



ORD. N°125
MAT: ACTA CONSEJO ESCOLAR 03.2024

Ñuñoa, 18 diciembre de 2024

DE: ÓSCAR SILVA URRRA
DIRECTOR COLEGIO PDTE. EDUARDO FREI MONTALVA

A: SR. ORLANDO VIGORENA
Jefe Provincial de Educación
Santiago Oriente

Estimado Sr. Vigorena, adjunto remito a Ud. Acta del Consejo Escolar N°03 del Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva realizado el día martes 10 de septiembre del presente año, convocado de acuerdo a calendarización programada.

Para su conocimiento y fines pertinentes,

Saluda atentamente,

Óscar Silva Urra
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva



Acta de reunión del Consejo Escolar

Número de reunión: 03/2024

Siendo las 15:00 horas del día martes 10 de septiembre 2024 se reúnen los abajo citados en la sesión Ordinaria del Consejo Escolar del establecimiento Colegio Pdte. Eduardo Frei Montalva para tratar la siguiente Tabla:

1. Plan de Seguridad Escolar (PISE) 2024
2. Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción 2024
3. Plan Local de Formación Docente 2024
4. Plan de Inclusión 2024
5. RICE Párvulos 2024
6. Proyección RICE Básica 2025
7. Varios

Asuntos tratados y acuerdos	Responsable
1. Se lee acta Consejo Anterior (16.04.2024) Se informa justificación de la presidenta del CMPA por enfermedad y ausencia del presidente del Centro de Estudiantes por presentación de bailes folclóricos y salida anticipada de la jornada escolar.	Oscar Silva U, Director
2. PISE 2024, estamentos presentes están de acuerdo con el PISE, se aprueba y se enviará por correo a la comunidad	Paola Moya R, Inspectora
3. REGLAMENTO EVALUACIÓN...2024 documento había sido aprobado por unanimidad en enero del presente año con observaciones, las que fueron modificadas y presentado el documento oficial. Se aprueba por los presentes y se enviará por correo a la comunidad	Miryam Lemus P, Jefa UTP
4. PLAN LOCAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2024. Falta agregar alianza con Universidad San Sebastián. Se aprueba documento, considerando que debe ser actualizado para el año 2025 y socializado en marzo de ese año. Evaluar si se hará un proceso participativo del nuevo plan.	Miryam Lemus P, Jefa UTP
5. PLAN DE INCLUSIÓN 2024. Debe ser anual. Se aprueba documento, se debe difundir a la comunidad, se debe realizar evaluación a fin de año para actualización en el año 2025	Nathalia Cruzat M, Coordinadora PIE
6. RICE PÁRVULOS 2024. Se aprueba con modificación a las faltas, sanciones y medidas reparatorias. No pueden registrarse medidas disciplinarias por la edad de los menores en párvulos Una vez se tenga el documento oficial se debe difundir a la comunidad y generar una actualización del documento para el año 2025	Equipo Convivencia Escolar
7. PROYECCIÓN RICE BÁSICA 2025. Se informa que en los próximos consejos escolares se trabajará documento con el fin de socializarlo para la matrícula de apoderados en diciembre para admisión 2025	Equipo Convivencia Escolar
8. 9. Varios. Se informa que Gabriela Ferro Cordova, AAEE es la nueva representante de los AAEE frente al Sindicato.	Natalia Toledo, Representante AAEE



Próxima reunión: Por Confianza.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 16:40 Horas del día citado, de todo lo cual doy fe como secretario(a) y firmo la presente con el visto bueno del presidente(a)

VICTOR IBÁÑEZ A.
Representante del Sostenedor

OSCAR SILVA URRU
Director del establecimiento

Eugenio
Representante de los docentes

NATALIA TOUSO G.
Representante de los asistentes de la educación

Presidente(a) Centro de Estudiantes

Presidente Centro de padres, madres y apoderados

Junteras:

- Nathalia Cuent de Cuent
- Paola Maya P. 
- Miryam Lewis P. 

ACTA DE REUNIÓN	
Fecha:	10.09.2024
Lugar:	Oficina Dirección
Participantes:	De acuerdo a lista de asistencia
Descripción	
<p>1. Lectura Acta Consejo N°03 del día 16 de abril 2024</p> <p>2. Punto 1 Tabla: Plan de Seguridad Escolar PISE Se realizó auditoría desde Prevencionista de Riesgos de ACHS, el establecimiento contó con una muy buena retroalimentación de parte de los profesionales en su revisión. PISE no considera acciones de tsunamis, por el lugar geográfico. Se consideran todos los demás protocolos de seguridad y de acciones preventivas. A la fecha se han realizado 2 simulacros en el nivel de básica y uno en párvulos. Además del simulacro nacional que fue para ambos niveles.</p> <p>Estamos dentro del rango de excelente en la revisión. PISE se encuentra alineado con las ordenanzas ministeriales</p> <p>De manera preventiva se realizó capacitación de manejo de extintores. Se ha trabajado a la par con el CPHS</p> <p>Acuerdos: Estamentos presentes están de acuerdo con el Plan Integral de Seguridad 2024 Se enviará por correo a la comunidad</p> <p>3. Punto 2 Tabla: Reglamento de Evaluación, Promoción y Calificación En el Consejo N°01 del día enero 2024 se aprobó por unanimidad el Reglamento con observaciones, las que fueron modificadas y hoy se entrega el documento final para socialización a la comunidad. El artículo 67 del Reglamento de Evaluación, Promoción y Calificación que habla del cierre anticipado de los estudiantes solicitado por el establecimiento, se elimina porque no debe contemplarse en el Reglamento de Evaluación sino en el RICE.</p> <p>Acuerdos: Se enviará por correo a la comunidad</p> <p>Se conversa sobre casos de ideación suicida. En el procedimiento legal se pueden solicitar informes médicos que acrediten la seguridad del estudiante, sin embargo no se puede negar el ingreso al colegio a ningún estudiante.</p>	

4. Punto 3 Tabla: Plan Local de Formación Docente

Jefa de UTP indica que la CMDS apoyará a las actividades que estén dentro del plan como también en las propuestas a las actividades que estarán dentro del plan.

Principales acciones:

En el acompañamiento al aula del año 2024 se realizará para los docentes nuevos en el establecimiento.

Se trabaja Plan de mentoría de Neurodiversidad a cargo de Ingrid Garrido, Fonoaudióloga con foco en los docentes. La idea del plan es que las docentes le hagan la bajada a las asistentes de aula.

Perfeccionamiento de Protocolo de Ideación Suicida, ya se realizó a los funcionarios.

Trabajo colaborativo reuniones PIE de coordinación, reunión grupal y reunión de coordinación con profesores jefe, además de la reunión de coordinadoras de nivel y docentes de asignatura.

Redes de apoyo. CRA realiza actividades con la Provincial y con la Universidad Autónoma

- Falta agregar Alianza con Universidad San Sebastián

Acuerdo:

Se aprueba el Plan Local de Formación Docente, considerando que debe ser actualizado para el año 2025 y socializado en marzo de ese año.

Desde UTP se puede evaluar si es que se va a hacer un proceso participativo del nuevo Plan.

5. Punto 4 Tabla: Plan de Inclusión

Se debe corregir año

Basado en los 7 propósitos de

Fue realizado por docentes, asistentes, equipo PIE y equipo de gestión.

En cada una de las acciones se encuentran las acciones y el medio de verificación.

En base a LEY TEA circular 586 mandata que deben haber dos documentos en el Plan de Inclusión que fueron agregados: Plan de acompañamiento y Plan de Acción DEC

El 07 de agosto del presente año se envió un correo a la CMDS solicitando la capacitación de un profesional para los funcionarios, por el momento no se ha tenido respuesta.

En el protocolo corporativo indica que el profesor jefe es el que debe realizar la

primera contención, sin embargo en el establecimiento se está realizando esta contención desde los educadores diferenciales, para que el profesor jefe se haga cargo de la contención a los demás estudiantes afectados en el curso.

Se trabajará con un Check List para profesores jefe con el registro frente a conductas de desregulación emocional y conductual.

Acuerdo:

Se aprueba Plan de Inclusión.

Se debe difundir a la comunidad.

Se debe realizar evaluación a fin de año para actualización en el año 2025.

6. Punto 5 Tabla: Rice Párvulos

Se aprueba con modificación a las faltas, sanciones y medidas reparatorias.

No pueden registrarse medidas disciplinarias por la edad de los menores en párvulos

7. Punto 6 Tabla: proyección RICE Básica 2025

Se informa que en los próximos consejos escolares se trabajará el documento de RICE actualizado para el año 2025, con el fin de socializarlo para la matrícula de apoderados en diciembre para la admisión 2025.

8. Varios:

Se informa renuncia de Vania Galdames al cargo de Representante de los AAEE frente al Sindicato. La funcionaria asume rol en Directiva del Sindicato de AAEE y asume la función de representante de los AAEE frente al Sindicato la Sra. Gabriela Ferro.

Cierre sesión 16:40 hrs.



Acta de reunión del Consejo Escolar

Número de reunión: 04/2024

Siendo las 15⁰⁰ horas del día 17 Dic 2024 se reúnen los abajo citados en la sesión Ordinaria/Extraordinaria del Consejo Escolar del establecimiento

Pod. Eduardo Frei Montalva para tratar la siguiente Tabla:

1. Lectura y Aprobación del Acta anterior
2. RICE BÁSICA 2025
3. RICE PARVULOS 2025
4. Calendario Escolar 2025
5. VARIOS

Asuntos tratados y acuerdos	Responsable
Se deja constancia que el representante de CRPA no se presenta y tampoco justifica inasistencia. (Ingresa a las 16:30 a reunión) Presidenta CRPA.	
Representante del Centro de Estudiantes no participa por encontrarse de vacaciones.	
Encuentro C.E. OACuenta del trabajo realizado en conjunto con la C.E. del RICE de Ed. Parvularia. Las observaciones que se realizan previenen futuras subsecciones.	
Las resoluciones disciplinarias u otras dirigidas a los apoderados <u>NO</u> a los estudiantes. Si se presentan modificaciones durante el año, se pueden realizar cambios	

EL RICE BÁSICO fue socializado con el equipo de Aula y difundido a toda la comunidad en el correo del proceso de matrícula para estudiantes nuevos y antiguos 2025. y publicado en la página web.

RICE BÁSICA. Se revisó con las observaciones que realizaron los docentes. Se actualizaron todos los protocolos existentes.

Se ha citado en 2 oportunidades al CNPA para realizar un trabajo colaborativo y de difusión, pero no se ha logrado concretar una cita.

- Director comenta situación del CNPA que no ha podido afirmarse como establecimiento, por lo mismo no ha informado de pago de cuota voluntaria ni Proyectos para el año 2025.

- C.E. desea solicitar al CNPA que colabore con la difusión de la información interna, reanudar los grupos de whatsapp de los subcampos. Generar un decálogo y ayudar lo que el colegio tiene como misión. (No se puede exponer a un estudiante en un grupo de whatsapp, por ejemplo).

Agregar al CNPA al Plan de Acción de C.E. escolar y trabajar en articulación.

→ RICE BÁSICA fue difundido por correo en la información de matrícula y publicado en la página web.

- USO del celular. Todos los miembros de la comisión deben estar alineados con los protocolos y normativas. Mañana Eugenia Gramajo comenta que aún hay muchos niños que no actúan los órdenes y ocupan el celular o el reloj inteligente en la sala.

Directora comenta que se debe realizar una nueva base a los docentes y equipo de aula para ser rigurosos. Se muestra el apartado de "USO de Aparatos tecnológicos en el colegio" de la ficha de matrícula.

- incorporar en las evaluaciones y acompañando las observaciones de docentes. Para generar cultura colectiva.

→ Se hará entrega de una Pauta de evaluación cooperativa para enriquecer la formación.

Eric Silva hablará con la Directora de Convención para enviársela pronto.

Se sugiere que la evaluación laboral sea serena, consensuada y debidamente informada al funcionario.

Las pautas otorgan objetividad a un proceso que se puede tornar muy subjetivo. Se realizó con una

mesa de trabajo (a raíz de la no renovación del año 2023) Los sindicatos están en conocimiento.

Las pautas a utilizar serán para un Consejo de Profesores y se informan en un Consejo Escolar.

Calendario Escolar 2025

Propuestas:

Solicitar los días: 02.05

15, 16, 17.09

17.10

Recuperación de días 09, 10, 11, 12 y 15.12

- Considerar con censo para el trabajo de Aseo y enseres en los días de enero y febrero con los AAEE.
- Celebrar el día de los AAEE y Docentes de Unión Regional
- Se aprueba por los estamentos presentes. ✓

VARIOS

Cierre de Año por estamentos.

Rep. Docentes. Están terminando muy agotados, fue un año muy agotador. Licencias largas por salvo mental, debido al trabajo con los niños. Fue un tema los 6^{tos} Básicos. Darle una vuelta al RICE.

Criterio de hoy muy larga, considerar los niños con TE y sancionar a los que presenten conductas inapropiadas

- Solicitar a la CNDS revisión de los casos de contratación de asistentes de apoyo para niños NE.
- Capacitar a los docentes en metodología y diversificación.

Clavira Cataldo, Encargada C.E.

Logramos conformar un buen equipo, con todas las ventajas de los profesores en su hora reservada. 470 atenciones de niños, sin contar la cantidad de veas que se atendió a cada uno.

Se logró un buen trabajo con el equipo de Auh.

Trabajo Social ha sido un muy buen apoyo y la Red de Jornada C.E. Comunal y HSPV colaboró con el trabajo en Red.

Desafío de conciliación y punto de encuentro con CTRPA.
Que el Plan de trabajo se alinee con el PEI.

Oscar Silva U., Director

Contado, siento que hay buenos profesores, falta el interés a algunos para que se suban al campo de la inclusión, diversificación y buen clima en el Auh. Falta mayor observación al Auh y acompañamiento. Afecta el trabajo bueno.

Mejorar la asistencia. 87% anual se espera se aumente. Faltos destacados en varios aspectos y visitas por autorizaciones.

Nathalia Cruzat, Coordinadora PiE.

- Trabajo Colaborativo fundamental. Debe abarcar a todos.
- PiE partió con 12 y ahora son 28. Complejo el trabajo administrativo.
- Se intenta abarcar lo más posible el tiempo de apoyo profesional a los estudiantes. Aún así hay niños que no están capacitados para estar en un colegio regular, colegio más pequeño. JAMÁS se le dará a un Apoyado que se lleve al menor y el equipo hará lo humanamente posible para lograr los objetivos. Son 2 casos que se logró una integración más no una inclusión.

Miryan Lewis UTP.

Año más complejo. Falta trabajo colaborativo, más presencia con el Aula y el PiE. 10-20% de los docentes opinan que no hay fluidez en ese aspecto.

Se debe realizar una mejora de aspectos.

Bajar la tasa de Comité Pedagógico. Trabajo efectivo que logró baja de repitencia.

Mejorar el monitoreo a sala y acompañamiento.

Faltó tiempo. Foco 2025 ACOMPAÑAR al docente.

Se agradece el acompañamiento efectivo con el departamento de UTP Corporal, muy buena disposición

Paola Maya, Inspectora General

Primera vez en el congreso, conoció el nitro.

Logró los objetivos trabajados a la par con C.E.
increíble las condiciones de problemáticas que tienen
los estudiantes. Se intervienen familias, se trabajó
con presencia efectiva.

Rocina Rocio, Presidenta CNPA

Se logran cosas pequeñas & cosas, se buscan apoyos
en la municipalidad pero no se concretaron.

objetivos: Crecen en manos. Cuesta mucho tener
apoyo de personas en el CNPA.

No se puso cuota por la falta de tiempo al proyecto
anual.

Se hizo una feria de las pulgas, se celebró el día del
niño

Hay un compromiso de los 3 interventores.

Entregarán un calendario de actividades y

Plan de trabajo en enero.

Proyecto revive show by hasta marzo 2025.

A nivel público el colegio lo eligen los apoderados
por el proyecto inclusivo, se ve un colegio donde
todos los profesores hacen lo mejor posible, es lo
que se ve desde AQUÍ y se agradece.

Rep. ATEE. Se ~~agradece~~ el buen clima laboral, pese a las discrepancias y complicaciones. Añó particularmente ~~agradecimiento~~ que responde a las complejidades de la dinámica laboral. El SAE hizo un cambio en la dinámica familiar que también se ve reflejado con las bajas de matrícula entre otros de los señores.

Se ~~agradece~~ la escucha y el interés de manera de parte de todos los departamentos y el apoyo expone cada situación personal de cada funcionario.

Recomienda que somos una empresa y se deben cumplir los lineamientos administrativos.

Invitar a toda la comunidad para realizar salidas de pertenencia.

Se ~~agradece~~ la disposición que mantuvo la CNDJ con el colegio en las consultas y reuniones, en los departamentos se evidenció calidez, y trabajo colaborativo.

Eric Silva, Representante del Sostenedor
Felicita el trabajo, se nota el liderazgo, la motivación,
el sentido de pertenencia.

TOODS las escuelas son importantes para mantener
la educación pública. Otra razón es importante
la articulación, los universos de los diferentes PDI
valoran el trabajo de todos, por lo que
Se avanzó mucho en muy poco tiempo.



Próxima reunión: AÑO 2025

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las Horas del día citado, de todo lo cual doy fe como secretario(a) y firmo la presente con el visto bueno del presidente(a)



Representante del Sostenedor



Director del establecimiento



Representante de los docentes

MANA EUGENIA
GARRAÑO



Representante de los asistentes de la educación

NATALIA JOUZO G.



Presidente(a) Centro de Estudiantes



Presidente Centro de padres, madres y
apoderados