaudióloga	3	88
Terapeuta Ocupacional	1	35
Asistente de Aula	1	44
Otros profesionales (profesores de aula)	28	83
Total	44	675

El P.I.E., ya ha ofrecido un tratamiento efectivo a más de **900 alumnos** de nuestro establecimiento desde el año 2011 hasta la fecha. Durante el año 2019 fueron atendidos 120 alumnos desde Primer Nivel de Transición hasta sexto básico, 92 de estos estudiantes presentan Necesidades Educativas de tipo transitorias (Trastorno de Déficit atencional con o sin hiperactividad, Dificultad Específica de Aprendizaje, Trastorno Específico de Lenguaje y Funcionamiento Intelectual Límite) y 28 estudiantes con Necesidades Educativas

Permanentes (Trastorno del Espectro Autista, Discapacidad Intelectual, Multidéficit, Síndrome de Down y Trastorno Motor), pudiendo recibir mejores oportunidades de enseñanza, brindándole los recursos humanos y materiales, para permitirles participar y cumplir con el currículo de la educación básica regular.



De los 120 estudiantes atendidos durante el año 2019 todos fueron reevaluados a fines del año 2019, de los cuales 32 estudiantes con Necesidades Educativas Transitorias fueron egresados, detectando que ya no necesitan apoyo Específico del Programa de Integración.



La siguiente tabla presenta el resumen del proceso de re-evaluación 2019:

Tipo de N.E.E.T.	Nº de estudiantes con NEET en PIE	Nº total de estudiantes con NEET reevaluados	Nº de estudiantes que continúa año 2020	Nº de estudiantes que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	49	19	24	25
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	22	21	16	5
Déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA)	20	20	18	2
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	2	2	2	0
Total estudiantes	93	92	60	32

EJECUCIÓN DEL P.I.E.

La Planificación Estratégica del PIE del colegio Presidente Eduardo Frei está acorde a la Carta Gantt con las ocho Estrategias de Acción establecidas desde el MINEDUC para la implementación del P.I.E. y son concretizadas a través de diferentes estrategias y acciones, todas éstas son planificadas por la Coordinación del P.I.E. y ejecutadas por el Equipo de Profesionales del P.I.E. Algunas de estas actividades se detallan a continuación:

Estrategia nº1: Sensibilización e información a la comunidad educativa.

- El Programa de Integración Escolar se encuentra incluido dentro del Proyecto Educativo Institucional.
- Realización de reuniones y exposiciones para mantener informada a la comunidad escolar, muy en especial con los profesores que se reúnen cada semana en un horario determinado para ello.
- Reuniones con U.T.P. y departamento de orientación del colegio para organizar estrategias de intervención considerando diversos temas: Diversidad, Inclusión y N.E.E.
- Realización de Talleres para los padres y apoderados.
- Realización de capacitación a los docentes en temas relacionados con N.E.E. transitorias y permanentes y estrategias de intervención.
- Entregar información a la comunidad educativa referida al proceso de detección, postulación y diagnóstico.

Estrategia N°2: Detección y evaluación de las N.E.E.

- Detección y evaluación de N.E.E. en estudiantes del establecimiento y de aquellos que se incorporan a éste.
- Monitoreo del desempeño pedagógico de los estudiantes.
- Realización de trabajo en conjunto con los docentes de aula para identificar alumnos que hayan presentado alguna dificultad que requiere de apoyo específico del PIE (Recopilación de evidencias, tales como: evaluaciones, asistencia a grupo de reforzamiento, derivaciones a especialistas).
- Realización de pesquisa y evaluaciones para postular al P.I.E. 2020 siguiendo procedimiento establecidos por el MINEDUC.
- Elaboración de informes y entrega de éstos a los apoderados.
- Derivación a los especialistas pertinentes: Neurólogo y/o psicólogo.
- Realización de re-evaluaciones para determinar egreso o continuidad de los alumnos participantes en el P.I.E.

EstrategiaN°3: Coordinación y trabajo colaborativo entre todos los “agentes” participantes del P.I.E.

- PIE se coordina con todos los estamentos del establecimiento para apoyar de mejorar manera a los estudiantes. (Equipo de gestión, UTP, Equipo de convivencia, etc.)
- Profesores de aula junto al equipo PIE se coordina para buscar estrategias en conjunto y apoyar de mejor manera a los estudiantes que requieren apoyo, socializando criterios a utilizar en la atención de los alumnos: metodologías, estrategias de evaluación, entre otros, cuentan con horario específico para realizar esta coordinación.
- Realización de reuniones entre los “agentes” participantes del P.I.E: para planificar las actividades e ir evaluando permanentemente el proceso de intervención pedagógica, entre los profesionales del Equipo P.I.E. con las familias y/o apoderados.
- Participación directa de la educadora diferencial en la sala de clases durante el inicio, desarrollo y/o cierre de las actividades.
- Realización de Talleres con estudiantes de Educación Parvularia y básica, tales como: Taller de Psicomotricidad a cargo de la Terapeuta Ocupacional y Taller de Expresión Corporal y Musical a cargo de la docente de la asignatura de Música y taller de habilidades Lingüísticas a cargo de la Fonoaudióloga.
- Confección entre todos los integrantes del equipo de aula del Plan de Adecuaciones Curriculares Individuales (PACI), al igual que confección de PAI y PEI de cada estudiante perteneciente al PIE,
- Participación en 3 Mesas de trabajos, de estudio de caso de Estudiantes Con Necesidades Educativas Permanentes y/o algún estudiante que requiera la coordinación de los equipos de aula.

Estrategia N°4: Capacitación a la comunidad educativa en temas relacionados con la Diversidad en las escuelas y las N.E.E. de los estudiantes.

- Realización de talleres y temas de trabajo en hora grupal PIE.
- Participación de los profesionales del P.I.E. y de docente de aula en capacitaciones externas e internas:

Estrategia N°5: Adecuaciones curriculares.

- Definición de los criterios con los que se realizarán las adecuaciones curriculares.
- Construcción, implementación y seguimiento de las Adecuaciones Curriculares Individuales, realizando un plan de adecuaciones (P.A.C.I) en trabajo colaborativo entre profesores de aula regular y especialistas.
Evaluación de los resultados de la implementación y el impacto de éstas en los estudiantes.

Estrategia N°6: Participación de la familia.

- Entrega de información a las familias de los estudiantes participantes en el P.I.E.
- Extensión de la información del P.I.E. a la comunidad educativa.
- Realización de 9 reuniones-charla-Talleres para padres y apoderados.

Estrategia N°7: Propiciar ambiente de convivencia y de respeto hacia la Diversidad dentro del colegio.

- Trabajo co-articulado con el Equipo de Convivencia del colegio.
- Establecimiento de adecuadas formas de interacción y de respeto entre los participantes de la comunidad educativa.
- Compra de mobiliario y material didáctico.

Estrategia N°8: Monitoreo y evaluación del P.I.E.

- Calendarización y evaluación mensual de las actividades de las profesionales del P.I.E.
- Monitoreo del tratamiento en los alumnos participantes del P.I.E.
- Realización semestral de evaluación del desarrollo del P.I.E.
- Elaboración y socialización del Informe Técnico Anual del P.I.E. solicitado por el MINEDUC.
- Realización de encuesta a apoderados y profesionales participantes del P.I.E. para evaluar y determinar remediales del proceso.
- Evaluación de talleres realizados por profesionales PIE a la comunidad.

El P.I.E. realiza evaluación y seguimiento de cada una de las actividades que realiza durante el año, planificando con antelación cada una de las acciones a seguir.

EN RELACIÓN AL LOGRO ALCANZADO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

La planificación del Equipo de aula, el seguimiento y las metas de cada estudiante queda registrada en el registro de planificación y Evaluación del PIE.

Los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales participan en todas las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.



CENTRO GENERAL PADRES Y APODERADOS

El CGPA, cuenta con personalidad jurídica N° 095 del 01/12/1994.

Se norma por el Decreto N° 565 de fecha 08/11/ 1990 de Ministerio de Educación Pública, que aprueba el Reglamento General de Centros de Padres y Apoderados para los establecimientos educacionales reconocidos oficialmente por el Ministerio de Educación.

Los miembros del CGPA orientarán sus acciones con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al establecimiento, promoverán la solidaridad, la cohesión grupal entre sus miembros, apoyarán organizadamente las labores educativas del establecimiento y, estimularán el desarrollo y progreso del conjunto de la comunidad escolar.

Directiva CGPA

Presidenta:	Paula Reyes
Vicepresidente:	Renato Reyes
Secretaria:	Paula Osses
Tesorera:	Jennifer Contreras
Delegadas:	Daniela Cocas Paulina Doguett



PROYECTOS 2019

Con su aportes y colaboración hemos logrado desarrollar los siguientes proyectos.

- ✓ Mejoramiento escenario, cambió y refuerzo de techo superior y laterales
- ✓ Cierre perimetral cancha techada y refuerzos de seguridad en respaldo graderías.
- ✓ Cobertizo sector comedor
- ✓ Bodega implementos de educación física.
- ✓ Apoyo familias con problemas socioeconómicos.
- ✓ Implementación de insumos para enfermería.
- ✓ Otras actividades.

Mejoramiento de escenario



Cierre perimetral cancha techada



Cobertizo sector comedor



Bodega implementos Educación física



Regalos mejor compañero, mejor compañera y despedida 6° básicos



Balance 2019

Ingresos

	\$5.458.000	Cuota CGPA
	\$2.820.000	Rifa (incluye los premios en dinero aportado por 14 cursos)
Total:	\$8.278.000	

Egresos

	\$9.711.580
Saldo	-\$1.503.580

Gastos

<u>Gastos 2018</u>	(diferencia)	\$ 309.580	<u>Enfermería</u>
<u>Actividades</u>			Insumos enfermería \$ 185.500
Regalos delegación chicago		\$ 140.000	pagos traslados \$ 20.000
Canastas familiares y ayuda sociales		\$ 120.000	Total ítem enfermería \$ 205.000
Día del asistente de la educación		\$ 165.000	
recepción y obsequios conjuntos folclóricos y peña		\$ 45.000	<u>Imprenta</u>
implementos inspectoría		\$ 35.000	Pago libretas 2019 \$ 1.700.000
Tortas premio asistencia y ventas rifas		\$ 105.000	talonarios rifa \$ 65.000
Regalos despedidas 6to básicos y mejores compañeros		\$ 180.000	
Total ítem actividades		\$ 790.000	Total ítem imprenta \$ 1.765.000
<u>infraestructura</u>			<u>Comedor</u>
1-Cambio techumbre ambos costado escenario			Aromatizantes comedor \$ 35.000
Cambio techo sobre escenario		\$ 2.150.000	Reparación microondas \$ 17.000
2-Cambio y refuerzo de cierre de sector galería cancha		\$ 2.350.000	Total ítem comedor \$ 52.000
3- Bodega implementos Ed. Física		\$ 750.000	<u>Rifa 2019</u>
4-Cobertizo sector casino		\$ 650.000	Premios \$ 575.000
Total ítem infraestructura		\$ 5.900.000	Total ítem rifa \$ 575.000
<u>Otros</u>			
Insumos CGPA (vasos, galletas, artículos escritorio, etc.)		\$ 185.000	
bencina y estacionamientos		\$ 80.000	
Total ítem otros		\$ 185.000	TOTAL FINAL GASTOS 2019 \$ 9.711.580

