

Presidente Eduardo Frei Montalva



Cuenta Pública 2023

Marzo, 2024

Junto con saludar les doy la más cordial bienvenida a nuestros Padres, Madres y Apoderados antiguos y en especial a los que se incorporan este nuevo año a nuestra comunidad educativa.

Los desafíos para este nuevo año escolar son continuar alineados con los desafíos planteados por las autoridades ministeriales en relación a la Política de Reactivación Pública con la priorización curricular y lograr los avances por cada nivel educativo. Para esto es fundamental el compromiso de la familia para acompañar, cooperar, participar activamente, estudiar, aconsejar, formar a sus hijos e hijas en los mismos lineamientos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

A continuación, conforme a lo establecido en la normativa educacional, la presente cuenta pública tiene como objetivo informar acerca de los resultados obtenidos en el año escolar 2023 en las dimensiones de GESTIÓN PEDAGÓGICA, LIDERAZGO, CONVIVENCIA ESCOLAR y GESTIÓN de RECURSOS.

El trabajo anual se coordina utilizando diversos instrumentos de planificación, los que se articulan a través del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) con un horizonte a 4 años, articulado en nuestro Plan Operativo Anual.

Como es sabido, durante el año 2022 todos los establecimientos de nuestro país enfrentaron escenarios complejos, tanto a nivel socioemocional como educativo. Con el cese de la Pandemia, cesaron también las clases virtuales e híbridas y se retornó a la presencialidad, esto evidenció un escenario de violencia y agresividad, debido a dos años de encierro y poca interacción entre pares que vivieron niñas y niños y que sortearon la adaptación a una nueva realidad.

Durante el primer semestre, los y las estudiantes debieron reaprender a convivir en respeto y tolerancia, situación que fue apoyada y monitoreada por todos los miembros de nuestra comunidad educativa, generando diferentes estrategias para mejorar la salud socioemocional del estudiantado y permitir un ambiente seguro para avanzar en las estrategias de enseñanza y evaluación con mejoras en nuestras prácticas evaluativas y foco en enseñar hábitos desaprendidos durante los años anteriores, reforzando prácticas didácticas que permitieran el logro del aprendizaje desde una mirada de diversificación en el aula, de tal manera de mejorar el clima y problemas de convivencia escolar.

Saluda atentamente,

Óscar Silva Urra, Director

Ñuñoa por la Educación Pública

La Dirección de Educación de Ñuñoa, destaca a cada comunidad educativa por desarrollar iniciativas y proyectos, que los hacen únicos en su quehacer educativo y que es relevante mencionar, dado el orgullo que representa para la educación pública de Ñuñoa que construimos todos y todas.

Desde el año 2022, se han levantado de manera participativa, los 5 sellos comunales que sustentan el PADEM y marcan las bases y lineamientos de la Educación pública de Ñuñoa. Estos sellos son:

Sellos Educativos



Liderazgo educativo y redes colaborativas

Fomentamos el liderazgo educativo y las redes colaborativas entre las comunidades educativas de Ñuñoa, promoviendo políticas educativas comunales y el desarrollo profesional continuo, y vinculando a los establecimientos con las redes comunales de deporte y cultura.



Justicia Educacional

Nos guiamos por el principio de la justicia educacional con el objetivo de acortar las brechas educativas existentes en la comuna. Nuestros énfasis son apoyar a los comunidades educativas que presentan mayores desafíos para su mejoramiento y contar con buenas condiciones de infraestructura en todos nuestros establecimientos.



Educación para la Convivencia e Inclusión Escolar

Buscamos el desarrollo integral de las y los estudiantes, priorizando el desarrollo de un buen clima de convivencia y la inclusión escolar. Trabajamos desde un enfoque de derechos por comunidades educativas que valoran la diversidad y que se preocupan por el bienestar integral, la salud mental y la prevención de la violencia.



Educación No Sexista y Participativa

Creemos que la educación pública puede aportar a construir una sociedad justa y democrática. Nuestras comunidades educativas promueven la igualdad de derechos y enfrentan las brechas y las violencias de género; además, fomentan la participación, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el involucramiento activo de estudiantes y sus familias.



Educación Innovadora y Sustentable

Nos comprometemos con formar estudiantes que puedan enfrentar los desafíos del siglo XXI, potenciando el desarrollo científico y tecnológico y desarrollando la educación ambiental para convertirnos en comunidades educativas sustentables frente a la crisis climática.

En base a estos sellos, nuestro establecimiento Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva fue reconocido por:

Proyecto “Logros en el aprendizaje de la lectura: BiblioCra”

Reconocemos la iniciativa que ha permitido incorporar transversalmente en el currículum la lectura en los procesos educativos, siendo fundamental en la reactivación de aprendizajes. Además, este espacio se ha abierto para compartir con otras escuelas básicas y especiales potenciando los espacios de aprendizajes inclusivos.



NUESTRO COLEGIO

Proyecto Educativo Institucional (PME)

2020 - 2023

MISIÓN

Entregar a los estudiantes una educación integral, inclusiva y de excelencia, que permita desarrollar sus capacidades en un contexto de sana convivencia escolar, basado en los valores de respeto, responsabilidad y honestidad, mediante la interacción de los actores de la comunidad escolar.

VISIÓN

Ser reconocidos como una institución inclusiva, que entrega una educación de calidad dentro de un ambiente grato y de respeto, desarrollando habilidades, destrezas individuales, y fortaleciendo valores que les permitan aportar de manera positiva a nuestra sociedad.

SELLOS

EXCELENCIA EDUCATIVA INTEGRAL

Una característica fundamental de nuestro colegio es la forma como se educa a los estudiantes, desde una mirada integradora que posibilite la evolución de las competencias personales y académicas.

CALIDEZ Y FORMACIÓN VALÓRICA

Este sello nos identifica plenamente, pues somos una escuela de formación inicial que acoge a su comunidad en un clima de calidez y donde se forman los valores fundamentales que permitirán forjar a las personas del mañana.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Referido a la constante preocupación de la comunidad escolar especialmente de los docentes por lograr adecuarse a los cambios tecnológicos a través de la innovación tecnológica, que permite estar a la vanguardia en nuestro sistema escolar.

LEMA

"Sentir y amar, educar y pensar, es nuestra formación inicial"

PRINCIPIO

"Colegio de Educación inicial"

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NOMBRE	Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva
RBD	9084-0
DIRECCIÓN	Dublé Almeyda N° 4757
TELÉFONO	(2) 325 11 980
EMAIL	colegioeduardofrei@cmdsnuñoa.cl
PÁGINA WEB	https://colegioeduardofrei.com/
LOCALIDAD	Santiago de Chile
COMUNA	Ñuñoa
REGIÓN	Metropolitana
NOMBRE DIRECTOR	Oscar Lautaro Silva Urra
NOMBRE SOSTENEDOR	Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa.

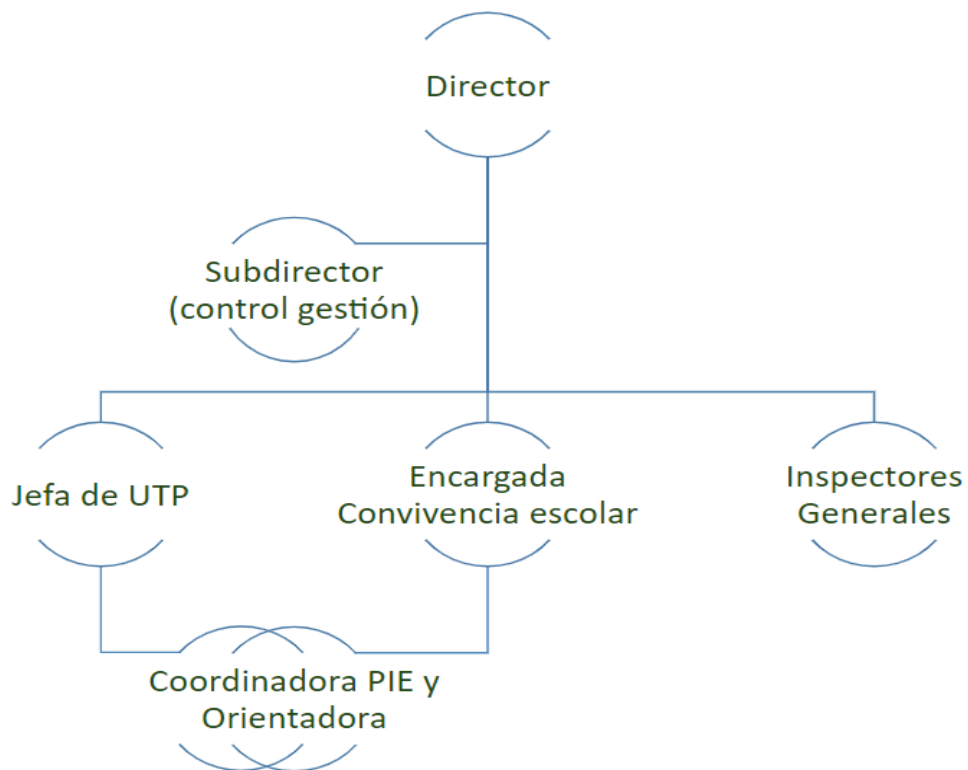
INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2022

CAPACIDAD TOTAL ESTUDIANTES	800
NÚMERO DE ESTUDIANTES ED. PARVULARIA	200
NÚMERO DE ESTUDIANTES ED. BÁSICA	600
CANTIDAD TOTAL DE FUNCIONARIOS	92
NÚMERO DE DOCENTES	55
NÚMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	42
RACIONES JUNAEB	435
ÍNDICE VULNERABILIDAD ED. BÁSICA AÑO 2023	60%

Equipo de Gestión 2023




Gestión Institucional



Plan Mejoramiento Educativo PME 2020 - 2023

Plan Operativo año 2023

Dimensión	N° de Acciones (2020)	N° de Acciones (2021)	N° de Acciones (2022)	N° de Acciones (2023)
Gestión Pedagógica	?	4	4	3
Liderazgo	?	3	5	4
Convivencia Escolar	?	3	6	4
Gestión de Recursos	?	2	6	4
TOTAL PME MACROACCIONES	?	12	21	15

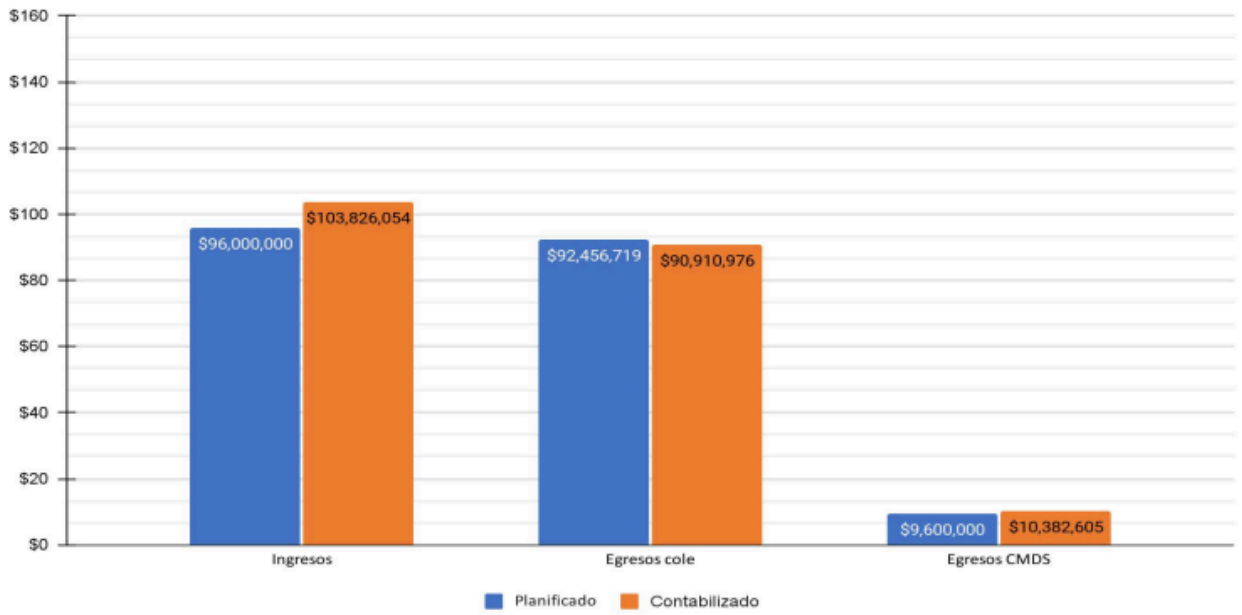


Acciones desarrolladas por Deptos. (Equipo Gestión 2020)	?
Acciones desarrolladas por Deptos. (Equipo Gestión 2021)	171
Acciones desarrolladas por Deptos. (Equipo Gestión 2022)	294
Acciones desarrolladas por Deptos. (Equipo Gestión 2023)	281

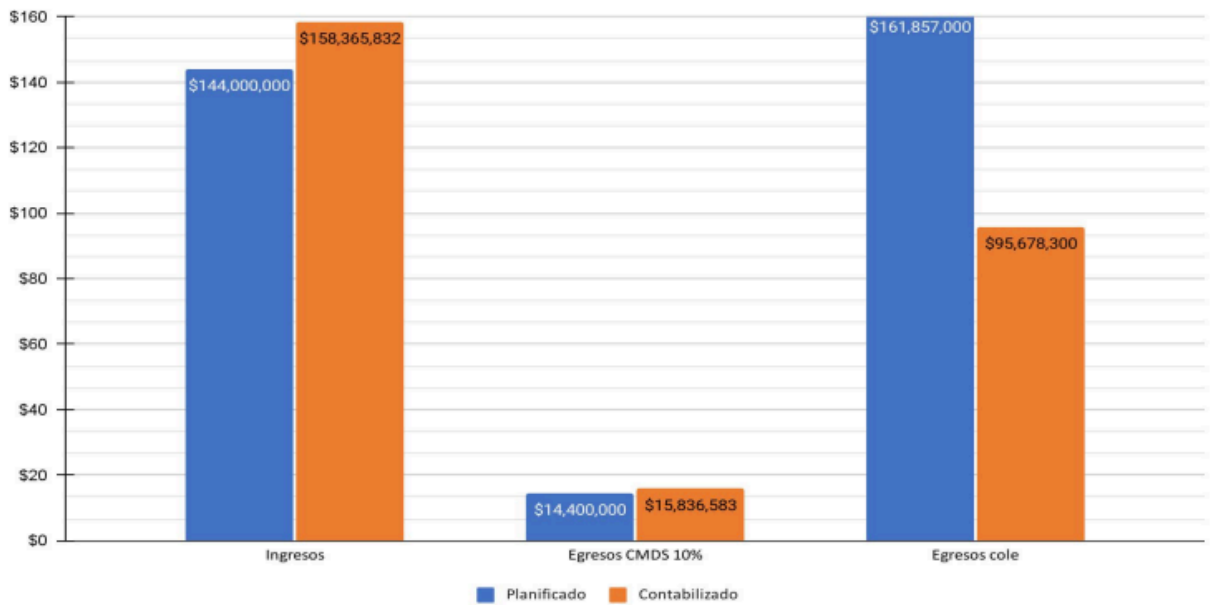
Planificación de egresos por fuente de financiamiento

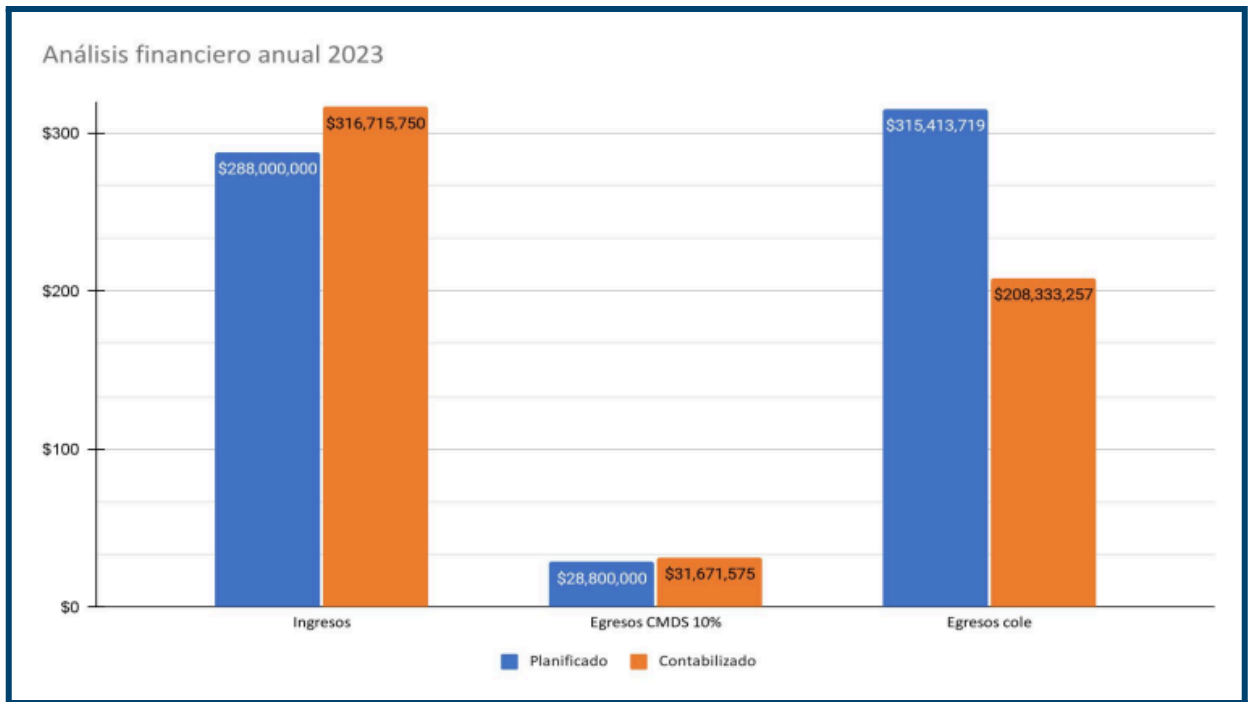
10% SEP egreso 2023 a CMDS	\$29,128,580
SEP	\$306,430,420
PIE	\$177,673,650
GENERAL	\$0
MANTENIMIENTO	\$9,009,045
MOVÁMONOS - FAEP	\$0
RECURSOS PROPIOS COLEGIO	\$0
TOTAL COSTO P.O. 2023 (Cole+CMDS)	\$559,370,275

Análisis financiero 1° semestre 2023



Análisis financiero 2° semestre 2023





Análisis de cierre PME

¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?

Facilitó: la organización y la estructura del PO para el ejercicio detallado del PME. El monitoreo del PME durante el proceso de implementación.

Dificultó: las dificultades en la gestión del tiempo en base a las actividades internas planificadas, y la suma de actividades externas. La organización interna del Equipo de Gestión ante las diversas actividades.

¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos?

Inicialmente hay una actualización de los objetivos estratégicos para el periodo siguiente, y desde la gestión institucional y pedagógica es necesario reformular nuestras prácticas ante la actualización del PEI, adaptando el currículum a las habilidades del siglo XXI

Identifique los desafíos de la implementación del ciclo y señale cómo piensa abordarlas en el ciclo siguiente

El gran desafío se basa en la gestión del tiempo para optimizar las actividades del colegio, y se abordaría con el respecto por la planificación y coordinando acciones internas y externas.

Un segundo desafío es el acercarse a las Madres, Padres y Apoderados, para potenciar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo abordamos aumentando reuniones de apoderados con temáticas focalizadas, educando al apoderado

Detalle Ingresos 2023

	enero 2023	febrero 2023	marzo 2023	abril 2023	mayo 2023	junio 2023	julio 2023	agosto 2023	septiembre 2023	octubre 2023	noviembre 2023	diciembre 2023	Total anual 2022
Subvención regular	\$75,389,741	\$68,001,000	\$69,017,631	\$67,628,109	\$66,720,599	\$79,401,609	\$73,050,387	\$68,359,851	\$67,912,890	\$63,707,367	\$75,281,803		\$774,470,987
Subvención PIE	\$20,279,737	\$18,281,372	\$18,281,372	\$14,781,256	\$14,455,941	\$18,032,546	\$19,073,637	\$19,055,212	\$18,861,134	\$19,476,469	\$19,199,659		\$199,778,335
													\$0
SEP Prioritario	\$18,210,078	\$16,426,235	\$16,426,235	\$17,837,518	\$17,581,613	\$22,118,871	\$20,011,009	\$19,850,007	\$19,738,292	\$17,949,975	\$18,043,443		\$204,193,276
SEP Preferente	\$9,659,072	\$8,716,664	\$8,716,664	\$7,833,588	\$7,698,674	\$7,124,706	\$7,845,318	\$7,757,298	\$7,697,284	\$7,236,396	\$7,236,810		\$87,522,474
TOTAL SEP	\$27,869,150	\$25,142,899	\$25,142,899	\$25,671,106	\$25,280,287	\$29,243,577	\$27,856,327	\$27,607,305	\$27,435,576	\$25,186,371	\$25,280,253	\$0	\$291,715,750
													\$0
Subvención Mantenimiento	\$9,009,045				\$1,923,809								\$10,932,854
ADECO						\$2,784,198		\$3,712,264		\$2,320,165	\$2,320,165		\$11,136,792
SNED			\$14,851,443			\$14,918,255			\$14,832,228				\$44,601,926
Pro retención													\$0
Tramo profesional docente	\$8,013,887	\$6,217,232	\$6,061,792	\$5,771,666	\$5,123,652	\$5,298,830	\$5,425,524	\$6,031,626	\$5,496,048	\$5,211,998	\$5,506,360		\$64,156,615
Bono reconocimiento profesional	\$17,398,972	\$15,313,535	\$14,535,891	\$15,533,566	\$15,578,912	\$16,330,402	\$16,351,447	\$17,001,879	\$16,590,833	\$15,719,534	\$16,409,916		\$176,764,887
Bono desempeño laboral	\$6,603,057	\$6,603,057	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0						\$13,206,114
Total a Pagar	\$164,563,589	\$139,559,095	\$147,891,028	\$129,385,703	\$129,083,200	\$166,009,417	\$141,757,322	\$141,768,137	\$151,128,709	\$131,621,904	\$143,998,156	\$0	\$1,586,766,260

RESUMEN DE INGRESOS	
Enero a Noviembre 2023	
(Enero - Noviembre)	\$1,586,766,260
	Total 2022
Monto regular (base)	\$774,470,987
Otros Ingresos (base)	\$320,801,188
Monto PIE	\$199,778,335
SEP Prioritario	\$204,193,276
SEP Preferente	\$87,522,474

Detalle Egresos 2023

Egreso x Remuneraciones/contratos	enero 2023	febrero 2023	marzo 2023	abril 2023	mayo 2023	junio 2023	julio 2023	agosto 2023	septiembre 2023	octubre 2023	noviembre 2023	diciembre 2023
BASE CGR	\$115,137,190	\$93,878,128	\$91,462,120	\$108,416,358	\$104,205,123	\$221,902,412	\$115,822,278	\$102,498,838	\$109,430,965	\$107,086,436	\$132,619,363	
PIE CGR	\$22,066,864	\$22,499,780	\$23,746,397	\$26,245,879	\$28,457,757	\$28,582,416	\$28,016,874	\$28,386,490	\$28,386,490	\$28,231,847	\$29,051,785	
SEP CGR	\$13,253,705	\$14,177,648	\$11,863,006	\$11,265,917	\$7,726,952	\$11,587,030	\$2,261,954	\$4,423,665	\$3,732,990	\$4,451,784	\$3,739,437	\$4,056,000
TOTAL MES	\$150,457,759	\$130,555,556	\$127,071,523	\$145,928,154	\$140,389,832	\$262,071,858	\$146,101,106	\$135,308,993	\$141,550,445	\$139,770,067	\$165,410,585	\$4,056,000

Egreso por Compras	enero 2022	febrero 2022	marzo 2022	abril 2022	mayo 2022	junio 2022	julio 2022	agosto 2022	septiembre 2022	octubre 2022	noviembre 2022	diciembre 2022
BASE CGR	\$3,875,009	\$4,700,488	\$6,928,542	\$6,614,425	\$7,029,808	\$9,371,965	\$6,209,621	\$7,296,249	\$7,349,320	\$11,425,827	\$5,501,519	\$12,187,319
PIE CGR	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	
SEP CGR	\$992,842	\$379,650	\$36,751,777	\$2,226,431	\$2,039,999	\$390,000	\$5,717,400	\$6,140,454	\$380,000	\$2,287,799	\$5,139,010	\$62,334,807
TOTAL MES	\$4,867,851	\$5,080,138	\$43,680,319	\$8,840,856	\$9,069,807	\$9,761,965	\$11,927,021	\$13,436,703	\$7,729,320	\$13,713,626	\$10,640,529	\$74,522,126



RESUMEN DE EGRESOS 2023

Enero - Noviembre

35% de deuda / ingresos S.B.

	BASE	PIE	SEP
Ingresos	\$1,095,272,175	\$199,778,335	\$291,715,750
Remuneración	\$1,302,459,211	\$293,672,579	\$92,540,088
Compras	\$88,490,092	\$0	\$127,067,968
SALDO	-\$295,677,128	-\$93,894,244	\$72,107,695

	BASE	PIE	SEP
% rem.	118.92%	147.00%	31.72%

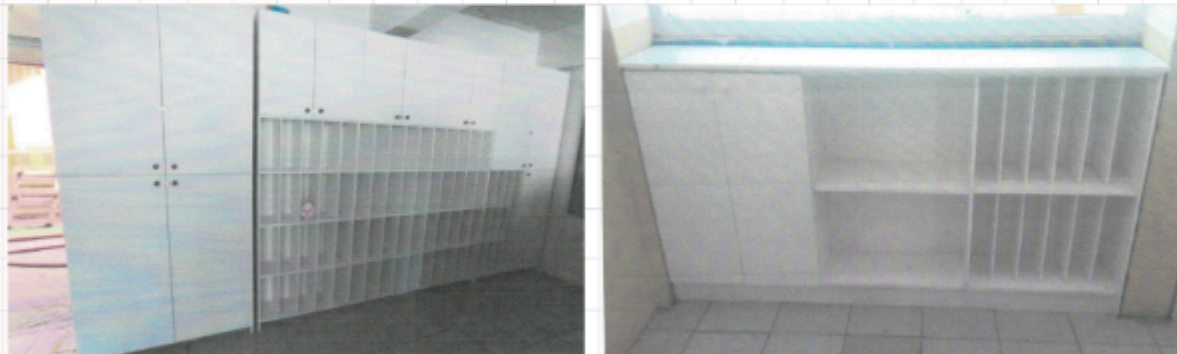
Cumplimiento del programa de mantención e infraestructura

Anulada	20231274	05/12/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77771756-1	FRIGOCAS SPA	\$535.000.-	
Finalizada	20230984	04/10/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77645596-2	ACONSTRUIR SPA	\$183.498.-	
Finalizada	20230957	26/09/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	8247117-0	LEONARDO PATRICIO CASTILLO LUNA	\$228.480.-	
Finalizada	20230836	24/08/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	8247117-0	LEONARDO PATRICIO CASTILLO LUNA	\$504.884.-	
Finalizada	20230791	10/08/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77771756-1	FRIGOCAS SPA	\$535.000.-	
Finalizada	20230251	23/03/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	21274328-3	ALICIA EUGENIA NUÑEZ CABRERA ALICIA EUGENIA NUÑEZ CABRERA	\$833.000.-	
Anulada	20230226	14/03/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77500124-0	INGENIERÍA Y LOGÍSTICA PUBLICITRAIL INVESTMENT LIMITADA	\$832.667.-	
Anulada	20230225	14/03/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77500124-0	INGENIERÍA Y LOGÍSTICA PUBLICITRAIL INVESTMENT LIMITADA	\$833.000.-	
Finalizada	20230081	06/02/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77536409-2	MONTOYA ARQUITECTURA Y DISEÑO SPA	\$842.996.-	
Finalizada	20230013	11/01/2023	MANTENIMIENTO	Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva	77536409-2	MONTOYA ARQUITECTURA Y DISEÑO SPA	\$2.261.000.-	

Mejoras Infraestructura x visita SEREMI - \$2.237.319.-



Construcción de mueble entero de muro y modificación de 18 muebles de 9 salas en el Colegio Eduardo Frei montalva. \$2.261.000 + \$842.996



Malla divisoria cancha \$833.000



Empavonado Sala 18 - \$183.498.-



Mejoras casino y cocina - \$228.480.-



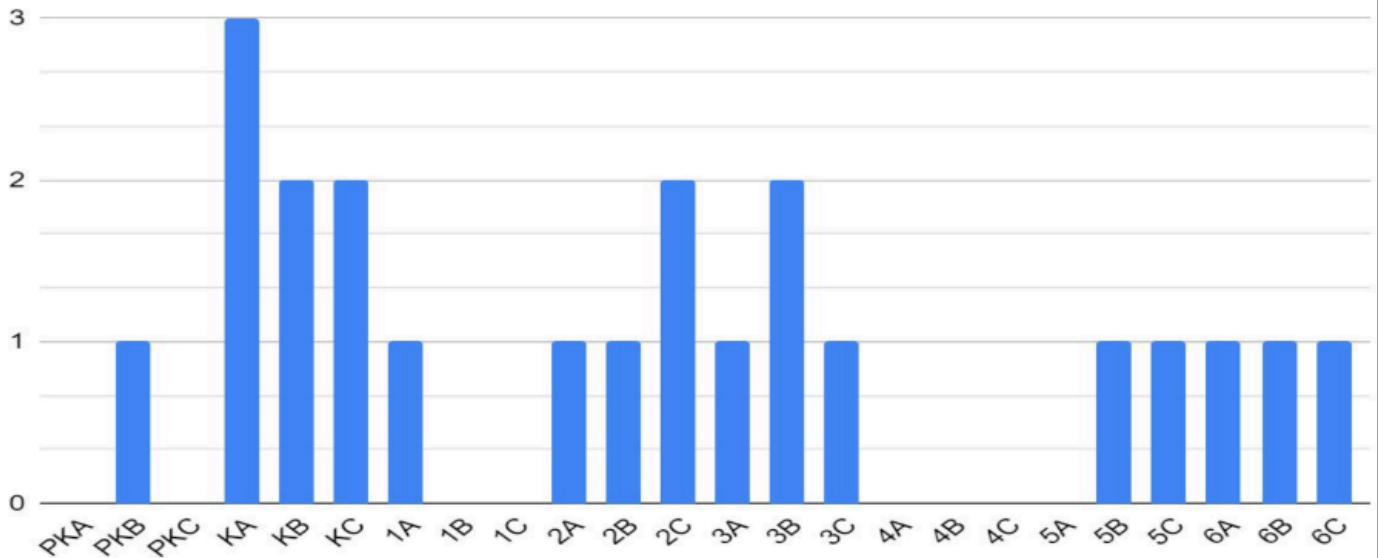
Cambio Bombona Economato x 2 gas 45 kg - \$504.884.-



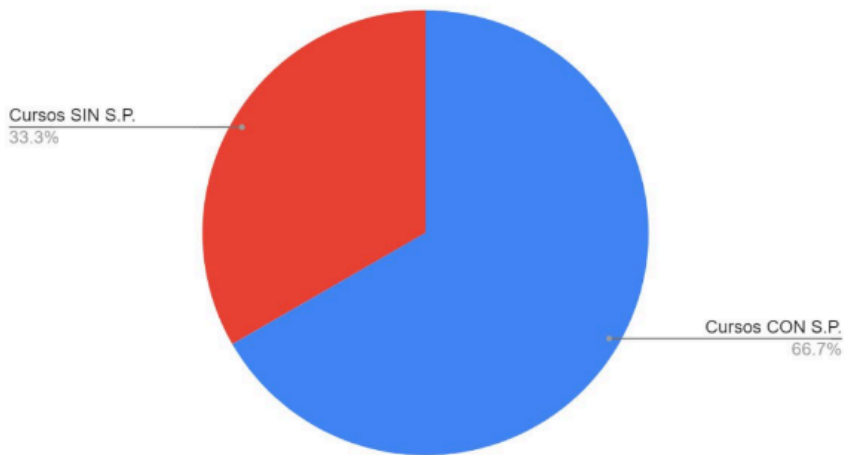
Mejoras casino y cocina - \$535.000.-



N° salidas pedagógicas 2023



% de cursos con Salida Pedagógica 2023



Bus salida pedagógica MIM 2dos básicos (ABC)

Bus salida pedagógica Carabineros KINDERs (ABC)

Bus salida pedagógica Acuario KINDERs (ABC)

Bus salida pedagógica Planetario 3ros (ABC)

Buses salida autocuidado institucional

Bus 44 pasajeros salida pedagógica Museo Aeronáutico 1°A

2 buses para 44 pasajeros salida pedagógica MIM K°A y 5°C

Bus 44 pasajeros salida pedagógica BuinZoo 6°A, 6°B, 6°C

Bus para salida a Kidzania 3°B

2 x buses autocuidado institucional

Bus salida PKB Premio Teletón: Parque de la Infancia

Bus Salida 2C Premio Teletón: Parque de la Infancia

Bus salida 5B Premio Teletón: Parque Araucano

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar es la instancia del establecimiento educacional que reúne a todos los actores de la comunidad educativa por intermedio de sus representantes, incorporando sus visiones en los distintos ámbitos de la gestión. El Consejo Escolar permite a directivos y sostenedores implementar una gestión participativa, informando, consultando e invitando a definir en conjunto las acciones, políticas internas, proyectos y planificaciones mediante un trabajo articulado con docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.

Objetivo: Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y en las demás áreas que estén dentro de las esferas de sus competencias (Ley N° 20.370, Ley General de Educación, 2009, art. 15).

En el año 2023, el Consejo Escolar sesionó en 04 oportunidades, donde se plantearon los siguientes contenidos:

CONSEJO EXTRAORDINARIO

Martes 07 de marzo 2023

Tabla de contenidos:

Horario de Jornada Escolar Completa, específicamente al horario de almuerzo.

Se llega a acuerdo entre representantes de estamentos

1. Se reestructuran los horarios de clases para considerar tiempo de almuerzo dentro de la jornada escolar.
2. El horario de clases acordado se implementa a partir del lunes 13 de marzo. Durante esta semana el horario de salida para Ed. Básica se mantiene (lunes a jueves 14:45, viernes 13:10 hrs. - Almuerzo diferido 1° a 3° 12:30 a 13:00 hrs. y 4° a 6° 13:00 a 13:30 hrs.)
3. Al finalizar el primer semestre, el Consejo Escolar se reunirá nuevamente para evaluar dicha implementación.

Centro de Alumnos: **De acuerdo**

Docentes: **De acuerdo**

Asistentes de la Educación: **De acuerdo**

Centro de Padres: **De acuerdo**

Director: **De acuerdo**

Representante Sostenedor Matías Sembler : Se respeta la decisión de la comunidad.

De acuerdo.

CONSEJO ESCOLAR N°01

Lunes 27 de marzo 2023

Tabla de contenidos:

1. Rectificación Representantes de cada estamento
2. Extracto Cuenta Pública
 - a. DIRECCIÓN
 - b. SUB DIRECCIÓN
 - c. INSPECTORÍA
 - d. UTP
 - e. CONVIVENCIA ESCOLAR
 - f. PIE

Temas importantes tratados por votación:

1. Protocolo Salidas Pedagógicas: Se actualiza con información que se solicita desde CMDS. - **APROBADO**
2. Proyecto LiberCRA: Remodelación espacio total del CRA
Proyecto Tesis estudiante arquitectura UDLA. Monto total \$834.000.- La Universidad aporta con \$434.000.- El Colegio aporta con \$400.000 con Jeans Day y venta de juguetes. - **APROBADO**
3. Protocolo visita profesionales externos a estudiantes PIE: Con el fin de apoyar la inclusión escolar y asegurar vinculación presencial, se autorizará el ingreso de personales externos que atienden a estudiantes pertenecientes al PIE - **APROBADO**

CONSEJO ESCOLAR N°02

Jueves 20 abril 2023

Tabla de contenidos:

1. Presentación nuevo Centro de Estudiantes elegidos por votación democrática por los estudiantes de 1° a 6° de Educación Básica
 - Daniel Castillo, Presidente
 - Bruno Silva, Vicepresidente
 - Sofía Gómez, Tesorera
 - Sophia Zieleniewicz, Secretaria
2. Revisión Documentos Oficiales
 - I. Plan Acompañamiento Docente - ADECO 2023 - **APROBADO POR VOTACIÓN**
 - II. Revisión RICE 2023 - **APROBADO POR VOTACIÓN**
 - III. Revisión Reglamento de Evaluación, calificación y promoción 2023 - **APROBADO POR VOTACIÓN**
 - IV. Revisión Plan de Gestión de Convivencia Escolar - **APROBADO POR VOTACIÓN**

CONSEJO ESCOLAR N°03
Miércoles 02 agosto 2023

Tabla de contenidos:

1. Presentación Plan Desarrollo Profesor Docente y No Docente
2. Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
3. Plan de Inclusión
4. PISE
5. Varios

Temas importantes expuestos en asamblea:

- No asiste representante CMPA, se recuerda a la asamblea que el plan del CMPA venció en pandemia. Presidenta y Tesorera no son apoderadas activas en la actualidad y don Matías Sembler desde la CMDS está liderando la actualización del estamento.
- Se informa retiro oficial de don Víctor Ibañez como Encargado de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento, para asumir funciones de Encargado Comunal de Convivencia Escolar en la CMDS. Asumen cargo disponible Javiera Alvarado y Claudia Cataldo.
- Director informa a asamblea la realización de Capacitación para todos los funcionarios en "Herramientas para manejo de Conductas Contextualmente Inapropiadas" lo que involucra cambio de jornada, en base a situaciones de riesgo que han vivido funcionarios producto de la agresividad y violencia de estudiantes y acoso de apoderados.

Temas tratados y aprobados:

- Se aprueban actividades internas para reunir fondos Teletón
- Se aprueban actividades Jeans Day para reunir fondos proyecto Vivero
- Se aprueba cobro de Stand y entrada a Peña Folclórica para reunir fondos de las siguientes actividades:
Compra 3 taca taca + fundas protectoras
Compra material didáctico para Despedida Sextos Básicos, Despedida Kinder, Aniversario, Día del Profesor y Día de los/las AAEE
- Se aprueba Plan Local de Desarrollo Docente
- Se aprueba Plan de Inclusión

CONSEJO ESCOLAR N°04
Lunes 20 noviembre 2023

Tabla de contenidos:

Actualización PEI (Sesión 01)

Se informa a Consejo Escolar el inicio del Proceso de Actualización PEI 2024-2027

Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Docente

- Coordinadores de Nivel
- Planes de trabajo diversificados
- Comunidad de aprendizajes
- Capacitación Evaluación Formativa
- Capacitación Ley TEA
- Capacitación DEC (Desregulación Emocional y Conductual y Trastorno Opositorista Desafiante)
- Capacitación ACHS "Herramientas para el manejo de Conductas Contextualmente Inapropiadas en NNA con TEA"



- Capacitación para funcionarios de Resolución de Conflictos en el aula, por Convivencia Digital, Soledad García
- Activación Unidad de Intervención en Crisis para funcionarios (UIC) Psicólogos ACHS
- Capacitación Meditación para profesores/as en aula con estudiantes

Diseño e implementación de un sistema de acompañamiento en el aula como mecanismo de mejoramiento de aprendizajes

Plan de Retroalimentación Pedagógica mediante acompañamientos al aula.

Etapa 1: Presentación al Consejo Escolar y aprobación de proyecto.

Etapa 2: Reunión con cuerpo docente para contextualizar implementación y aplicar un diagnóstico de necesidades.

Etapa 3: Creación de documento base con la implementación del PLAN considerando lo recogido en el diagnóstico de necesidades realizado con el cuerpo docente.

Etapa 4: Actualización de la pauta de observación considerando los objetivos ministeriales (reactivación educativa)

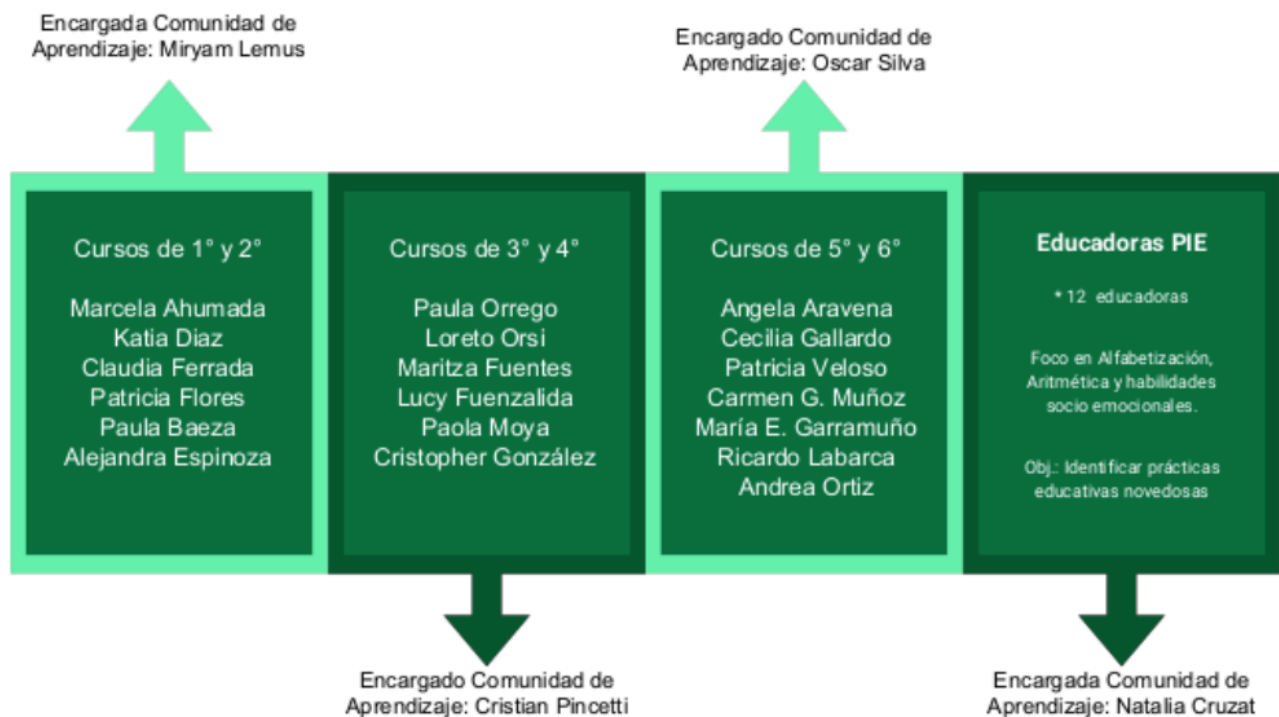
Etapa 5: Organización de los acompañamientos a desarrollar.

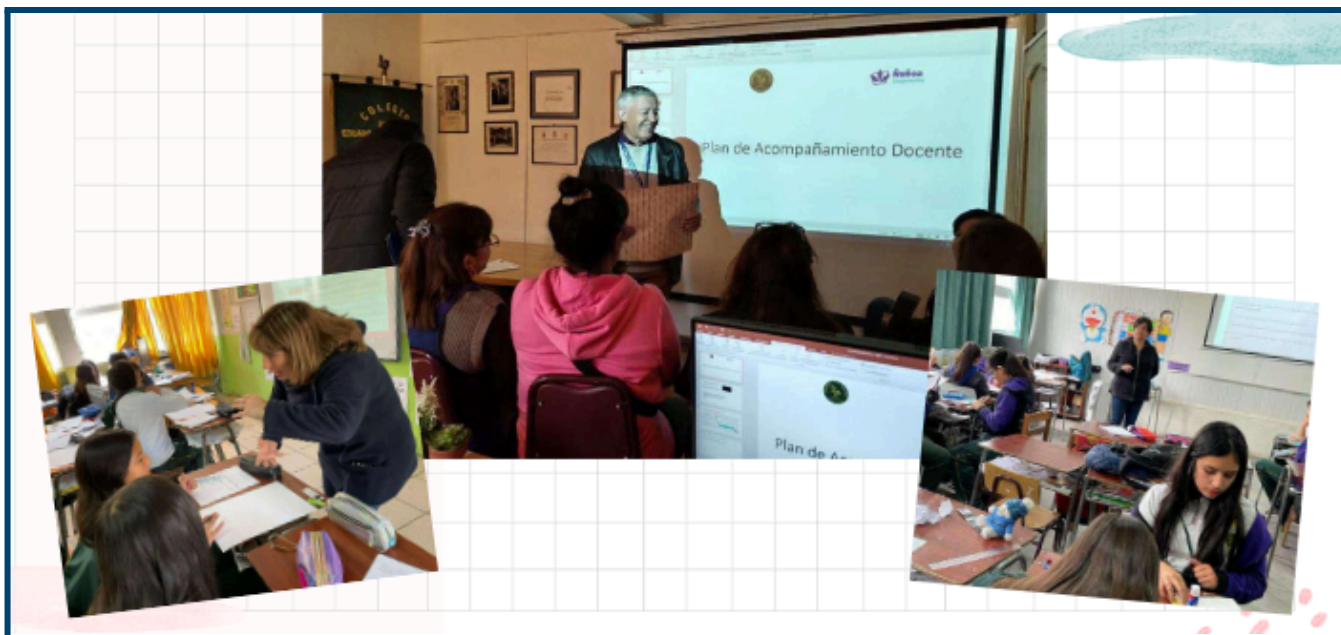
Etapa 6: Implementación de acompañamientos al aula.

Etapa 7: Evaluación de la implementación de visitas, del mejoramiento de prácticas directivas, del fortalecimiento profesional docente, de la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Etapa 8: Presentación de resultados a Consejo Escolar + Proyección 2024.

Organización de los encargados de grupos (FINAL y OFICIAL)





Alianzas estratégicas con instituciones educacionales externas.

Convenios, Alianzas y Patrocinios de continuidad

- UDLA: Proyecto LiberCRA y Proyecto LabHuerto
- Colegio Amapolas
- Colegio José Toribio Medina /CRA
- Fundación Movimiento Ajedrez Escolar: Proyecto de Torneo Interescolar de Ajedrez Comuna de Ñuñoa 2023
- Escuela Abierta, Corporación de Deportes de Ñuñoa
- Embajadores Ecológicos
- Grupo Guías y Scout Historiador Jaime Eyzaguirre

Nuevos Convenios, Alianzas y Patrocinios año 2023

- Liceo Brigida Walker /Práctica estudiantes administración
- Universidad Academia Humanismo Cristiano / Práctica Profesional
- Universidad Andrés Bello /Coaching a profesores jefe
- Revive Ñuñoa
- Taller Arte JJVV N°21 Villa Frei



Incentivos entregados a Docentes, Asistentes y Estudiantes en base a planificación de actividades

1. Galvanos reconocimiento a la trayectoria a funcionarios
2. Agenda Corporativa a funcionarios
3. Galvanos estímulos y reconocimiento a estudiantes destacados de Sexto Básico



Alianzas Pedagógicas 2023 BiblioCRA



Fundación Mustakis, Profesora María José Peñaranda y Colaborador Sebastián Rubio Gatica.



Colegio Instituto Presidente Errázuriz de Las Condes



Rotativo de cuentacuentos en Colegio José Toribio Medina



Visita Colegio Agustinos de Maule VII Región



Buenas Prácticas Colegio Rep. Siria Media



Actividades de participación que convoquen a los diversos actores de la comunidad

- Día de la Convivencia Escolar, Pasacalle
- Peña Folclórica
- Feria Pueblos Originarios
- Ceremonias: Lectura "Ya sé leer", Despedida Kinder, Despedida 6° Básicos
- Jornada Actualización Proyecto Educativo Institucional 2024-2027
- Charlas Equipo PIE y Equipo CE
- Maratón del Frei Ciclorecreovía Ñuñoa, Equipo Educación Física y Salud
- Cierre Talleres Extraprogramáticos
- Salidas Pedagógicas





- Ceremonia Lectura "Ya sé leer" Primeros Básicos A, B, C
- Ceremonia Despedida Kinder A, B, C
- Ceremonia Despedida Sextos Básicos A, B, C
- Cierre Talleres Extraprogramáticos Primero a Sexto Básico



INSPECTORÍA GENERAL

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Responsabilidad de organizar, coordinar y supervisar las actividades propias de un establecimiento educacional, velando por la integridad física y psicológica de cada uno de los diferentes integrantes que conforman la unidad educativa en un ambiente seguro, de bienestar y de sana convivencia escolar, respetando y aceptando las diferencias individuales.

El Departamento de Inspectoría General trabajó desde un comienzo en alianza con el Departamento de Convivencia Escolar.

I.- Convivencia Escolar y Buen Trato

- ★ Presencia en el patio durante los Recreos (Inspectora General e inspectoras de patio)
- ★ Implementación de formación (septiembre en adelante)
- ★ Implementación de Patio Tranquilo (1er semestre mayo y junio)
- ★ Implementación Juego de mesa "Ajedrez"
- ★ Reflexión permanente con estudiantes (situaciones en el aula)
- ★ Informar al apoderado, vía correo situaciones complejas ocurridas durante el recreo y atrasos)
- ★ Atención de apoderados en forma permanente
- ★ Aplicación de Reglamento Interno De Convivencia Escolar (RICE)

II.- Administrativos

- ★ Reorganización de tareas y funciones (aseo y otros)
- ★ Reorganización de tareas y funciones de inspectoras de patio

III.- Asistencia Escolar

La asistencia se relaciona directamente con el aprendizaje de los estudiantes, así también como con la convivencia entre pares y las experiencias que se generan en el día a día en la sala de clases y en el colegio.

IV.-Asistencia Anual de Estudiantes

Corresponde a un 82,5%

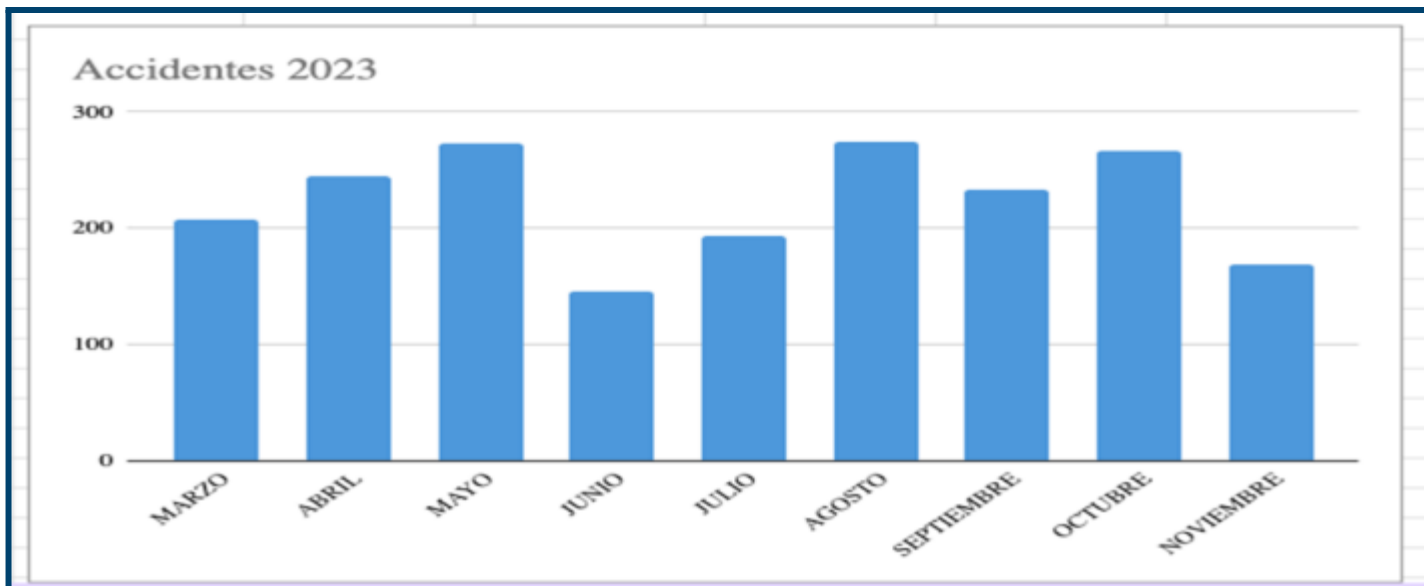
PKA	PKB	PKC	KA	KB	KC
79	73	75	80	74	74

1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C
81	82	85	83	82	83	82	87	86	89	86	84	83	83	85	88	89	85

V.- Accidentes Escolares

Cursos y meses de mayor accidentabilidad 2023

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT	OCT	NOV	TOTAL
PKA	1	2	1	1						5
PKB	3	6	3	3	5	1	3	1		25
PKC	1	5	2	3	1					12
KA	2	2	1	1	6	7	3			22
KB	1	1	1	2	2					7
KC	3	2	5	2	6	5	11	4		38
1A	2	12	9	2	4	14	8	7	6	64
1B	12	5	8	1	6	15	10	18	5	80
1C	6	7	4	1	3	1	16	3		41
2A	6	4	4	5	5	9	4	8	12	57
2B	2	4	7	2	1	13	4	7	3	43
2C	2	7	8	5	6	9	8	14	9	68
3A	2	12	13	9	7	15	6	13	7	87
3B	7	7	8	3	11	12	11	6	6	71
3C	11	7	10	8	3	10	11	5	6	71
4A	11	6	9	5	3	12	4	12	14	76
4B	11	9	13	7	9	6	5	9	0	69
4C	2	6	7	4	3	4	6	14	14	60
5A	5	6	9	2	10	12	8	7	4	63
5B	7	12	14	4	10	10	6	9	10	82
5C	7	10	11	1	5	11	7	14	4	70
6A	4	6	6	6	5	1	4	2	0	34
6B	5	6	6	5	1	4	5	7	2	41
6C	8	7	4	5	7	3	10	4	0	48
	124	151	163	87	119	174	150	164	102	



Causales: Choque en velocidad con un par / Choque contra elementos estáticos / juegos bruscos.

La mayoría de los accidentes se generan en el recreo del almuerzo y en clases de Ed. Física.

PROMEDIO ANUAL ACCIDENTABILIDAD: 125

VI.-Asistencia a Reunión de Apoderados en %

PKA	PKB	PKC	KA	KB	KC	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B
86	86	91	95	95	85	89	94	91	91	89	93	87	91	83	93	82	93	86	91	90	86	91

Meta: Lograr al menos el 81% de asistencia de apoderados a reuniones.

Curso con mayor asistencia:

Curso con menor asistencia:

VII.- Tasa Retiro Escolar

PKA	PKB	PKC	KA	KB	KC
4	5	4	1	2	2

1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C
2	1	1	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0	4	2	0	1	1

Meta: Mantener bajo el 5% anual

Total retirados año 2023: 35 estudiantes

% retirados año 2023: 4,3%

Las bajas producidas son de exclusiva responsabilidad de los padres, madres y apoderados, ya sea por traslado de trabajo, vivienda nueva, retorno al país de origen, opción de establecimiento de continuidad, entre otras.

VIII.- PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)

75% realizado.

PROYECCIONES 2024

- Continuar con la Formación DIARIA (inicio de jornada y recreos), Excepto Ed. Parvularia, Primeros y Segundos Básicos.
- Continuar con información al apoderado vía correo, en la tarde (equipo inspectoría)
- Realizar Acto cívico 1 vez al mes PARA TODO EL COLEGIO (Formación Ciudadana)
- Implementación total de patio tranquilo.
- Distribución de espacios durante los recreos: (ajedrez, ludo, rompecabezas, creación, manualidades, lectura silenciosa (BiblioCra), etc.
- Distribución de personal asistente de la educación (apoyo en sectores de patio tranquilo, durante los recreos).
- Comunicación efectiva con estudiantes y apoderados.
- Aplicación a cabalidad del RICE.
- Incentivar ASISTENCIA y hacer seguimiento constante.
- Permisos Administrativos y otros (aplicar artículo: solicitar con 48 hrs de anticipación).

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

OBJETIVO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

UTP, encargada de monitorear y retroalimentar las prácticas docentes con foco en el aprendizaje de los estudiantes.

Desde este rol, los datos estadísticos que presentaré a continuación, están planteados desde tres miradas que convergen entre sí y estas son:

- ★ Convenio de Desempeño del director
- ★ Plan operativo
- ★ PME

Análisis Educación Parvularia

Pre Kinder A, B y C Asistencia Anual 75%	
<p>Ámbito desarrollo personal y social:</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía - Autorregulación - Integración de los juegos <p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto de turnos 	<p>Ámbito comunicación integral</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buena disposición a las actividades artísticas - Comienzo proceso de lectura y escritura <p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificultades articulatorias en el lenguaje expresivo
<p>Ámbito interacción con el entorno</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentos - Reconocer colegio y algunas celebraciones (fiestas patrias) - Tolerancia a la diversidad <p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociación número y cantidad 	<p>Potencialidades del nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participativos ● Respetuosos con el adulto y con sus pares ● Niños y niñas con tolerancia a la diversidad <p>Debilidades del nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo del lenguaje ● Asistencia

Kinder A, B y C
Asistencia Anual 78%

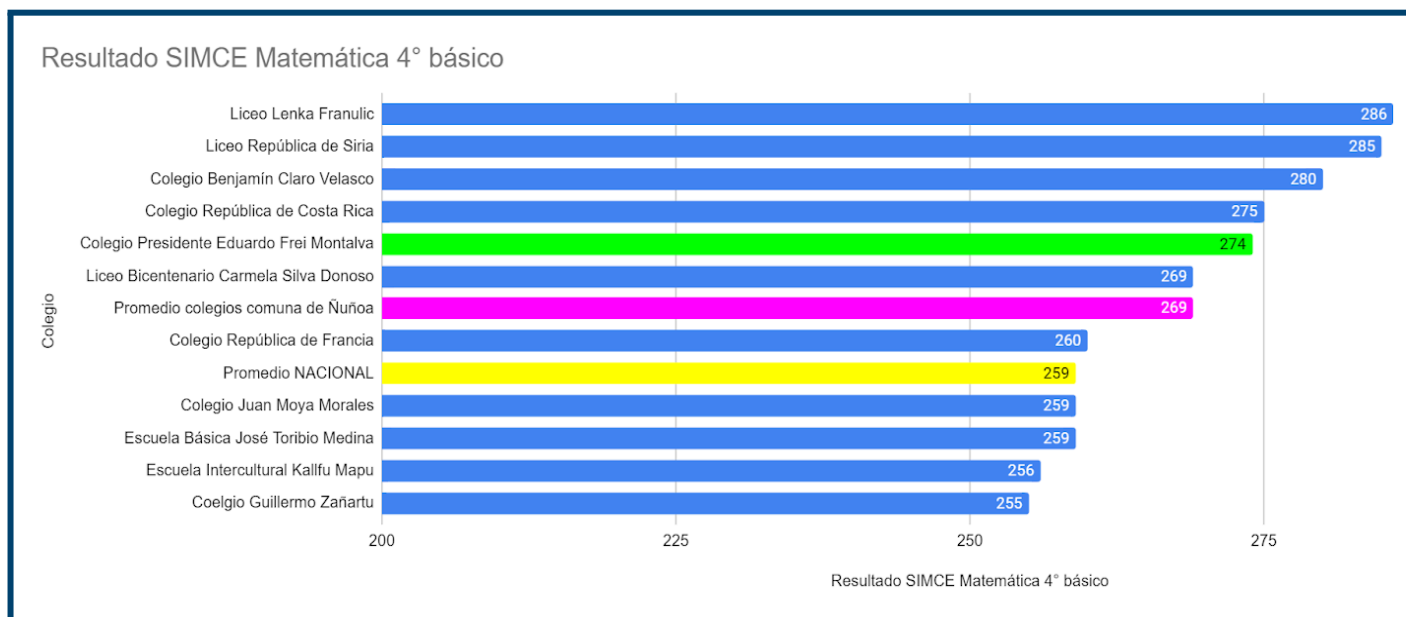
<p>Ámbito desarrollo personal y social:</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía - Resolutivos - Iniciación escritura - Convivencia Positiva <p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invaden espacio personal de otros 	<p>Ámbito comunicación integral</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutan dramatizar - Lectores naturales - Escucha atenta y comprensiva - Actividades artísticas <p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificultades articulatorias en el lenguaje expresivo
<p>Ámbito interacción con el entorno</p> <p>Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentos - Cuidado del planeta - Habilidades matemáticas <p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociación número y cantidad 	<p>Potencialidades del nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participativos ● Respetuosos con el adulto y con sus pares ● Niños y niñas con tolerancia a la diversidad <p>Debilidades del nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo del lenguaje ● Asistencia

Articulación NT2 a Primero Básico

- Conversaciones en reunión de apoderados
- Presentación de las profesoras en la sala
- Visitamos la sala de primero básico y se realizó una actividad
- Mail presentación a los apoderados



Resultados SIMCE 2023

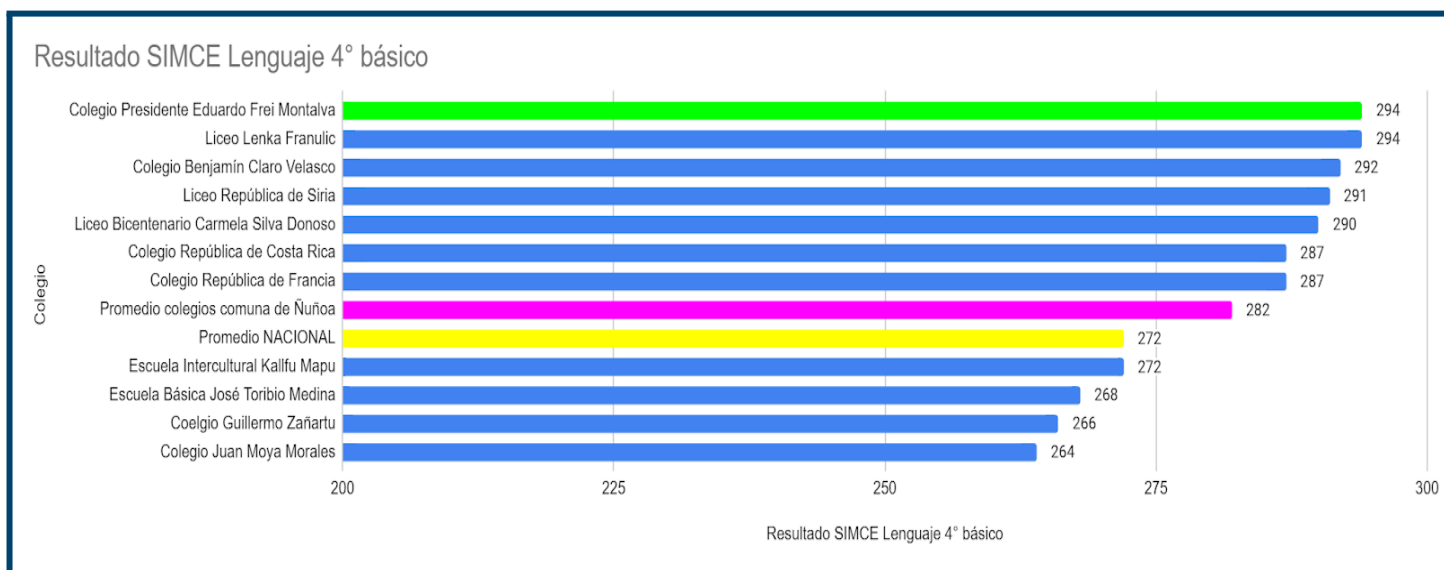


Educación Matemática:

274 puntos.

Avance de 2 puntos en comparación con la evaluación anterior.

Sobre 5 puntos en comparación con el resto de colegios públicos de la comuna de Ñuñoa.



Lenguaje y Comunicación

1° lugar comunal con 294 puntos.

Avance de 8 puntos en comparación con la evaluación anterior.

Sobre 12 puntos en comparación con el resto de colegios públicos de la comuna de Ñuñoa.

Proporción de estudiantes de 4° básico calificados en el nivel insuficiente en Lectura y Matemática de acuerdo a evaluación DIA

4º BÁSICO COMPARATIVO BÁSICO 2022 - 2023 LENGUAJE							
Resultados según niveles de logro				Resultados según niveles de logro			
Tabla 1.3. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura							
Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	64.63	55.79	60.82	48.57	34.78		
Intermedio	29.27	40.0	32.99	41.91	60.87		
Insatisfactorio	6.1	4.21	6.19	9.52	4.35		
Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado lo posible mostrar los resultados.							
LECTURA 4º BÁSICO 2022				LECTURA 4º BÁSICO 2023			
ADECUADOS	60,82%			ADECUADOS	51,61%		
ELEMENTAL	32,99%			ELEMENTAL	40,33%		
INSUFICIENTES	6,19%			INSUFICIENTES	8,06%		
4º BÁSICO. COMPARATIVO 2022 - 2023 MATEMÁTICA							
Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática							
Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	
Satisfactorio	17.53	46.81	19.79	32.84			
Intermedio	71.13	51.06	58.33	56.71			
Insatisfactorio	11.34	2.13	21.88	10.45			
Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática							
Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	
nivel I	22.11	8.6	40.96	35.42			
nivel II	72.63	67.74	57.84	55.2			
nivel III	5.26	23.66	1.2	9.38			
MATEMÁTICA 4º BÁSICO 2022				MATEMÁTICA 4º BÁSICO 2023			
ADECUADOS	46,81%			ADECUADOS	23,66%		
ELEMENTAL	51,06%			ELEMENTAL	67,74%		
INSUFICIENTES	2,13%			INSUFICIENTES	8,60%		

Proporción de estudiantes de 6° básico calificados en el nivel insuficiente en Lectura y Matemática

6º BÁSICO COMPARATIVO BÁSICO 2022 - 2023 LENGUAJE											
Resultados según niveles de logro						Resultados según niveles de logro					
Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura											
Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio		
Satisfactorio	64.63	55.79	60.82	48.57	34.78						
Intermedio	29.27	40.0	32.99	41.91	60.87						
Insatisfactorio	6.1	4.21	6.19	9.52	4.35						
Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados.											
LECTURA 6ºº BÁSICO 2022						LECTURA 6º BÁSICO 2023					
ADECUADOS	34,78%					ADECUADOS	21,88%				
ELEMENTAL	60,87%					ELEMENTAL	45,83%				
INSUFICIENTES	4,35%					INSUFICIENTES	32,29%				
6º BÁSICO. COMPARATIVO 2022 - 2023 MATEMÁTICA											
Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática											
Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio			
Satisfactorio	17.53	46.81	19.79	32.84							
Intermedio	71.13	51.06	58.33	56.71							
Insatisfactorio	11.34	2.13	21.88	10.45							
Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática											
Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio			
nivel I	22.11	8.6	40.96	35.42							
nivel II	72.63	67.74	57.84	55.2							
nivel III	5.26	23.66	1.2	9.38							
MATEMÁTICA 6º BÁSICO 2022						MATEMÁTICA 6º BÁSICO 2023					
ADECUADOS	32,84%					ADECUADOS	35,42%				
ELEMENTAL	56,71%					ELEMENTAL	55,20%				
INSUFICIENTES	10,45%					INSUFICIENTES	9,38%				

Proporción de estudiantes en nivel adecuado según resultados DIA de Lenguaje y Matemática 6° Básico

6° BÁSICO COMPARATIVO DIA 2022 - 2023 LENGUAJE										
Resultados según niveles de logro						Resultados según niveles de logro				
Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura						Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura				
Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio	
Satisfactorio	64.63	55.79	60.82	48.57	34.78					
Intermedio	29.27	40.0	32.99	41.91	60.87					
Insatisfactorio	6.1	4.21	6.19	9.52	4.35					
Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados.										
LECTURA 6º BÁSICO 2022					LECTURA 6º BÁSICO 2023					
ADECUADOS	34,78%				ADECUADOS	21,88%				
ELEMENTAL	60,87%				ELEMENTAL	45,83%				
INSUFICIENTES	4,35%				INSUFICIENTES	32,29%				
6° BÁSICO. COMPARATIVO 2022 - 2023 MATEMÁTICA										
Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática						Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática				
Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio		
Satisfactorio	17.53	46.81	19.79	32.84						
Intermedio	71.13	51.06	58.33	56.71						
Insatisfactorio	11.34	2.13	21.88	10.45						
MATEMÁTICA 6º BÁSICO 2022					MATEMÁTICA 6º BÁSICO 2023					
ADECUADOS	32,84%				ADECUADOS	35,42%				
ELEMENTAL	56,71%				ELEMENTAL	55,20%				
INSUFICIENTES	10,45%				INSUFICIENTES	9,38%				

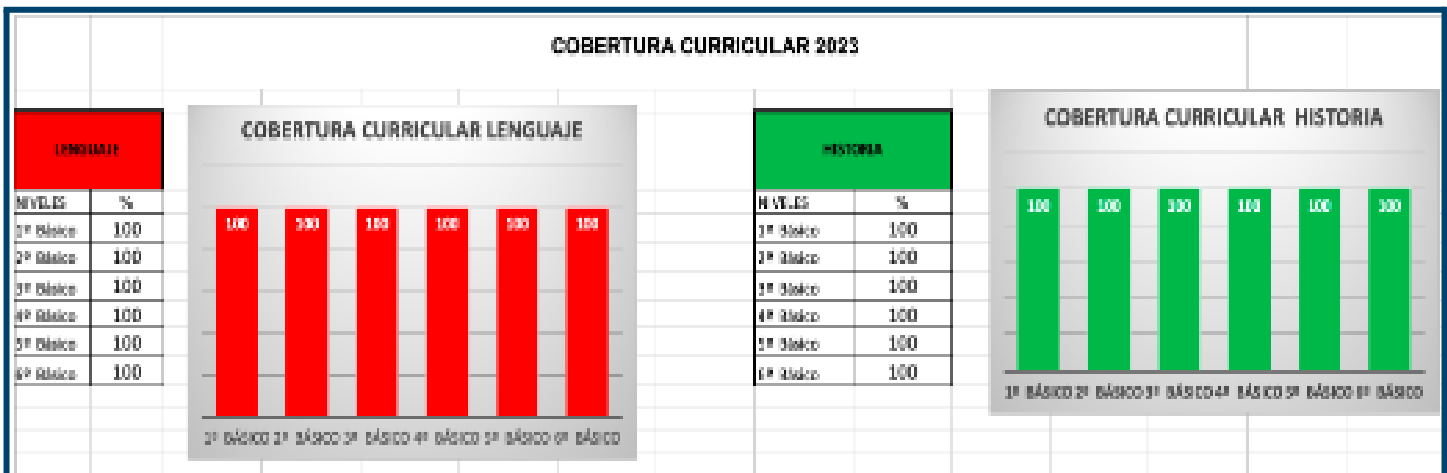
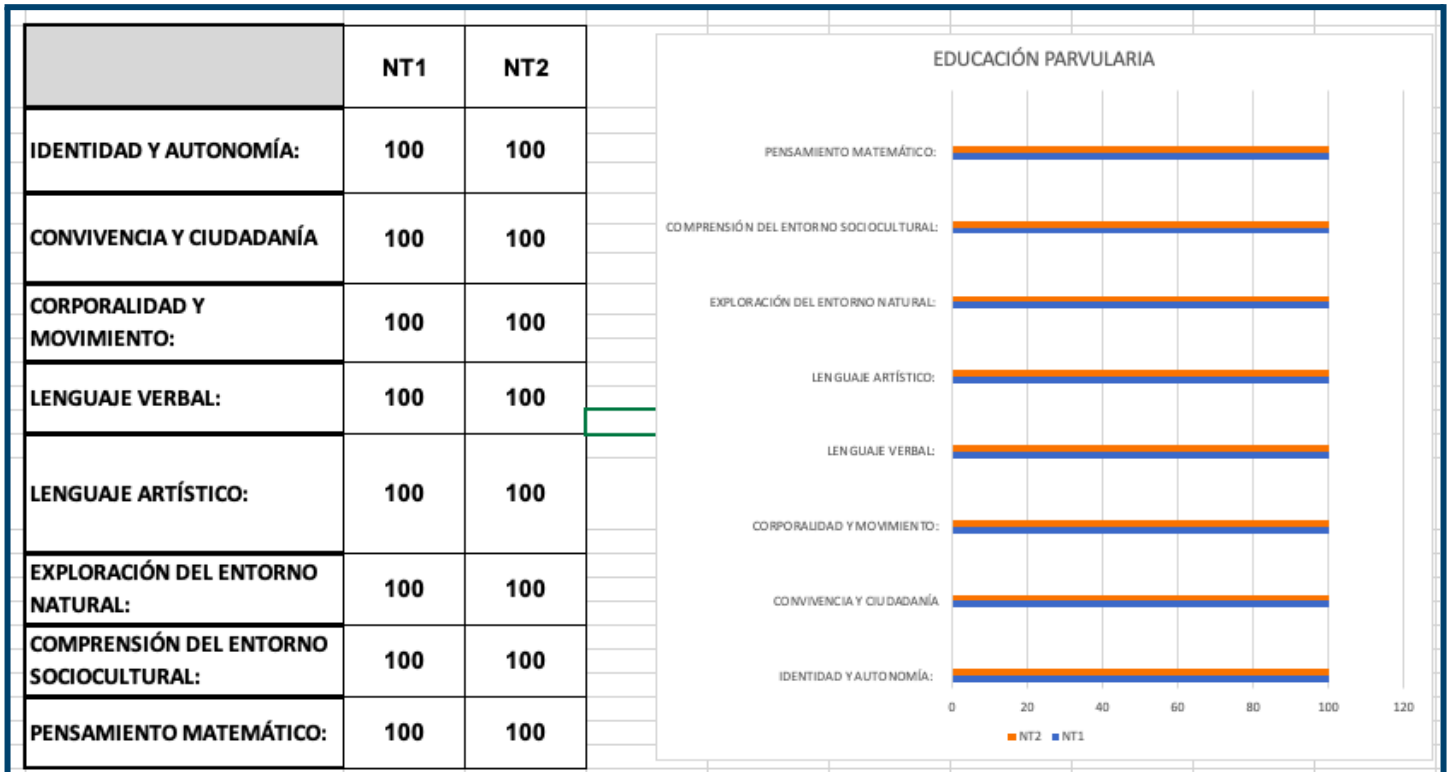
Proporción de estudiantes en nivel adecuado según evaluación interna colegio en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia (1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° Básico)

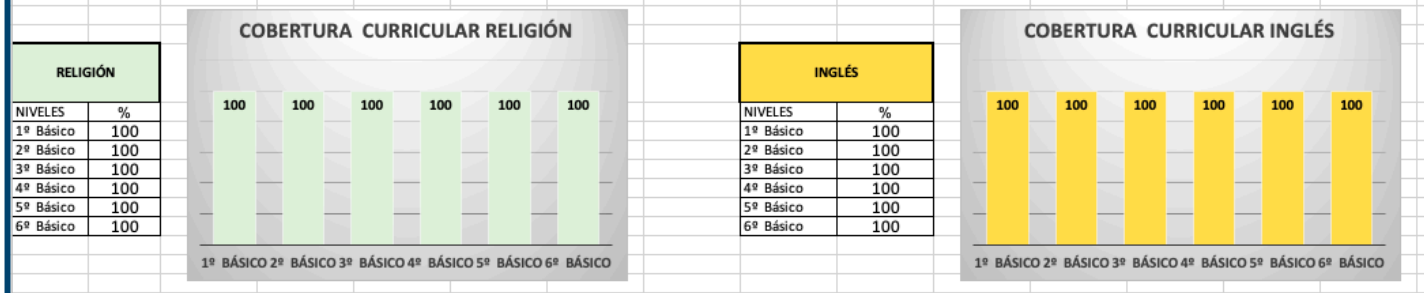
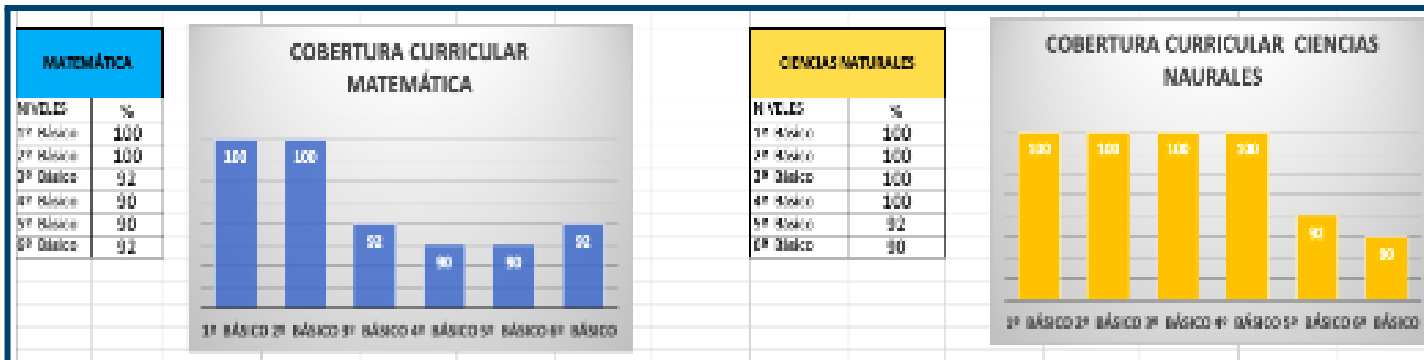
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
1º	14,8	-3,5	18,8	35,2
2º	-7,7	19,2	20,8	38,5
3º	18,6	3,8	24,2	9,3
4º	6,2	-18,7	36,9	4,5
5º	-16,2	-21,9	-43,6	1,5
6º	-16,0	-39,1	-46,2	-8,3

Evaluación de la Implementación del Currículum

La cobertura o el trabajo curricular implica hacerse cargo de la realidad y las necesidades de los y las estudiantes para que avancen hacia el logro de los objetivos de aprendizaje para su desarrollo integral.

La cobertura curricular se monitorea a través de una planilla, en la cual se vierten los objetivos trabajados durante las unidades. También en esta planilla, a través de la evaluación, se revisa el porcentaje de logro de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes, pues permite medir y cuantificar los resultados.





REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN 2023

Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva
Corporación Municipal de Desarrollo Social de Nuñoa

Duble Almeyda 4757, Villa Frei, Nuñoa – www.colsejoseduardofrei.com – Fono 2 3251 1980

En el mes de diciembre se realiza la última modificación del Reglamento de Evaluación, calificación y promoción 2023, el cual será implementado a partir de marzo 2024.

Esta actualización contó con el trabajo colaborativo de docentes, asistentes de la educación y equipo de gestión.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR P.I.E.



Información Relevante 2023

- ★ 178 estudiantes pertenecen al Programa de Integración Escolar.
- ★ 19 excepcionalidades.
- ★ 4 retiros durante el año.
- ★ 13 Educadoras diferenciales con un total de 554 horas
- ★ 2 fonoaudiólogas con un total de 58 horas
- ★ 1 fonoaudióloga con un total de 12 horas para proyecto interno.
- ★ 2 psicólogas con un total de 66 horas
- ★ 1 terapeuta ocupacional con 44 horas
- ★ 5 técnicos con un total de 220 horas
- ★ 1 coordinadora con un total de 44 horas.
- ★ 38 docentes con horas PIE con un total de 79 horas
- ★ total de 1225 horas PIE colegio EFM

Tipo de N.E.E.P.	Nº de estudiantes con NEEP en PIE
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	53
Síndrome de Down	0
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	1
Discapacidad Intelectual Moderada (DMM)	1
Trastorno Motor (TM)	2
Retraso Global del Desarrollo	1
Total estudiantes	58

Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.

Reuniones técnicas por Coordinación PIE, Jefa UTP y Encargada Convivencia Escolar

Reuniones de coordinación entre equipo multidisciplinario (fonoaudiólogas, psicólogas y T.O.)

Reuniones de coordinación entre equipo de aula (este año se incorporan los profesores de asignatura)

Reuniones de coordinación entre especialistas PIE y especialistas externos de los estudiantes pertenecientes al PIE

Talleres de especialistas con estudiantes con NEE transitorias y permanentes

Reuniones con apoderados para entrega de informes

Capacitaciones a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE

1. Capacitaciones internas de acuerdo a las necesidades de la comunidad
 - Ley TEA
 - Desregulación emocional y opositorista desafiante
2. Psicoeducación a padres y madres sobre las necesidades educativas que presentan los diferentes estudiantes
 - 2 capacitaciones TEL
 - Charla "compañeros de la comunicación"
3. Capacitación a docentes
 - 4 capacitaciones Conductas Contextualmente Inapropiadas (CCI) impartidas por ACHS
 - Capacitación SAAC para PIE
 - Capacitación en Meditación

Actividades realizadas

- Observación al aula de pre-kinder
- Capacitación apoderados de estudiantes no hablantes con la condición del espectro autista "Compañeros de la comunicación"
- Trabajo durante el mes de diciembre con las asistentes técnico para preparar material y actualizar conceptos.
- Cuestionario a estudiantes CEA sobre sensaciones agradables y desagradables.
- Pendiente: Visita a los colegios de estudiantes CEA para anticipación y entrega de información

Participación de la familia y la comunidad educativa

Objetivo: Promover la participación de la familia en las diversas actividades PIE

- 5 Encuentros de padres CEA
- Semana del Autismo
- Semana de la Inclusión
- Puentes Inclusivos con Colegio Amapolas: propósito de poder vivir una experiencia curricular de inclusión Cursos 2°C y 4°B



Otras estrategias trabajadas durante el año

- Detección y Evaluación de N.E.E.
- Adaptación y flexibilidad curricular
- Promoción de Convivencia Escolar y respeto a la diversidad
- Monitoreo y evaluación P.I.E.

Talleres de especialistas con estudiantes con NEE transitorias y permanentes

1. Taller de la atención para estudiantes TDA por nivel (Psicólogas)

- Aprender estrategias para mantener la atención focalizada en tareas de mediana complejidad.
- Desarrollar destrezas para el control de la impulsividad.
- Favorecer el desarrollo de habilidades de interacción social y de adaptación al contexto.

2. Taller de juego Kinder y 1°básico (equipo multidisciplinario)

- Transitar fluidamente de una actividad lúdica a otra
- Usar y compartir objetos durante el juego
- Asumir roles comunicativos activos durante el juego social
- Cumplir normas sociales de cortesía y respeto de turnos

3. Taller de la amistad 2° y 3° y 4° a 6°básico (equipo multidisciplinario)

- Favorecer el desarrollo de habilidades de interacción social y adaptación al contexto, este objetivo está focalizado en varias áreas de intervención:
comunicación efectiva - reciprocidad social - iniciar y mantener la interacción

4. Taller de Dibujo y letras (Terapeuta Ocupacional)

- Mejorar sus destrezas de integración visomotriz
- Mejorar sus habilidades de coordinación óculo-manual
- Reconocer visualmente más letras en imprenta mayúscula
- Aumentar su motivación para escribir

5. Taller de Autonomía en la Comunidad (Terapeuta Ocupacional)

-Logren mejorar su independencia en el uso del espacio y servicios públicos comunitarios cercanos al colegio.

-Realizar cálculos al comprar en el comercio establecido

-Responder adecuadamente ante emergencias

-Da un uso funcional al transporte público

6. Taller de Grafomotricidad PK (Terapeuta Ocupacional)

-practiquen sus destrezas psicomotrices finas y grafomotrices

-practiquen su autonomía en las actividades básicas de la vida diaria

7. Taller de Conciencia Fonológica PK (Fonoaudióloga)

-Favorecer el desarrollo de habilidades metafonológicas básicas de segmentación, conteo y orden silábico.

-Estimular la comprensión auditiva de textos acordes a su edad.

-Incrementar vocabulario activo y pasivo mediante actividades que incluyan categorías semánticas básicas.

8. Taller de Música Kinder (Profesora de música)

- Utilizar el cuerpo como recurso comunicativo.

-Explorar posibilidades de expresión sonora y auditiva, mediante la entonación de canciones, el empleo de recursos fónicos, corporales, materiales sonoros, instrumentos musicales en algunos casos, con el fin de desarrollar la "Escucha Profunda".

Encuestas de satisfacción Apoderados

¿Qué aspecto del Programa de Integración Escolar mejoraría?

- Por el momento y de acuerdo a las necesidades de el presupuesto del colegio encuentro que está bien
- Retroalimentación entre las especialistas y los apoderados
- Reuniones no sólo informativa, sino que también donde se planifiquen en conjunto intervenciones
- Creo que funciona muy bien, nos hemos sentido apoyados y mi hijo ve en el PIE un lugar seguro
- Mejor Infraestructura y mobiliario en las salas PIE
- La cantidad de intervenciones y que sean un poco más personalizadas y específicas.
- Más material para trabajar
- Que hubieran más cupos para más niños
- Mantener taller de atención primer y segundo semestre
- Enviar más tareas para la casa para realizar con familias
- Más tiempo con la fonoaudióloga
- Ninguno
- La posibilidad de que todos puedan acceder a él y no tener que elegir quienes sí y quiénes no.
- mayor fluidez en el intercambio de información.

¿Qué aspecto del Programa de Integración resalta, para poder potenciar?

- El acompañamiento emocional
- Información concreta y asertiva las entrevistas con la educadora diferencial
- El desempeño de las profesionales que trabajan con los niños es impecable, se podría potenciar con una mejor infraestructura
- La dedicación de las personas que apoyan en sala
- Estan todos perfectos
- Esta todo ok
- Las actividades que realizan en la comunidad para sensibilizar la inclusión
- El informe entregado al comienzo fue muy completo
- Tienen un tremendo compromiso y preocupación con su labor y la personalización de cada estudiante en el programa
- Carisma y compromiso de las profesionales
- La ayuda con los niños
- La colaboración y empatía
- Aprendió mucho y le gustaba quedarse en taller
- Encuentro de padres.



CONVIVENCIA ESCOLAR

Contextualización

Convivir en la escuela es un espacio de aprendizaje, el colegio le permite a niños y niñas convivir con otros fuera del espacio familiar. Por lo que, que existan buenos climas de convivencia mejora los aprendizajes y además desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad.

La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida.

Salud mental y Educación

Es fundamental comprender a la comunidad educativa como generadora de experiencias de bienestar, de condiciones para la salud mental y de inclusión de quienes padecen trastornos específicos, así como la importancia estratégica de concebir a los establecimientos educacionales como lugares privilegiados para la promoción y prevención universal y el apoyo focalizado.

Al mismo tiempo, se destaca la estrecha vinculación entre resultados educativos y salud mental, y cómo es que favorece mayores y mejores aprendizajes o, por el contrario, se afecta negativamente la trayectoria educativa de las y los estudiantes al presentar un problema o trastorno de salud mental.

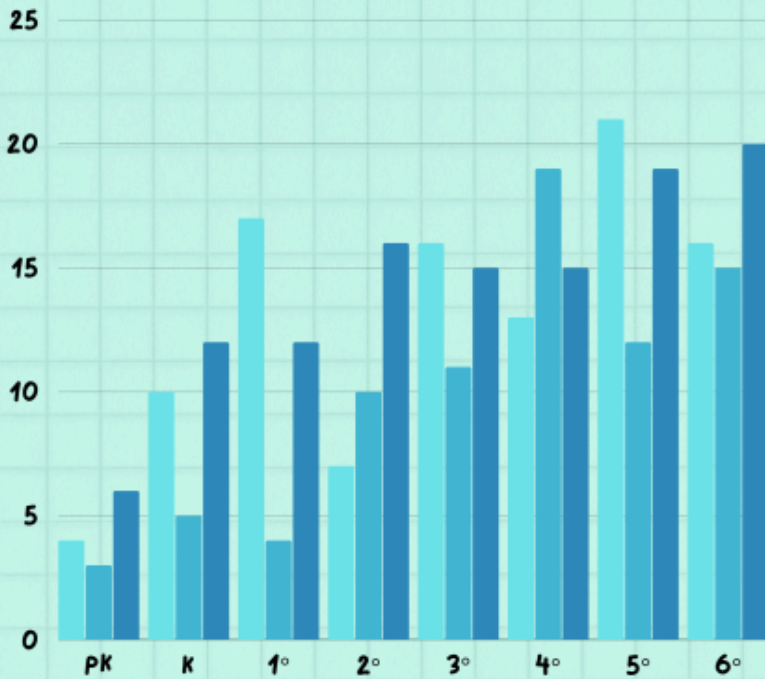
Metodología de trabajo

- ★ Entrevistas con estudiantes o familias por demanda espontánea
- ★ Entrevista con estudiantes o familias por derivación de profesional.
- ★ Entrevistas con apoderados
- ★ Derivaciones a red Mejor Niñez
- ★ Denuncias y medidas de protección
- ★ Derivaciones a Centros de Salud
- ★ Mediaciones
- ★ Visitas Domiciliarias
- ★ Coordinación con programas externos
- ★ Seguimiento
- ★ Talleres en aula
- ★ Contención en crisis

Casos atendidos

Este año 2023, 814 estudiantes fueron matriculados en el establecimiento, siendo atendidos por el equipo de convivencia escolar 298 niños y niñas, es decir, el 36.6 % de los niños y niñas del colegio.

CASOS ATENDIDOS



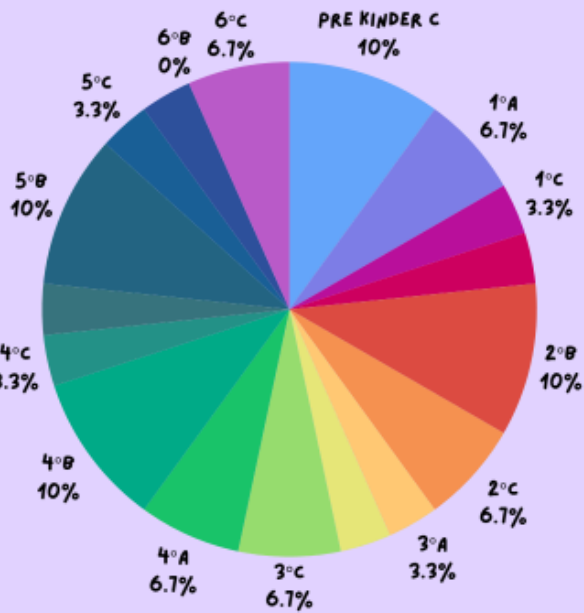
PRIMER CICLO

CURSO	Nº
PREKINDER A	4
PREKINDER B	3
PREKINDER C	6
KINDER A	10
KINDER B	5
KINDER C	12
1º A	17
1º B	4
1º C	12
2º A	7
2º B	10
2º C	16

SEGUNDO CICLO

CURSO	Nº
3º A	16
3º B	11
3º C	15
4º A	13
4º B	19
4º C	15
5º A	21
5º B	12
5º C	19
6º A	16
6º B	15
6º C	20

CASOS JUDICIALIZADOS



PRIMER CICLO

CURSO	Nº
PKA	0
PREKINDER B	0
PREKINDER C	3
KINDER A	2
KINDER B	0
KINDER C	3
1º A	2
1º B	0
1º C	1
2º A	2
2º B	3
2º C	2

SEGUNDO CICLO

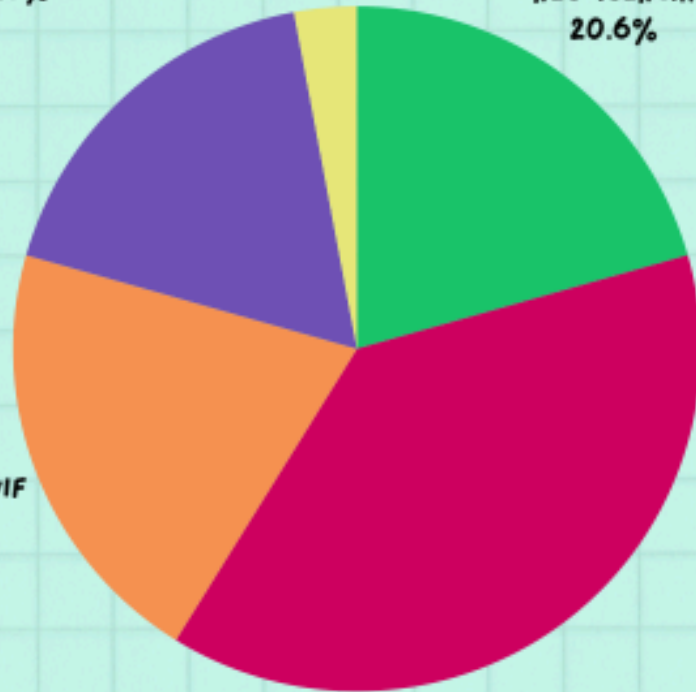
CURSO	Nº
3º A	1
3º B	1
3º C	2
4º A	2
4º B	3
4º C	1
5º A	1
5º B	3
5º C	1
6º A	1
6º B	0
6º C	2

TIPIFICACIÓN VULNERACIÓN DE DERECHOS

ABUSO SEXUAL/HECHOS CONNOTACIÓN SEXUAL
17.6%

NEGLIGENCIA
20.6%

TESTIGO VIF
20.6%

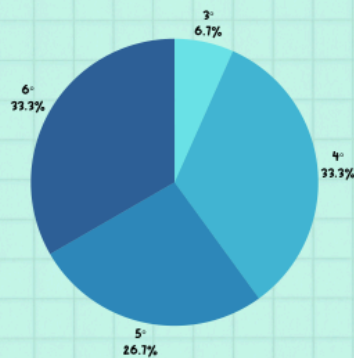


MALTRATO FÍSICO Y/O PSICOLÓGICO
38.2%

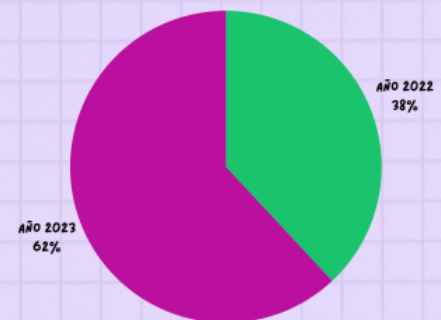
PROTOSCOLOS DE IDEACION SUICIDA

14 PROTOCOLOS

- TRASPASO DE INFORMACIÓN
- PROTOCOLOS DE ACCIÓN
- PLAN PILOTO DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO (CMDS)



COMPARATIVO



183 casos año 2022
298 casos año 2023

Intervención en Sala

Párvulo a 2° básico: Prevención del abuso sexual, derechos NNA, aprender a jugar, reconocimiento emocional, taller de la calma, higiene y autonomía, autoconcepto, buen trato y empatía.

3° básico a 6° básico: Límites corporales, salud mental y género, bullying y ciberbullying, buen trato, respeto en aula, taller de la calma, prevención del suicidio.

Intervención con la Comunidad Educativa

Además el equipo de convivencia ha realizado charlas con apoderados:

- Protocolos y convivencia escolar
- Prevención abuso sexual infantil

Intervenciones a nivel de curso en relación a diversas temáticas de manera remota:

- Conducta en aula
- Salud mental e ideación suicida
- Relaciones interpersonales

Siguiendo la misma línea, los 5° y 6° básicos recibieron charlas externas relacionadas con Bullying, ciberbullying y grooming de parte de la institución PDI y Consultora Sostiene.

Intervención Focalizada

De igual forma, la dupla psicosocial de segundo ciclo, realizó un taller intensivo con alumnas de 5° y 6° básico en torno a alto nivel de apertura de protocolo relacionado con la ideación suicida. Ejecutando el taller "El arte del amor propio", abordando temas como autoestima, reconocimiento emocional y relaciones sociales, el cual mantuvo una duración de 2 semanas, realizándose días consecutivos.

Se realizan intervenciones focalizadas en relación a la prevención del suicidio, dando respuesta a atingencias a la necesidad de la comunidad educativa.

Los cursos intervenidos en esta temática fueron :

- 3°C
- 5°A
- 6°A
- 6°B

Proyecciones 2024

- Contar con espacios para la entrega de información en "Comunidades de aprendizaje".
- Potenciar mediaciones.
- Más talleres para apoderados y apoderadas.
- Fortalecer espacios de trabajo colaborativo con docentes y trabajadoras de la educación
- Focalizar los apoyos individuales y grupales en dar respuesta a la crisis de salud mental (prevención y promoción)
- Fortalecer instancias de celebración de efemérides.
- Promover participación activa de familias de los estudiantes.

- Difusión del Reglamento de convivencia escolar y activación de protocolos.

HITOS 2023



Ñuñoa
Educación



Con la presencia de Emilia Ríos Saavedra, Alcaldesa de Ñuñoa, **Giorgio Jackson Drago, Ministro de Desarrollo Social y Familia**; Dariel Concha Gamboa, Director del Servicio Nacional de la Discapacidad; Sra. Anita Quiroga, Secretaria General de la Corporación Municipal de Ñuñoa; Denisse Chomalí, Directora de Educación de la CMDS de Ñuñoa; Paulette Legan Coordinadora Programa PIE comunal; Óscar Silva Urra Director del Colegio PEFM, Centro de padres, madres y apoderados y familias y estudiantes, se dio inicio a la **SEMANA DE LA CONCIENTIZACIÓN Y ACEPTACIÓN DEL AUTISMO**

Visita Ministro de Educación

El 08 de noviembre, el Ministro de Educación Nicolás Cataldo llegó hasta nuestro establecimiento para dar el vamos a la prueba SIMCE 2023, que rendían los cuartos años básicos en todo el país.

Acompañado de la Subsecretaria Alejandra Arratia, la Seremi de Educación RM, Flavia Fiabane y el Secretario Ejecutivo de la Agencia de Educación Gino Cortez, junto al Secretario General de la CMDS Rodrigo Bravo y la Directora de Educación Municipal Denisse Chomali



Feria Literaria Provincial Oriente

Participación del establecimiento en la Segunda Feria Literaria organizada por la Dirección Provincial de Educación Oriente.

Esta instancia convoca a distintos establecimientos educativos para que presenten sus innovaciones pedagógicas que realizan con los estudiantes.



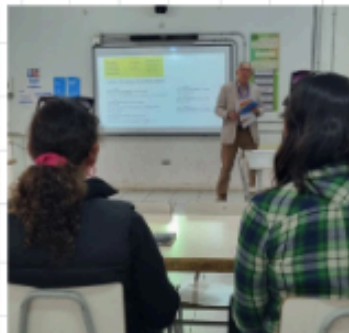
6ta Feria Científica

Participación del establecimiento en la 6ta Feria Científica Ñuñoa 2023 a cargo de la Profesora Paola Moya y dos stand de estudiantes de Kinder y Sexto Básico.



Actualización PEI 2024-2027

Jornadas participativas con la comunidad para actualización PEI



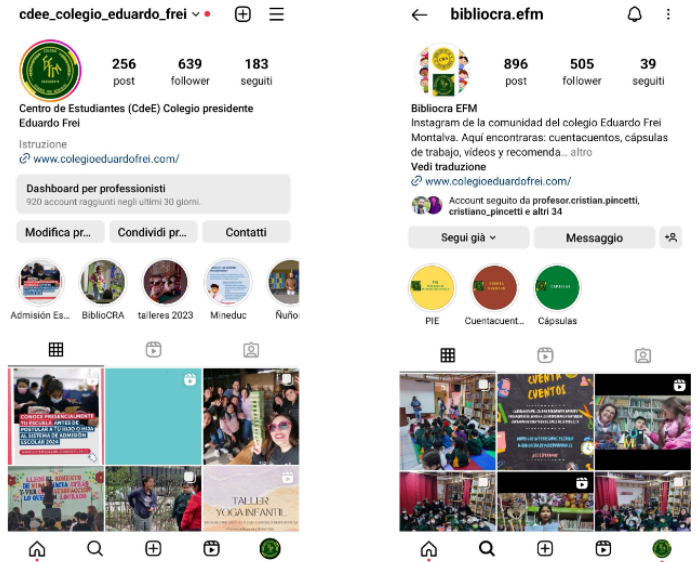
RRSS

Teléfono Recepción
232511980

Página web del colegio
www.colegioeduardofrei.com



Instagram Centro de Estudiantes y BiblioCRA @cdee_colegio_eduarfo_frei - @bibliocra.efm



HORARIO FUNCIONAMIENTO

El establecimiento se encuentra abierto desde las 07:30 hasta las 18:30 hrs.

Educación Parvularia		Educación Básica (1° a 6° Básico)		Educación Básica (1° a 6° Básico)	
KINDER		Lunes a jueves, de 08:00 a 15:00 hrs.		Viernes, de 08:00 a 13:10 hrs.	
Lunes a viernes	08:00 a 12:30 hrs.	PRIMER PERIODO	08:00 a 09:30 hrs.	PRIMER PERIODO	08:00 a 09:30 hrs.
		RECREO	09:30 a 09:45 hrs.	RECREO	09:30 a 09:50 hrs.
PRE KINDER		SEGUNDO PERIODO	09:45 a 11:15 hrs.	SEGUNDO PERIODO	09:50 a 11:20 hrs.
Lunes a viernes	13:30 a 18:00 hrs.	RECREO	11:15 a 11:30 hrs.	RECREO	11:20 a 11:40 hrs.
		TERCER PERIODO	11:30 a 13:00 hrs.	TERCER PERIODO	11:40 a 13:10 hrs.
		RECREO	13:00 a 13:30 hrs.		
		CUARTO PERIODO	13:30 a 15:00 hrs.		