



Ñuñoa, 05 abril 2021
Ord N° 073
Mat: Cuenta Pública 2020

DE : Director Oscar Silva Urra.
A : Sr. José Palma Vega.
Secretario General C.M.D.S. Ñuñoa

Estimado Secretario General, adjunto remito a Ud. Cuenta Pública correspondiente al año 2020 del establecimiento a mi cargo, para su conocimiento.

Saluda atentamente a usted,


OSCAR LAUTARO SILVA URRÁ
DIRECTOR



Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



Cuenta Pública 2020

Marzo, 2021

Estimada Comunidad:

Para ninguno de nosotros es desconocido el escenario vivido el año recién pasado, cuando retomamos el año escolar acongojados por las situaciones vividas a nivel nacional con el estallido social. Partimos el año preparándonos para un retorno cargado de acompañamiento emocional y nivelación de contenidos pedagógicos y sin darnos cuenta, de un momento a otro las autoridades debieron decretar Estado de Excepción por la Pandemia a nivel mundial que se presentaba.

El desafío fue complicado en todo ámbito, el área de educación no estuvo exenta de errores, que fuimos solucionando sobre la marcha. El educador se destacó por su nuevo rol, frente al escenario que debió enfrentar.

Cuidado y protección contra el virus COVID 19 que nos afecta, nadie estaba preparado y con gran esfuerzo de los Profesores y Asistentes de la Educación, adaptamos el proceso de aprendizaje a una nueva forma de trabajo, en base a los lineamientos emanados del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa, en colaboración con entidades externas como ACHS, HPV, OPD, CESI, SENDA, JUNAEB, Área de Salud de la I. Municipalidad de Ñuñoa, DIDECO, Prefectura Oriente Carabineros de Chile, por nombrar a algunos.

Nuestros colaboradores han sido un importante pilar, transformando vidas, orientando y modelando las nuevas herramientas de aprendizaje. Es un hecho que en la dificultad aflora lo mejor de cada docente, potenciando especialmente, su espíritu innovador, resiliencia y acompañamiento de sus estudiantes.

En esta Cuenta Pública, podrán visualizar el trabajo realizado por cada departamento del establecimiento a mi cargo, con el objetivo de liderar un proceso de acompañamiento integral, donde se potenció el apoyo socioemocional y pedagógico para nuestros educandos y la contención necesaria para todos los miembros de la comunidad.

Saluda atentamente,

Óscar Silva Urra,
Director



NUESTRO COLEGIO

COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA

MISIÓN

Entregar a los estudiantes una educación integral, inclusiva y de excelencia, que permita desarrollar sus capacidades en un contexto de sana convivencia escolar, basado en los valores de respeto, responsabilidad y honestidad, mediante la interacción de los actores de la comunidad escolar.

VISIÓN

Ser reconocidos como una institución inclusiva, que entrega una educación de calidad dentro de un ambiente grato y de respeto, desarrollando habilidades, destrezas individuales, y fortaleciendo valores que les permitan aportar de manera positiva a nuestra sociedad.

SELLOS

EXCELENCIA EDUCATIVA INTEGRAL

Una característica fundamental de nuestro colegio es la forma como se educa a los estudiantes, desde una mirada integradora que posibilite la evolución de las competencias personales y académicas.

CALIDEZ Y FORMACIÓN VALÓRICA

Este sello nos identifica plenamente, pues somos una escuela de formación inicial que acoge a su comunidad en un clima de calidez y donde se forman los valores fundamentales que permitirán forjar a las personas del mañana.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Referido a la constante preocupación de la comunidad escolar especialmente de los docentes por lograr adecuarse a los cambios tecnológicos a través de la innovación tecnológica, que permite estar a la vanguardia en nuestro sistema escolar.

LEMA

“Sentir y amar, educar y pensar, es nuestra formación inicial”

PRINCIPIO

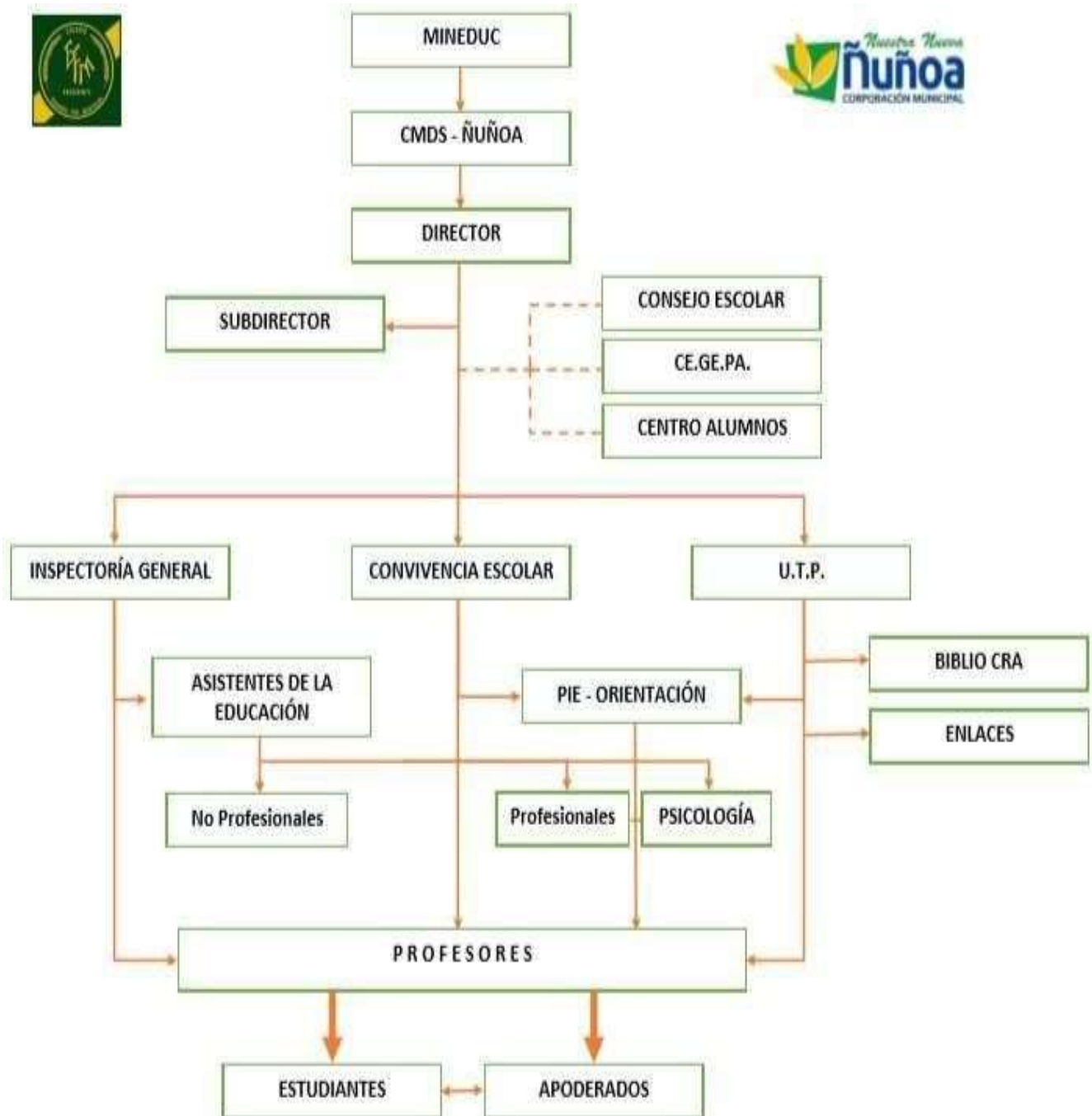
“Colegio de Educación inicial”



EQUIPO DE GESTIÓN

- **DIRECTOR**
Óscar Silva Urra
- **SUB DIRECTOR**
Cristian Pincetti González
- **INSPECTORES GENERALES**
Cecilia Novoa Bustos
José San Martín Sempe
- **UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**
Miryam Lemus Pezoa
- **DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN**
Roxana Gómez Santos
- **DEPARTAMENTO CONVIVENCIA ESCOLAR**
Claudia Cataldo Bustamante
- **PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E)**
Nathalia Cruzat Mera
- **COORDINADORA EDUCACION PARVULARIA**
Francisca Ríos Quiroz

ESTRUCTURA ORGÁNICA FUNCIONAL



ÁREA FINANCIERA

RENDICIÓN DE CUENTA

SALDOS PRESUPUESTARIOS AL 31/12/2020

Centro de Costo	Colegio	INGRESOS		Total Ingreso	GASTOS			Total Gasto	Saldo Final al 31/12/2020	
		Saldo Inicial	Ingreso del Periodo		Remuneraciones	05% Administracion Central	Gasto Operacional			
3002	Pdte. Edo. Frei Montalva	\$17.156.490	\$881.607.442	\$923.478.926	\$764.478.352	\$44.080.372	\$57.268.424	\$865.827.148	\$57.651.778	Sub General
3002	Pdte. Edo. Frei Montalva	\$58.072.604	\$345.396.232	\$403.468.836	\$80.615.999	\$34.539.623	\$23.666.962	\$138.822.584	\$264.646.252	SEP
3002	Pdte. Edo. Frei Montalva	\$67.311.633	\$171.081.960	\$238.393.593	\$147.523.885	\$0	\$3.202.823	\$150.726.708	\$87.666.885	PIE

Entregados por Director de Administración y Finanzas de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa, don Mario Arancibia Rojas.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) SEP

El PME es una herramienta que permite planificar, orientar y materializar procesos de mejora en las distintas áreas de gestión que contempla el plan (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos) en beneficio de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

El plan 2020 estuvo enfocado en crear acciones acordes a la contingencia de salubridad, entre ellas:

- ◇ Adquisición de BAM y Tablet a estudiantes, que lo requerían.
- ◇ Adquisición de BAM a los docentes, para poder realizar sus clases virtuales desde sus hogares.
- ◇ Adquisición de insumos de higiene y sanitización.
- ◇ Talleres de capacitación a docentes, Classroom y aplicaciones de Google Suite.
- ◇ Adquisición de galvanos y estímulos, despedida de los 6º años 2020.

RENDICIÓN DE CUENTA SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2020

Establecimiento	Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva
RBD	9084-0
Monto Asignado	\$8.243.966.- Depositado en Cta. Cte. el día 07 de febrero de 2020
Monto Rendido	\$4.803.340.-
Saldo	\$3.450.104.-
Comuna	Núñoa
Nombre Sostenedor	José Palma Vega

DESGLÓSE

☒ NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA y/o FACTURA

FECHA	N° BOLETA/ FACTURA	NÚMERO CHEQUE	PROVEEDOR	DETALLE ADQUISICIÓN	FINALIDAD	MONTO \$
07/02/2020	N°76	5608218	MATÍAS RIQUELME LARA	-Reparación de muebles salas de clases, instalación pizarras acrílicas -Reposición palmetas de cerámica -Reparación de puertas de lockers metálicos de alumado	Mejoramiento reparaciones mobiliario al interior y exterior de salas de clase	656.166.-
16/04/2020	N°106	5608219	ISMAEL DELGADO ROMERO	-Recambio de chapas salas de clases, reparación puertas metálicas, soldadura a rejas de fierro, reparación portón eléctrico	Mantenimiento dependencias del establecimiento	499.800.-
25/05/2020	N°53906	5608220	REPETTO Y GAJARDO LTDA. "FERRETERÍA LOS GUINDOS" LTDA.	-Recambio llaves lavamanos alumnos (8 unidades) -Accesorios (Teflón, sierra)	Mantenimiento general del Establecimiento	97.680.-
	N°53907		-Recambio llaves lavamanos alumnos (8 unidades) -Materiales: pinturas, rodillos, repuestos WC, grifería			
Total						329.648.-
FECHA	N° BOLETA/ FACTURA	NÚMERO CHEQUE	PROVEEDOR	DETALLE ADQUISICIÓN	FINALIDAD	MONTO \$
22/10/2020	N°199	5608222	Q Y Q INGENIERIA Y SERVICIOS LIMITADA	-Reparaciones y modernización lavamanos de alumnos	Reparación lavamanos que estaban en mal estado	1.532.720.-
24/12/2020	N°205	5608224	Q Y Q INGENIERIA Y SERVICIOS LIMITADA	-Construcción protecciones metálicas (fierro) Escenario del Colegio	Protección Escenario	1.785.006.-
TOTAL						\$4.803.340.-

EDUARDO FREI MONTALVA
DIRECCIÓN
ESCUELA 166-POTE
OSCAR CAUTARO SILVA URRUTIA
DIRECTOR

Núñoa, 31 de diciembre de 2020.

SUBVENCIÓN MANTENCIÓN 2020, SALDO PENDIENTE

ESTABLECIMIENTO	Escuela D N°166 "Presidente Eduardo Frei Montalva"
RBD	9084-0
MONTO ASIGNADO	Depositado Cta. Cte. el día 07 de febrero de 2020
MONTO RENDIDO	\$3.344.614 (Saldo que faltaba por rendir)
SALDO
COMUNA	Ñuñoa
NOMBRE SOSTENEDOR	José Palma

DESGLASE

NOTA: DETALLAR GASTOS POR BOLETA Y/O FACTURA

FECHA	N° BOLETA / FACTURA	N° CHEQUE	PROVEEDOR	DETALLE DE LA ADQUISICIÓN	FINALIDAD	MONTO \$
26/02/2021	2	5608225	ÓSCAR BERNABÉ HENRÍQUEZ FIERRO	ANTICIPO 50% DEL PRESUPUESTO TRABAJOS DE PINTURA 1ER PISO PABELLONES DEL ESTABLECIMIENTO	MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA	\$1.672.307
08/03/2021	3	5608226	ÓSCAR BERNABÉ HENRÍQUEZ FIERRO	SALDO 50% PRESUPUESTO TRABAJOS DE PINTURA COLEGIO EDUARDO FREI MONTALVA	MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA - PINTURA PABELLONES	\$1.672.307
					TOTAL	\$3.344.614

Oscar Aulitard Salvalubra
DIRECTOR

Ñuñoa, 30 de marzo de 2021

ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS DESDE EL FOCO FINANCIERO

PINTURA GENERAL.

FONDO SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO



REMODELACIÓN BEBEDEROS.

FONDO SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO



REMODELACIÓN ESCENARIO.

FONDO MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO ESCOLAR VIRTUAL

Se realizaron cuatro reuniones virtuales de Consejo Escolar con la participación del Equipo de Gestión y los representantes de los estamentos:

Representante Docentes: Carmen Gloria Muñoz Oyarce

Representante Asistentes de la Educación: Natalia Toledo Guzmán

Presidenta Centro de Padres: Paula Reyes Espinosa

Presidente Centro de Alumnos: Diego Clavería Toledo

Consejo Escolar N°1, 29 de mayo de 2020.

Con participación de Coordinadora Técnico Comunal, Sra. Denisse Chomalí Ferrada.

Tabla:

Informar respecto del nuevo sistema de trabajo y exponer la Cuenta Pública 2019.

Consejo Escolar N°2, 24 de agosto de 2020.

Con participación de Coordinadora Técnico Comunal, Sra. Denisse Chomalí Ferrada.

Tabla:

1. Ejecución Presupuestaria
2. Acciones PME
3. Contención Emocional, encargada Convivencia Escolar
4. Acciones Pedagógicas UTP, PIE, Inspectoría General, Representante Docentes, Asistentes de la Educación, Apoderados.
5. Informaciones Generales (Movámonos por la Educación, Encuesta Colegio, Plan de Retorno Seguro)

Consejo Escolar N°3, 10 de septiembre de 2020.

Con participación de la Directora de Educación Sra. Ximena Vivanco Garrido y la Coordinadora Técnico Comunal Sra. Denisse Chomalí Ferrada.

Tabla:

1. Presentar Plan de Retorno Seguro a Clases Presenciales

Consejo Escolar N°4, 07 de enero de 2021.

Tabla:

Coordinación Proyecto Movámonos por la Educación Pública

INSPECTORÍA GENERAL

ÁREA DE DESARROLLO: FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL ALUMNO.

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO:

Consolidar un buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionadas y de interacción, en el trabajo en equipo y colaborativo en el logro de las metas institucionales.



En el mes de enero se confeccionaron los horarios del colegio para así comenzar sin problemas en forma normal el año escolar, además se definieron las salas que utilizarán en este año los cursos, teniendo en cuenta aquellos que estarán en jornada escolar completa y de alumnos con movilidad reducida.

Como todos los años se realizaron trabajos de mantención y reparación de salas, limpiando pisos, mobiliario, vidrios y sillas, pintura del edificio y salas de clases. En la infraestructura, instalación sistema de audio patio principal y patios de los pabellones, cambio de llaves y cerámicos bebederos, construcción nuevo escenario patio central y obras en general que se realizaron durante el verano 2020.

- ✓ Confección de Horarios de Clases.
- ✓ Confección de Horarios del Personal Asistente de la Educación.
- ✓ Planificación de Normas de Seguridad.
- ✓ Planificación de vacaciones del personal.
- ✓ Control y supervisión de trabajos asignados.
- ✓ Preparación inicio año escolar.
- ✓ Confección y entrega de horarios de clases, atención apoderados y de permanencia del personal.
- ✓ Entrega de material de seguridad al personal de Servicios Menores.
- ✓ Registro de asistencia diaria de alumnos y profesores.
- ✓ Información de trabajos administrativos realizados.
- ✓ Actualización de Libro de Atención Apoderados.
- ✓ Entrega de altas y bajas Programa SIGE, Mineduc.
- ✓ Entrega de altas y bajas Programa NAPSIS.
- ✓ Registro diario asistencia alumnos.
- ✓ Planificación, ejecución y supervisión Despedida 6° años.
- ✓ Informe Licencias Médicas y Permisos Administrativos del Personal.
- ✓ Mantención Enfermería.
- ✓ Revisión y adecuaciones reglamento de Convivencia Escolar.
- ✓ Participación reuniones PME.

- ✓ Participación Consejos de Profesores y Administrativos.
- ✓ Capacitación y Planificación Proceso Matrícula SAE, año 2021
- ✓ Registro y control Inventario Colegio.
- ✓ Distribución de salas de clases por curso.
- ✓ Entrega de horas de permanencia a los funcionarios.
- ✓ Supervisión de funciones, horarios de ingreso y salida de funcionarios.
- ✓ Participación en los Consejos Escolares.
- ✓ Supervisión de mantenimiento del establecimiento.
- ✓ Recopilación foto de los alumnos de 5to. y 6to. para proceso tarjeta JUNAB, TNE, pase escolar.
- ✓ Entrega de tarjeta TNE, pase escolar, JUNAEB.
- ✓ Coordinación turnos éticos con funcionarios de servicios menores y administrativos.
- ✓ Entrega de alimentos canastas JUNAEB.
- ✓ Entrega de material fotocopia a apoderados para estudiantes.
- ✓ Entrega de textos escolares.
- ✓ Preparación Plan Retorno Seguro
- ✓ Coordinación e implementación de afiches y señalética, medidas sanitarias, protocolo COVID.
- ✓ Participación en reuniones del Equipo de Gestión.
- ✓ Participación presencial todo el año en las distintas funciones antes mencionadas, por turnos éticos voluntarios.
- ✓ Llamadas telefónicas a funcionarios durante la cuarentena para saber sus estados de salud.



Cecilia Novoa Bustos

José San Martín Sempe

Inspectores Generales

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

INTRODUCCIÓN

ACCIONES REALIZADAS EN PERÍODO DE PANDEMIA

El colegio, ante el panorama excepcional que se proyectaba, Pandemia del COVID – 19, desde el Equipo de Gestión y cuerpo docente, emanan las siguientes medidas:

ETAPA 1

1. Con respecto a la difusión de la información:

Toda comunicación de información se hizo desde la página web del colegio, sitio oficial de la Unidad Educativa, concordante con la información que emana del Mineduc y CMDS.

2. Se hace entrega de notebook, a los docentes para su trabajo remoto, desde el hogar.

3. Con respecto a las acciones concretas para el apoyo pedagógico durante la cuarentena:

Todos los recursos difundidos por curso y asignatura fueron publicados en el sitio oficial del colegio.

Cada profesor en conjunto con la Unidad Técnico Pedagógica entregó la siguiente información de base:

Textos MINEDUC, en formato PDF, correspondientes a las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, desde el Facebook de la Biblioteca del establecimiento con nombre “Grupo Bibliocra EFM”. Para poder descargar o abrir desde cualquier computador, tablet o celular.

Desde la página del colegio se publicaron material y recursos utilizados por los docentes en sus clases:

Guías de aprendizaje.

Guías de ejercitación.

Material de apoyo para los contenidos de unidad.

Material audiovisual: Presentaciones en Power Point., Videos, etc.

4. Turnos Éticos

Inspectoría realizó una calendarización con el apoyo de Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación para:

Realizar la entrega de todo material impreso que se subía a la página y que los apoderados no tenían recursos tecnológicos para trabajar, el cual estaba dispuesto en carpetas por curso para ser retirado por las familias.

5. En cuanto a Evaluación

Evaluación Formativa, el docente utiliza mail, en el que recibió trabajos de sus estudiantes y los retroalimentó, por esta misma vía.

UTP monitoreó el proceso de avance en cada asignatura, chequeando archivo Excel en Drive con nombre "Monitoreo y Retroalimentación".

6. En cuanto al apoyo PIE

El equipo de profesionales PIE elaboraron estrategias de estudio en casa y apoyo a las responsabilidades de los estudiantes.

Además, estuvieron disponibles y dispuestos para ser contactados por apoderados y estudiantes vía e-mail, ante cualquier necesidad de apoyo. Para esto, se publicaron sus mails y los cursos a los cuales ellos asisten regularmente.

ETAPA 2

1. Después de vacaciones de invierno, se cambia la estrategia, siguiendo las instrucciones emanadas del Mineduc. Se utiliza Plataforma Aprendo en línea, con actividades principalmente del Texto de Estudio. Manteniendo apoyo de PPT. Realizados por el docente y cápsulas de video.
2. Se entregan computadores y tablet disponibles en el colegio, a estudiantes, que lo requieren para el desarrollo de sus actividades.
3. Se realiza campaña, para contactar a estudiantes invisibilizados, con apoyo de Inspectoría.
4. UTP trabaja con los docentes en video reuniones, por niveles, todos los martes.
5. Evaluación Formativa, el monitoreo y retroalimentación se mantuvo en la misma línea.

ETAPA 3

1. Se inicia trabajo de clases online, por parte de algunos docentes.
2. Se crea el correo institucional para los docentes y estudiantes, gracias a plataforma GSuites.
3. Se da a conocer a toda la comunidad el Reglamento Transitorio de Evaluación, se informa vía correo institucional y publicación en página web.
4. Los docentes, realizan sus clases por meet o zoom.
5. La participación de los estudiantes aumenta en un 60%.
6. Evaluación Sumativa, se realizan como formulario google en la misma clase, esta corresponde al 40% de la calificación final. En la Evaluación Formativa se mantiene la modalidad de Retroalimentación vía mail y ésta corresponde el 60% de la calificación final.
7. Apoyo PIE, profesora diferencial y de aula, trabajan en equipo, asumiendo roles en clase virtual.
8. Hito del año, conformación del Comité Pedagógico, tiene por objetivo ver situación académica de los estudiantes de rezago pedagógico, al que fueron derivados 23 estudiantes de los diferentes cursos, se evaluó situación de cada estudiante, luego se entrevistaron a sus apoderados y se registró en acta los compromisos como colegio y a su vez los compromisos adquiridos por los apoderados. Para el año 2021 se pretende

trabajar con modalidad trimestral, con el fin de detectar a tiempo a los estudiantes que vayan quedando con rezago.

Trabajo colaborativo y codocencia

Los profesionales docentes y no docentes; Educadoras, Profesoras(es) Jefe y docentes de asignatura, trabajaron colaborativamente, principalmente a través de los distintos medios de comunicación y en Planilla Excel elaborada por UTP, permitiendo intercambiar observaciones, sugerencias y acordar actividades a realizar con los distintos estudiantes integrados al PIE y del resto del curso. Las distintas especialidades envían material a los estudiantes y familias a través de todos los medios de comunicación posibles, trabajando incluso de manera informal, mediante Whatsapp. En algunos casos se hace entrega de material impreso a los apoderados.

Articulación con la familia del estudiante

La comunicación con la familia permitió gestionar con otros estamentos de nuestro colegio o externos, soluciones y/o remediales para dar respuestas a algunas necesidades del grupo familiar. Los distintos esfuerzos desplegados para contactarnos y comunicarnos con la familia, permitió poder cerrar los procesos de evaluación requeridos en la promoción de nuestros estudiantes.

Síntesis de actividades realizadas por la Unidad Técnico Pedagógica.

- Priorización curricular: reuniones por nivel (zoom y meet). Monitoreo de avance.
- Programa de aprendizaje remoto asincrónico para todos los estudiantes. Registrado en Planilla Excel.
- Contacto con estudiantes invisibilizados.
- Utilización de la Plataforma Google para realizar trabajo sincrónico.
- Utilización de recursos educativos: cápsulas explicativas, guías de trabajo, audios, PPT, videos, entre otros.
- Implementación de sistema de evaluación, énfasis en lo formativo primer semestre y en el segundo semestre se incorpora, evaluación sumativa.
- Monitoreo estudiantes con riesgo de repitencia y necesidades educativas diversas.
- Supervisar el cumplimiento de las planificaciones de todos los niveles del establecimiento.
- Reuniones periódicas de coordinación con docentes.
- Aplicación Prueba DIA (socioemocional, lenguaje y matemática).
- Coordinación y monitoreo plataforma de inglés, estudiantes de kínder y Primero Básico

- Implementación del Comité Pedagógico.

Antecedentes Generales del Establecimiento

Niveles Educativos	Pre-básico: Pre Kínder – Kínder: Total 6 cursos Básica: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° años: Total 15 cursos
Dirección	Av. Dublé Almeyda 4757, Ñuñoa
Capacidad total	Pre Básica 200 estudiantes Básica 600 estudiantes Total General: 800 estudiantes
Matrícula 2020	184 Pre básica 596 Básica
Índice de Vulnerabilidad	72%
Categoría de Desempeño	Medio
Clasificación SEP	Emergente
Ley 19.715 y el DFL N°2 de Educación, de 2012, del Ministerio de Educación.	Asignación de Excelencia Pedagógica
Concentración estudiantes prioritarios	259
Concentración estudiantes preferentes	284
Concentración estudiantes PIE	114
Proyectos en ejecución	PME, Movámonos por la Educación Pública

CUADRO DE PROCEDENCIA POR COMUNA

COMUNA	N° ESTUDIANTES ANTES	%	COMUNA	N° ESTUDIANTES ANTES	%
ÑUÑOA	371	46,4	PROVIDENCIA	3	0,4
PEÑALOÉN	224	28,0	SAN MIGUEL	3	0,4
MACUL	124	15,5	CERRILLO	2	0,3
SANTIAGO	21	2,6	LAS CONDES	2	0,3
LA FLORIDA	12	1,5	RECOLETA	2	0,3
LA REINA	11	1,4	CONCHALI	1	0,1
PUENTE ALTO	8	1,0	ESTACIÓN CENTRAL	1	0,1
SAN JOAQUÍN	6	0,8	INDEPENDENCIA	1	0,1
BUIN	3	0,4	MAIPÚ	1	0,1
LA GRANJA	3	0,4	SAN RAMÓN	1	0,1

INDICADORES DE GESTIÓN

- CUADRO DE MATRÍCULA

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	62	95	120	112	112	119	123	127
2015	88	87	85	117	119	113	130	125
2016	88	97	83	91	117	113	110	121
2017	90	95	91	86	90	121	114	111
2018	96	102	119	91	89	91	123	110
2019	98	100	113	122	89	87	85	119
2020	98	101	118	115	122	86	82	77

- CUADRO DE PROMOVIDOS

	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	109	108	104	114	110	121
2015	82	112	111	105	127	120
2016	79	89	114	108	105	119
2017	86	79	86	115	111	106
2018	109	85	84	82	112	107
2019	106	116	84	82	112	107
2020	118	112	122	86	82	77

- CUADRO DE REPROBADOS

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	-	-	1	0	2	0	6	4
2015	-	-	0	1	0	4	0	0
2016	-	-	1	0	0	2	1	0
2017	-	1	2	2	0	0	0	1
2018	-	-	3	3	0	0	0	0
2019	1	-	1	1	3	1	1	2
2020	1	2	-	3	-	-	-	-

- CUADRO DE RETIRADOS

	Pre kínder	Kínder	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico
2014	5	6	10	4	6	5	7	2
2015	5	4	3	4	8	4	3	5
2016	4	5	3	2	3	3	4	2
2017	7	3	3	5	4	5	3	4
2018	—	—	7	3	5	7	1	3
2019	—	—	6	5	2	2	2	6
2020	-	-	2	-	3	-	2	5

Resultados Académicos

SIMCE

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva					Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva				
LENGUAJE 4°EGB	Adecuado	Elemental	Insuficiente	PUNTAJE	LENGUAJE 6°EGB	Adecuado	Elemental	Insuficiente	PUNTAJE
Año 2013	49,1	30,9	20	281	Año 2013				246
Año 2014	50,9	32,7	16,4	284	Año 2014	29,9	42,7	27,4	258
Año 2015	66,7	25,7	7,6	296	Año 2015	43,4	27,4	29,2	263
Año 2016	34,3	28,6	37,1	261	Año 2016	39,8	31,9	28,3	264
Año 2017	40,4	37,7	21,9	270	Año 2017				
Año 2018	51,3	28,8	20	279	Año 2018	25,5	38,8	35,7	279
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva					Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva				
MATEMATICA 4°EGB	Adecuado	Elemental	Insuficiente	PUNTAJE	MATEMATICA 6°EGB	Adecuado	Elemental	Insuficiente	PUNTAJE
Año 2012	40,8	48,8	10,4	287	Año 2012				
Año 2013	58,6	26,1	15,3	294	Año 2013				276
Año 2014	42,9	39,3	17,9	286	Año 2014	37	44,5	18,5	269
Año 2015	70,5	24,8	4,8	311	Año 2015	41,7	46,3	12	274
Año 2016	31,7	51	17,3	281	Año 2016	37,1	49,1	13,8	271
Año 2017	23,4	56,8	19,8	274	Año 2017				
Año 2018	31,2	49,4	19,5	275	Año 2018	41,2	47,4	11,3	275

Observación: El año 2019, no registra resultados, debido a que en ese período el país se encontraba en situación especial “Estallido Social”, el grupo de estudiantes que se presentó a rendirla, fue inferior al 30% y no siendo representativo Agencia de Calidad no genera informe.

Miryam Lemus Pezoa
Jefa Unidad Técnico Pedagógica

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E. Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.



El P.I.E. es parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, está presente en el PADEM y su diseño e implementación forma parte de la planificación Estratégica Interna del colegio y del Plan de Mejoramiento Educativo PME, en todas sus dimensiones.

El P.I.E es ejecutado, dentro del establecimiento educacional, con la participación activa de toda la comunidad escolar y la contratación de 44 profesionales, de diversas especialidades, con un total de más de 620 horas semanales para su correcta ejecución.

El desglose se presenta en la siguiente tabla:

Profesionales	Total de profesionales	Número de horas contratadas
Profesores de Educación Diferencial	9	354
Psicóloga	1	33
Fonoaudióloga	3	94
Terapeuta Ocupacional	1	35
Asistente de Aula	1	44
Otros profesionales (profesores de aula)	28	88
Coordinación EE	1	44
Total	44	692

El P.I.E., ya ha ofrecido un tratamiento efectivo a más de **900 alumnos** de nuestro establecimiento desde el año 2011 hasta la fecha. Durante el año 2020 fueron atendidos 114 estudiantes desde Primer Nivel de Transición hasta Sexto Básico.

Las siguientes tablas desglosan el número de estudiantes por diagnóstico:

Tipo de N.E.E.T.	Nº de estudiantes con NEET en PIE
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	49
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	14
Déficit atencional con y sin hiperactividad (TDA)	19
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	3
Total estudiantes	85

Tipo de N.E.E.P.	Nº de estudiantes con NEEP en PIE
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	16
Síndrome de Down	2
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	8
Trastorno Motor (TM)	2
Multidéficit (MD)	1
Total estudiantes	29

EJECUCIÓN DEL P.I.E.

La Planificación Estratégica del Programa de Integración Escolar se vio afectada por la Pandemia, pero supimos encausar el trabajo a las nuevas modalidades online, tratando de seguir los lineamientos de las 8 estrategias del PIE establecidas por el MINEDUC y las cuales se detallan a continuación:

- Para la organización interna utilizamos:
 - Bitácoras individuales.
 - Registro de actividades por curso.
 - Registro individual de estudiantes con NEEP.

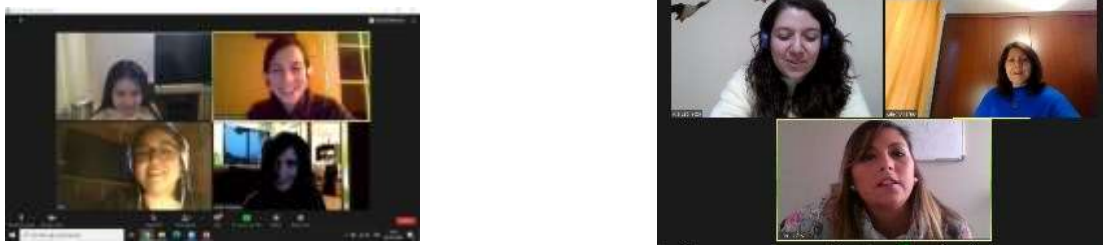
- Realización de reuniones periódicas de Equipo, donde se trataban diferentes temas atinentes a la situación.



- Modalidad de trabajo del Equipo PIE:
 - Creación del canal de YOUTUBE el 25-03 -2020
 - Realización de vídeo de apoyo para padres y apoderados con diversos temas.
 - Apoyo de las educadoras diferenciales a los estudiantes en clases virtuales con todo el curso, en grupos pequeños o de forma individual mediante cualquier plataforma (zoom, meet o whatsapp) según conocimientos y posibilidades del apoderado.
 - Envío de material complementario para los aprendizajes descendidos.
 - Realización de talleres para los estudiantes que requerían nivelación.
 - Los profesionales asistentes realizan sesiones individuales o grupales con los estudiantes del PIE.



- Trabajo colaborativo y codocencia del PIE:





- Trabajo con los Padres, Madres y Apoderados:

- Entrega de Informes al inicio del año PAI, PEI y PACI.
- Entrega de Informes de Avance 1° semestre.
- Entrega de Informes de Finalización 2° semestre.
- Realización de talleres y charlas con la familia como:
 - 3 sesiones de conversatorio y autocuidado para padres.
 - 3 sesiones de charla de Trastorno Especifico del Lenguaje.
 - 3 sesiones de relajación para madres.
 - 1 charla de manejo de conductas inapropiadas.
 - Publicación en redes sociales apoyo en diferentes temas.
 - Realización instagram live para responder en vivo de preguntas de los padres y apoderados.

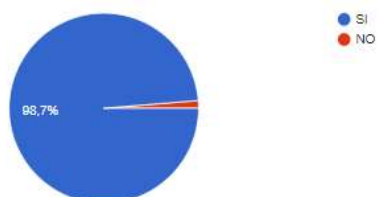


- El proceso de reevaluación de estudiantes antiguos (egresos y altas del PIE) y la evaluación de estudiantes nuevos que ingresarán al Programa de Integración escolar se realizará en marzo-abril 2021, todo acorde a las fechas entregadas por el MINEDUC.

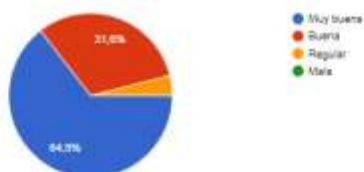
Encuesta a los apoderados del trabajo realizado por el Programa de Integración Escolar en Pandemia:

1° semestre

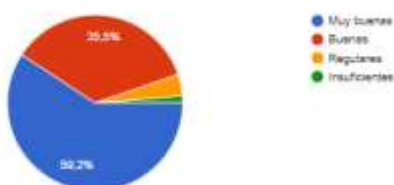
¿Ha aceptado ustedes como familia el apoyo brindado por el Programa de Integración Escolar?



1.- ¿Cómo considera la coordinación y organización de las profesionales del Programa de Integración Escolar en relación a los apoyos brindado a su hijo o hija? Por ejemplo: horarios, temáticas, etc.



3.- ¿Cómo considera las estrategias de apoyo y enseñanza implementadas por el PIE en modalidad remota (videos, reuniones virtuales, llamadas telefónicas, etc.)



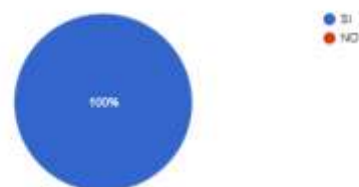
1° semestre

5.- En modalidad a distancia: ¿Cómo considera las instancias de apoyo individual otorgadas por las profesionales del PIE?



2° semestre

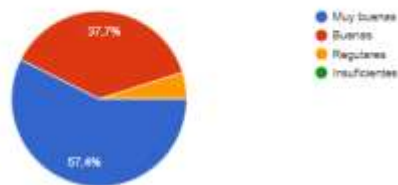
¿Ha aceptado ustedes como familia el apoyo brindado por el Programa de Integración Escolar?



1.- ¿Cómo considera la coordinación y organización de las profesionales del Programa de Integración Escolar en relación a los apoyos brindado a su hijo o hija? Por ejemplo: horarios, temáticas, etc.



3.- ¿Cómo considera las estrategias de apoyo y enseñanza implementadas por el PIE en modalidad remota (videos, reuniones virtuales, llamadas telefónicas, etc.)



2° semestre

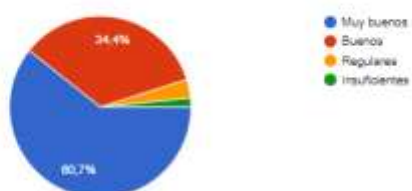
5.- En modalidad a distancia: ¿Cómo considera las instancias de apoyo individual otorgadas por las profesionales del PIE?



6.- ¿Cómo evalúa los canales y vías de comunicación que se han logrado establecer para entregar los apoyo PIE?. Por ejemplo: Canal de youtube, mail con profesionales, whatsapp, etc.



6.- ¿Cómo evalúa los canales y vías de comunicación que se han logrado establecer para entregar los apoyo PIE?. Por ejemplo: Canal de youtube, mail con profesionales, whatsapp, etc.



Algunos comentarios de los apoderados:

1º semestre

Pregunta Final

Agradecemos escribir sus comentario y sugerencias:

...

Solo agradezco los tips que nos dan para fortalecer lo que a mi hija le cuesta es una ayuda que me dan

Muy agradecida por estar siempre pendiente de nosotros como familia

Excelente equipo de trabajo, muy receptivo, rápido y conenedor. Como familia estamos muy muy agradecidos por su desempeño en estos momentos tan complejos.

Gracias a la educadora de Amanda por su constante preocupación, para con mi hija tanto con su hermana. Desde un principio se ha notado su constante dedicacion.

solo Agradecer la disponibilidad paciencia y cariño para mi hija mil gracias

Solo agradecimientos por la ayuda y acompañamiento brindados todos estos meses, los avances de mi hija son notorios gracias al equipo PIE

Quiero extender mi agradecimiento a la tía Gladys que siempre ha estado muy atenta y al pendiente de los avances de mi hijo y sobre todo de las dudas que tengo como madre, su comunicación por llamadas, mensajes de texto correos excelente

2º semestre

Pregunta Final

Agradecemos escribir sus comentario y sugerencias:

...

Felicidades, por la dedicación hacia los niños y también el apoyo a nosotros los padres. Y esperar que sea presencial.

nos fue muy difícil como familia usar las tecnologías.

Muy buen trabajo

Es un excelente equipo de trabajo, mi hijo ha progresado mucho, muchas gracias por todo.

Solo agradecer

Felicitaciones a pesar de este año tan complicado le tte Paola, apoyo a mi hijo en actividades y juegos didacticos, seguir apoyando y todo sea por el bien de nuestro hijo... nada que decir Muchas gracias

Muchas gracias por su apoyo!!

Si ayuda es fundamental para mi hija ya que noto que aún le falta mucho a ella, ella se esfuerza pero no tiene toda la capacidad de desenvolverse en varias cosas..

Que tengan un lindo año nuevo!!! 🍷

Nathalia Cruzat Mera
 Coordinadora PIE

BIBLIOTECA ESCOLAR CRA, dependiente de UTP.

Coordinadora CRA: Profesora Sandra Rojas Larraguibel, que cuenta con 33 horas destinadas a para esta función.



Diagnóstico

Comenzamos el año escolar con las energías puestas en el retorno a clases luego del estallido social, poniendo especial cuidado en la contención emocional y acompañamiento de los estudiantes que vivieron situaciones complejas por las protestas sucedidas, pero en la marcha, nos encontramos con la llegada del virus SARS COVID -19, el que nos obligó a hacer cambios en 360° de todo lo que se conocía como pedagogía clásica. El desafío durante todo el año fue a innovar, tanto en la entrega del material, como en la llegada a las familias, desde una perspectiva más amigable y amena, sorteando desafíos de conectividad y emocionalidad en las familias y en la comunidad en general.

Misión

Nuestra misión este año fue mantener el contacto con los estudiantes y seguir fomentando, en ellos, el hábito de la lectura y la comprensión lectora, mantener viva la invitación al desarrollo de actividades en casa, aún fuera del horario escolar, con el fin de compartir momentos de calidad con la familia. Todo esto, de acuerdo a los lineamientos y adecuaciones entregadas por el Ministerio, la Corporación de Desarrollo Social de Ñuñoa y el Departamento de UTP del establecimiento.

Objetivo

La Biblioteca Escolar CRA de nuestro Colegio, durante esta pandemia no ha dejado de estar activa. Aunque en estos tiempos de confinamiento no podemos estar presencial, queremos aportar con otras instancias que fomenten la lectura de nuestros estudiantes, padres y apoderados.

Actividades realizadas durante la pandemia

- ✓ 52 videos de cuentacuentos subidos a YouTube, Fan Page, Instagram
- ✓ 6 videos de clases con la tía Sandra
- ✓ 6 videos de Pildoritas de abrazos basados en el libro “Los Abrazos”
- ✓ Celebración del Día del Libro, con video con fotos de comunidad educativa
- ✓ Concurso para celebrar el Día del Libro
- ✓ Premiación de estudiantes, a medida que iban a buscar la canasta de JUNAEB
- ✓ Concurso para celebrar el aniversario del colegio, donde dibujan la escuela y realizan cuentos y poesías del colegio
- ✓ Apoderados y comunidad educativa participan en el concurso siendo premiados el día que se entregan las canastas de JUNAEB. Todos los trabajos son expuestos en las redes sociales.
- ✓ Publicación diaria de cuentos en Facebook para que los apoderados tengan material para leer a sus hijos.
- ✓ Publicación en redes sociales de material de los distintos departamentos, apoyando en la difusión de la información a la comunidad, de manera más eficiente e inmediata.



Sandra Rojas Larraguibel
Coordinadora CRA

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Ley sobre Violencia Escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como “La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”. La Sana Convivencia Escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. La convivencia escolar es un aprendizaje, que se enseña y se aprende, corresponde a la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa y se expresa en distintos espacios formativos; en el aula, salidas pedagógicas, recreos, talleres, actos y ceremonias, biblioteca, así como también en los espacios de participación como son: Consejos Escolares, Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres, madres y apoderados.

La magnitud del impacto de la pandemia ha alterado todas las dimensiones de la vida cotidiana, modificando hasta las relaciones más básicas de interacción social. En el ámbito educativo, la medida de suspensión de clases presenciales ha supuesto un enorme desafío para todos los actores involucrados y ha revelado un escenario imprevisto, que cada comunidad educativa ha enfrentado de la mejor manera posible, con los recursos disponibles.

Lo ocurrido con el COVID-19, significó reformular y estructurar el cómo se estaban llevando a cabo las prácticas educativas y realizar adecuaciones necesarias para contribuir con el desarrollo integral de los y las estudiantes de forma remota. Diseñando estrategias que permitan promover prácticas inclusivas, saludables, de autocuidado, en derechos y deberes, contribuyendo al desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Asegurando así que el establecimiento mantenga su rol protector y de espacio seguro, manteniendo comunicación constante con las familias y los estudiantes, identificando a tiempo situaciones de riesgo, que requieran de atención inmediata o de derivación a las redes especializadas.



EQUIPO DE CONVIVENCIA		
NOMBRE	CARGO	ESTAMENTO
Claudia Cataldo Bustamante	Encargada de Convivencia	Dirección
Roxana Gómez Santos	Orientadora	Dirección
Nathalia Cruzat Mera	Coordinadora PIE	Dirección
Andrea Pino Enríquez Rodrigo Medina Gabriela Petermann	*Psicóloga (con fuero maternal) *Psicólogo Pre básica a 2° básico Psicóloga 3° a 6° básico	Depto. Psicología

La convivencia, es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al logro del proceso de enseñanza aprendizaje en el entorno escolar; promueve el intercambio y el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; es un componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación.

En este contexto, es importante que el personal de los establecimientos educacionales esté capacitado en distintas materias asociadas a la convivencia.

Durante el año 2020, a pesar de encontrarnos en un escenario desconocido, se logró difundir a través de las diferentes redes, temas relacionados con Convivencia Escolar para todos los profesores, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados.

La convivencia escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, fue modificado de acuerdo a las sugerencias emanadas por Mineduc y otras entidades de las cuales nos apoyamos para dar el mejor y efectivo apoyo a la comunidad educativa; estudiantes, profesores, asistentes, padres, madres y apoderados.



Acciones realizadas por Convivencia Escolar, se destacan las siguientes: Confección de nuevos Protocolos

- Protocolos de Contagios COVID.
- Protocolos de Duelo.
- Apoyo Emocional en caso de Contagios COVID.
- Protocolo de Ciber- Bullying (actualización).

Acciones e intervenciones al Aula

- Creación de presentaciones con estrategias, para apoyar a padres, madres y apoderados a enfrentar la pandemia.
- Intervenciones en aula en los cursos.
- Capacitación profesores: Emociones, autocuidado y contención emocional.
- Análisis de Diagnóstico Emocional de Primero, Segundo y Tercero
- Llamada y WhatsApp a funcionarios.
- Instagram
- Grupo de Difusión
- Reunión semanal del Equipo
- Reunión Quincenal con profesores
- Participación en reuniones de Equipos de Aula
- Participación de reuniones de coordinación con Instituciones externas; OPD, HPV, Psicólogos externos.
- Catastro de estudiantes, y funcionarios contagiados con COVID
- Coordinación con DIDECO para ayuda de familias con necesidades económicas.

Autocuidados para profesores y asistentes

Tema: "Dinámicas de distención y humor"

Tema: "Reconociendo nuestras emociones"

Tema: "Cuidar a quien cuida"

Tema: "Recursos disponibles en tiempos de crisis"

Tema: "Nuestro recorrido en tiempos de pandemia"



Atención, psicológica, seguimiento y acompañamiento al estudiante

- Pre-kínder a Segundo Básico: 51 estudiantes
- Tercero a Sexto Básico: 23 estudiantes

Coordinación y difusión, de Actividades con HPV

- Acompañamiento para Aula HPV I
- Acompañamiento para Aula HPV II
- Material de interés y Contención Emocional
- Acompañamiento a Profesoras Jefe en Reunión con Apoderados: "Vínculo Familia-Escuela"
- Trabajo individual con Niños/as Taller
- Entrega de Material para el trabajo con Estudiantes Primer ciclo básico
- Redes de apoyo, para la comunidad



Coordinación y difusión, de Acciones JUNAEB

- Comunicación con el apoderado de los estudiantes que se le entregaron lentes el año 2019.
- Se hace un catastro del estado de los lentes entregados.
- Se informa a JUNAEB
- Se coordina su reposición
- Entrega de lentes

Coordinación y difusión, de Apoyo al Apoderado

- Ppt. ¿Cómo sobrellevar la cuarentena?
- Ppt. Hábitos de Estudio, en Pandemia. (HPV)
- Cápsula N°1 “Mindfulness” HPV)
- Cápsula N°2: “Reentrenamiento de la Respiración” (HPV)
- Cápsula N°3: “Pausas activas” (HPV)
- Cápsula N°4: “Consejos de ergonomía ACHS” (HPV)
- Apoyo a los procesos de contención de adultos y estudiantes del establecimiento.
- Cartillas con ideas y estrategias útiles al manejo de emociones.

Coordinación y difusión de Actividades CESI

- Charla Virtual, para apoderados “La comunicación emocional y la contención afectiva al interior de las familias”
- Charla Virtual, para funcionarios “Reconocerme desde mis emociones para apoyar a mis estudiantes”

Confección de Informes de estudiantes para:

- OPD
- Poder Judicial

Claudia Cataldo Bustamante
Encargada Convivencia Escolar

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS JUNAEB

PROGRAMA ALIMENTACIÓN SALUDABLE (PAE)

Coordinadora profesora Sandra Rojas Larraguibel

La pandemia obligó a los establecimientos a cerrar sus puertas, lo que afectó en sobremanera a los estudiantes que recibían, diariamente, su alimentación. El Gobierno apostó por dar continuidad a la entrega de los alimentos a los estudiantes más vulnerables, incluso en período de suspensión de clases presenciales, adaptando el Programa de Alimentación a un formato de canasta individual cuyos productos cubran las necesidades nutricionales de un estudiante (desayuno y almuerzo) por 15 días.



El establecimiento recibió 435 raciones en cada partida, que se repartieron a estudiantes en categorización de PRIORITARIOS Y PREFERENTES en 12 entregas desde abril hasta diciembre.

Se confeccionó un Protocolo de Entrega alimentado de los lineamientos entregados por JUNAEB y MINSAL, con el fin de evitar la propagación del contagio por COVID 19, el cual recibió excelentes comentarios de parte del Prevencionista de Riesgos de la CMDS de Ñuñoa, por el arduo trabajo del equipo de turnos éticos, dispuestos para cada entrega de canastas, aún cuando la comuna se encontraba en FASE 1 y con la incertidumbre del desconocido escenario de pandemia.



MOMENTOS SIGNIFICATIVOS PARA RECORDAR

- **DÍA DEL PROFESOR**

En este año complejo en el mundo entero, celebramos y aplaudimos a cada uno de ellos, por el esfuerzo y dedicación que han enfrentado con esta pandemia.

Pese al agotamiento incesante continúan adelante, con la convicción de que ser agentes de cambios en los niños y niñas, hará de ésta, una sociedad más justa.



El Equipo de Asistentes de la Educación, quisieron dejar una huella de amor, visitando a todos y cada uno de nuestros colegas profesores(as) En una tarea maratónica que duró más de 12 horas, visitando muchas comunas de la Región Metropolitana, brindando un momento de alegría para el alma, muy emotivo para quienes los recibieron.

Pequeños grandes gestos que engrandecen esta linda comunidad.

- **CUARENTENARIO DEL FREI**

Esta iniciativa nace frente a la necesidad de mantener contacto con las familias en tiempo de confinamiento, y que pudieran visualizar la realidad de diferentes colaboradores de la comunidad.

Entrevistas bajo un modelo amigable y hogareño, donde el equipo creativo tenía como objetivo conocer, para difundir de qué manera nuestros funcionarios estaban viviendo dicha cuarentena. Actividad que superó toda expectativa inicial, contando incluso, con la participación de la Directora de Educación de Ñuñoa, Sra. Ximena Vivanco.



- **50° ANIVERSARIO**

Esta conmemoración fue muy especial, porque celebramos de manera remota el cincuentenario de nuestro colegio, ocupando los canales de YouTube y redes sociales, logramos transportar a nuestra audiencia compuesta por funcionarios, estudiantes y apoderados a diferentes hitos quehan marcado estos 50 años, como también a recordar lo que ha sido la historia de nuestro colegio.



- **DESPEDIDA SEXTOS BÁSICOS**

Pese a todas las adversidades que se presentaban en el momento, los niños y las niñas de Sexto Básico querían cerrar el ciclo de estudio como años anteriores, con la tradicional Despedida de Sextos Años Básicos.

Este deseo también fue compartido por padres, madres, apoderados y sus profesoras jefe, quienes, junto al Equipo de Gestión, coordinaron dicha ceremonia respetando todos los protocolos y sugerencias establecidas en las Orientaciones emanadas por las autoridades competentes.

Ceremonia que fue un éxito, desde el punto de vista emocional, de seguridad y monitoreo presencial de parte de Prevencionistas de Riesgo de ACHS y de la CMDS de Ñuñoa.



CENTRO GENERAL PADRES Y APODERADOS

El CGPA, cuenta con personalidad jurídica N° 095 del 01/12/1994.

Se norma por el Decreto N° 565 de fecha 08/11/ 1990 de Ministerio de Educación Pública, que aprueba el Reglamento General de Centros de Padres y Apoderados para los establecimientos educacionales reconocidos oficialmente por el Ministerio de Educación.

Los miembros del CGPA orientarán sus acciones con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al establecimiento, promoverán la solidaridad, la cohesión grupal entre sus miembros, apoyarán organizadamente las labores educativas del establecimiento y, estimularán el desarrollo y progreso del conjunto de la comunidad escolar.

DIRECTIVA CEGEPA 2020

Presidenta	: Paula Reyes
Vicepresidente	: Renato Reyes
Secretaria	: Paula Osses
Tesorera	: Jennifer Contreras
Delegadas	: Daniela Cocas Paula Droguett

Al inicio del año escolar se entregaron presentes de bienvenida a los niños y niñas en su primer día de clases.



Se compraron insumos para enfermería con el fin de seguir apoyando a Inspectoría, sin saber que una pandemia mundial azotaría tan fuerte y muchas familias freirianas se verían tan trastocadas.

Desde junio, se trabajó colaborativamente con CEGEPA de Ñuñoa y a nivel nacional, para poder coordinar ayudas y formar redes de apoyo.

Gracias a la iniciativa de agrupaciones sociales, se logra concretar la entrega de más de 900 Chip WOM para telefonía móvil, de manera gratuita, con opción de compra de planes de internet a precios especiales.



Campañas solidarias de “Lucatón”, para ir en ayuda de nuestras familias freirianas afectadas por la pandemia. Monto reunido: \$1.200.000.- aproximadamente.

Entrega de canastas solidarias familiares a más de 700 familias durante pandemia.

- Ayuda a familias con COVID. Canastas de mercadería y kit de aseo.
- Redes de apoyo a familias desde Municipalidad y Agrupaciones de Ayuda Solidaria para Ñuñoa, Peñalolén y Macul.
- Carabineros de Chile de la 18° Comisaría de Ñuñoa y la 43° Comisaría de Peñalolén presta ayuda para entrega de canastas de mercadería a la comunidad.



A fin de año, CEGEPA se hace presente en la Despedida de los Sextos Básicos con el premio Espíritu Freiriano y dos premios a Mejor Compañero (6°A y 6°B)



COLEGIO PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA
Dublé Almeyda 4757, Ñuñoa
www.colegioeduardofrei.com